



ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ପଞ୍ଜୀକରଣ କ୍ରମାଙ୍କ : ବି.ବି.ଏସ୍.ଆର୍. ୪୭୮୩୮/୧୯୮୪-୮୫ ଏବଂ ୨୨୪୮୭/୭୭/୨୦୦୭-୦୮ ରେବିଷ୍ଟାର ଅଫ ସୋସାଇଟିଜ୍, ଓଡ଼ିଶା, କଟକ ।
ବିଦ୍ୟାଭାରତୀ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ସଂଗ୍ଠାନ, ଭାରତୀୟ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁମୋଦିତ

ସରସ୍ୱତୀ କୁଞ୍ଜ, ଲ - ୫୯, ସେକ୍ଟର - ଏ, କୋର୍ଡ - ଏ, ମହେଶ୍ୱର ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୫୧୦୧୦
ତୁରଭାଷ - ୯୪୩୭୩୯୪୪୭୭ E-mail : svsoodisha1977@gmail.com, Website : www.svsodisha.com

ପତ୍ରାଙ୍କ - ୪୮୧/୨୦୨୨

ତାରିଖ - ୦୮.୦୪.୨୦୨୨

ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ

ପ୍ରଧାନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ

ସରସ୍ୱତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, ଓଡ଼ିଶା ।

ବିଷୟ - Bridge Course ସମ୍ବନ୍ଧେ ।

ମହାଶୟ,

ସାଦର ନମସ୍କାର । ଆଶା କୁଶଳରେ ଥିବେ । ଗତ ୦୪ ଓ ୦୫ ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୨ ରିଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଚ୍ଛ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ନିଷ୍ପତ୍ତି କ୍ରମେ ଚଳିତ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଏପ୍ରିଲ, ମଇ ଓ ଜୁନ୍ ମାସର ସମସ୍ତ ଶୈକ୍ଷିକ ଦିବସ ଗୁଡ଼ିକରେ ପୂର୍ବ ପାଠର ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ଶିକ୍ଷଣ ବିଷୟ ବିନ୍ଦୁ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ପାଇଁ ଏପ୍ରିଲ, ମଇ ଓ ଜୁନ୍ ମାସରେ ଉପଲକ୍ଷ କାଳାଂଶକୁ ଆଧାର କରି ବିଷୟବସ୍ତୁ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ଏହି ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଜୁନ୍ ୩୦ରେ ସମାପ୍ତ ହେବ । ଜୁଲାଇ ୦୧ ତାରିଖରୁ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ଅନୁସାରେ ନୂଆ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ ପଢ଼ାଯିବ । Bridge Courseର ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ତିଆରି ହେବ । ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ନିଜ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ବୈଠକରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦେଖି ଉଚ୍ଚ ମାସଗୁଡ଼ିକରେ କରାଯାଇଥିବା ପୂର୍ବପାଠ ଆଲୋଚନାରୁ କେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବ ତାହା ସ୍ଥିର କରି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିଚାଳନା କରିବେ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସହ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବିକାଶରେ ସହଯୋଗୀ ହେବେ ବୋଲି ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଉପଦାୟ

ସାମଜା କାନ୍ତ ସିଂହ

ସମ୍ପାଦକ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ	-	‘ଅ’ ଠାରୁ ‘ଐ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କାଳାଂଶ - ୦୨	ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ	-	‘କ’ ଠାରୁ ‘ଞ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କାଳାଂଶ - ୦୩	ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ	-	‘ଟ’ ଠାରୁ ‘ନ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କାଳାଂଶ - ୦୪	ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ	-	‘ପ’ ଠାରୁ ‘ଝ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କାଳାଂଶ - ୦୫	ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ	-	‘ଶ’ ଠାରୁ ‘ଲ’ ଅନୁସ୍ଵାର ବିସର୍ଗ, ଚିତ୍ରବିନ୍ଦୁ, ହଳନ୍ତ ସହିତ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ଲିଖନ କୌଶଳ ଶିଖାଇବା ଓ ପୁନରାଭ୍ୟାସ କରିବେ ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ମାତ୍ରା ପରିଚୟ	-	‘ଆ’ କାର, ‘ଉ’ କାର
କାଳାଂଶ - ୦୭	ମାତ୍ରା ପରିଚୟ	-	‘ଊ’ କାର, ‘ଋ’ କାର
କାଳାଂଶ - ୮	ମାତ୍ରା ପରିଚୟ	-	‘ୠ’ କାର, ‘ଌ’ କାର
କାଳାଂଶ - ୯	ମାତ୍ରା ପରିଚୟ	-	‘ଏ’ କାର, ‘ଐ’ କାର
କାଳାଂଶ - ୧୦	ମାତ୍ରା ପରିଚୟ	-	‘ଓ’ କାର, ‘ଔ’ କାର
କାଳାଂଶ - ୧୧	ଫଳା ପରିଚୟ	-	‘ର’ ଫଳା, ‘ଳ’ ଫଳା
କାଳାଂଶ - ୧୨	ଫଳା ପରିଚୟ	-	‘ଝ’ ଫଳା, ‘ମ’ ଫଳା
କାଳାଂଶ - ୧୩	ଫଳା ପରିଚୟ	-	‘ନ’ ଫଳା, ‘ୟ’ ଫଳା
କାଳାଂଶ - ୧୪	ଫଳା ପରିଚୟ	-	‘ଲ’ ଫଳା, ରେଫ୍
କାଳାଂଶ - ୧୫	ଫଳା ପରିଚୟ	-	ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଫଳାର ପୁନରାଭ୍ୟାସ
କାଳାଂଶ - ୧୬	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର	-	କ୍, ଖ୍, ଙ୍, ଢ୍, ଞ୍ ଏହିପରି ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ । ଲିଖନ କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ଶିଖାଇବେ ।
କାଳାଂଶ - ୧୭	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର	-	
କାଳାଂଶ - ୧୮	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର	-	
କାଳାଂଶ - ୧୯	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର	-	

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୨୦	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର	-	
କାଳାଂଶ - ୨୧	ପୁସ୍ତକ ପଠନ		
କାଳାଂଶ - ୨୨	ପୁସ୍ତକ ପଠନ		
କାଳାଂଶ - ୨୩	ଦୃଷ୍ଟ ଲିଖନ	-	କଳାପଟାରୁ ଦେଖ ଓ ଲେଖ
କାଳାଂଶ - ୨୪	ଦୃଷ୍ଟ ଲିଖନ	-	ପୁସ୍ତକରୁ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଦେଖ ଓ ଲେଖ
କାଳାଂଶ - ୨୫	ସୁଲିଖନ	-	ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ
କାଳାଂଶ - ୨୬	ସୁଲିଖନ	-	ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ
କାଳାଂଶ - ୨୭	ସୁଲିଖନ	-	ବିନା ଗାରରେ ଲେଖ
କାଳାଂଶ - ୨୮	ଶୁଭଲିଖନ	-	ମାତ୍ରା, ଫଳା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
କାଳାଂଶ - ୨୯	ଶୁଭ ଲିଖନ	-	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ବାକ୍ୟ ଲିଖନ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ଗଣିତ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	-	୨୧ ରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ସହିତ ତଳକୁ ତଳ ଓ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ - ୦୨		-	ସଂଖ୍ୟାର ପୂର୍ବ, ପର ଓ ମଝି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଜାଣିବା ସହିତ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ବାମ ଅଙ୍କ ଓ ଡାହାଣ ଅଙ୍କ ଚିହ୍ନିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୩		-	ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିସ୍ତାର କରି ଲେଖିବା ଓ ଡାହାଣ ମୂଲ୍ୟ ଜାଣିବା । ଅଙ୍କମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ କମ୍ ଓ ବେଶୀ ଜାଣିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୪		-	ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ, ବିସ୍ତାର କରିବା ଓ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖି ଶିଖିବା
କାଳାଂଶ - ୦୫		-	୧୧ ଠାରୁ ୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁ ଭିତ୍ତିକ ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୬		-	ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଇ, ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ, ଯେତେ ସେତେ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । (ସଂଖ୍ୟା ୫୦ ମଧ୍ୟରେ) ।
କାଳାଂଶ - ୦୭		-	୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ଲେଖିବା, ଓଲଟା କ୍ରମରେ ଲେଖିବା ଓ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୮		-	ଦଶକ ଅଙ୍କକୁ ନେଇ କିମ୍ବା ଏକକ ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କରିବା ଓ ବସ୍ତୁ ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୯		-	ସଂଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ - ୧୦		-	୨୯ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଅଙ୍କର ଯୋଗ / ବିଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ - ୧୧		-	ସଂଖ୍ୟା ୧, ୨, ୩, ୪ ଓ ୫ର କ୍ରମିକ ଯୋଗ ଓ କ୍ରମିକ ବିଯୋଗର ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ - ୧୨		-	୫୦ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ ୨ / ୩ / ୪ ମିଶାଇ, ମିଶାଇ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୩		-	ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୌଖିକ ଅଭ୍ୟାସ । ବିପରୀତ ଭାବେ ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ - ୧୪		-	୨୦ ମଧ୍ୟରେ ଐକିକ ଧାରା ଗୁଣନର ଅଭ୍ୟାସ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ - ୧୫		-	ସଂଖ୍ୟା ୨୦ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖନ ଓ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୬		-	ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିପରୀତ କ୍ରମରେ ପଠନ, ଲିଖନ ଓ ଓଲଟାଇ ଲେଖିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୭		-	ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ, ପର ଓ ମଝି ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା । ବୃହତ୍ତମ, କ୍ଷୁଦ୍ରତମ, ସମଷ୍ଟି ଓ ଅନ୍ତରର ଶତକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୮		-	କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ ୪ / ୫ / ୬ ମିଶାଇ ମିଶାଇ / ବିଯୋଗ କରି ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୯		-	ସଂଖ୍ୟା ସାନରୁ ବଡ଼ / ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖିବା ।
କାଳାଂଶ - ୨୦		-	ଯୋଗ, ବିଯୋଗ ଆଧାରରେ ମାନସାଙ୍କର ମୌଖିକ ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ - ୨୧		-	ଅଲଗା ସଂଖ୍ୟାକୁ ବଛା, ଶୂନ୍ୟାନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା, ଆଧାର ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ ।

- କାଳାଂଶ - ୨୨ - ଦଶକ, ଏକକର ବ୍ୟବହାର, ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟର କମ ବେଶୀ ବ୍ୟବହାର ।
- କାଳାଂଶ - ୨୩ - ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୋଗ, ବିୟୋଗର ଧାରା ଗଣିତ ସହିତ ମାନସାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ।
- କାଳାଂଶ - ୨୪ - ଦଶକ ଘରକୁ ନେଇ ଯୋଗ ଓ ଦଶକ ଘରୁ ନେଇ ବିୟୋଗର ଗଣିତ ଅଭ୍ୟାସ ।
- କାଳାଂଶ - ୨୫ - $<$, $>$ ଓ $=$ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର ।
- କାଳାଂଶ - ୨୬ - ଏକାଧିକ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର କରି ଯୋଗ / ବିୟୋଗର ଅଭ୍ୟାସ ।
- କାଳାଂଶ - ୨୭ - ୬ ରୁ ୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ନେଇ କ୍ରମିକ ଯୋଗ / କ୍ରମିକ ବିୟୋଗର ଅଭ୍ୟାସ ।
- କାଳାଂଶ - ୨୮ - ଗୁଣନ ଖଣ୍ଡା । ୪ ଠାରୁ ୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମରେ / ବିପରୀତ କ୍ରମରେ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଧାରା ଗଣିତରେ ପ୍ରୟୋଗ ।
- କାଳାଂଶ - ୨୯ - ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାପ ପ୍ରଣାଳୀ / ଓଜନର ଧାରଣା ।
- କାଳାଂଶ - ୩୦ - ସମୟ, ଦିନ, ବାର, ମାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ।

Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course

Class - II

Subject - English

April - 2022

Total Class -

Period - 1

Written Capital Letters, A, B, C, D, E

Oral - No.-1 - What is Your Name?

2 - What is your father's Name?

3 - What is your mother's Name?

Period - 2

Written Capital Letters, F, G, H, I, J

Oral - No.-1 - What is Your brother's Name?

2 - What is your grand father's Name?

3 - What is your grand mother's Name?

Period - 3

Written Capital Letters, K, L, M, N, O

Oral - No.-1 - How old are you?

2 - How old is your father?

3 - How old is your mother?

4 - Where are you from?

Period - 4

Written Capital Letters, P, Q, R, S, T

Oral - No.-1 - Who is your Class teacher?

2 - Who is your English teacher?

3 - Who is your Pradhan Acharya?

Period - 5

Written Capital Letters, U, V, W, X, Y, Z

Oral - No.-1 - What is this? (Showing pictures)

2 - What is that? (Showing pictures)

Period - 6

Written Capital Letters A to Z

Oral - No.-1 - What is this?

2 - What is that?

The teacher will show different objects and ask questions.

