

# **SHIKSHA VIKASH SAMITI, ODISHA**

## **HALF YEARLY EXAMINATION; 2023-2024**

**Class - VIII**

**Sub - English**

**Time - 2 hours**

**Full marks - 100**

### **PART - I**

#### **OBJECTIVE**

1. Answer the following questions.  $1 \times 5 = 5$ 
  - (a) Why could not the third witness come to the court?
  - (b) How do mongooses keep touch with each other?
  - (c) What was the money - lender's first riddle?
  - (d) What is the most important thing in the Olympic Games?
  - (e) Which tribe Budhu Hadam belongs to?
2. Fill in the blanks.  $1 \times 5 = 5$ 
  - (a) \_\_\_\_\_ agreed to take Ali as the third witness.
  - (b) The mongooses travel in groups of about \_\_\_\_\_.
  - (c) Budhu Hadam calls a bear \_\_\_\_\_.
  - (d) The Olympic Games are held in every \_\_\_\_\_ years.
  - (e) Budhu Hadam is good at \_\_\_\_\_.
3. Answer the following questions.  $1 \times 5 = 5$ 
  - (a) What sail across the sky?
  - (b) Where are the bridges?
  - (c) Whose cry did the little boy hear?
  - (d) Who called whom 'Little Prig'?
  - (e) What makes up sphere?

4. Fill in the blanks.  $1 \times 5 = 5$

- (a) Disgrace means \_\_\_\_\_.
- (b) \_\_\_\_\_ is the prettiest of all.
- (c) A squirrel can \_\_\_\_\_ a nut.
- (d) Walk, don't run, when the road is \_\_\_\_\_.
- (e) The unmindful boy met \_\_\_\_\_.

5. Answer the following questions.  $1 \times 5 = 5$

- (a) Where did the young man see the beggar?
- (b) Where was the Arab young man sitting?
- (c) Who were quarrelling to divide the camels?
- (d) What was Akbar fond of?
- (e) Who did Akbar ask to find out the thief?

6. Do as directed.  $1 \times 5 = 5$

- (a) Use 'sail' as verb and make a sentence.
- (b) A mixed colour of purple and blue.

(Write a single word)

- (c) Write the opposite word of 'finished'.
- (d) Malati is intelligent.

Subrat is not so intelligent.

(Join using 'as.....as')

- (e) Write the past form of 'carry'.

7. Translate into English. (Any five)  $1 \times 5 = 5$

- (କ) ପଇସାଟି ନାଳ ଭିତରକୁ ଗଡ଼ିଗଲା ।
- (ଖ) ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ୟାରେଜ ଥିବା ଘର ଖୋଜୁଛି ।
- (ଗ) ରାମବାବୁ ଜଣେ ସାଧୁଲୋକ ଥିଲେ ।
- (ଘ) ସେ କାମଟି ଚଞ୍ଚଳ କରିଦେଲା ।
- (ଡ) ରଘୁ ରବିବାର ଦିନ ମାଛ ଖାଏ ନାହିଁ ।
- (ତ) ତୁମେ କାମଟି କରୁଥିବ ।

8. Do as directed.  $1 \times 5 = 5$
- (a) He is a professor \_\_\_\_\_ English.  
(use an appropriate preposition)
  - (b) She has never been to Delhi before.  
(Insert 'the' if necessary)
  - (c) Put all the books here.  
(Find out the adverb)
  - (d) The young girl is a fine singer.  
(Find out the adjective)
  - (e) Most politicians want to win the election  
\_\_\_\_\_.  
(use an idiom)

## PART - II

### SUBJECTIVE

9. Answer any two of the following questions in about 50 words.  $5 \times 2 = 10$
- a) What questions did the judge ask in the first witness? What were his answers?
  - b) How do you know that mangooses are very amusing?
  - c) Write briefly about Olympic Symbol.
10. Write an essay in about 150 words.  $12$
- a) Your School Garden.
  - b) The Rainy Season.
  - c) The Postman.
11. Write an application to the S.D.O. (electrical) complaining about frequent powercut.  $8$
- or
- Write a letter to your father requesting him to send you some money to buy study materials.
12. Read the passage carefully and answer the following questions.  $2 \times 5 = 10$

Thomas Alva Edison was born in America in the year 1847. He began his life as a newspaper seller in

Railway trains: One day he saved a small child from being run over by a train. The child's father was very grateful to him. The station master taught young Edison how to work on electric telegraph. Edison was so clever that he soon found ways of improving the telegraph system. That was one of over a thousand inventions that he had made during his life. He also made one of the first telephones. Many of his inventions had to do with electricity and its uses.

- (a) What did Edison do in his boyhood?
  - (b) Why was the child's father grateful to Edison?
  - (c) Who was the child's father?
  - (d) What did the child's father teach Edison?
  - (e) What was Edison's first scientific achievement?
13. Here is the information about some girls. Read it carefully and answer the questions.
- | Name     | Age | Height | Weight |
|----------|-----|--------|--------|
| Anita    | 13  | 5'1"   | 42 kg  |
| Banita   | 12  | 5'0"   | 40 kg  |
| Dipali   | 11  | 5'1"   | 39 kg  |
| Minakshi | 14  | 5'2"   | 43 kg  |
- Answer the following questions.  $2 \times 5 = 10$
- a) How tall is Minakshi?
  - b) How much does Anita weight?
  - c) How old is Banita?
  - d) Who are of same height?
  - e) Who is the oldest, tallest and fattest of all?
14. Project work. 10



## ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଅଞ୍ଚଳିକ ପରୀକ୍ଷା : ୨୦୨୩-୨୦୨୪

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

## ବିଷୟ : ଭୂଗୋଳ

ସମୟ : ୧ ମାସ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା : ୫୦

## **PART - I**

### **(OBJECTIVE)**

୧. ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ । ୧ × ୩ = ୩

(କ) ପ୍ୟାଟେଣ୍ଡୁ କାହାକୁ କହାଯାଏ ?

(ଖ) କେଉଁ ଖଣିକ ପିଣ୍ଡର ଆଳମିନିୟମ ମିଳେ ?

(g) କିଏ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣତନ୍ତ୍ର ରୂପେ ପରିଚିତ ?

$$9. \text{ ଶ୍ରନ୍ୟସ୍ଵାନ ପୂରଣ କର } | \quad 9 \times 8 = 8$$

(ক) বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ পাই \_\_\_\_\_ মিহারে আমি দেশের  
বন্যপ্রাণী বোর্ড গঠন করায়াছি।

(୫) ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ ଆରମ୍ଭରେ ବୁଣ୍ଡାୟାଇ ଶୀତରତ୍ନ ଆରମ୍ଭରେ ଅମଳ  
କରାୟାଉଥିବା ଫସଲକୁ \_\_\_\_\_ ଫସଲ କୁହାୟାଏ ।

(ଗ) ପୃଥିବୀର ପ୍ରଥମ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିକାଶକାରୀ ଦେଶ \_\_\_\_\_  
ଆହୁ ।

(ଘ) ପୋତା ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟାଲୋକ ବୋଲି \_\_\_\_\_ କୁ କୁହାଯାଏ ।

୩. ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାହି ଲେଖ ।       $1 \times 3 = 3$

କ) ପଟ୍ଟମୁଦ୍ରିକା କେଉଁ ମୁଦ୍ରିକାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

(iii) ଅବଶ୍ରୀଷ୍ଟ (iv) ପରିବାହିତ

- ଖ) ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କୃଷିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

  - (i) ପୋଡ଼ୁ
  - (ii) ଛୁମ
  - (iii) ପୁନମ
  - (iv) ରୋକା

ଘ) ମାଙ୍ଗାନିଜକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

  - (i) ଚମଡ଼ାଶିଳ୍ପ
  - (ii) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଉପାଦନ
  - (iii) ମିଶ୍ରଧାତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି
  - (iv) ଲକ୍ଷନ ରୂପେ

୪. ଉପଯୁକ୍ତ ଜୌଗୋଲିକ ସମ୍ପର୍କ ଦେଖୁ ସ୍ଥାନ ମିଳନ କର ।  $2 \times 4 = 8$

‘କ’ ସ୍ଵର ଓ ‘ଖ’ ସ୍ଵର

ରୋକ୍ତି ବୈଦ୍ୟତିକ ଶିଳ୍ପ

ରତ୍ନପଥର ସ୍କ୍ଲାନାଡ଼ରିଟ କୃଷ୍ଣ

## ଅଭିରୂପଣକୃତ୍ତି

ଅଳକାର

$$৪. \quad একপদরে প্রকাশ কর। \quad ১ \times ৩ = ৩$$

କ) ଯେଉଁ ସମ୍ବଲପୁରିକର ପରିମାଣ ଓ ମାନ ଜଣାପଡ଼ିଛି -

୫) ବ୍ୟକ୍ତହାର ଅନସାରେ ପ୍ରଥବୀରେ ସର୍ବାଧିକ କଷିତ୍ତମି ଥିବା ଦେଶ-

ଗ) ଉତ୍ତର ଗୋଲାର୍ଡରେ  $94^{\circ}$  ରୁ  $74^{\circ}$  ଅକ୍ଷାଂଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା  
ଆନନ୍ଦିତ୍ୟ -

$$9 \times 9 = 81$$

ੴ) ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਪਦਾਰਥ ਰਾਮ ਦੇ ਮੁਲਕ ਕਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੁਲਕ ?