Period - 7

Written Script letters a, b, c, d, e

Oral - No.-1 - What is this? (showing an orange / apple)

Period - 8

Written Script letters f, g, h, i, j

Oral - Translate into english

୧ - ଏଇଟି ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଜା ।

୨ - ସେଇଟି ଗୋଟିଏ ବହି ।

୩- ଏଇଟି ଗୋଟିଏ କଲମ ।

Period - 9	<p>Written Script letters k, l, m, n, o</p> <p>Oral - Translate into english</p> <p>୧ - ଏଇଟି ଗୋଟିଏ ସେଠା ।</p> <p>୨ - ସେଇଟି ଗୋଟିଏ କମଳା ।</p> <p>୩- ଏଇଟି ଗୋଟିଏ ହାତୀ ।</p> <p>୪ - ସେଇଟି ଗୋଟିଏ ଛତା ।</p>
Period - 10	<p>Written Script letters p, q, r, s, t</p> <p>Oral - Translate into english</p> <p>୧ - ଏହା ଗୋଟିଏ ଘର ।</p> <p>୨ - ତାହା ଗୋଟିଏ ମାଛ ।</p> <p>୩ - ଏହା ଗୋଟିଏ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ।</p> <p>୪ - ତାହା ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ।</p>
Period - 11	<p>Written Script letters u, v, w, x, y, z</p> <p>Oral - Chain drilling</p> <p>This is my</p> <p>That is your</p>
Period - 12	<p>Written Script letters a to z</p> <p>Oral - This is my head</p> <p>That is your head</p> <p>(Pair the students and drill the structure)</p>
Period - 13	<p>Written Practice - fan, hen, lion, tiger</p> <p>Oral - Translate into English</p> <p>୧ - ମୋର ନାମ କମଳା ।</p> <p>୨ - ତୁମର ନାମ ସୀତା ।</p> <p>୩ - ମୋର ନାମ ସାଧୁ ।</p> <p>୪ - ଏହା ମୋର ମୁଣ୍ଡ ।</p>
Period - 14	<p>Written Practice - elephant, apple, kite, nose, monkey</p> <p>Oral - chain drilling among the students)</p> <p>I am</p> <p>You are</p>
Period - 15	<p>Written - Practice - bus, cat, dog, jug, goat, mug</p> <p>Oral chain drilling - This is his / her</p> <p>call a student to the front and drill the structure</p>
Period - 16	<p>Written practice - rat, pen, doll, umbrella, shirt, rope</p> <p>Oral - chain drilling - He is / she is</p>
Period - 17	<p>Written Practice - parrot, rabbit, king, queen</p> <p>Oral - chain drilling - what is this / that</p>
Period - 18	<p>written practice - ant, mango, arrow, engine</p> <p>oral - drill the structure - Yes / No questions</p>

Period - 19	Written practice - vase, wheel, violin, yak, zip Oral - chain drilling on / in, use of, who/what/where
Period - 20	Written - ship, king, peacock, lamp, pillow Oral - Who are you? What are you? where is your pencil?
Period - 21	Written practice - gun, queue, tub Oral - use of the colour chain drilling - the box is yellow. The book is white.
Period - 22	Written Practice - cup, chair, glass, ball Oral - chain drilling use of 'and' ୧ - ଏହା ଗୋଟିଏ କୁକୁର ଏବଂ ତାହା ଗୋଟିଏ ବିଲେଇ । ୨ - ମୋ ବାକ୍ସଟି ନାଲି ଏବଂ ତୁମ ବାକ୍ସଟି ସବୁଜ ।
Period - 23	written - pur 'a' or 'an'
Period - 24	Oral - say the months of the year say the days of the week
Period - 25	Oral - say the name of fruits, vegetables
Period - 26	Written - Arrange the letters to make correct words
Period - 27	Written - fill in the blanks using my / your / his / her
Period - 28	Oral - Action words - written use - am, is, are
Period - 29	Oral - drill the structure it / its
Period - 30	Written - Arrange the words to make correct sentences.

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ

(ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବର ଧାରଣା (ସଂଜ୍ଞା, ପାର୍ଥକ୍ୟ, ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ, ଲକ୍ଷଣ)

କାଳାଂଶ - ୦୨

ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ

(ଉଦ୍ଭିଦର ପ୍ରକାରଭେଦ)

କାଳାଂଶ - ୦୩

ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ

(ଉଦ୍ଭିଦର ଅଙ୍ଗ, ଉଦ୍ଭିଦ ଆମର କି କାମରେ ଲାଗେ)

କାଳାଂଶ - ୦୪

ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ

କାଳାଂଶ - ୦୫

ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ

କାଳାଂଶ - ୦୬

ପ୍ରାଣୀ ଆମର କି କି କାମରେ ଲାଗନ୍ତି

କାଳାଂଶ - ୦୭

କ୍ରିୟାକଳାପ - ପ୍ରକାରଭେଦ ଆଧାରରେ ଉଦ୍ଭିଦର ଚିତ୍ର ସଜାକରଣ

କାଳାଂଶ - ୦୮

ବାସସ୍ଥାନ ଆଧାରରେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଚିତ୍ର

(ଗୁମ୍ଫା, ଗାଡ଼, ହୁଙ୍କା, ପଞ୍ଜୁରୀ, ଗଛ, ବସା, ଜଳ)

ମେ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୯

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମ ଶରୀର

(ଆମ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗକୁ ଜାଣିବା)

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଆମର ଖାଦ୍ୟ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଯତ୍ନ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୧୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଜଳ

(ଜଳର ବ୍ୟବହାର, ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଜଳର ଉତ୍ସ)

କାଳାଂଶ - ୧୨

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବାୟୁ

(ବାୟୁକୁ ଅନୁଭବ କରିବା, ବାୟୁର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର, ବାୟୁ କି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗେ)

କାଳାଂଶ - ୧୩

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ମାଟି

(ମାଟି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାଧାରଣ ଧାରଣା)

କାଳାଂଶ - ୧୪

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବିଶ୍ଵ

(ଆମ ପୃଥିବୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧାରଣ ଧାରଣା)

କାଳାଂଶ - ୧୫

ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବିଶ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୮

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୫

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମ ଶରୀର

(ଶରୀରର ବାହ୍ୟ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା।

କାଳାଂଶ - ୦୨

ଶରୀର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଯତ୍ନ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବା। ଆମ ପରିବାର।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ପରିବାରର ଗୁରୁତ୍ଵ ଓ ବିଭିନ୍ନ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ଦେବା।

କାଳାଂଶ - ୦୪

ବିଭିନ୍ନ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବା।

ବୃତ୍ତି ଏ ମୋ ପୋଷେ କୁତୁସ୍ତ।

କାଳାଂଶ - ୦୫

କୌଳିକ ବୃତ୍ତି ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୌଳିକ ବୃତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା।

କାଳାଂଶ - ୦୬

ବ୍ୟାବସାୟିକ ବୃତ୍ତି ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା।

କାଳାଂଶ - ୦୭

ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

ଆମ ପରିବେଶ

କାଳାଂଶ - ୦୮

ପରିବେଶ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ

କାଳାଂଶ - ୦୯

ଆମ ପରିବେଶରେ ଥିବା ବୃକ୍ଷଲତା ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ବିଷୟରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଗୃହପାଳିତ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଏବଂ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୬

କାଳାଂଶ - ୧୧

ଆମ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ

ପର୍ବ ପାଳନର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା

କାଳାଂଶ - ୧୨

ଆଞ୍ଚଳିକ କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଓ ଜାତୀୟ ପର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା

କାଳାଂଶ - ୧୩

ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଉପାସନା ସ୍ଥଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା

ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ

କାଳାଂଶ - ୧୪

ବିଭିନ୍ନ ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା

କାଳାଂଶ - ୧୫

ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନର ଉପଯୋଗିତା ଏବଂ ସେଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବା।

କାଳାଂଶ - ୧୬

ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଗତିବିଧି ଅନୁସାରେ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଓ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ବିଭିନ୍ନ କୋଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ସଂସ୍କୃତ
ମୋଟ କାଳାଂଶ -

କାଳାଂଶ - ୦୧	ପରିବାରସ୍ୟ ପରିଚୟଂ କୁରୁ ।
କାଳାଂଶ - ୦୨	ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟାଣାଂ ପରିଚୟଂ କୁରୁ ।
କାଳାଂଶ - ୦୩	ପୁଷ୍ପାଣାଂ ପରିଚୟଂ କୁରୁ ।
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଫଳାନାଂ ପରିଚୟଂ କୁରୁ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଶାକାନାଂ ପରିଚୟଂ କୁରୁ ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତଂ ଧାରଣାଂ ପ୍ରଦେୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଗୃହୋପକରଣାନାଂ ପରିଚୟଂ ପ୍ରଦେୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୦୮	ବସ୍ତ୍ରାଣାଂ ପରିଚୟଂ ପ୍ରଦେୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୦୯	ରୂହପାଳିତାନାଂ ପଶୁନାଂ ପରିଚୟଂ କରଣୀୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୧୦	ବ୍ୟବହାରିକ ବସ୍ତୁନାଂ ପରିଚୟଂ ଜ୍ଞାପନୀୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୧୧	ଗୀତସ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି କରଣୀୟା ।
	ପଠାମି ସଂସ୍କୃତଂ ମାତରମ୍ ।

ବି.ଦ୍ର. :- ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ଵତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାସୋପାନଂ ପ୍ରଥମ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୫

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୭

କାଳାଂଶ - ୦୮

କାଳାଂଶ - ୦୯

କାଳାଂଶ - ୧୦

ବିଷୟ - ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୬

ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ପଦ୍ଧତିକୁ ଅଭ୍ୟାସ ।

ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ପଦ୍ଧତିକୁ ଯୋଡ଼ି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି କରିବା ।

ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବା

ବୃତ୍ତକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ବଲ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚିତ୍ର କରି ରଙ୍ଗ ଦେବା

ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜକୁ ନେଇ ଗୁଡ଼ି ଅଙ୍କନ ।

ଚିତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୪

∪ ରେଖାଚିତ୍ରକୁ ନେଇ ଗ୍ଳାସ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବା ।

ଏହି ପଦ୍ଧତିକୁ ନେଇ ପଲତର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ।

□ ବର୍ଗଚିତ୍ରକୁ ନେଇ କପର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

△ □ ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜକୁ ଯୋଡ଼ି ଘର ଚିତ୍ର କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

∪

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨
କାଳାଂଶ - ୦୧

ବିଷୟ - ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ

ପରିଚୟ -
ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ନିଜସ୍ଵ ପରିଚୟ ରଖିବେ । ନିଜର ବାପା, ମାଆ, ଦାଦା, ଖୁଡ଼ି, ଜେଜେ ବାପା, ଜେଜେ
ମାଆଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।

କାଳାଂଶ - ୦୨
ଜୁନ - ୨୦୨୨
କାଳାଂଶ - ୦୭

ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ନିଜ ପରିଚୟ ସହିତ ତା ମାମୁ, ମାଲି, ଅଜା, ଆଇଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।

ଆମ ଶରୀର ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ
ଶରୀରର ବାହ୍ୟ ଅଙ୍ଗର ପରିଚୟ ସହିତ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟ ।
ଉତ୍ତମ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଆଲୋଚନା ହେବ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ତୃତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୨୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ପୁସ୍ତକ ପଠନ
କାଳାଂଶ - ୦୨	ପୁସ୍ତକ ପଠନ
କାଳାଂଶ - ୦୩	ଗଛ କଥନ
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଗଛ କଥନ
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ (କ୍-ଙ+କ୍+ଅ) = ମାଙ୍କଡ଼
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ
କାଳାଂଶ - ୮	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ
କାଳାଂଶ - ୯	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ
କାଳାଂଶ - ୧୦	ଶୁଭ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୧	ଶୁଭ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୨	ଶୁଭ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୩	ଶୁଭ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୪	ଶୁଭ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୫	ସୁଲିଖନ (ଗାର ମଧ୍ୟରେ, ବିନା ଗାରରେ, ପୁସ୍ତକର ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ଦେଖି ଗାରପକା ଖାତାରେ ଲେଖିବା)
କାଳାଂଶ - ୧୬	ସୁଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୭	ସୁଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୮	ସୁଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୧୯	ସୁଲିଖନ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୨୦	ବ୍ୟାକରଣ - ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ - ଭଲ-ମନ୍ଦ ଏହିପରି ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
କାଳାଂଶ - ୨୧	ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ
କାଳାଂଶ - ୨୨	ବାକ୍ୟ ଗଠନ - ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ - ରୋବଟର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ।
କାଳାଂଶ - ୨୩	ବାକ୍ୟ ଗଠନ
କାଳାଂଶ - ୨୪	ଗଦ୍ୟ ରୂପ - ଦରବ - ଦ୍ରବ୍ୟ
କାଳାଂଶ - ୨୫	ଗଦ୍ୟ ରୂପ
କାଳାଂଶ - ୨୬	ପଦ୍ୟ ରୂପ - ନିର୍ମଳ - ନିରିମଳ
କାଳାଂଶ - ୨୭	ପଦ୍ୟ ରୂପ
କାଳାଂଶ - ୨୮	ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଲେଖ (ବାସ୍ତୁ, ବସ୍ତୁ, ବିଷ୍ଣୁ, ବିଶ୍ଣୁ, ବିସ୍ମୟ)
କାଳାଂଶ - ୨୯	ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଲେଖ

ବି.ଦ୍ର. - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ସୁଲିଖନର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ତୃତୀୟ

ବିଷୟ - ଗଣିତ

ଏପ୍ରିଲ ଠାରୁ ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୩୦

କାଳାଂଶ - ୦୧	ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	-	୧୦୦ ରୁ ୨୯୯
କାଳାଂଶ - ୦୨		-	୩୦୦ ରୁ ୫୯୯ ସଂଖ୍ୟାର ବାମ ଅଙ୍କ ଓ ଡାହାଣ ଅଙ୍କ ଚିହ୍ନିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୩		-	୬୦୦ ରୁ ୮୯୯
କାଳାଂଶ - ୦୪		-	୯୦୦ ରୁ ୯୯୯
କାଳାଂଶ - ୦୫		-	ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ
କାଳାଂଶ - ୦୬		-	ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୦୭		-	ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ
କାଳାଂଶ - ୦୮		-	ବିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୦୯		-	ଗୁଣନ ଖନ୍ଦାର ଅଭ୍ୟାସ (୧ ରୁ ୧୦)
କାଳାଂଶ - ୧୦		-	ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ଆଧାରରେ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ
କାଳାଂଶ - ୧୧		-	ଭାଗକ୍ରିୟା - ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
କାଳାଂଶ - ୧୨		-	ଭାଗକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ
କାଳାଂଶ - ୧୩		-	ଜ୍ୟାମିତି - ବୃତ୍ତାକାର, ଗୋଲାକାର, ତିରୁକାକାର ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜାକାର ବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୧୪		-	ଜ୍ୟାମିତି - ଘନାକାର ବସ୍ତୁ - ଆୟତଘନାକାର ବସ୍ତୁ, ସମଘନାକାର ବସ୍ତୁ, ସମ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୧୫		-	ବୈଦିକ ଗଣିତ - ନିଖିଳ ସୂତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗଣନ (ଏକ ଅଙ୍କ)
କାଳାଂଶ - ୧୬		-	ଆଧାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୁଣନ (୧୦୦ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ)
କାଳାଂଶ - ୧୭		-	ଭଗ୍ନାଂଶ - ଅଧା ଓ ଚଉଠ ଅଂଶକୁ ଚିହ୍ନିବା
କାଳାଂଶ - ୧୮		-	ମୁଦ୍ରା ପରିଚୟ
କାଳାଂଶ - ୧୯		-	ମୁଦ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୦		-	ମୁଦ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମୌଖିକ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ
କାଳାଂଶ - ୨୧		-	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ - ଅନୁମାନ କରି ପରେ ମାପି ଲେଖ
କାଳାଂଶ - ୨୨		-	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୩		-	ଓଜନ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୨୪		-	ଓଜନ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୫		-	ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୨୬		-	ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୭		-	ସମୟ ମାପର ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୨୮		-	ଘଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୯		-	ବାର, ମାସ, ପକ୍ଷ ଉପରେ ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୩୦		-	ଯେକୌଣସି ମାସର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତି

Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course

Class - III

Subject - English

April to June - 2022

Total Class - 30

Period - 1	Oral - show 'a' objects What is this / What is that?
Period - 2	Oral - show 'an' objects What is this / What is that? Translation - using a / an
Period - 3	Written - put a / an
Period - 4	Oral question - Is this a / Is that a.....? answer - Yes / No Written Put 'not' in the sentences
Period - 5	Oral Practive - 1) What is your friend's name? 2) What are you? 3) What class is your sister in? 4) What is your English teacher's name?
Period - 6	Oral - Drill the structure my / your / his / her Written - Write the numbers in words from 1 to 10
Period - 7	Oral - Drill the structure I am / You are Written - Write the numbers in words from 11 to 20
Period - 8	Oral - Drill the structure on / in Translate into English ୧ - କୁକୁରଟି ଟେବୁଲ ଡଳେ ଅଛି । ୨ - ବିରାଡ଼ିଟି ବେଞ୍ଚ ଉପରେ ଅଛି । ୩ - ମୋ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ମୋ ହାତରେ ଅଛି ।
Period - 9	Structure - on / in / under / near / behind / beside / in front of Translate according to the structure.
Period - 10	First oral practice and then written Join the sentences using 'and'.
Period - 11	Oral Practice - Conversation
Period - 12	Oral Practice Book reading
Period - 13	Oral Practice of rhyme

Period - 14	Oral Practice - 1) Who is your mother? 2) How old is she? 3) what is she? 4) Is she a doctor? 5) Is she tall?
Period - 15	Oral Practice - here / there Written - write the sentence in the form of questions.
Period - 16	Oral practice - Structure - these / those / they Written - Write plurals.
Period - 17	Oral Practice - 1) How many brothers have you? 2) How many sisters have you? 3) How many fingers have you? 4) How many toes have you?
Period - 18	Written - Write the numbers in words from 21 to 40
Period - 19	Write opposite gender.
Period - 20	Write opposite words.
Period - 21	Put 'ing'.
Period - 22	Written - Translate into English 1 - ମୁଁ ଯାଉଅଛି । 2 - ସୀତା ପଢୁଅଛି । 3 - ତୁମେ ନାଚୁଅଛ । 4 - ଆମେମାନେ ଖେଳୁଅଛୁ ।
Period - 23	Written - put am / is / are in the blanks.
Period - 24	Written - Write the numbers in words from 41 to 50
Period - 25	Make questions to get the answer
Period - 26	Written - Answer the questions 1 - What colour is the sky? 2 - What colour is the leaf? 3 - What colour is milk?
Period - 27	Written - Put has / have
Period - 28	Written - Write the numbers in words from 51 to 80
Period - 29	Oral Practice - Time Expression
Period - 30	Written - Write the numbers in words from 81 to 100

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ତୃତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ

ଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ

କାଳାଂଶ - ୦୨

ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ, ଲକ୍ଷଣ

କାଳାଂଶ - ୦୩

ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ

ଉଦ୍ଭିଦର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ, ଉଦ୍ଭିଦ ଆମର କି କାମରେ ଲାଗନ୍ତି

କାଳାଂଶ - ୦୫

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ

କାଳାଂଶ - ୦୬

ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ ଓ ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ

କାଳାଂଶ - ୦୭

ଆମ ଶରୀର

ବାହ୍ୟ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଙ୍ଗ, ଶରୀର ଗଠନ, ଶରୀର ଗଠନ

କାଳାଂଶ - ୦୮

କ୍ରିୟାକଳାପ - ଶରୀରର ବାହ୍ୟ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଙ୍ଗ ଚିହ୍ନଟ

କାଳାଂଶ - ୦୯

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଜଳ

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଜଳର ଆବଶ୍ୟକତା, ପାନୀୟ ଜଳ

ମେ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୧୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଜଳ

(ଜଳର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା)

କାଳାଂଶ - ୧୨

ଜଳଚକ୍ର

କାଳାଂଶ - ୧୩

ଜଳ ଚକ୍ର

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୧୪

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବିଶ୍ୱ

ପୃଥିବୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା

କାଳାଂଶ - ୧୫

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଛାୟା

କାଳାଂଶ - ୧୬

ଆଲୋକର ଗତି ଓ ଛାୟା

କାଳାଂଶ - ୧୭

ସ୍ୱଚ୍ଛ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ଧାରଣା

କାଳାଂଶ - ୧୮

ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉଦୟ, ଅସ୍ତ ଓ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଆଧାରରେ ଛାୟା

କାଳାଂଶ - ୧୯ ଓ ୨୦

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ

ବି.ଦ୍ର. - ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ସୋପାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚଳାଳନା କରିବେ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ତୃତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମ ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

କାଳାଂଶ - ୦୨

ଦୁଷ୍ଟିତ ଖାଦ୍ୟ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପ୍ରକାରଭେଦ ।

(ତୃଣଭୋଜୀ, ମାଂସାଶୀ ଓ ସର୍ବଭୁକ୍ତ)

କାଳାଂଶ - ୦୪

ପରିବାର ଓ ପରିବାରର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ।

କାଳାଂଶ - ୦୫

ଛୋଟ ଓ ବଡ଼ ପରିବାର ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

କାଳାଂଶ - ୦୬

ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଓ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତିଧାରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

କାଳାଂଶ - ୦୭

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପର୍ବ ଯଥା - ଆଞ୍ଚଳିକ ପର୍ବ, ଜାତୀୟ ପର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

କାଳାଂଶ - ୦୮

ବିଭିନ୍ନ ମହାପୁରୁଷ ଓ ସେମାନଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୯

ବିଭିନ୍ନ ସର୍ବସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

ପର୍ବ ପାଳନର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା

କାଳାଂଶ - ୧୦

ବିଭିନ୍ନ ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ କର୍ମଚାରୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୧୧

ନିଜ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅବସ୍ଥିତି ନକ୍ସା ସାହାଯ୍ୟରେ ଦର୍ଶାଇବା

କାଳାଂଶ - ୧୨

ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ନକ୍ସା ଆଙ୍କି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ଥାନକୁ ସୂଚାଇବା

କାଳାଂଶ - ୧୩

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ପାଣିପାଗ ଓ ଜୀବଜଗତ

ସମସ୍ତ ଋତୁ ଓ ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଘଟୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ତୃତୀୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ସଂସ୍କୃତ
ମୋଟ କାଳାଂଶ -

କାଳାଂଶ - ୦୧	ଅ କାରାନ୍ତ ପୁଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦନାମ ଅଭ୍ୟାସ କରଣୀୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୦୨	ଆ କାରାନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦନାମ ଅଭ୍ୟାସ କରଣୀୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୦୩	ଅ କାରାନ୍ତ କ୍ଲବଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦନାମ ଅଭ୍ୟାସ କରଣୀୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଏଷଃ, ଏସା ଏତୟୋଃ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫	ସଃ, ସା ଏତୟୋଃ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଏତତ୍, ତତ୍ ଏତୟୋଃ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଅହଂ, ଭବାନ୍ ଏତୟୋଃ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ - ୦୮	ଅହଂ, ଭବତି ଏତୟୋଃ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ - ୦୯	ଅହଂ, ଭବାନ୍ ଭବତୀ ଏତେଷାଂ ଶବ୍ଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୧୦	ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ - ୧୧	ଗୀତସ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି କରଣୀୟମ୍ ।
	ବୟଂ ବାଳକାଃ ବୟମ୍ ।

ବି.ଦ୍ର. :- ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାସୋପାନଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।

शिक्षा विकाश समिति, ओडिशा

संयोग पाठ्यक्रम (Bridge Course)

कक्षा - तिसरी

एप्रिल - २०२२

कालांश - ०१

अ से औ तक

कालांश - ०२

अं, अ: और क से ण तक

कालांश - ०३

स से म तक

कालांश - ०४

य से ँ तक

जुन - २०२२

कालांश - ०५

वर्ण लिखन

अ से अ: तक

कालांश - ०६

क से ँ तक

कालांश - ०७

संख्या परिचय

१ से १० तक

कालांश - ०८

सुलिखन के प्रति विशेष ध्यान दें।

विषय - हिन्दी

कुल कालांश - ८

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ତୃତୀୟ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୫

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୭

କାଳାଂଶ - ୦୮

ବିଷୟ - ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୮

ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ପଦ୍ଧତିର ଅଭ୍ୟାସ ।

ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ସଂକେତକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତ୍ରିଭୁଜ, ଚତୁର୍ଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର, ଓ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କର ।

ତ୍ରିଭୁଜକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୁଡ଼ି ଓ ଘର ଅଙ୍କନ କର ।

ବୃତ୍ତକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଫୁଲ ଓ ଫଳ ଅଙ୍କନ କର ।

ଗୋଟିଏ ଆୟତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ତେରେଛା ରେଖା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପାହାଡ଼ରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଗୋଟିଏ କଖାରୁର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

▽ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ନଗୁ ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧
କାଳାଂଶ - ୦୨
କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୫
କାଳାଂଶ - ୦୬

ପରିଚୟ - ନିଜସ୍ଵ ଜିଲ୍ଲା, ସଂକ୍ଷୁଳ୍ପ ।

ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ଥାନତ୍ଵ ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଘଟଣା

ଓଡ଼ିଶାର ବଡ଼

(ନଦୀ, ଠାକୁର, କେନାଲ, ମଠ)