ଖ) ପ୍ରଥମୀର ପ୍ରଥମ ଜଳବିଦ୍ୟୁତି ବିକାଶକାରୀ ଦେଶ କିଏ ?

୯) କେଉଁ ପର୍ବତମାଳା ଉଭୟ ଆମେରିକାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

**PART - II**  
**(SUBJECTIVE)**

୭. ଭୌଗୋଳିକ କାରଣ ଲେଖ ।  $9 \times 9 = 9$

କ) ଭୂମିକୁ ଅବଶ୍ୟକ ରକ୍ଷା କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

କିମ୍ବା

ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମଳର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ।

ଖ) ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ତିଦ ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ସମଳ ।

କିମ୍ବା

ଇଜିପ୍ଟ ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଭୂଲା ରଷ୍ଟାନୀକାରୀ ଦେଶ ।

୮. ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।  $9 \times 9 = 8$

କ) ପ୍ରୟୋଜନଭିତ୍ତିକ କୃଷି ଓ ବାଣିଜ୍ୟଭିତ୍ତିକ କୃଷି

କିମ୍ବା

ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟ ଓ ପର୍ଣ୍ଣମୋରୀ ଅରଣ୍ୟ

ଘ) ପ୍ରଛନ୍ଦ ସମଳ ଓ ବିକଶିତ ସମଳ

କିମ୍ବା

ଧାତବ ଖଣ୍ଡିଜ ଓ ଅଧାତବ ଖଣ୍ଡିଜ

୯. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିପପଣୀ ଲେଖ ।  $9 \times 9 = 9$

କ) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଅରଣ୍ୟ

କିମ୍ବା

ଦ୍ୱିତୀୟକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ଘ) ଆନିକର୍

କିମ୍ବା

ପରିସଂସ୍ଥା

୧୦. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୩ × ୧ = ୩

କୌଣସି ପଦାର୍ଥ କିପରି ସମ୍ବଲରେ ପରିଣାତ ହୁଏ ?

କିମ୍ବା

ପରିବାହିତ ମୃତ୍ତିକାର ଅନ୍ତଃଭୂମି ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ କାହିଁକି ନ ଥାଏ ?

୧୧. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ।

୪ × ୨ = ୧୦

କ) ପ୍ରାକୃତିକ ଉଭିଦ ମନୁଷ୍ୟର କି କି ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବାରେ  
ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ?

କିମ୍ବା

ତୁମ ଘରେ ଶକ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପଦକ୍ଷେପ  
ଲେଖ ।

ଖ) ଧାରଣୀୟ ବିକାଶର ବିଶେଷତାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

କିମ୍ବା

ସ୍ଵର୍ଗବୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଶୁଷ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଭିଦଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷତ୍ବ ଲେଖ ।

୧୨. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ।

୫

• • •

# शिक्षा विकाश समिति, ओडिशा

अर्द्धवार्षिक परीक्षा: २०२३-२०२४

कक्षा - आठवीं

विषय: - हिन्दी (TLH)

समय - २ घण्टिका

पूर्णक - १००

## PART - I

### OBJECTIVE

१. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  $1 \times 15 = 15$

- (क) अनुपम कहाँ रहता था ?
- (ख) अनुपम के घर कौन आयी ?
- (ग) मेढ़क की कौन सी टाँग दुट गई ?
- (घ) अनुपम नानी से क्या पुछा ?
- (ड) अच्छे वर्ताव से लोग क्या बनेंगे ?
- (च) कौन सा मेढ़क अपने को वजरंगवली मानता था ?
- (छ) तीसरा मेढ़क कैसा था ?
- (ज) राणा प्रताप का साथी कौन था ?
- (झ) राणा प्रताप के मुकुट छीनकर कौन अपने पास रखा ?
- (ज) राजस्थान के चौके-चौराहे पर किसकी मूर्तियाँ खड़ी हैं ?
- (ट) शक्ति सिं कौन था ?
- (ठ) 'मेरी गर्दन उड़ा दें' ये वात किसने बोला ?
- (ड) कौन राणा प्रताप के पाँको पर गिरा ?
- (ढ) 'लोग मुझे भगोड़ा समझेंगे' ये वात किसने कही ?
- (ण) राजपुती शान कौन बचा थी ?

२. निर्देशानुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  $1 \times 10 = 10$
- (क) मैं कल पुरी जाऊँगी। (सर्वनाम पद छाँटिए)
  - (ख) कक्षा - (कौन सा संज्ञा है लिखिए)
  - (ग) पेड़ से पता गीरा। (रेखांकित शब्द का कारक बताइए)
  - (घ) ६ का क्रमवाचक संख्या लिखिए।
  - (ड) ८९ - संख्या को अक्षर में लिखिए।
  - (च) ६७ - संख्या को अक्षर में लिखिए।
  - (छ) घोड़ा तेज दौड़ता है। (रेखांकित शब्द विकारी या अविकारी लिखिए)
  - (ज) आम, नीम, इमली, पीपल (पुलिंग शब्द लिखिए)
  - (झ) जलेबी, लड्डु, खीर, खिचड़ी (खीलिंग शब्द लिखिए)
  - (ञ) दीर्घ स्वर के दो उदाहरण दीजिए।
३. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  $1 \times 15 = 15$
- (क) 'पुष्प की अभिलाषा' कविता के कवि कौन है ?
  - (ख) फूलों की देखभाल कौन करता है ?
  - (ग) मातृभूमि के लिए वलिदान कौन देते हैं ?
  - (घ) बीर अपने पथ पर क्यों जाते हैं ?
  - (ड) विंध्य प्यारी \_\_\_\_\_ ललचाऊँ (रिक्त स्थान भरिए)
  - (च) पुष्प, किसके शवों पर चढ़ना नहीं चाहता ?
  - (छ) संसार में सबसे सुन्दर और प्यारी वस्तु क्या है ?
  - (ज) 'एक बुँद' कविता के कवि कौन है ?
  - (झ) बुँद कहाँ से नीकली ?
  - (ञ) बुँद आगे बढ़कर क्या बनी ?
  - (ट) बुँद किस पर टपकने से डरती है ?

- (ठ) घर छोड़ना पड़े तो क्या होगा ?
- (ड) हवा में वहकर बुँद किस ओर आ गई ?
- (ढ) कौन झिझकते हैं ?
- (ण) आगे बढ़ते हुए बुँद कैसा अनुभव कर रही थी ?

४. प्रकल्प कार्य।

10

## PART - II

### SUBJECTIVE

५. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।  $5 \times 2 = 10$
- (क) चेतक की मृत्यु कैसे हुई वर्णन कीजिए।
  - (ख) शक्ति सिंह कौन थे ? किस से और क्या उनको शिक्षा मिली ?
  - (ग) कैसा व्यवहार अशिष्ट समझा जाता है ?
६. किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।  $5 \times 2 = 10$
- (क) पुष्प की क्या अभिलाषा नहीं है ?
  - (ख) घर छोड़ते हुए लोगों के मन में झिझक क्यों होती है ?
  - (ग) बुँद हवा में वहकर किस ओर पहुँची ?
७. निम्नलिखित वाक्यों को हिंदी में अनुवाद कीजिए।  $2 \times 5 = 10$
- (क) ए दुनिआरे केहि गरिब न रुहन्नु।
  - (ख) उगबान आमर भाग्य बिधाता अट्टि।
  - (ग) सूर्यो उदय पूर्वरु पक्षामाने उठियाआन्ति।
  - (घ) घर थारा खेलणा खेलाथ नाहि।
  - (ड) सूर्य यमान उपर्या किछि नाहि।
  - (च) पूर्वदिगरे सूर्यो उदय हुआन्ति।

८. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

$$2 \times 5 = 10$$

मित्रता में लेन देन जैसी कोई वात नहीं होती। यह कोई व्यापार नहीं हैं, जहाँ लेन-देन का संतुलन रहना ही चाहिए। मित्रता में तो छोटा-बड़ा, अमीर-गरीब, और शिक्षित-अशिक्षित सब एक ही स्तर पर आ जाते हैं। मित्रता के लिए समान गुणों और समान चारित्रिक विशेषताओं का होना अनिवार्य अथवा आवश्यक शर्त नहीं है। इतिहास में ऐसे उदाहरण भी कम नहीं मिलते जहाँ विरोधी प्रवृत्तियाँ, गुणों और चारित्रिक विशेषताओं के लोग एक दुसरे के गहरे मित्र रहे हैं। कर्ण-दुर्योधन की मित्रता को कौन नहीं जानता? दानी वीर सत्यवादी कर्ण प्रलोभनों को दुकरा कर अपने मित्र दुर्योधन के लिए अपने प्राण तक दे दिए थे।

- (क) मित्रता को व्यापार क्यों नहीं कहा गया है?
- (ख) किस में भेदभाव नहीं है?
- (ग) इतिहास में क्या देखने को मिलते हैं?
- (घ) किसने अपने मित्र के लिए प्राण दे दिए?
- (ङ) कर्ण की चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

९. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

$$2 \times 5 = 10$$

- (क) ३४, ६३, ८४ (किसी २ का अक्षर में लिखिए)
- (ख) अभिज्ञ, आकर्षण, आयात (किसी २ का विलोम शब्द लिखिए)
- (ग) असुर, आजादी, इच्छा (किसी २ का पर्यायवाची शब्द लिखिए)
- (घ) चौड़ा, चालाक, बुद्धा (किसी २ का भाववाचक संज्ञा लिखिए)
- (ङ) संयुक्त व्यंजन कितने हैं और क्या क्या हैं?

❖❖❖

[ 4 ]

# ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା : ୨୦୨୩-୨୦୨୪

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ : ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ସମୟ : ୧ୟାବଦୀ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା : ୫୦

## Part - 1

### (Objective)

୧. ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।  $1 \times 4 = 4$
- (କ) ଆଳିବର୍ଦ୍ଦି ଖୀଁ କେବେ ନିଜକୁ ବଙ୍ଗର ନବାବ ବୋଲି ଘୋଷଣା କଲେ ?
- (ଖ) ଦୈତ୍ୟାସନ ପ୍ରଥା କିଏ ପ୍ରତଳନ କରିଥିଲେ ?
- (ଗ) “ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ଏକତା ବିନା ଭାରତ ଭାଲି ଏକ ବିଶାଳ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଉନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ” ଏହା କେଉଁ ସମାଜ ସଂସ୍କାରକଙ୍କ ଉଚ୍ଚିଥିଲା ?
- (ଘ) ଲଙ୍ଘରେ ସରକାରଙ୍କର ଚକ୍ରାନ୍ତରେ ବକ୍ତ୍ତିଜଗବନ୍ଧୁ ରାଜାଙ୍କ ଠାରୁ ପାଇଥିବା କେଉଁ ଜାଗିରୀ ହରେଇଥିଲେ ?
୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।  $1 \times 4 = 4$
- (କ) ୧୮୫୭ ମସିହା ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହ ବେଳେ \_\_\_\_\_ ଭାରତର ଗର୍ଭର ଜେନେରାଲ ଥିଲେ ।
- (ଖ) ବଙ୍ଗାଳର ଲିଖିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଆନନ୍ଦମଠ’ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖୁ ବଙ୍କିମଚ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଚାର୍ଚ୍‌ଜୀ \_\_\_\_\_ ମସିହାରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପାଧ୍ୟ ପାଇଥିଲେ ।
- (ଗ) ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥା \_\_\_\_\_ ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।
- (ଘ) ଦିନାମାରମାନେ \_\_\_\_\_ ଠାରେ ବାଣିଜ୍ୟକୋଠି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ।
୩. ରେଖାଙ୍କିତ ଅଂଶକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରି ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର ।  $1 \times 4 = 4$
- (କ) ତୁର୍କୀମାନେ ୧୯୪୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବରେ କନଷ୍ଟାଣ୍ଟିନୋପୋଲ୍ ଅଧ୍ୟକାର କରିଥିଲେ ।

- (ଖ) ଇଂରେଜମାନେ କଲିକତାଠାରେ ଫୋର୍ଟ୍‌ସେଣ୍ଟର୍ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ।

(ଗ) ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ କରି ୧୮୭୭ ମସିହାରେ କଟକଠାରେ ଏକ ଉନ୍ନିନିୟରିଂ କଲେଜ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

(ଘ) ଇଂରେଜ ସରକାର ଦୋରା ବିଶ୍ୱାଳଙ୍କୁ ଧରାଇଦେବା ପାଇଁ ଆଠ ହଜାର ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଘୋଷଣା କଲେ ।

$$8. \quad \text{ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି ଲେଖ ।} \qquad \qquad \qquad 1 \times 3 = 3$$

- (କ) ସର୍ବୋତ୍ତମା ନ୍ୟାୟାଳୟର ବିଚାରପତିମାନଙ୍କର ଦରମା ଓ ଭରା  
କାହାଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିର କରାଯାଇଥାଏ ?

(A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି                   (B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ  
(C) ଆଇନ୍                       (D) ସର୍ବୋତ୍ତମା ନ୍ୟାୟାଳୟ

(ଖ) ସମ୍ବିଧାନର କେତେ ଧାରା ବିଳରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଆର୍ଥିକ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି  
ଘୋଷଣା କରିଥାଆନ୍ତି ?

(A) ୩୭୦ ଧାରା                   (B) ୩୫୪ ଧାରା  
(C) ୩୫୨ ଧାରା                   (D) ୩୫୭ ଧାରା

(ଗ) ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି ପଦ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥାକର ବୟସ ଅନ୍ୟନ କେତେ ହୋଇଥିବା  
ଦରକାର ?

(A) ୨୫                               (B) ୩୫  
(C) ୩୦                               (D) ୪୦

$$8. \text{ ସ୍ତର ମିଳନ କର } | \quad 9 \times 8 = 72$$

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
ଅଭିଲେଖ ଅଦାଳତ	୨୪୦ଙ୍ଗଣ
ଆଜ୍ୟର ପ୍ରତୀକ	ସର୍ବୋତ୍ତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ
ସମ୍ବିଧାନ ସଂଶୋଧନ	୩୫୨ ଧାରା
ରାଜ୍ୟସଭାର ସର୍ବାଧିକ ସଦସ୍ୟ	୩୭୮ ଧାରା
	ରାଷ୍ଟ୍ରପତି

**Part - 2**  
**(Subjective)**

**ଇତିହାସ**

୭. ଉତ୍ତର ଦିଅ । (୫୦ଟି ଶତ ମଧ୍ୟରେ)                     $5 \times 9 = 45$

- (କ) ସାମନ୍ତ ସନ୍ଧି କିଏ ଓ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାଯନ କରିଥିଲେ ?  
ଏହାର ସର୍ବଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଥିଲା ଓ କେଉଁମାନେ ଏହି ସନ୍ଧି ଗ୍ରହଣ  
କରିଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

‘ରତ୍ନାମେଳ’ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଏହି ମେଳର କାରଣ ଓ ଫଳାଫଳ  
ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- (ଖ) ଭାରତରେ ସତୀଦାହ ପ୍ରଥାର କିଭଳି ଉଲ୍ଲେଢ କରାଗଲା ?

କିମ୍ବା

ବିପ୍ଳବୀ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ପାଶୀ ଦିଆଗଲା ?

୮. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।  $8 \times 9 = 72$

- (କ) ବକ୍ତ୍ଵ ଜଗବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୂରାନାମ କ'ଣ ଥିଲା ? ସେ କାହିଁକି ପାଇକମାନଙ୍କର  
ନେତୃତ୍ବ ନେଇଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କିଏ ? ତାଙ୍କର ମତ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (ଖ) ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସୁବା ଓ ସୁବାଦାର କାହାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା ?  
ଅଯୋଧ୍ୟାର ସୁବାଦାର କିଏ ଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା ?

[ ୩ ]

୮. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ୨୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।  $9 \times 9 = 8$   
(କ) ପଲାସୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ସିରାଜରଦୌଳାଙ୍କୁ କିଏ ହତ୍ୟାକଲେ ଓ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ  
ପରେ କିଏ ବଙ୍ଗର ନବାବ ହୋଇଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

ସାମା ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ନାତିବାଣୀ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (ଖ) ତାତିଆଚୋପେ କିଏ ?

କିମ୍ବା

‘ମିସଲ’ କହିଲେ କ'ଣ ?

### ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

୯. ୩୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉଭର ଲେଖ ।  $3 \times 9 = 3$   
ଆମ ସମ୍ବିଧାନରେ କେତେ ପ୍ରକାର ଜରୁରୀକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି  
ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ?

କିମ୍ବା

ଚିଠି ଆଇନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଏହା କେତେ ପ୍ରକାର ଓ କ'ଣ କ'ଣ ?

୧୦. ୨୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉଭର ଲେଖ ।  $2 \times 9 = 9$   
ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ସାମରିକ କ୍ଷମତା କ'ଣ ?

କିମ୍ବା

କୋରମ କହିଲେ କ'ଣ ?

୧୧. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ :

୫



# ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା : ୨୦୨୩-୨୦୨୪

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

ସମୟ : ୨ ଘଣ୍ଟା

ବିଷୟ : ଗଣିତ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା : ୧୦୦

୧. ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାହି ଲେଖ ।  $1 \times 4 = 4$

(କ) ଯେଉଁ ସେଟ୍ରର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିଲେ ଗୁଣନ କ୍ରିୟା ସରେ  
ନାହିଁ, ତାହା କେଉଁ ସେଟ୍ ?