କ୍ରିୟାକଳାପ - ଦେଶ ଓ ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ

ଉପକରଣ - ଭାରତ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ମାନଚିତ୍ର ।

ଆମ ପ୍ରଦେଶ ଓ ଦେଶ

କ୍ରିୟାକଳାପ - ପ୍ରଶ୍ନମଞ୍ଚ, ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

ବିଷୟ - ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୬

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ପୁସ୍ତକ ପଠନ
କାଳାଂଶ - ୦୨	ପୁସ୍ତକ ପଠନ
କାଳାଂଶ - ୦୩	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ (ଡ+ର+ଅ=ଙ୍ଗ) ଲବଙ୍ଗ
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ
କାଳାଂଶ - ୮	ସରଳାର୍ଥ ଲିଖନ ଶୈଳୀ
କାଳାଂଶ - ୯	ପଦ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି
କାଳାଂଶ - ୧୦	ପଦ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି
କାଳାଂଶ - ୧୧	ସୁଲିଖନ (ଗାର ମଧ୍ୟରେ, ବିନା ଗାରରେ, ପୁସ୍ତକର ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଦେଖି ଖାତାରେ ଲେଖିବା)
କାଳାଂଶ - ୧୨	ସୁଲିଖନ (ଗାର ମଧ୍ୟରେ, ବିନା ଗାରରେ, ପୁସ୍ତକର ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଦେଖି ଖାତାରେ ଲେଖିବା)
କାଳାଂଶ - ୧୩	ସୁଲିଖନ (ଗାର ମଧ୍ୟରେ, ବିନା ଗାରରେ, ପୁସ୍ତକର ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଦେଖି ଖାତାରେ ଲେଖିବା)
କାଳାଂଶ - ୧୪	ପତ୍ର ଲିଖନ / ଦରଖାସ୍ତ (ହୋଲି ପର୍ବ କିପରି ପାଳନ କଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ପତ୍ର)
କାଳାଂଶ - ୧୫	ପତ୍ର ଲିଖନ / ଦରଖାସ୍ତ
କାଳାଂଶ - ୧୬	ବ୍ୟାକରଣ - ବାକ୍ୟ ଗଠନ - ଆନନ୍ଦ
କାଳାଂଶ - ୧୭	ବାକ୍ୟ ଗଠନ
କାଳାଂଶ - ୧୮	ପ୍ରତିଶବ୍ଦ - ସୂର୍ଯ୍ୟ - ରବି, ତପନ
କାଳାଂଶ - ୧୯	ପ୍ରତିଶବ୍ଦ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୨୦	ବ୍ୟାକରଣ - ଗଦ୍ୟରୂପ - ମୁକତା - ମୁକ୍ତା
କାଳାଂଶ - ୨୧	ଗଦ୍ୟରୂପ
କାଳାଂଶ - ୨୨	ପଦ୍ୟରୂପ - ସ୍ନେହ - ସେନେହ
କାଳାଂଶ - ୨୩	ପଦ୍ୟରୂପ
କାଳାଂଶ - ୨୪	ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ - ଭାଇ - ଭଉଣୀ
କାଳାଂଶ - ୨୫	ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ
କାଳାଂଶ - ୨୬	ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ - ଦୁଃଖ - ସୁଖ
କାଳାଂଶ - ୨୭	ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ
କାଳାଂଶ - ୨୮	ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଲେଖ (ଶୁସମା - ସୁସମା)
କାଳାଂଶ - ୨୯	ରଚନା - ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ

ବି.ଦ୍ଵ. - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଗଛ ରଚନାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ଓ ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରାଇବେ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ଗଣିତ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ	-	୧୦୦୦ ରୁ ୩୯୯୯
କାଳାଂଶ - ୦୨		-	୪୦୦୦ ରୁ ୭୯୯୯
କାଳାଂଶ - ୦୩		-	୮୦୦୦ ରୁ ୯୯୯୯
କାଳାଂଶ - ୦୪		-	୪ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଓ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫		-	ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୬		-	ପୂରଣ ବାଚକ ସଂଖ୍ୟା (୧ ରୁ ୧୦୦)
କାଳାଂଶ - ୦୭		-	ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୦୮		-	ଗୁଣନ ଖନ୍ଦାର ଅଭ୍ୟାସ (୧୧ ରୁ ୨୦)
କାଳାଂଶ - ୦୯		-	ଗୁଣନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୧୦		-	ଭାଗକ୍ରିୟା - ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଜାଣିବା ଓ ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୧		-	ଭଗ୍ନାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଓ ବଡ଼ ସାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।
କାଳାଂଶ - ୧୨		-	ଭଗ୍ନାଂଶର ଯୋଗ ବିୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ - ୧୩		-	ଭଗ୍ନାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୪		-	ଚାରି ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୫		-	ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର - ବିନ୍ଦୁ, ରେଖାଖଣ୍ଡ, ରଶ୍ମି, ସରଳରେଖା କୋଣ ଉପରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୧୬		-	ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର, ବର୍ଗଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୧୭		-	ଘନବସ୍ତୁ - କୋନ, ଗୋଲକ, ସିଲିଣ୍ଡର, ଆୟତଘନ, ସମଘନ ଇତ୍ୟାଦିର ଶୀର୍ଷ, ଧାର, ପାର୍ଶ୍ୱ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୮		-	ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର, ବର୍ଗଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ଜାଣିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୯		-	ଚ୍ୟାନ୍ତ୍ରାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୨୦		-	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୧		-	ଓଜନ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୨		-	ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଓ ଗଣିତର ସମାଧାନ
କାଳାଂଶ - ୨୩		-	ମୁଦ୍ରା ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୨୪		-	ଘଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ - ୨୫		-	ସମୟ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ - ୨୬		-	ବିଭିନ୍ନ ମାସର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତି ।
କାଳାଂଶ - ୨୭		-	ରୋମାନ ସଂଖ୍ୟାର ବ୍ୟବହାର (୧ ରୁ ୧୦୦)
କାଳାଂଶ - ୨୮		-	ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ସାରଣୀରେ ଟାଲି ଚିହ୍ନର ପ୍ରୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ - ୨୯		-	ଏକାଧିକ ଚିହ୍ନ ଜାଣିବା ଓ ତା' ସାହାଯ୍ୟରେ ଯୋଗ
କାଳାଂଶ - ୩୦		-	ଏକାଧିକ ଚିହ୍ନ ଓ ରଣାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିୟୋଗ

ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

- ବୀଜାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ବୀଜାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିର୍ଭୁଲତା ପରୀକ୍ଷା
- ଆଧାର ଗୁଣନ (ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା)
- ସମଦଶ ମିତ୍ର ଏକକ
- ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟାୟକ ଗୁଣନ
- ନିଖୁଳ ସୂତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ହରଣ ।

Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course

Class - IV

Subject - English

April - 2022

Total Class -

Period - 1	Is this or? Ex - Is this a car or a jeep?
Period - 2	Translation on yes or no types questions.
Period - 3	Put question to get the answer Ex - Yes, Mohan is a student. Ans - Is Mohan a student?
Period - 4	put question using wh- words Ex - Tea is brown. Question - What colour is tea?
Period - 5	Join the sentences using 'but' Ex - Gold is yellow. Silver is White. Ans - Gold is Yellow but Silver is White.
Period - 6	Write the oposite words Ex - good - bad
Period - 7	Use of 'Too'
Period - 8	Join the sentences using 'and' Ex - Gita is a girl, Sita is a girl Ans - Gita and Sita are girls.
Period - 9	Translation using 'and' ହରି ପଢୁଅଛି ଏବଂ ମାଧବ ପଢୁଅଛି ।
Period - 10	Use of 'some', 'any'
Period - 11	Use of 'many', 'much'
Period - 12	Fill in the blanks using 'some', 'any'
Period - 13	Use of 'a little' or 'a few'.
Period - 14	Use of there is there are.....
Period - 15	Write the missing leter Ex - W tr Ans - Water
Period - 16	Arrange the words to make correct sentences.
Period - 17	Translation on Imperative Sentences. କଥାବାଢ଼ି କର ନାହିଁ ।
Period - 18	Comparative degree of adjective. Ex - tall - taller

Period - 19	Fill in the blanks using comparative degree Ex - Gopal is (tall) than Hari
Period - 20	Translation of comparative degree. ରାମ ହରି ଠାରୁ ଡେଇଁ
Period - 21	Practice the name of animals and birds.
Period - 22	Practice the name of fruits and vegetable
Period - 23	Conversation on daily life of students.
Period - 24	Use of 'to' and 'from'
Period - 25	Fill in the blank using 'from' or 'to'
Period - 26	Change the number Ex - boy - boys
Period - 27	Use of 'ing' in the verb.
Period - 28	Present and past form of verb. Ex - Come - Came
Period - 29	Using 'here' and 'there'
Period - 30	Use 'not'

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୦୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଖାଦ୍ୟ
ଉତ୍ତମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

ଉତ୍ତମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ଖାଦ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ

କାଳାଂଶ - ୦୪

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଜଳ
ଜଳ ଦୂଷିତ ହୁଏ କିପରି ?

କାଳାଂଶ - ୦୫

ଜଳର ଉତ୍ପାଦନ, ଜଳର ଅବସ୍ଥା

କାଳାଂଶ - ୦୬

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟ
ଚେର, ପତ୍ର, ଫୁଲ, ଫଳ, କାଣ୍ଡ

କାଳାଂଶ - ୦୭

ପ୍ରଧାନ ମୂଳ, ଗୁଚ୍ଛ ମୂଳ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୮

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଉଦ୍ଭିଦର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ
ଲତା, ଗୁଳ୍ମ, ବୃଦ୍ଧାଳିଆ, ବଡ଼ ଗଛ, ସାନ ଗଛ

କାଳାଂଶ - ୦୯

ଶାଖା ଥିବା, ଶାଖା ନ ଥିବା ଗଛ

କାଳାଂଶ - ୧୦

କମ୍ ଅଧିକ ବଞ୍ଚୁଥିବା ଗଛ

ମେ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୩

କାଳାଂଶ - ୧୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଉପକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ

କାଳାଂଶ - ୧୨

ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କଠାରୁ ପାଇଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଉପାଦାନ

କାଳାଂଶ - ୧୩

ଉଦ୍ଭିଦର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୬

କାଳାଂଶ - ୧୪

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବସ୍ତୁ

କାଳାଂଶ - ୧୫

ବସ୍ତୁର ଗୁଣ ଓ ଧର୍ମ (ନରମ, ଟାଣ, ଚିକ୍କଣ, ଖଦଡ଼ା ବସ୍ତୁ)

କାଳାଂଶ - ୧୬

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ

ଦିନ ଓ ରାତିର ଧାରଣା

କାଳାଂଶ - ୧୭

ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଧାରଣା

କାଳାଂଶ - ୧୮

ଅକ୍ଷ ଓ କକ୍ଷ ପଥର ଧାରଣା

କାଳାଂଶ - ୧୯

କ୍ରିୟାକଳାପ - ଦିନ ଓ ରାତି

କାଳାଂଶ - ୨୦

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ -

ମାଟି, ଗୋଲି ଓ କାଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ପୃଥିବୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗୋଟିଏ ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।

ବି.ଦ୍ଵ. - ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଆଧାରରେ Bridge Course ପରିଚାଳନା ହେବ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମରି ଶାସନ ଆମରି ହାତେ ।

ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଓ ସହରାଞ୍ଚଳର ସ୍ଵାୟତ୍ତ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

ସ୍ଵାୟତ୍ତ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନିର୍ବାଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ବିଭିନ୍ନ ପଦବୀଧାରୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୪

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଅଦାଲତ

ଅଦାଲତର କାର୍ଯ୍ୟ

କାଳାଂଶ - ୦୫

ଅଦାଲତର ପ୍ରକାରଭେଦ

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଅଦାଲତରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୭

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ମାନଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା

ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ମାନଚିତ୍ର ଓ ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୮

ନିଜ ଜିଲ୍ଲାର ଓ ରାଜ୍ୟର ମାନଚିତ୍ର ସହିତ ଶିଶୁଙ୍କୁ ପରିଚିତ କରାଇବା ।

କାଳାଂଶ - ୦୯

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ପୁରାତନରୁ ନୂତନ

ଆଦିମ ମଣିଷର କ୍ରମବିକାଶ

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଆଦିମ ମଣିଷର ଜୀବନଶୈଳୀ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୧୧

ଚକ, ଡଙ୍ଗା, ନିଆଁର ଉଦ୍ଭାବନ

କାଳାଂଶ - ୧୨

ନଗର ସ୍ଥାପନ, କୃଷି

ବିଷୟ - ସାମାଜିକ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୨

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ - ଏକ ବଚନାନ୍ତ କ୍ରିୟା ପଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ

ଉଦାହରଣ - ବାଳକ କ୍ରୀଡ଼ା, ଗଜ ଚଳତି, ଛାତ୍ର ପଠତି, ଗୀତା ନୃତ୍ୟତି, ବ୍ୟୋମୟାନଂ ଗଚ୍ଚତି ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ଏକବଚନାନ୍ତ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ କ୍ରିୟାପଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ

ଉଦାହରଣ - ଅହଂ ପଠାମି, ଅହଂ ଖାଦାମି, ଅହଂ ନମାମି, ଅହଂ ଲିଖାମି ।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ନାମ ପରିଚୟ - ତବ ନାମ , ମମ ନାମ । ମମ ନାମ ନାରାୟଣ

ଉଦାହରଣ - ତବ ନାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ତବ ନାମ ଶ୍ରୀନିବାସ, ତବ ନାମ ଧର୍ମେନ୍ଦ୍ର । ତବ ନାମ କିମ୍ ?

କାଳାଂଶ - ୦୪

ପୁଲିଙ୍ଗ ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ - ଶଙ୍କରଃ କସ୍ୟ ପିତା ?

ଉଦାହରଣ - ଗଣେଶଃ - ଗଣେଶସ୍ୟ ଶଙ୍କରଃ - ଶଙ୍କରସ୍ୟ ପିତା ।

ଶଙ୍କରଃ - ଶଙ୍କରସ୍ୟ - ଗଣେଶ ଶଙ୍କରସ୍ୟ ପୁତ୍ରଃ ।

କାଳାଂଶ - ୦୫

ସ୍ତ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗ ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି ଏକ ବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ ।

ଉଦାହରଣ - ସୁଭଦ୍ରା - ସୁଭଦ୍ରାୟାଃ

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଃ ସୁଭଦ୍ରାୟାଃ ଭ୍ରାତା ।

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଃ କସ୍ୟାଃ ଭ୍ରାତା ?

ସୀତା - ସୀତାୟାଃ

ଶ୍ରୀରାମଃ ସୀତାୟାଃ ପତିମ୍

ଶ୍ରୀରାମଃ କସ୍ୟାଃ ପତିଃ ?

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଅକାରାନ୍ତ ପୁଲିଙ୍ଗ ସପ୍ତମୀ ଏକବଚନାନ୍ତ

ଶବ୍ଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ

ଉଦାହରଣ - ବିଦ୍ୟାଳୟଃ - ବିଦ୍ୟାଳୟେ ପ୍ରାନ୍ତରମ୍ ଅସ୍ତି ।

ପର୍ବତଃ - ପର୍ବତେ - ପର୍ବତେ ସିଂହ ଅସ୍ତି ।

କାଳାଂଶ - ୦୭

ଅକାରାନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତି ଏକ ବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ

ଉଦାହରଣ - ପେଟିକା - ପେଟିକାୟାଂ ପେଟିକାୟାଂ ମୁଦ୍ରା ଅସ୍ତି । ପେଟିକାୟାଂ କା ଅସ୍ତି ?

ଗଙ୍ଗା - ଗଙ୍ଗାୟାଂ - ଗଙ୍ଗାୟାଂ ନୌକା ଚଳତି । ଗଙ୍ଗାୟାଂ କା ଚଳତି ?

କାଳାଂଶ - ୦୮

ଅକାରାନ୍ତ କ୍ଳାବଲିଙ୍ଗ ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତି ଏକବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାମ୍ ପ୍ରୟୋଗ ।

ଉଦାହରଣ - ପ୍ରାନ୍ତରମ୍ - ପ୍ରାନ୍ତରେ - ପ୍ରାନ୍ତରେ ଧନୁଃ ଚରତି । ପ୍ରାନ୍ତରେ କଃ ଚରତି ?

ମନ୍ଦିରମ୍ - ମନ୍ଦିରେ - ମନ୍ଦିରେ ଦେବଃ ଅସ୍ତି । ମନ୍ଦିରେ କଃ ଅସ୍ତି ?

କାଳାଂଶ - ୦୯

ଅକାରାନ୍ତ ପୁଲିଙ୍ଗ ଦ୍ଵିତୀୟା ବିଭକ୍ତି ଏକ ବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ ।

ପୁତ୍ରଃ - ପୁତ୍ରଂ - ପିତା ପୁତ୍ରଂ ପୁଞ୍ଚତି । ପିତା କିଂ ପୁଞ୍ଚତି ?

ବୃକ୍ଷଃ - ବୃକ୍ଷଂ - ଅହଂ ବୃକ୍ଷମ ପଶ୍ୟାମି । ଅହଂ କିଂ ପଶ୍ୟାମି ?

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଅକାରାନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଦ୍ଵିତୀୟା ବିଭକ୍ତି ଏକବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାଂ ପ୍ରୟୋଗ

ଉଦାହରଣ - ଯଶୋଦା - ଯଶୋଦାମ୍ କୃଷ୍ଣ ଯଶୋଦାଂ ବଦତି । କୃଷ୍ଣ କାଂ ବଦତି ?

ସୀତା - ସୀତାମ୍ - ରାମଃ ସୀତାଂ ଉପବିଶତି । ରାମଃ କାଂ ଉପବିଶତି ?

କାଳାଂଶ - ୧୧ ଅକାରାନ୍ତ କ୍ଳାବଲିଙ୍ଗ ଦ୍ଵିତୀୟା ବିଭକ୍ତି ଏକ ବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାମ ପ୍ରୟୋଗଃ ।
ଶିବଲିଙ୍ଗମ୍ - ପୂଜକଃ ଶିବଲିଙ୍ଗମ୍ ପୂଜୟତି । ପୂଜକଃ କିଂ ପୂଜୟତି ।
ବିଲ୍ଵପତ୍ରମ୍ - ପୂଜକଃ ବିଲ୍ଵପତ୍ରମ୍ ଅର୍ପୟତି । ପୂଜକଃ କିଂ ଅର୍ପୟତି ?

କାଳାଂଶ - ୧୨ ଏକାଦଶତଃ ବିଂଶତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମ୍ ସଂଖ୍ୟା ବାଚକ ଶବ୍ଦାନାମ୍ ।
ପ୍ରୟୋଗଃ ଏବଂ ଗୀତଂ ଚ । ଭବତୁ ଭାରତ.....
ବୟଂ ବାଳକାଃ ବୟମ୍ ।

ବି.ଦ୍ର. :- ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ଵତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାସୋପାନଂ ତୃତୀୟ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।

शिक्षा विकाश समिति, ओडिशा
संयोग पाठ्यक्रम (Bridge Course)

कक्षा - चौथी
एप्रिल - २०२२
कालांश - ०१
कालांश - ०२
कालांश - ०३
कालांश - ०४
जुन - २०२२
कालांश - ०५
कालांश - ०६

प्रसङ्ग - मात्रा - अ से ऋ तक
ए से कँ तक
संयुक्ताक्षर - क्क से ज्ज तक
प्प से त्र तक
संख्या परिचय - १ से ५०
सुलिखन के प्रति विशेष ध्यान दें।

विषय - हिन्दी
कुल कालांश - ४

कुल कालांश - ४

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୫

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଜୁନ - ୨୦୨୨


କାଳାଂଶ - ୦୭

କାଳାଂଶ - ୦୮

ବିଷୟ - ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୬

ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତକୁ ନଲେ ଗୋଟିଏ ଖୋଲାଛତାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

 ନେଇ ଆୟ ସହ ପତ୍ରର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

 କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପିକ୍ଚୁଲିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଅମୃତଭଣ୍ଡାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଧୂପକାଠି ଖୋଳରେ କିମ୍ବା ରଙ୍ଗିନ କାଗଜରେ କଢ଼ି ତିଆରି କରିବା (ହସ୍ତକର୍ମ)

ଦିଆସିଲି କାଠିରେ ଘର ତିଆରି କରିବା । (ହସ୍ତକର୍ମ)

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୨

ଗୈରିକ ପତାକାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ଗୋଟିଏ ମାଛର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ଚତୁର୍ଥ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ

କାଳାଂଶ - ୦୧

ଆମ ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରା ଓ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ
(ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣୀର ଚିତ୍ର)

କାଳାଂଶ - ୦୨

ସାଂଗଠନିକ ପରିଚୟ
(ବିଦ୍ୟାଳୟ ଠାରୁ ବିଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

କାଳାଂଶ - ୦୩

ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ଥାନନୀୟତା ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଘଟଣାବଳୀ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୪

ସୌର ଜଗତ
ସୌର ଜଗତର ଚିତ୍ର, ଗ୍ଲୋବ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ସୁଲିଖନ -	ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟ ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବେ ।
କାଳାଂଶ - ୦୨		ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟ ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବେ ।
କାଳାଂଶ - ୦୩		ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟ ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବେ ।
କାଳାଂଶ - ୦୪		ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ବିନା ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବେ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫		ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ବିନା ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବେ ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ -	ଯଥା - କ୍ଷୀତି, କ୍ଷିତି, ବିନାଶୀ, ବିନାଶି
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ -	
କାଳାଂଶ - ୮	ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ -	
କାଳାଂଶ - ୯	ପଦ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି (ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଆଧାରିତ)	
କାଳାଂଶ - ୧୦	ପଦ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି	
କାଳାଂଶ - ୧୧	ବିରାମ ଚିହ୍ନ -	ଯେପରି - ମହାଙ୍କ ଉତ୍ତରରୁ ରାଜା କ'ଣ ବୁଝିଲେ? ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଚିହ୍ନାଇବେ ।
କାଳାଂଶ - ୧୨	ବିରାମ ଚିହ୍ନ -	
କାଳାଂଶ - ୧୩	ବିରାମ ଚିହ୍ନ -	
କାଳାଂଶ - ୧୪	ସରଳାର୍ଥ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଶିଖାଇବେ ।	
କାଳାଂଶ - ୧୫	ସରଳାର୍ଥ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଶିଖାଇବେ ।	
କାଳାଂଶ - ୧୬	ପଦ ପରିଚୟ -	ଯେପରି ରାମ ଗୋଟିଏ ଭଲ ପିଲା । ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ଚିହ୍ନାଅ ।
କାଳାଂଶ - ୧୭	ପଦ ପରିଚୟ -	
କାଳାଂଶ - ୧୮	ପଦ ପରିଚୟ -	ଏହିପରି ବିଶେଷ୍ୟ ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅବ୍ୟୟ ଓ କ୍ରିୟା ପଦ ଚିହ୍ନାଇବେ ।
କାଳାଂଶ - ୧୯	ପଦ ପରିଚୟ -	
ଜୁନ - ୨୦୨୨		ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦
କାଳାଂଶ - ୨୦	ପତ୍ରଲିଖନ -	ହିନ୍ଦୁ ନବବର୍ଷ କିପରି ପାଳନ କଲ ବର୍ଷନା କରି ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।
କାଳାଂଶ - ୨୧	ଅନୁଛେଦରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।	
କାଳାଂଶ - ୨୨	ଅନୁଛେଦରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।	
କାଳାଂଶ - ୨୩	ଅନୁଛେଦରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।	
କାଳାଂଶ - ୨୪	କାଳ ପରିଚୟ	ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ, ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ ଯେପରି ରାମ ଖାଉଛି, ରାମ ଖାଇଥିଲା, ରାମ ଖାଇବ ।
କାଳାଂଶ - ୨୫	କାଳ ପରିଚୟ	
କାଳାଂଶ - ୨୬	କାଳ ପରିଚୟ	
କାଳାଂଶ - ୨୭	ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ -	ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ (ରାଜା, ଭ୍ରମ, ଲଜିତ, ଶାସ୍ତି, ସୌଖ୍ୟନ, ମନୋନିବେଶ, ଅଯୋଗ୍ୟ)
କାଳାଂଶ - ୨୮	ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ -	
କାଳାଂଶ - ୨୯	ରଚନା -	ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ - ଗଣିତ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧	ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଓ ଆବାକସ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୨	ବଡ଼ ସାନ ବାଛିବା (ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା)
କାଳାଂଶ - ୦୩	ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ ଓ ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଗୁଣନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଭାଗକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା, ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ଜାଣିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତ ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୦୮	ରେଖାଖଣ୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପିବା ।
କାଳାଂଶ - ୦୯	କୋଣର ବିଭାଗୀକରଣ କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୦	ଟାଇଲ ସଜାଇବା, ଟ୍ୟାନଗ୍ରାମର ବ୍ୟବହାର ।
କାଳାଂଶ - ୧୧	ରେଖାଖଣ୍ଡମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୨	ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ବସ୍ତୁ ଚିତ୍ରଟୀକରଣ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଶୀର୍ଷ ଧାର ପାର୍ଶ୍ଵ ଜାଣିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୩	ଭଗ୍ନାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୧୪	ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ସାନବଡ଼ ଓ ସମଭଗ୍ନାଂଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୫	ଭଗ୍ନାଂଶର ଯୋଗ ବିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୬	ଟଙ୍କା / ପଇସା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୭	ମେଟ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପିବା - ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୧୮	ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା ।
କାଳାଂଶ - ୧୯	ଓଜନ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୨୦	ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୨୧	ସମୟ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଣିତର ସମାଧାନ ।
କାଳାଂଶ - ୨୨	କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତି
କାଳାଂଶ - ୨୩	ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ସାରଣୀରେ ଚାଲିଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର ।
କାଳାଂଶ - ୨୪	ବୈଦିକ ଗଣିତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ରଖାଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶ ଓ ରଖାଙ୍କରୁ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।
କାଳାଂଶ - ୨୫	ସମଦଶ ମିତ୍ର ଏକକ ଓ ସମଏକକ ମିତ୍ର ଦଶ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗୁଣନ ।
କାଳାଂଶ - ୨୬	ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵତୀର୍ଥ୍ୟକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗୁଣନ ।
କାଳାଂଶ - ୨୭	ରଖାଙ୍କ ଗୁଣନ
କାଳାଂଶ - ୨୮	ଆଧାରରୁ କମ୍ ଓ ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହରଣ ।
କାଳାଂଶ - ୨୯	ଧ୍ଵଜାଙ୍କ ହରଣ
କାଳାଂଶ - ୩୦	ଆଧାରର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।

Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course

Class - V

Subject - English

April - 2022

Total Class -

Period - 1	use of is / am / are
Period - 2	Answer the questions using 'yes', 'no'. Are you a student? Ans - Yes I am.
Period - 3	Use 'not'
Period - 4	Use 'a' or 'an'
Period - 5	Translation on negative sentence. Ex - ସେମାନେ ବାଲିକା ନୁହଁନ୍ତି ।
Period - 6	Oral Practice - Days of the week. Months of the year.
Period - 7	Make sentences from the table.
Period - 8	Use of 'these' and 'those'.
Period - 9	Use of 's' Ex - ram's pen. Geeta's bag.
Period - 10	Use of pronouns (I, We, You etc)
Period - 11	Time Expressions
Period - 12	Translation on time Expression.
Period - 13	Practice of sentence pattern (present progressive)
Period - 14	Use of 'was' and 'were'.
Period - 15	Fill in the blanks with 'some' or 'any'.
Period - 16	Use of 'many', 'much'
Period - 17	Use of 'yesterday'.
Period - 18	write the sentences in the form of question. Ex - Maya wrote a story. Ans - Did maya write a story?
Period - 19	Make questions using what or where.
Period - 20	Practice of sentence patterns. (simple future)
Period - 21	Fill in the blanks with the right form of the verb given in the bracket. Ex - Ram to school everyday. (go) Ans - goes.
Period - 22	Use the word often, always, sometimes, never.
Period - 23	Arrange the words to make correct sentences.
Period - 24	Change from singular to plural and plural to singular.
Period - 25	Using 'not'
Period - 26	write the sentences using now, tomorrow.