(A) ସମୀମ ସେଟ୍

(B) ଅସମୀମ ସେଟ୍

(C) ଶୂନ୍ୟ ସେଟ୍

(D) ବ୍ୟାପକ ସେଟ୍

(ଘ)  $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$  ଏହା ଗୁଣନ କ୍ରିୟାର କେଉଁ  
ନିୟମ ?

(A) ସଂବୃତି

(B) କ୍ରମବିନିମୟୀ

(C) ସହଯୋଗୀ

(D) ବଣ୍ଣନ

(ଘ)  $0.x^3 + 5x^2 - 8x + 10$  ଏହି ପଳିନୋମିଆଳର ଘାତ କେତେ ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(ଘ) ‘୭୬’ର ଗୁଣନ ଖଦା ଲେଖିଲେ ତା’ର ପ୍ରତାଳକ କେତେ ହେବ ?

(A)  $\bar{1}\bar{2}\bar{4}$

(B)  $\bar{1}\bar{3}\bar{4}$

(C)  $\bar{1}\bar{1}\bar{4}$

(D)  $\bar{1}\bar{2}\bar{3}$

2. ଠିକ୍ ଉଚ୍ଛିତ ପାଖରେ ଠିକ୍ (✓) ଓ ଭୁଲ ଉଚ୍ଛିତ ପାଖରେ ଭୁଲ ଚିହ୍ନ (○) ଦିଆ ।  $1 \times 4 = 4$

(କ)  $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 \div \left(\frac{1}{8}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}\right)^5$  ( )

(ଖ)  $36^2 = (36+4)(36-4)+4^2$  ( )

(ଗ)  $A \cup \phi = \phi$

(ଘ)  $930$  ର ଦୟ = 9

3. ରେଖାଙ୍କିତ ପଦକୁ ବଦଳାଇ ଭ୍ରମ ଥିଲେ ସଂଶୋଧନ କର ।  $1 \times 4 = 4$

(କ)  $\{x / x = 3^n, n \in N \text{ ଏବଂ } n < 4\}$  କୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ  
ଲେଖିଲେ ହେବ {3, 6, 9} ।

(ଖ) ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା  
ଅଛି ।

(ଗ) ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ତାହାକୁ ଓଳଟାଇ ଲେଖିଥିବା  
ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗକଲେ ଯୋଗଫଳ ୨ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ।

(ଘ) ‘m’ ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଓ  $m > 1$  ହେଲେ

$m, \left(\frac{m}{2}\right)^2 - 1, \left(\frac{m}{2}\right)^2 + 1$  ଏକ ପିଥାଗୋରାୟତ୍ରୁୟୀ ହେବ ।

4. ଶୂନ୍ୟଷ୍ଟାନ ପୂରଣ କର ।  $1 \times 5 = 5$

(କ)  $\sqrt{27.04} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ଖ) ଘନସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଅଙ୍କ 7 ହେଲେ ଘନମୂଳର ଏକକ ଅଙ୍କ  
                 ହେବ । [ 2 ]

(ଗ)  $1+3+5+\dots+11 = (\underline{\hspace{2cm}})^2$

(ଘ)  $(x-1)(x+1) = \underline{\hspace{2cm}}$

(ଡ)  $(\sqrt{25})^2 \times (125)^{\frac{1}{3}} \times (625)^{\frac{1}{4}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $2 \times 3 = 6$

(କ)  $415^2 = ?$  (ଏକାଧୁକେନ ପୂର୍ବେଣ ବିଧୁରେ ବର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର)

(ଘ)  $\sqrt{413449} = ?$  (ଦ୍ୱଦ୍ୟୋଗ ବିଧୁରେ ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର)

(ଗ)  $x^2 - 10x + 24$  (ସୂଚ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର)

6. ଯେକୌଣସି 2ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $4 \times 2 = 8$

(କ)  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ଓ  $B = \{4, 5, 6, 7\}$  ହେଲେ  $A \cap B$  ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଜେନ୍ତିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ ।

(ଘ)  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$  ଅଭେଦ ପ୍ରଯୋଗ କରି ‘ $103 \times 98$ ’ର ଗୁଣପାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଗ) ସରଳ କର :–  $\sqrt{2} \times \sqrt[3]{2} \times \sqrt[6]{2}$

7. ଯେକୌଣସି 3ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $5 \times 3 = 15$

(କ)  $(x^2 - 12x + 30) \div (x-1)$  ଭାଗପାଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଘ)  $4x^2 - 4x + 1$  ଉକ୍ତ ପଲିନୋମିଆଲକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗରେ ପରିଣତ କର ।

(ଗ)  $x^2 + 4x - 192$  କୁ ଦୁଇଟି ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗର ଅନ୍ତର ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରି ଉପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଘ)  $\frac{-2}{3}$  ଓ  $\frac{-3}{4}$  ମଧ୍ୟରେ 5ଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

8. ଅଳଗା ଶବ୍ଦ ବାହି ଲେଖ ।  $1 \times 4 = 4$

(କ)  $46^\circ$  ଓ  $44^\circ$ ,  $53^\circ$  ଓ  $57^\circ$ ,  $65^\circ$  ଓ  $25^\circ$ ,  $30^\circ 15'$  ଓ  $59^\circ 45'$

(ଅନୁପୂରକ କୋଣ ଯୋଡ଼ି ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଘ) (6, 8, 10), (5, 12, 13), (9, 12, 16), (3, 4, 5)

(ପିଥାଗୋରାୟତ୍ରୀୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଗ) ବିନ୍ଦୁ, ରେଖା, କୋଣ, ସମତଳ (ମୌଳିକ ପଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଘ) (4c.m., 5c.m., 7c.m.), (6c.m., 9c.m., 11c.m.), (5c.m., 8c.m., 13c.m.), (3c.m., 6c.m., 8c.m.) (ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

9. ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $1 \times 4 = 4$

(କ) ଯେଉଁ କୋଣର ପରିମାଣ ତା’ର ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣ ସହ ସମାନ -

(ଘ) ଜ୍ୟାମିତିର ଜନକ -

(ଗ) ଗୋଟିଏ ଆଦ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଥିବା ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର -

(ଘ) ଏକ ସମତଳରେ ଥିବା 9 ଟି ଅଣାଛେଦୀ ସରଳରେଖା -

10. ସ୍ତର ମିଳନ କର ।

$1 \times 4 = 4$

‘କ’	‘ଖ’
$\pi$ ରେଡ଼ିଆନ୍	3.1415
3'	ସୁଲକୋଣ
$105^{\circ}$	$180''$
$\pi$ ର ଆସନ୍ତମାନ	$180^{\circ}$
	ସୂକ୍ଷମକୋଣ

11. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

$1 \times 5 = 5$

- (କ) ଏକ ସମକୋଣୀ ସମଦିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣର ଦେର୍ଘ୍ୟ 20c.m ହେଲେ ବାହୁର ଦେର୍ଘ୍ୟ \_\_\_\_\_ ।
- (ଖ) 1 ବର୍ଗ ହେକ୍ଟୋମିଟର = \_\_\_\_\_ ବର୍ଗମିଟର ।
- (ଗ) 4c.m ଦେର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ \_\_\_\_\_ ।
- (ଘ) ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 900 ବର୍ଗମିଟର ହେଲେ ଏହାର କର୍ଣ୍ଣର ଦେର୍ଘ୍ୟ \_\_\_\_\_ ।
- (ଡ) ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର ତିନୋଟି ବାହୁ ଯଥାକ୍ରମେ 8c.m., 15c.m ଓ 17c.m ହେଲେ ଏହାର ଅର୍ଦ୍ଧ ପରିସୀମା \_\_\_\_\_ ।

12. ଯେକୌଣସି 2ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

$2 \times 2 = 4$

- (କ)  $\triangle ABC$  ର  $\angle A$  ର ପରିମାଣ  $\angle B$  ର ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା  $10^{\circ}$  ଅଧିକ ଏବଂ  $\angle B$  ର ପରିମାଣ  $\angle C$  ର ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା  $10^{\circ}$  ଅଧିକ ହେଲେ କୋଣ 3ଟି ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଖ)  $\triangle PQR$  ୬ର  $m\angle P + m\angle Q = 125^\circ$  ଏବଂ

$m\angle P + m\angle R = 113^\circ$  ହେଲେ କୋଣ ତ୍ରୟାଗ ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଗ) ଚିତ୍ର ସହ ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ:- ସମ୍ମିଳିତ କୋଣ

13. ଯେକୌଣସି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଲେଖ ।  $4 \times 2 = 8$