- Period - 27 Join the sentences using but.
- Period - 28 Write the opposite words.
Ex - Strong - weak
- Period - 29 Change the gender
Ex - Boy - Girl
- Period - 30 Fill in the blanks using the comparative degree.
Ex - Ram is (good) than Gopal.

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୦୧	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟର ଉପାଦାନ (ଶ୍ୱେତସାର, ପୁଷ୍ଟିସାର, ସ୍ନେହସାର, ଜୀବସାର)
କାଳାଂଶ - ୦୨	ଖାଦ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ
କାଳାଂଶ - ୦୩	ସୁସ୍ଥମ ଖାଦ୍ୟ
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ପରିବେଶ ରୋଗର ଘର
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଆବର୍ଜନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୦୬	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଉଦ୍ଭିଦର ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା
କାଳାଂଶ - ୦୭	ବନୀକରଣ, ବନ ମହୋତ୍ସବ, ପ୍ରକୃତି ମିତ୍ର
କାଳାଂଶ - ୦୮	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟର ଉପାଦାନ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି
କାଳାଂଶ - ୦୯	ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ
କାଳାଂଶ - ୧୦	କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ

ମେ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୩

କାଳାଂଶ - ୧୧	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ମାଟି
କାଳାଂଶ - ୧୨	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାଟି , ମାଟିର ବ୍ୟବହାର
କାଳାଂଶ - ୧୩	ମାଟିକୁ ଉର୍ବର କରିବାର ଉପାୟ, ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୬

କାଳାଂଶ - ୧୪	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ
କାଳାଂଶ - ୧୫	ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା, ସୌର ଜଗତ
କାଳାଂଶ - ୧୬	ଆବର୍ତ୍ତନ କାଳ ଓ ପରିକ୍ରମଣ କାଳ, ସପ୍ତର୍ଷି ମଣ୍ଡଳ
କାଳାଂଶ - ୧୭	ଅମାବାସ୍ୟା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି
କାଳାଂଶ - ୧୮	ପ୍ରସଙ୍ଗ ପାଗ ବିଭିନ୍ନ ପାଗ ବିଷୟରେ ଧାରଣା, ଜଳଚକ୍ର
କାଳାଂଶ - ୧୯	ଝଡ଼, କୁହୁଡ଼ି, କାକର, କୁଆପଥର ତୁଷାର ଆତ୍ମତା ବିଷୟରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୨୦	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ - ସୌର ଜଗତର ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତି

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ସାଧାରଣ ଦୁର୍ଘଟଣା

ବିଭିନ୍ନ ଦୁର୍ଘଟଣା ଓ ତା'ର ନିରାକରଣ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବାକ୍ସ ଓ ସାମଗ୍ରୀ। ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଶାସନ ସଂସ୍ଥା।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ, ପୌର ପରିଷଦ।

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତର ନିର୍ବାଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ସଭ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ।

କାଳାଂଶ - ୦୫

ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର ନିର୍ବାଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟା. ସଭ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ ଓ ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦର କାର୍ଯ୍ୟ, ନିର୍ବାଚନ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ସଭ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୦୭

ପୌର ପରିଷଦ ଓ ମହାନଗର ନିଗମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୦୮

ପୌର ପରିଷଦ, ମହାନଗର ନିଗମର କାର୍ଯ୍ୟ, ନିର୍ବାଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସଭ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।
ଖାଦ୍ୟ ଓ ଉତ୍ପାଦନ କରୁଥିବା କର୍ମଜୀବୀ।

କାଳାଂଶ - ୦୯

ଖାଦ୍ୟ ଓ ତା'ର ମୂଳ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୧୦

କୃଷି ଓ ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ କର୍ମଜୀବୀ।

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୬

କାଳାଂଶ - ୧୧

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମ ରାଜ୍ୟ

ଆମ ଦେଶର ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୧୨

ଆମ ଦେଶର ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ ଓ ଜଳବାୟୁ।

କାଳାଂଶ - ୧୩

ଆମ ରାଜ୍ୟର କେତେକ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥିତି ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୧୪

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ରାଜ୍ୟର ଗମନାଗମନ ପଥ

ଆମ ରାଜ୍ୟର ଜଳ, ସ୍ଥଳ ଓ ଆକାଶ ପଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

ଆମ ଦେଶର ସମ୍ବଳ, ପରିବେଶ ଓ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନଧାରାରେ ବିବିଧତା।

କାଳାଂଶ - ୧୫

ଆମ ଦେଶରେ ଉପଲବ୍ଧ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

କାଳାଂଶ - ୧୬

ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆମ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଆମ ଜାତୀୟ ସଙ୍କେତ

ଆମ ଦେଶର ପ୍ରମୁଖ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ, ଜାତୀୟ ପତାକା, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଚିହ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨
କାଳାଂଶ - ୦୧

ବିଷୟ - ସଂସ୍କୃତ
ମୋଟ କାଳାଂଶ -

ପୁଲିଙ୍ଗାନ୍ତ - ଏକ ବଚନତଃ ବହୁବଚନଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ଗଚ୍ଛତି - ଗଚ୍ଛନ୍ତି - ବାଳଃ ବିଦ୍ୟାଳୟଂ ଗଚ୍ଛତି ।

ବାଳାଃ ବିଦ୍ୟାଳୟଂ ଗଚ୍ଛନ୍ତି ।

କେ ବିଦ୍ୟାଳୟଂ ଗଚ୍ଛନ୍ତି ?

ଭ୍ରମନ୍ତି - ଭ୍ରମନ୍ତି - ଗଜଃ ଅରଣ୍ୟେ ଭ୍ରମନ୍ତି ।

ଗଜାଃ ଅରଣ୍ୟେ ଭ୍ରମନ୍ତି ।

କେ ଅରଣ୍ୟେ ଭ୍ରମନ୍ତି ?

କାଳାଂଶ - ୦୨

ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗାନ୍ତ ଏକ ବଚନତଃ ବହୁବଚନଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ବାଳା ନୃତ୍ୟତି । କା ନୃତତି ?

ବାଳାଃ ନୃତ୍ୟନ୍ତି କାଃ ନୃତ୍ୟନ୍ତି ?

ବୃକ୍ଷେ ଶାଖା ଅସ୍ତି । ବୃକ୍ଷେ କା ଅସ୍ତି ?

ବୃକ୍ଷେ ଶାଖାଃ ସନ୍ତି । ବୃକ୍ଷେ କାଃ ସନ୍ତି ?

କାଳାଂଶ - ୦୩

କ୍ଳାବଲିଙ୍ଗା ଏକବଚନତଃ ବହୁବଚନଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ବୃକ୍ଷେ ପତ୍ରମ୍ ଅସ୍ତି । ବୃକ୍ଷେ କିମ୍ ଅସ୍ତି ?

ବୃକ୍ଷେ ପତ୍ରାଣି ସନ୍ତି । ବୃକ୍ଷେ କାନି ସନ୍ତି ?

କାଳାଂଶ - ୦୪

ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତ୍ୟାଃ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ହସ୍ତ - ହସ୍ତତଃ - ହସ୍ତତଃ ସୁଧାଖଣ୍ଡଂ ପତତି ।

କୁଟିଃ ସୁଧାଖଣ୍ଡଂ ପତତି ?

ନଦୀ - ନଦୀତଃ - ଶବରୀ ନଦୀତଃ ଜଳମ୍ ଆନୟତି ।

ଶବରୀ କୁତଃ ଜଳମ୍ ଆନୟତି ?

କାଳାଂଶ - ୦୫

ତୁମ୍ଭୁନ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗଃ

ଧାବତି - ଧାବିତୁମ୍ - ଶଶକଃ ଧାବିତୁମ୍ ଇଚ୍ଛତି ।

ଖାଦତି - ଖାଦିତୁମ୍ - କାକଃ ଖାଦିତୁମ୍ ଇଚ୍ଛତି ।

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଭବିଷ୍ୟତ କାଳଃ ପୁଲିଙ୍ଗା ଏକବଚନାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ପିବତି - ପାସ୍ୟତି । ସାନ୍ଧ୍ୟେ ଜଳଂ ପାସ୍ୟତି ।

ଗଚ୍ଛତି - ଗମିଷ୍ୟତି । ଭାନୁଃ ଆପଣଂ ଗମିଷ୍ୟତି ।

କାଳାଂଶ - ୦୭

ଅତୀତକାଳଃ ପୁଲିଙ୍ଗା ଏକବଚନାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ଗଚ୍ଛତି - ଗତବାନ - ବାଳକଃ ବିଦ୍ୟାଳୟଂ ଗତବାନ ।

କଃ ବିଦ୍ୟାଳୟଂ ଗତବାନ ?

ଲିଖତି - ଲିଖିତବାନ୍ - ବାଲ୍ମିକୀ ରାମାୟଣଂ ଲିଖିତବାନ୍ ।

କଃ ରାମାୟଣଂ ଲିଖିତବାନ୍ ?

କାଳାଂଶ - ୦୮

ଅତୀତକାଳ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଏକ ବଚନାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

ଗତବାନ୍ - ଗତବତୀ - ସୂଧା ମିତ୍ର ଗୃହଂ ଗତବତୀ ।

କା ମିତ୍ରଗୃହଂ ଗତବତୀ ?

ଖାଦିତବାନ୍ - ଖାଦିତବତୀ ସା ରସଗୋଳକଂ ଖାଦିତବତୀ ।

କା ରସଗୋଳକଂ ଖାଦିତବତୀ ?

କାଳାଂଶ - ୦୯

ଏକ ବିଂଶତି ତଃ ପଞ୍ଚାଶତଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦନାଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ।

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଷୟେ ଲଘୁକଥା କଥନମ୍ ।

କାଳାଂଶ - ୧୧

ଗୀତଂ - ମମ ମାତା ଦେବତା (ଅଭିନୟେନ ସହ)

ବି.ଦ୍ର. :- ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାସୋପାନଂ ଚତୁର୍ଥ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।

शिक्षा विकाश समिति, ओडिशा
संयोग पाठ्यक्रम (Bridge Course)

कक्षा - पाँचवी

एप्रिल - २०२२

कालांश - ०१

कालांश - ०२

कालांश - ०३

कालांश - ०४

जुन - २०२२

कालांश - ०५

कालांश - ०६

वर्तनी शुध।

शब्द में वाक्य बनाए।

वचन, विलोम।

वाक्य को शुद्ध बनाए।

सुलिखन अभ्यास

संख्या लिखन - १ से ५० तक

विषय - हिन्दी

कुल कालांश - ४

कुल कालांश - ४

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨
କାଳାଂଶ - ୦୧

ଗୋଟିଏ ବାଇଗଣର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
ଉକ୍ତ ବାଇଗଣ ଚିତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

କାଳାଂଶ - ୦୩

ଗୋଟିଏ ପଦ୍ମଫୁଲର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଉକ୍ତ ପଦ୍ମଫୁଲରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

କାଳାଂଶ - ୦୫

ରଙ୍ଗିନ କାଗଜ କାଟି ଘର ଓ ଫୁଲ କରିବା । (ହସ୍ତକର୍ମ)

କାଳାଂଶ - ୦୬

ରଙ୍ଗିନ କାଗଜରେ ଗୁଡ଼ି ତିଆରି କରିବା । (ହସ୍ତକର୍ମ)

ଜୁନ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୨

କାଳାଂଶ - ୦୭

ଅଣ୍ଟାକୃତି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତକୁ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍କନ ଅଭ୍ୟାସ । ଯଥା - ବାଇଗଣ

କାଳାଂଶ - ୦୮

ଜଳୁଥିବା ଏକ ଦୀପର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (Bridge Course)

ଶ୍ରେଣୀ - ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ - ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

ପୁରାଣ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ
(ପୁରାଣ ସମ୍ପର୍କିତ ଚିତ୍ର, ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନର ଫଟୋ)

କାଳାଂଶ - ୦୨

ସାଂଗଠନିକ ପରିଚୟ
(ବିଦ୍ୟାଳୟ ଠାରୁ ସମ୍ଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

କାଳାଂଶ - ୦୩

ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ଥାନପତ୍ତି ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଘଟଣାବଳୀ

ଜୁନ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଭୂଗୋଳ
(ପୃଥିବୀର ମାନଚିତ୍ର ଓ ବିଭିନ୍ନ ମାପକ୍ଷର ମଡ଼େଲ)

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଷଷ୍ଠ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