(କ) ଗୋଟିଏ ଘରର ଦୁଇ ବିପରୀତ କାନ୍ତୁର ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ ୨୫ ଡେସି.ମି. ଓ ୬୪ ଡେସି.ମି. । କାନ୍ତୁ ଦୁଇଟିର ଉପରିଭାଗକୁ ଲାଗିଥିବା ଗୋଟିଏ ସଳଖ କଡ଼ିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୬୫ ଡେସି.ମି. ହେଲେ ଘରର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଖ) ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର ପଡ଼ିଆର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ୨ ମିଟର ଉଚ୍ଚତାର ୨ଟି ରାଷ୍ଟ୍ରା ପରିଷରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି, ଯେପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଷ୍ଟ୍ରା ପଡ଼ିଆର ଗୋଟିଏ ବାହୁ ପ୍ରତି ସମାନ । ଆୟତାକାର ପଡ଼ିଆର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୭୨ ମିଟର ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ୫୨ ମିଟର ହେଲେ, ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଗ) ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ସମଦ୍ଵିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜରେ ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୨୫c.m ହେଲେ, ଏହାର ସମକୋଣର ଶାର୍ଷବିଦ୍ୱୁରୁ କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଥିର କର ।

14. ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ କର । (୧ ଟିର)  $5 \times 1 = 5$

(କ) ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇଟି ବାହୁ ସର୍ବସମ ହେଲେ ଉଚ୍ଚ ବାହୁଦ୍ୱୟର ସମ୍ମନ୍ଦୀନ କୋଣଦ୍ୱୟ ସର୍ବସମ ।

(ଖ) ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଏକ ବହିଃସ୍ତୁ କୋଣର ପରିମାଣ ଏହାର ଅନ୍ତଃସ୍ତୁ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣର ସମନ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସମାନ ।

15. යෙකුණේ ගොටිකර අංකන කර |

$5 \times 1 = 5$

(ක)  $\triangle ABC$  අංකන කර, යාහාර  $BC = 5\text{c.m.}$ ,

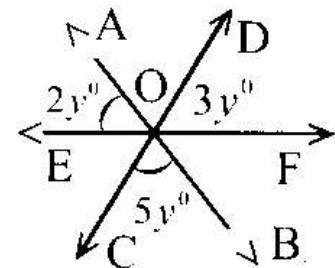
$AB = AC = 6.3\text{c.m}$  ත්‍රිභූජ්‍ය අංකන කර  $\overline{BC}$  ර ටලගු කොණදැයුර පරිමාණ ලෙස |

(ඁ)  $\triangle PQR$  අංකන කර, යාහාර  $PQ = 5.7\text{c.m.}$ ,  $m\angle p = 60^\circ$  ස  $m\angle q = 45^\circ$

16. යෙකුණේ ගොටි ප්‍රශ්න ඉඟර දිය |  $5 \times 1 = 5$

(ක) ගොටි කොණ පරිමාණ තාහාර පරිපුරක කොණ පරිමාණ ර 3 රුණාරු  $20^\circ$  කම් හේලේ තාහාර පරිමාණ නිෂ්පා කර |

(ඁ) පාර්ශ්ව තිතු  $y$  ර මාන සුළුර කර,  
යෙටෙබෙලේ  $m\angle AOE = 2$   
 $m\angle DOF = 3y^\circ$  අර්  
 $m\angle BOC = 5y^\circ$



17. ප්‍රක්ෂ කාර්ය |

10

❖❖❖

[ 7 ]

# ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା : ୨୦୨୩-୨୦୨୪

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

ସମୟ : ୨ ଘଣ୍ଟା

ବିଷୟ : ମାତୃଭାଷା

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା : ୧୦୦

## PART - I

### (OBJECTIVE)

୧. ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଉଭର ଲେଖ । ୧ × ୮ = ୮
- (କ) ଅଳକାଶ୍ରମ କେଉଁ ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
  - (ଖ) “ମୋ ଧନକୁ କିଏ ଆଣିଲାଟି” ? ଏହା କାହାର ଉକ୍ତି ?
  - (ଗ) ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲ ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ବିଶେଷତ୍ବ କ’ଣ ଥିଲା ?
  - (ଘ) କାହାକୁ ସମଗ୍ର ସମାଜର ନମସ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?
  - (ଡ) ଆମ ଶିକ୍ଷା ବର୍ତ୍ତମାନ କାହାର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଛି ?
  - (ଚ) ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଗୁରୁ କି ପ୍ରକାର ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଥାନ୍ତି ?
  - (ଛ) ଆମର ଜନ୍ମ ପାଇଁ ଆମେ କାହା ନିକଟରେ ରଣୀ ?
  - (ଝ) ‘ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବ ଧର୍ମ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲେଖକଙ୍କ କେଉଁ ପୁସ୍ତକରୁ ସଂଗ୍ରହୀତ ?
୨. ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉଭର ଲେଖ । ୧ × ୮ = ୮
- (କ) ଗୋପବାଳମାନେ କେଉଁଠାରେ ନିଜ ମନକୁ ଅର୍ପଣ କରି ଘରକୁ ଯାଇଥିଲେ ?
  - (ଖ) ଗୋରୁପଳ ନେଇ ଗୋପବାଳମାନେ କେଉଁଠାରେ ଏକତ୍ର ହେଲେ ?
  - (ଗ) କେଉଁମାନେ ଆହାର ଅନ୍ୟେଷଣରେ ବହୁଦୂର ଯାଇଥାନ୍ତି ?

(୯) ଶୋଇରହିଥିବା ସିଂହ କି ଅସୁବିଧା ଭୋଗ କରେ ?

(୧୦) ଯା ଭାଷା ଦୂର୍ବଳା କାହିଁ ତା’ର ଜ୍ଞାନ ? (ପଦ ପୂରଣ କର)

---

(୧) ‘ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା’ କବିତାଟି କବିଙ୍କ କେଉଁ ଗୀତିନାଟ୍ୟରୁ ସଂଘୃହୀତ ?

(୨) କେଉଁଠାରେ ଭରତଙ୍କର ରାମଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ସହ ଭେଟ ହୋଇଥିଲା ?

(୩) କବି କାହାର ଦାସ ହେବାକୁ ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି ?

୩. ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାହି ଲେଖନ୍ତି କିମ୍ବା ?       $1 \times 1 = 1$

(କ) ‘ଡାକମୁନ୍ସି’ ଗନ୍ଧର ଲେଖକ କିଏ ?

(A) ରାଧାନାଥ ରାୟ                          (B) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି

(C) ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି                                  (D) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

(ଖ) ‘ମୁକରିର’ ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?

(A) ଗଣ୍ଠିଳି    (B) ନିଦା

(C) ନିୟକ    (D) ଅସୁବିଧା

(ଗ) କାହା କଥା ଶୁଣି ହରି ସିଂହ କାନମୁଣ୍ଡା ଭାଁ ଭାଁ କଲା ?

(A) ଗୋପାଳ    (B) ହାକିମ

(C) ପୋଷମାଷର    (D) ଅପିସର

(ଘ) କାହାର ଗୋଟାଏ ଦେଶୀ ହୃଦୟ ଅଛି ବୋଲି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି ?

(A) ହରି ସିଂ    (B) ଗୋପାଳ

(C) ପୋଷମାଷର    (D) ପିଆନ

(ଡ) ‘ସୁନା ନେଉଳ’ ଏକାଙ୍କିକାରେ କେଉଁ ଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି ?

(A) ଦୟା

(B) ଉର୍ଧ୍ଵ

(C) ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ଦାନର ମହତ୍ତ୍ଵ

(D) ଅହମିକା

(ଚ) ‘ସତ୍ୟ ଅସତ୍ୟ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ’ - ଏହା କାହାର ଉକ୍ତି ?

(A) ଯୁଧ୍ସିତି

(B) ଭୀମ

(C) ନେଉଳ

(D) ବ୍ରାହ୍ମଣ

(ଛ) ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଭିକାରିକୁ କ’ଣ କହିଥୁଲେ ?

(A) ଗରିବ

(B) ମିଶ୍ରଆ

(C) ନିଭର୍ଷଣୀ

(D) ଲୋଭୀ

(ଜ) ନେଉଳର ଅର୍ଦ୍ଧକ ଶରୀର ସୁନା ପାଲଟିଗଲା କହିଁକି ?

(A) ଭିକାରିର ଆଶୀର୍ବାଦରୁ

(B) ବ୍ରାହ୍ମଣ ବ୍ରାହ୍ମଣୀଙ୍କ ପୁଣ୍ୟବଳରୁ

(C) ରାଜସୂୟ ଯଞ୍ଜର ପୁଣ୍ୟବଳରୁ

(D) ଜ୍ଞାନୀଗୁଣୀମାନଙ୍କ ଘୋରୁଁ

୪. ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନ୍ତୁସାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୧ × ୧୭ = ୧୭

(କ) ସାର୍ଥକ ଧୂନିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତୀକକୁ କ’ଣ କୁହାଯାଏ ?

(ଖ) ‘ବ୍ୟାକରଣ’ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

(ଗ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମୋଟ ଧୂନି ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(ঘ) অলগা বর্ষটিকু বাছি ।

ৰ, ল, ল, ঙ, য

(ছ) ‘ত’, কি প্রকার বর্ষ ?

(চ) ‘অকল’ কি প্রকার শব্দ ?

(i) আরবী (ii) পার্সী (iii) দ্রাবিড় (iv) তুর্কী

(ছ) শূন্য স্থান পূরণ করি ।

আম চালটি মাঙড়ি \_\_\_\_\_ ভাঙ্গিদেলে । (গুড়াক, টাঁধ)

(জ) মশিষ কপোতাৰু নিৰাহতা, মষ্টুৱাৰু যৌঘৰ্য্য আৱ কোৱলি  
ৰাৰু মধুৱতা শিক্ষা কৰু ।

(১৫) (১৫) রেখাঙ্কিত পদগুড়িক কি প্রকার বিশেষ্য ?

(১৬) গাইকু বিড়াল ঘাস দিঅ ।

(১৭) (১৭) রেখাঙ্কিত পদটি কি প্রকার বিশেষণ ?

(১৮) শোকলা পুঁথি ভাগ নাহি । (এহি বাক্যৰে কুঠাবাচক  
বিশেষণটি কিৰি ?)

(১৯) ‘সুপু’ শব্দৰ বিপৰীতার্থবোধক শব্দটি লেখি ।

(২০) অৰ্থ লেখি । ‘সংজ্ঞাহীন’

(২১) শুগুষ্ঠা, শুগুষ্ঠা, সুগুষ্ঠা - শুঙ্খৰূপটি বাছি লেখি ।

(২২) গোটিএ শব্দৰে লেখি ।

যে নিয়ম নিৰ্বাচন কৰে -

(୬) ସନ୍ତିବିଳ୍ଳେଦ କର ।

ପଦାୟାତ

(୭) ମନବୃତ୍ତି, ମନବୃତ୍ତି, ମନୋବୃତ୍ତି, ମନୋବୃତ୍ତି

(କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଠିକ୍?)

## PART - II

### (SUBJECTIVE)

୫. ଦୀଘୁଡ଼ିର ମୂଲକ ପ୍ରଶ୍ନ । (ପ୍ରାୟ ୧୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ) ୭  
କେଉଁ ନୀତି ଅବଳମ୍ବନ କଲେ ଭାରତ ନିକଟ ଉବିଷ୍ୟତରେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଫେରିପାଇବ ବୋଲି ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

ଆଲବର୍ଟ ସ୍କାଇଜର କେଉଁ ତିନି ପ୍ରକାର ପ୍ରଗତି ବିଷୟରେ କହିଥିଲେ ?  
ସେଥିମଧ୍ୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରଗତି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୬. ଦୀଘୁ ଉତ୍ତରମୂଲକ ପ୍ରଶ୍ନ । (ପ୍ରାୟ ୧୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ) ୭  
ରାମାୟଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସାରେ ପିତାପୁତ୍ର ଏବଂ ଭାଇଭାଇର ସଂପର୍କ ବିଷୟରେ  
ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

କିମ୍ବା

ବୃକ୍ଷ ପରୋପକାରୀ କିପରି ?

୭. ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗଦ୍ୟ ବିଭାଗରୁ ୧ଟି ଓ ପଦ୍ୟ ବିଭାଗରୁ ୧ଟି)

$$9 \times 8 = ୭୦$$

(କ) ବଡ଼ ସ୍ନେହଭରା ଅଥବା କରୁଣ ସେ ଚାହାଁଣି ।

କିମ୍ବା

ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଦେଶର ଶୌରବ, ସେ ଦେଶର ଲୋକ  
ଚରିତ୍ର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ତଦ୍ୱାରା ଦେଶ ବଳୀଯାନ ହୁଏ ।

(ଖ) ଦେବତା ହୋଇଲେ ସୁନ୍ଦରୀ, ନ ଛାଡ଼ିଲ ବିଷ୍ଣୁ-ବାଧା  
ଯେତେ ସାବଧାନେ ଗଲେ ଖସଇ ଗୋଡ଼ ।

କିମ୍ବା

ଉଜ୍ଜ ହେବା ପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା,  
ଉଜ୍ଜ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ।

୮. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷ୍ଣୁରେ ରଚନା ଲେଖ ।

୧୦

ବର୍ଷାକାଳୀନ ପଲ୍ଲୀର ଦୃଶ୍ୟ, ସ୍ଵର୍ଗ ଭାରତ ଅଭିଯାନ, ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ  
ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ତୁମ ପ୍ରିୟ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ

୯. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠାଗାରରେ ପୁସ୍ତକ ପଠନର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇବା  
ପାଇଁ ପ୍ରଧାନ ଆଚାର୍ୟ୍ୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

କିମ୍ବା

୭

ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ମେଳା କିପରି ପାଳନ କଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଇ  
ନିକଟକୁ ପଡ଼ୁ ଲେଖ ।

୧୦. ନିମ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭୟ ଲେଖ ।  $9 \times 4 = 10$

ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଧର୍ମସଭାକୁ ଧନୀ, ଗରିବଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମହିଳା, ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ,  
ନଗର ମୁଖ୍ୟା ଆଦି ବହୁ ପ୍ରକାରର ଲୋକ ଆସିଥାନ୍ତି । ସଭାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ  
ସମ୍ମାନ ମିଳିଥାଏ । ଏକଦା ଜଣେ ଖଣି ମାଲିକ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସଭାକୁ ଆସି ତାଙ୍କ  
ବାଣୀଦାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ନିଜ ଘରେ ଭୋଜନ କରାଇବା ପାଇଁ  
ଭାବିଲେ । ସଭା ଶେଷ ହେବା ପରେ ସେ ନିଜ ଜାହା କଥା ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କୁ  
ଜଣାଇଲେ । ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ  
ବିଷ୍ଣୁରେ ଜାଣି ପ୍ରଭୁ, କେବଳ ତାଜା ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ବୋଲି କହିଲେ ।

ଖଣି ମାଲିକ ଘରକୁ ଆସି ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସ୍ଥାଗତର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ । ତା ପରଦିନ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ନିଜ ଘରେ ପାଇ ଖଣିମାଲିକ ତାଙ୍କର ଭବ୍ୟ ସ୍ଥାଗତ କଲେ । ଉତ୍ତ୍ଯଙ୍କର କିଛି ସମୟ ଆଳାପ ହେଲା । ଖଣିମାଲିକ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ନିଜର କୋଠାବାଡ଼ି, ଧନସମ୍ପତ୍ତି ବିଷୟରେ କହିଲେ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ସାତପୁରୁଷ ଏତେ ସମ୍ପତ୍ତି କମାଇଛନ୍ତି ଯେ ପରପିଢ଼ି ବସି ଖାଇଲେ ବି ସରିବନି । ଏକଥା ଶୁଣି ବୁଦ୍ଧଦେବ ବାସି ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମନା କଲେ । ଖଣି ମାଲିକ ଆଶ୍ୱର୍ୟ ହେଲେ ଯେ ଖାଦ୍ୟ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ରକ୍ଷାଯାଇଛି । ବୁଦ୍ଧଦେବ କହିଲେ ଏହା ତୁମ ପରିଶ୍ରମରୁ ଅର୍ଜିତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିଜ ପରିଶ୍ରମ ଅର୍ଜିତ ଖାଦ୍ୟ ଯେବେ ଦେବେ ସେ ପେଟ ଭରି ତୋଜନ କରିବେ ।

#### ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ:-

- (କ) ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସଭାକୁ କେଉଁମାନେ ଆସିଥିଲେ ?
- (ଖ) ଖଣିମାଲିକ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବାଣୀରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ କ'ଣ ସ୍ଥିର କଲେ ?
- (ଗ) ଖଣିମାଲିକ ଓ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ଆଳାପ ଆଲୋଚନା ହେଲା ?
- (ଘ) ବୁଦ୍ଧଦେବ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମନାକଲେ କାହିଁକି ?
- (ଡ) ଖଣିମାଲିକ ଆଶ୍ୱର୍ୟ ହେଲେ କାହିଁକି ?

୧୧. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ।

୧୦



# शिक्षा विकाश समिति:, ओडिशा

अर्द्धवार्षिक परीक्षा: २०२३-२०२४

कक्षा - अष्टमी

विषय: - संस्कृतम् (TLS)

समय: - २ घण्टिका

पूर्णिका: - १००

## PART - I OBJECTIVE

१. संस्कृतेन एकेन पदेन उत्तरं लिखत ।  $1 \times 6 = 6$

(क) अस्मान् परितः कः दृश्यमानः अस्ति ?

(ख) गोपालः कस्य समीपं गतवान् ?

(ग) मुकुन्ददेवः कस्य राज्यस्य राजा आसीत् ?

(घ) कदा कृषिकार्यस्य आरम्भः भवति ?

(ङ) कस्य जनस्य भाग्यं नूनं फलति ?

(च) के मन्दिरस्य शोभा वर्द्धयन्ति ?