- କାଳାଂଶ - ୦୧ ସୁଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ (ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଓ ବିନାଗାରରେ)
'ଅ' ଠାରୁ 'ଊ'
- କାଳାଂଶ - ୦୨ ସୁଲିଖନ 'କ' ଠାରୁ 'ମ'
- କାଳାଂଶ - ୦୩ ସୁଲିଖନ 'ଯ' ଠାରୁ 'ଲ'
- କାଳାଂଶ - ୦୪ } ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବିଶ୍ଳେଷିତ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଠନ ଓ ଲିଖନ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫ } (କ - ଡ୍ + କ୍ + ଅ)
କାଳାଂଶ - ୦୬ } ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଠନ ।
କାଳାଂଶ - ୦୭ } ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଠନ ।
- କାଳାଂଶ - ୦୮ ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ ଯେପରି - ସ୍ଵାଧୀନ - ସ୍ଵାଧୀନ, ବିଦେଶୀ - ବିଦେଶୀ
- କାଳାଂଶ - ୦୯ ଓ ୧୦ ବିରାମ ଚିହ୍ନର ପ୍ରୟୋଗ ।
ଯେପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜା ଥିଲେ ।
ବାପା ବଜାରରୁ ଆଲୁ, ବାଇଗଣ, କୋବି, ମଟର, ଶାଗ ଆଣିଲେ ।
ପୁଅ ! ଏ ଦେଶରେ ତୁମେ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଛ ।
(ଏହିପରି ବିରାମ ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକର ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଇବେ ।)
- କାଳାଂଶ - ୧୧ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ବାଛି କରି ଲେଖ ।
ଯେପରି ବିସ୍ମୟ, ବୀଶ୍ମୟ, ବୀସ୍ମୟ, ବିସ୍ମୟ
ପୋଷାକ, ପୋଶାକ, ପୋଷାକ
ସମୂଖ, ଶମ୍ଭୁଖ, ସମ୍ଭୁଖ, ସମ୍ଭୁଖ
(ଏହିପରି ଆହୁରି ଶବ୍ଦ ପୁଞ୍ଜି ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।)
- କାଳାଂଶ - ୧୨ ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ (କୌଣସି ଏକ ଅନୁଚ୍ଛେଦ)
- କାଳାଂଶ - ୧୩ ନୂତନ ପୁସ୍ତକ ଓ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ପଠନ
- କାଳାଂଶ - ୧୪ ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ
- କାଳାଂଶ - ୧୫ ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଠନ ।
କାରିଗର - କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣରେ ବାରଶହ କାରିଗର ଲାଗିଥିଲେ ।
- କାଳାଂଶ - ୧୬ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ପଦ ଉପରେ ଧାରଣା ।
- କାଳାଂଶ - ୧୭ ବିଭିନ୍ନ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ଚିହ୍ନଟ ଓ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ ।
- କାଳାଂଶ - ୧୮ ପ୍ରତିଶବ୍ଦର ଧାରଣା ଓ ଲିଖନ । ଯେପରି ଜଳ-ବାରି, ନୀର, ଅମ୍ଳ, ପୟ
- କାଳାଂଶ - ୧୯ ଆରମ୍ଭରେ 'ସୁ' ଥିବା ଶବ୍ଦ ଲିଖନ । ଯେପରି ସ୍ଵଷ୍ଟ - ସୁଷ୍ଟ

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

- | | | |
|----------|---------|--|
| କାଳାଂଶ - | ୦୧ | ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତରେ କିଛି ପଦକୁ ସସ୍ୱର ଗାୟନ । |
| କାଳାଂଶ - | ୦୨ ଓ ୦୩ | ଓଡ଼ିଆ ବୀରମାନଙ୍କର କଥା ବା କାହାଣୀ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ କଥନ । |
| କାଳାଂଶ - | ୦୪ ଓ ୦୫ | ପୂର୍ବ କାଳାଂଶର କଥନକୁ ଲିଖନ । |
| କାଳାଂଶ - | ୦୬ | ପୁରୁଷ ପରିଚୟ (ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ) |
| କାଳାଂଶ - | ୦୭ | ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ |
| କାଳାଂଶ - | ୦୮ | ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଅନୁଛେଦ ଲିଖନ |
| କାଳାଂଶ - | ୦୯ | ରୁଢ଼ି ବାକ୍ୟର ଧାରଣା । |
| କାଳାଂଶ - | ୧୦ | ଛୁଟି ଦରଖାସ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ । |

(ବି.ଦ୍ଵ. - ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳାଂଶ ଆରମ୍ଭରେ ସୁଲିଖନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବ ।)



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଷଷ୍ଠ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ଗଣିତ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୩୦

କାଳାଂଶ - ୦୧	ସଂଖ୍ୟାନାମ (୬ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)
କାଳାଂଶ - ୦୨	କିପରି ପଢ଼ିବା (କମା ବ୍ୟବହାର କରି)
କାଳାଂଶ - ୦୩	ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା
କାଳାଂଶ - ୦୪	ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା (>, <, = ର ପ୍ରୟୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଙ୍କ ନେଇ ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ଗଢ଼ିବା
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଗୁଣନୀୟକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା, ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା)
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ
କାଳାଂଶ - ୦୮	ଗୁଣିତକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (ଗୁଣନଖନ୍ଦାର ଅଭ୍ୟାସ)
କାଳାଂଶ - ୦୯	ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ
କାଳାଂଶ - ୧୦	ଯୋଗ (୨ଟି ୩ ଅଙ୍କ ଓ ୪ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୧୧	ବିୟୋଗ (୪ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୧୨	ଗୁଣନ (୨ଟି ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ)
କାଳାଂଶ - ୧୩	ଗୁଣନ (ଗଣିତରେ ପ୍ରୟୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୧୪	ହରଣ (ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ଜାଣିବେ)
କାଳାଂଶ - ୧୫	ହରଣ (ଗଣିତରେ ପ୍ରୟୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୧୬	ଐକିକ ଧାରା (ମୁଦ୍ରା ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ)
କାଳାଂଶ - ୧୭	ଭଗ୍ନାଂଶର ପରିଚୟ (ପ୍ରକୃତ, ଅପ୍ରକୃତ, ମିଶ୍ର)
କାଳାଂଶ - ୧୮	ଭଗ୍ନାଂଶ ସାନ, ବଡ଼ ଚିହ୍ନିବା, ସମ ଭଗ୍ନାଂଶ
କାଳାଂଶ - ୧୯	ଭଗ୍ନାଂଶର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ
କାଳାଂଶ - ୨୦	ଦଶମିକ ପରିଚୟ
କାଳାଂଶ - ୨୧	ଦଶମିକ ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ
କାଳାଂଶ - ୨୨	ଓଜନ ମାପ (କି.ଗ୍ରା. ଓ ଗ୍ରା.ର ଯୋଗ, ବିୟୋଗ, ଗୁଣନ)
କାଳାଂଶ - ୨୩	ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ (କି.ମି., ମି., ସେ.ମି.ର ଯୋଗ, ବିୟୋଗ, ଗୁଣନ)
କାଳାଂଶ - ୨୪	ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପ (ଲି. ଓ ମି.ଲି.ର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୨୫	ସମୟ ହିସାବ (AM, PM, ୨୪ ଘଣ୍ଟିଆ ସମୟ ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ)
କାଳାଂଶ - ୨୬	କୋଣର ପ୍ରକାର ଭେଦ (କୋଣ ଅଙ୍କନ)
କାଳାଂଶ - ୨୭	ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
କାଳାଂଶ - ୨୮	ବୃତ୍ତ ପରିଚୟ ଓ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ (କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ)
କାଳାଂଶ - ୨୯	ପରିସୀମା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା
କାଳାଂଶ - ୩୦	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା
ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ -	ବୈଦିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗୁଣନ - ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱତୀର୍ଥ୍ୟକ୍ ପ୍ରଣାଳୀ, ଆଧାର ଓ ଉପାଧାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୁଣନ ନିଖୁଳମ୍ ଓ ଧୂଜାଙ୍କ ହରଣର ଅଭ୍ୟାସ । ଏକାଧିକେନ ଓ ଯାବଦୂନଂ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।



Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course - 2022

Class - VI
April to June 2022

Sub - English
Total Period - 30

Period	-	01	Use of "was, were".
Period	-	02	Translation on Present simple.
Period	-	03	Write the opposite words, Ex - Beautiful - Ugly
Period	-	04	Arrange the letters form new words. Ex - Top - Pot
Period	-	05	Use not in the sentences.
Period	-	06	Turn into negetive sentences.
Period	-	07	Turn into questions. Ex - I have nothing in my pocket. Ans - Do I have anything in my pocket ?
Period	-	08	Translation in introgetive sentences.
Period	-	09	Translation on simple present form.
Period	-	10	Use "too" in the sentences.
Period	-	11	Rewrite the sentence using "So that"
Period	-	12	Rewrite the sentence using "how to"
Period	-	13	Join the sentences without a joining word. Ex - I saw Ram. He was playing. Ans - I saw Ram playing.
Period	-	14	Put 'a' or 'an'
Period	-	15	Insert 'the' if necessary.
Period	-	16	Join using 'if'
Period	-	17	Punctuate the sentences. Ex - The hare said I think you cannot do this. Ans - The hare said, "I think you cannot do this."
Period	-	18	Change the speech. Ex - Rama says, " I am a student." Ans - Rama says that he is a student.
Period	-	19	Change the voice. Ex - The boy does his work. Ans - The work is done by the boy.
Period	-	20	Write in a single word. Ex - a person who teaches. Ans - Teacher
Period	-	21	Use the contracted form. Ex - Cannot - Can't
Period	-	22	Make questions. Ex - My name is Shankar. Ans - What is your name ?
Period	-	23	Use yesterday.
Period	-	24	Use now.
Period	-	25	Use Tomorrow.
Period	-	26	Fill the blanks with proper prepositions.
Period	-	27	Sentence pattern present simple.
Period	-	28	Sentence pattern present continous.
Period	-	29	Make sentences using different type of words.
Period	-	30	Write the correct form of verbs given in the bracket.

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଷଷ୍ଠ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଖାଦ୍ୟ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ରୋଗ
କାଳାଂଶ - ୦୧	ଖାଦ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ
	ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବଜନିତ ରୋଗ
କାଳାଂଶ - ୦୨	ଖାଦ୍ୟର ଉପାଦାନ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ
କାଳାଂଶ - ୦୩	ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗ
	ବିଭିନ୍ନ ଟୀକା
	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ସମସ୍ତେ ଏକାପରି ନୁହନ୍ତି
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଜଳରେ ରହିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଗୁଣ
କାଳାଂଶ - ୦୫	ମରୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀର ବିଶେଷତ୍ୱ
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଉଦ୍ଭିଦର ପ୍ରାଣୀର ବିଶେଷତ୍ୱ
କାଳାଂଶ - ୦୭	ସ୍ଥଳଚର ପ୍ରାଣୀର ବିଶେଷତ୍ୱ
କାଳାଂଶ - ୦୮	ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦର ବିଶେଷତ୍ୱ

	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଶକ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ
କାଳାଂଶ - ୦୯	ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି, ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି, ସୌର ଶକ୍ତି
କାଳାଂଶ - ୧୦	ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି, ତୁମ୍ଭକାୟ ଶକ୍ତି, ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟର ଶକ୍ତି, ଜଳ ଶକ୍ତି

ମଇ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୩

	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଓ ସୁରକ୍ଷା
କାଳାଂଶ - ୧୧	ବାତ୍ୟା, ଭୂମିକମ୍ପ, ବିଜୁଳି ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ି
କାଳାଂଶ - ୧୨ ଓ ୧୩	ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୯

	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ଆବର୍ଜନା
କାଳାଂଶ - ୧୪	ଆବର୍ଜନାର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ
କାଳାଂଶ - ୧୫	ଆବର୍ଜନାର ନିଷ୍କାସନ
କାଳାଂଶ - ୧୬	ଆବର୍ଜନାର ପୁନଃ ଚକ୍ରଣ
	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବାୟୁ
କାଳାଂଶ - ୧୭	ବାୟୁ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଓ ଉପାଦାନ
କାଳାଂଶ - ୧୮	ବାୟୁର ବ୍ୟବହାର
କାଳାଂଶ - ୧୯	ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟାରେ ବାୟୁର ଭୂମିକା
କାଳାଂଶ - ୨୦	ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ
	ପ୍ରସଙ୍ଗ - ବସ୍ତୁ ଓ ପଦାର୍ଥ
କାଳାଂଶ - ୨୧	ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାର ଭେଦ
କାଳାଂଶ - ୨୨	ବସ୍ତୁର ଗୁଣ

ବି.ଦ୍ଵ. - ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆଧାରରେ Bridge Course ପରିଚଳନା କରିବେ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଷଷ୍ଠ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୫

କାଳାଂଶ - ୦୬

ବିଷୟ - ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୪

ଆମେ କିପରି ଶାସନ କରୁ

କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଓ ରାଜ୍ୟ ସରକାର

ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ

ରାଷ୍ଟ୍ରପତି, ରାଜ୍ୟସଭା ଓ ଲୋକସଭା

ଭାରତର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ

(ଦିଲ୍ଲୀ, ମୁମ୍ବାଇ, କୋଲକାତା, ପୁରୀ, କୋଣାର୍କ, ହରିଦ୍ୱାର, କନ୍ୟାକୁମାରୀ)

ଆମ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରା

ହିମାଳୟ ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରା

ପଶ୍ଚିମସ୍ଥ ମରୁଭୂମି ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନଧାରା

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୨

ଆମ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ, ୧୮୫୭ ବିଦ୍ରୋହ, ଭାରତ ଛାଡ଼ି ଆନ୍ଦୋଳନ

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏ, ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ, ତାନ୍ତିଆ ଗୋପେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ସୁଭାଷ ବୋଷଙ୍କ

ଜୀବନୀ ଅଧ୍ୟୟନ

=====

शिक्षा विकाश समिति, ओड़िशा

संयोग पाठ्यक्रम - २०२२

कक्षा - छठवीं

विषय - हिन्दी

अप्रैल - २०२२

कुल कालांश - ०५

कालांश	-	०१	लिंग, वचन, समानार्थी, विलोम
कालांश	-	०२ एवं ०३	वर्तनी शुद्ध, सर्वनाम
कालांश	-	०४	अनुवाद (हिन्दी से ओड़िआ)
कालांश	-	०५	अनुवाद (ओड़िआ से हिन्दी)