२. शून्यस्थानं पूरयत ।  $1 \times 4 = 4$

(क) प्रतिदिनम् \_\_\_\_\_ वृद्धिः भवति ।

(ख) \_\_\_\_\_ परीक्षार्थं प्रस्तुताः ।

(ग) तस्य आह्वानेन \_\_\_\_\_ मिलिताः ।

(घ) पण्यद्रव्याणि \_\_\_\_\_ आनयति ।

३. बन्धनीमध्यस्थं शुद्धपदेन शून्यस्थानं पूरयत ।  $1 \times 4 = 4$

(क) एतद् \_\_\_\_\_ पुण्यक्षेत्रं भवति । (एकः, एका, एकम्)

(ख) पुष्पार्घ्यं \_\_\_\_\_ समर्पयन्ति । (तस्मात्, तस्मिन्, तस्मै)

(ग) \_\_\_\_\_ सर्वे उत्तमाः बालकाः । (त्वम्, युवाम्, यूयम्)

(घ) \_\_\_\_\_ तस्य अधिकः विश्वासः अस्ति । (मातरि, मातुः, मात्रे)

४. विक्षिप्तवणैः शुद्धशब्दं रचयत ।  $1 \times 4 = 4$

(क) ली ज न्म स्थ =

(ख) गः हवे सां न =

(ग) म हो यः द =

(घ) का ले शी त =

५. रेखांकितपदस्य भ्रमं संशोधयत ।  $1 \times 4 = 4$

(क) मनोजः मातरं प्रणमन्ति ।

(ख) त्वम् अत्र आगच्छतु ।

(ग) भारतवर्षम् अस्माकं देशम् ।

(घ) एतस्मै कृषकं नमः ।

६. एकपदेन उत्तरं लिखत ।  $1 \times 4 = 4$

(क) वृद्धोपसेविनः कानि वर्धन्ते ?

(ख) तृणं कुत्र धार्यते ?

(ग) सर्पदुर्जनयोः कः श्रेयस्करः ?

(घ) किं न चिन्तयेत् ?

७. शून्यस्थानं पूरयत ।  $1 \times 3 = 3$

(क) श्वः कार्यमद्य \_\_\_\_\_ ।

(ख) तृणं \_\_\_\_\_ धार्यते ।

(ग) सर्पे \_\_\_\_\_ कालेन ।

८. मातृभाषया अर्थं प्रकाशयत् ।	$1 \times 3 = 3$
वर्तयन्ति, प्रतीक्षते, नागः	
९. संधिविच्छेदं कुरुत ।	$1 \times 3 = 3$
नैव, पञ्चैव, दुर्जनस्तु	
१०. संधिं कुरु ।	$1 \times 3 = 3$
तृणैः + आरभ्यते, अल्पानाम् + अपि, प्र + आजोति	
११. क्रियापदं निर्वचयत् ।	$1 \times 1 = 1$
मुनयः, पृच्छति, एषः	
१२. कर्तुपदं चिनुत ।	$1 \times 1 = 1$
अपठत्, वयम्, चिनोति	

**PART - II**  
**SUBJECTIVE**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| १. पद्यानुसारेण सज्जीकरणं कुरुत ।                   | $2 \times 5 = 10$ |
| (क) पूर्वाह्णे कार्यमद्य श्वः कुर्वीत चापराहिणकम् । |                   |
| (ख) वरं सर्पदुर्जनयोः दुर्जनः सर्पो मध्ये न ।       |                   |
| (ग) ब्रह्यते तृणैरारभ्यते नागोऽपि रज्जुः तया ।      |                   |
| (घ) पुजयन् यशः केवलं प्राजोति लोके पञ्चैव ।         |                   |
| (ङ) न गते नैव भविष्यं शोकं चिन्तयेत् कुर्वीत ।      |                   |
| २. मातृभाषया अनुवादं कुरुत । (पंचानाम्)             | $2 \times 5 = 10$ |
| (क) अत्र विभिन्नभाषाभाषिजनाः निवसन्ति ।             |                   |
| (ख) अतः एतत् स्थानं सर्वेषां दर्शनीयम् ।            |                   |
| (ग) आतपेन सः क्लान्तः अभवत् ।                       |                   |

- (घ) अतः एतस्मै कृषकाय तमः ।
- (ङ) कौशलेन राजगुरुं निगृहीतवन्तः ।
- (च) तव मुखं किमर्थं म्लानं दृश्यते ।
३. संस्कृतेन वाक्यगठनं कुरुत । (पंचानाम्)  $2 \times 5 = 10$   
भ्रमति, पठन्ति, अस्माकम्, जनाः भवान्, विना
४. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत । (पंचानाम्)  $2 \times 5 = 10$
- (क) शुश्राष्टा धारेधारेयाद्वृष्टि ।
- (ख) द्वूमे दुजज्ञा उरुउकु कहिब ।
- (ग) शुद्धिता घोरेपहिबा उचित ।
- (घ) आमे मधुश्वितार घरेपहिबू ।
- (ঙ) जेपाति शुचिकु कहुद्वृष्टि ।
- (চ) भारती कोरापूर्णरेपहुथुला ।
५. मातृभाषया वाक्यद्वयेन त्रयेण वा श्लोकद्वयस्य अर्थं लिखत ।  $5 \times 2 = 10$
- (क) गुणवज्जनसम्पर्कात् याति स्वल्पोऽपि गौरवम्।  
पुष्पमालानुषङ्गेण तृणं शिरसि धार्यते ॥
- (ख) अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः  
चत्वारि तस्य वर्द्धन्ते आयुर्विद्या यशोबलम् ॥
- (ग) गते शोकं न कुर्वीत भविष्यं नैव चिन्तयेत्।  
वर्तमानेषु कालेषु वर्त्यन्ति विचक्षणाः ॥
६. प्रकल्पकार्यम्।  $10$

❖❖❖

# ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଅର୍ଜିବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା : ୨୦୨୩-୨୦୨୪

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ : ବିଜ୍ଞାନ

ସମୟ : ୨ୟାବଦୀ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା : ୧୦୦

## PART - I

### OBJECTIVE

୧. ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାହି ଲେଖ ।  $1 \times 10 = 10$

(କ) ଶୟୟ ଅମଳ ପରେ କେଉଁ ପର୍ବତ ପାଳିତ ହୁଏ ?

(A) ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ                          (B) ପଣୀସଂକ୍ରାନ୍ତି

(C) ଦିଆଳି                                  (D) ରଥୟାତ୍ରା

(ଖ) କେଉଁ ରୋଗ ସଂକ୍ରମିତ ନ ହେବା ପାଇଁ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଅଳଗା ରଖିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଅଟେ ?

(A) ମିଳିମିଳା                                  (B) ପୋଲିଓ

(C) ହାଡ଼ପୁଟି    (D) ଯଷ୍ଟା

(ଗ) ଟେଲିନ୍‌ର ଅନ୍ୟନାମ କ'ଣ ?

(A) ଡେକ୍କନ    (B) ଟେଫଳନ

(C) ପଲିଷ୍ଟିରିନ    (D) ଏକ୍ରିଲିକ୍

(ଘ) କୋଲଟାର ପ୍ରାୟ କେଡ଼ୋଟି କାର୍ବନ ଯୌଗିକର ମିଶ୍ରଣ ଅଟେ ?

(A) 100    (B) 200

(C) 300    (D) 400

- (୩) ଫେରସ୍ ସଲଫେଟ୍ ରଙ୍ଗ କ'ଣ ?
- (A) ନୀଳରଙ୍ଗ                    (B) ଧଳାରଙ୍ଗ  
 (C) ବର୍ଷାରଙ୍ଗ                    (D) ଲକ୍ଷତ ସବୁଜ
- (୪) ସମ୍ବର୍ତ୍ତ ପୃଥିବୀରେ କେତେ ଜାତିର ଲୁଣା ଉଭିଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?
- (A) ୭୦                            (B) ୭୧  
 (C) ୭୯                            (D) ୭୩
- (୫) ଏକକ ଶୈତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ଭାବରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବଳକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ବଳ                            (B) ସଂପର୍କ ବଳ  
 (C) ଚାପ                            (D) କାରକ
- (୬) ପଶମ ବତ୍ର ଅବଶ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ଆନୁମାନିକ ସମୟ ସୀମା କେତେ ?
- (A) ୨ ରୁ ୫ ମାସ                    (B) ପ୍ରାୟ ଏକ ବର୍ଷ  
 (C) ୧୦ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ                    (D) ୧୦୦ ରୁ ୫୦୦ ବର୍ଷ
- (୭) ଦୀପ୍ତିମାନ ମଣ୍ଡଳର ବର୍ଷ କ'ଣ ?
- (A) ପୀତବର୍ଷ                            (B) କୃଷ୍ଣବର୍ଷ  
 (C) ନୀଳବର୍ଷ                            (D) ଲାଲବର୍ଷ
- (୮) ଲଙ୍ଘଳର ଲମ୍ବ ଅଂଶଟିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ଜୁଆଳି                            (B) କଣ୍ଠ  
 (C) ଲଙ୍ଘଳମୁଣ୍ଡା                            (D) ଛଷ

৭. শূন্যস্থান পূরণ কর ।

১ × ৪ = ৪

(ক) প্রযুক্তি বল আছ, বস্তুটি গতিশীল হেଉ ন থবা অবস্থারে  
পৃষ্ঠটি উপরে ক্রিয়াশীল ঘর্ষণ বলকু \_\_\_\_\_ বল  
কুহায়াও ।

(খ) বর্তমান পিচু বদলে \_\_\_\_\_ নামক পেট্রোলিয়মৰ  
সংগৃহীত উপাদ ব্যবহার করায়াଉছি ।

(গ) আলেকজাণ্ট্র ফ্লোমি<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ রু পেন্সিলিন প্রস্তুত  
করিথলে ।

(ঘ) অধাতু মধরে \_\_\_\_\_ চকচক করে ।

(ঙ) Zn ও Fe মধরে \_\_\_\_\_ অধূক প্রতিক্রিয়াশীল ।

৮. ঠিক বাক্য পাখরে (✓) চিহ্ন ও ঝুল বাক্য পাখরে (✗) চিহ্ন  
দিঅ । ১ × ৪ = ৪

(ক) সমষ্টি সংজ্ঞাপন প্রাণী ও উভিদমানজন অভিলেখ রেত  
তাটা বুকরে রহিছি । ( )

(খ) ঘর্ষণ হ্রাস পাই জোতার ঘোলরে কঠা কঠা দাগ রহিথাএ ।

( )

(গ) পুষ্টি আবর্জনারু এবে ধীমেষ প্রস্তুত হোলপাতুছি ।

( )

(ঘ) খাদ্য হজম হেবা এক দহন প্রক্রিয়া নুহে । ( )

(ঙ) মোচর যানৱ চকারে চাপ কম রহিলে বেশী ইষ্টন খুঁ  
হুঁ । ( )

୪. ଅଲଗା ଶବ୍ଦଟିକୁ ବାଛ ।

୧ × ୫ = ୫

(କ) ଲୁହା, ଗନ୍ଧକ, ତମ୍ବା, ଟିଣ (ଧାତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଘ) ପୋଲିଓ, ହାଡ଼ପୁଣି, ସର୍ଦି, ଆମାଶୟ (ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଅଣୁଜୀବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଗ) ମୋଟ, ତେଣ୍ଟା, ବୁଦ୍ଧା, ଚେନ୍ଦପମ୍ (ଜଳସେଚନ ପରିବହନ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଘ) ମେଲାମାଇନ, ବେଳେଲାଇଟ, ଫର୍ମିକା, ଥର୍ମୋକଲ

(ଯୁଷ୍ଟିକୁର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

(ଡ) ଲୁହା, ଗନ୍ଧକ, ତମ୍ବା, ଟିଣ (ଧାତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ)

୫. ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵର ସଂପର୍କକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵର ସଂପର୍କ ସ୍ଥିର କର ।

୧ × ୫ = ୫

(କ) ଅଗ୍ନି ନିରୋଧକ କପଡ଼ା : ମେଲାମାଇନ :: ବର୍ଷାତି କପଡ଼ା :

\_\_\_\_\_

(ଘ) ଡରଳ ସୁନା : ପେଟ୍ରୋଲିଯମ :: କଳା ସୁନା : \_\_\_\_\_

(ଗ) ପ୍ରାଣୀକୁଳ : ଫନା :: ଉଭିଦ ସମୂହ : \_\_\_\_\_

(ଘ) ପେଟ୍ରୋଲ : 45000kg :: ଏଲପିଜି : \_\_\_\_\_

(ଡ) ଦିଆସିଲି କାଠିର ବାରୁଦ : ଫସଫରସ : :: ବାଣର ଉପାଦାନ :

\_\_\_\_\_

[ ୪ ]

୭. ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଶବ୍ଦ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କର ।

$$1 \times 8 = 8$$

<u>‘କ’ସ୍ତମ୍ଭ</u>	<u>‘ଖ’ସ୍ତମ୍ଭ</u>
ରେଯନ	ସାତପୁରା
ଜେଳି	କାଗଜପୋଡ଼ା ଗନ୍ଧ
ଜଙ୍ଗଲଧୂପ	ଆଦିପ୍ରାଣୀ
ପ୍ରଥମ ସଂରକ୍ଷିତ ଜଙ୍ଗଲ	ବିଶ୍ଵତାପନ
ମ୍ୟାଲେରିଆ	ବୀଜାଣୁ
	ଚିନି

୮. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

$$1 \times 8 = 8$$

- (କ) କିରୋସିନ୍ ମଧ୍ୟରେ \_\_\_\_\_ ଧାତୁକୁ ବୁଢ଼ାଇ ରଖାଯାଏ ।  
(ଏଲୁମିନିୟମ, କପର, ସୋଡ଼ିୟମ, ମ୍ୟାଗ୍ରେସିୟମ)
- (ଖ) ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ସର୍ବମୋଟ \_\_\_\_\_ ଟି ଅଭ୍ୟାରଣ୍ୟ ଅଛି ।  
(୧୫, ୧୭, ୧୭, ୧୮)
- (ଗ) ନନ୍ଦିକ୍ ବାସନରେ \_\_\_\_\_ ବ୍ୟବହତ ହେଉଛି ?  
(pvc, ଟେପଲନ, ବେକେଲାଇଟ, ମୋଲାମାଇନ)
- (ଘ) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲବଣ୍ୟମୁଁ ସହ \_\_\_\_\_ ଧାତୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ।  
(ତମ୍ବା, ଲୁହା, ମ୍ୟାଗ୍ରେସିୟମ, ଏଲୁମିନିୟମ)

(ଡ) ଗ୍ରହମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାପିପାଇଁ \_\_\_\_\_ ବଳ ଯୋଗୁଁ ପରିକ୍ଲିମଣ କରନ୍ତି ।

(ଘର୍ଷଣ ବଳ, ମାଂସପେଣୀୟ ବଳ, ମହାକର୍ଷଣ ବଳ, ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳ)

## PART - II

### SUBJECTIVE

୮. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $9 \times 8 = 90$

(କ) PET ପଲିଷ୍ଟର କ'ଣ ଏବଂ ଏଥରୁ କ'ଣ କ'ଣ ତିଆରି ହୁଏ ?

(ଖ) ଫାସଲ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କହିଲେ କ'ଣ ?

(ଗ) ବିସ୍ତାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

(ଘ) ମହମବତୀ ଶିଖାର ଏକ ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । (ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନାବଶ୍ୟକ)

(ଡ) ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ପଡ଼ିଥିବା କଦଳୀ ଗୋପାରେ ଗୋଡ଼ ପଡ଼ିଗଲେ ଗୋଡ଼ ଖସିଯାଏ କାହିଁକି ?

୯. ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $8 \times 4 = 32$

(କ) ଥର୍ମୋପ୍ଲାସ୍ଟିକସ ଓ ଥର୍ମୋସେଟିଙ୍ ପ୍ଲାସ୍ଟିକସ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

(ଖ) ଅଣ୍ଣଜୀବଜଗତରେ ଭୂତାଣ୍ଣୁକୁ ଏକ ପ୍ରହେଳିକା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?

- (ଗ) ଆଦର୍ଶ ଲକ୍ଷନର ୪ଟି ଗୁଣ ଲେଖ ।
- (ଘ) କାଗଜର ପୁନଃଚକ୍ରଣ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିପପଣୀ ଲେଖ ।
- (ଡ) ବଳର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
- (ଚ) କପର ସଲଫେଟ ସହିତ ଦସ୍ତାଧାତୁର ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପରୀକ୍ଷଣଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୧୦. ଯେକୋଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।  $7 \times 4 = 28$

- (କ) ଜଳସେଚନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ଏହା କେତେ ପ୍ରକାରର ? ଦୁଇଟି ଆଧୁନିକ ଜଳସେଚନ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (ଖ) ନାଇଲନ୍ ତନ୍ତ୍ରର ଉପର୍ଭୁତି, ଧର୍ମ ଓ ଉପଯୋଗିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (ଗ) ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ ମଧ୍ୟରେ ତିନୋଟି ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତି ଓ ତିନୋଟି ରାସାୟନିକ ପ୍ରକୃତି ପାର୍ଥ୍କ୍ୟ ଲେଖ ।
- (ଘ) ଦହନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝେ ଏବଂ ଦହନ କେତେ ପ୍ରକାରର ଓ କ'ଣ କ'ଣ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।
- (ଡ) ଘର୍ଷଣ ଆମର ବନ୍ଧୁ ଓ ଶତ୍ରୁ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ଦର୍ଶାଅ ।
- (ଚ) ଖାଦ୍ୟ ପରିରକ୍ଷଣ କହିଲେ କ'ଣ ଓ ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ଉଦାହରଣ ସହ ଲେଖ ।

୧୧. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ । ୧୦