जुन् - २०२२

कुल कालांश - ०२

कालांश	-	०६	संख्या लिखन (अंक से अक्षर) १ से ५० तक
कालांश	-	०७	संख्या लिखन (अक्षर से अंक) १ से ५० तक

सुलिखन के प्रति विशेष ध्यान दें ।

=====

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଷଷ୍ଠ

ବିଷୟ - ସଂସ୍କୃତମ୍

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୧

କାଳାଂଶ - ୦୧	<p>ଅକାରାନ୍ତ ପୁଲିଙ୍ଗ ତୃତୀୟା ଏକ ବଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦାନାମ ପ୍ରୟୋଗ</p> <p>ଉଦାହରଣମ୍ - ହସ୍ତ - ହସ୍ତେନ ବାଳକଃ ହସ୍ତେନ ଲିଖତି । ବାଳକଃ କେନ ଲିଖତି ?</p> <p>ହଳ - ହଳେନ କୃଷକଃ ହଳେନ କର୍ଷତି । କୃଷକଃ କେନ କର୍ଷତି ?</p>
କାଳାଂଶ - ୦୨	<p>ଏବଂ ପ୍ରକାରେଣ ଅଭ୍ୟାସଂ କରଣୀୟମ୍ ।</p> <p>କ୍ଳା ପ୍ରତ୍ୟୟସ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।</p> <p>ଉଦାହରଣମ୍ - ଗଚ୍ଛତି - ଗତ୍ୱା ଅହଂ ବିଦ୍ୟାଳୟଂ ଗତ୍ୱା ପାଠଂ ପଠାମି । ଖାଦତି - ଖାଦିତ୍ୱା ଅହଂ ଅନ୍ନଂ ଖାଦିତ୍ୱା ନଗରଂ ଗଚ୍ଛାମି ।</p>
କାଳାଂଶ - ୦୩	<p>ବର୍ତ୍ତମାନକାଳଃ ମଧ୍ୟମପୁରୁଷଃ ଏକବଚନ ବହୁବଚନାୟଃ ପ୍ରୟୋଗଃ କରଣୀୟଃ</p> <p>ତ୍ୱଂ ଖେଳସି - ମୃୟଂ ଖେଳଥ । ତ୍ୱଂ ପଠସି - ମୃୟଂ ପଠଥ । ତ୍ୱଂ ଧାବସି - ମୃୟଂ ଧାବଥ ।</p>
କାଳାଂଶ - ୦୪	<p>ଏକପଞ୍ଚଶତ୍ - ତଃ ଶତଂ ଯାବତ୍ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦାନାମ ପ୍ରୟୋଗଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ</p>
କାଳାଂଶ - ୦୫	<p>ଏକଂ - ଲଘୁସମ୍ଭାଷଣସ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସଃ କରଣୀୟଃ ।</p>
କାଳାଂଶ - ୦୬	<p>ବିଧୂଲିତ୍ ପ୍ରଥମପୁରୁଷସ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗଃ କରଣୀୟଃ ।</p> <p>ବାଳକଃ କିଂ କୁର୍ମ୍ୟାତ୍ ? ବାଳକଃ ପାଠଂ ପଠେତ୍ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟଃ କିଂ କୁର୍ମ୍ୟାତ୍ ? ଆଚାର୍ଯ୍ୟଃ ଛାତ୍ରାନ୍ ପାଠୟେତ୍ ।</p>
କାଳାଂଶ - ୦୭	<p>ପ୍ରହେଳିକା କଥନମ୍ ।</p>
କାଳାଂଶ - ୦୮	<p>ଲଘୁକଥା - 'କଚ୍ଛପ ଶଶକଃ କଥା' କଥନଂ କରଣୀୟମ୍ ।</p>
କାଳାଂଶ - ୦୯	<p>ଶ୍ଳୋକାବୃତ୍ତିଃ - କାକସ୍ନାନଂ ଜ୍ଞାତ୍ରିଭିବଶ୍ୟତେ ବିଦୃତଂ ଚ ଅୟଂ ନିଜଃ ପରୋପକାରୀୟଃ</p>
କାଳାଂଶ - ୧୦	<p>ଗୀତମ୍ - 'ସୁନ୍ଦର ସୁରଭାଷା' ସମ୍ବନ୍ଧମ୍ ଅଭ୍ୟାସଂ କରଣୀୟମ୍ ।</p>
କାଳାଂଶ - ୧୧	<p>ତଃ କେଶବ ବଳିରାମ ହେଡ଼ଗେଡ଼ରସ୍ୟ ଜୀବନୀ ସଂକ୍ଷେପେଣ କଥନମ୍ ।</p>
ବି.ଦ୍ର. - ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନଂ ପଞ୍ଚମ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।	



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଷଷ୍ଠ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧ ଓ ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩ ଓ ୦୪

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୫ ଓ ୦୬

ବିଷୟ - ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୪

ସାଂଗଠନିକ ପରିଚୟ (ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

ଆମ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରା - ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୨

ଭାରତର ବୃହତ୍ତମ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ଓ ଭାରତର ପ୍ରଥମ (ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ)

=====

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ - ୦୧

‘ଅ’ ଠାରୁ ‘ଲ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଲିଖନ କଳାପଟାରେ ଅଭ୍ୟାସ ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଗାର ମଧ୍ୟରେ ଓ ବିନା ଗାରରେ ଲେଖ ।

- ଆଳସ୍ୟ ଦୁଃଖର କାରଣ ।
- କାହାକୁ କ୍ଲେଶ ଦିଅ ନାହିଁ ।
- ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ
- କର ହେ ନରନାରୀ ଗଣ ।

(ଏହିପରି ବାକ୍ୟ ଓ ସୁଭାଷିତର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇପାରିବେ ।)

କାଳାଂଶ - ୦୩

ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତା’ ଆଧାରିତ ଶବ୍ଦ ଲିଖନ ।

କ୍ର - କ୍ + ଡ୍ + ଅ ରକ୍ତ, ପୁକ୍ତା, ଡାକ୍ତର

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଶ୍ଳେଷଣ

(କ୍ୱା, ଉ, ଥା, ସ୍ୱା, ଭ୍ରୁ, ଷ୍ଟେ, ଷ୍ଟ, ଷ୍ଟ,)

କାଳାଂଶ - ୦୫

‘ବର୍ଷା’ କବିତାକୁ ‘ନବାକ୍ଷରୀ’ ଛନ୍ଦରେ ଆବୃତ୍ତି । (ସମସ୍ତ ଶିଶୁ ଯେପରି ବୋଲିବେ ।)

କାଳାଂଶ - ୦୬

ଯେ କୌଣସି ଗପବହି / ଜୀବନୀ / ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ପଠନ ।

କାଳାଂଶ - ୦୭

‘ବର୍ଷାରତ୍ନ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଅନୁଛେଦ । (ପ୍ରଥମେ କଥନ ଓ ପରେ ଲିଖନ ।)

କାଳାଂଶ - ୦୮

ବିଭିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ କବିମାନଙ୍କର ଉପାଧି ଓ ନାମ । ଯେପରି କବିବର - ରାଧାନାଥ ରାୟ

କାଳାଂଶ - ୦୯

ବିରାମ ଚିହ୍ନର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରୟୋଗ ।

କାଳାଂଶ - ୧୦

ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ । (ବିଶେଷ୍ୟ)

କାଳାଂଶ - ୧୧

ବିଶେଷଣ ପଦ ଚିହ୍ନଟ । (ବିଶେଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷଣରେ ପରିଣତ ।)

କାଳାଂଶ - ୧୨

‘ସର୍ବନାମ’ ପଦ କାହାକୁ କହନ୍ତି ଓ ତା’ର ପ୍ରୟୋଗ ।

କାଳାଂଶ - ୧୩

‘ଅବ୍ୟୟ’ ପଦର ଧାରଣା ଓ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ ।

କାଳାଂଶ - ୧୪

‘କ୍ରିୟା’ ପଦର ଧାରଣା ଓ ବାକ୍ୟରୁ କ୍ରିୟାପଦ ବାଛିବା ।

କାଳାଂଶ - ୧୫

ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ଚିହ୍ନ ସହ ପରିଚୟ ।

କାଳାଂଶ - ୧୬ ଓ ୧୭

ସମାସ (ତତ୍ ପୁରୁଷ)

କାଳାଂଶ - ୧୮

ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ସମାସ

କାଳାଂଶ - ୧୯

ଦ୍ୱିଗୁ ସମାସ

ଜୁନ୍ ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୦୧

ନିଜ ‘ଜନ୍ମଭୂମି’ ବିଷୟରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ କଥନ ଶିଶୁ କରିବେ ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

‘ଜନ୍ମଭୂମି’ ଉପରେ ଏକ ଅନୁଛେଦ ଲିଖନ ।

କାଳାଂଶ -	୦୩	(ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ଘିଅମହୁ, ବାରାଙ୍ଗନା, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପ୍ରସ୍ତ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ସମ୍ମାନ, ଶେଷ ରକ୍ତବିନ୍ଦୁ) (ଏହି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଏକ ଅନୁଛେଦର କଥନ ଓ ଲିଖନ)
କାଳାଂଶ -	୦୪	ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ । ଯେପରି - ଯେ ବଂଶୀ ଧରନ୍ତି - ବଂଶୀଧର ଯାହା କ୍ଷୟ ହୁଏ ନାହିଁ - ଅକ୍ଷୟ
କାଳାଂଶ -	୦୫	ସନ୍ଧି - ସ୍ୱରସନ୍ଧି
କାଳାଂଶ -	୦୬	ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସନ୍ଧି
କାଳାଂଶ -	୦୭	ବିସର୍ଗ ସନ୍ଧି
କାଳାଂଶ -	୦୮	ବଚନ ଓ ପୁରୁଷର ଧାରଣା
କାଳାଂଶ -	୦୯	ରଚନା - (ଦୋଳପର୍ବ) - ଲିଖନ ଶୈଳୀ ବିନ୍ଦୁ ଆଧାରରେ ଆଲୋଚନା ।)
କାଳାଂଶ -	୧୦	ରଚନା (ପୂର୍ବାଲୋଚିତ) ଅଭ୍ୟାସ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ଗଣିତ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୩୦

କାଳାଂଶ -	୦୧	୮ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ (ସଂଖ୍ୟାନାମ, କିପରି ପଢ଼ିବା, ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ)
କାଳାଂଶ -	୦୨	୮ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ
କାଳାଂଶ -	୦୩	ଗୁଣନ (୨ଟି ୪ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା)
କାଳାଂଶ -	୦୪	ହରଣ (ଭାଜ୍ୟ ୮ ଅଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା, ଭାଜକ ୩ ଅଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)
କାଳାଂଶ -	୦୫	ବନ୍ଧନୀର ବ୍ୟବହାର (ସରଳ କର)
କାଳାଂଶ -	୦୬	ବିଭାଜ୍ୟତା ସୂତ୍ର (୧୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)
କାଳାଂଶ -	୦୭	ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ
କାଳାଂଶ -	୦୮	ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ
କାଳାଂଶ -	୦୯	ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା (ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନିୟମ)
କାଳାଂଶ -	୧୦	ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟା (ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ)
କାଳାଂଶ -	୧୧	ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ତୁଳନା
କାଳାଂଶ -	୧୨	ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ
କାଳାଂଶ -	୧୩	ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ଅଭ୍ୟାସ
କାଳାଂଶ -	୧୪	ଅନୁପାତ ଓ ସମାନୁପାତର ଧାରଣା
କାଳାଂଶ -	୧୫	ଶତକଡ଼ା (ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା, ଦଶମିକ ଓ ଅନୁପାତରେ ପ୍ରକାଶ)
କାଳାଂଶ -	୧୬	ଶତକଡ଼ା ନିର୍ଣ୍ଣୟ (ଗଣିତରେ ପ୍ରୟୋଗ)
କାଳାଂଶ -	୧୭	ହାରାହାରି ହିସାବ
କାଳାଂଶ -	୧୮	ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ ଓ ଯୋଗ, ବିୟୋଗ (ରଣାତ୍ମକ ଓ ଧନାତ୍ମକ)
କାଳାଂଶ -	୧୯	ବାଜଗଣିତ (ସଦୃଶ, ଅସଦୃଶ ପଦ ଚିହ୍ନିବା, ବିସ୍ଥାପନ)
କାଳାଂଶ -	୨୦	ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ (ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର)
କାଳାଂଶ -	୨୧	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର)
କାଳାଂଶ -	୨୨	ଜ୍ୟାମିତି - ବିନ୍ଦୁ, ରେଖାଖଣ୍ଡ, ରଶ୍ମି, ସରଳରେଖା, ଏକବିନ୍ଦୁଗାମୀ ରେଖା, ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା, ଛେଦକ ରେଖା
କାଳାଂଶ -	୨୩	କୋଣ - ସମ୍ମୁଖିତ କୋଣ, ପ୍ରତୀପ କୋଣ, ଅନୁପୂରକ କୋଣ, ପରିପୂରକ କୋଣ
କାଳାଂଶ -	୨୪	ତ୍ରିଭୁଜ (ମଧ୍ୟମା ଓ ଉଚ୍ଚତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା)
କାଳାଂଶ -	୨୫	ଚତୁର୍ଭୁଜ (ଆୟତଚିତ୍ର, ବର୍ଗଚିତ୍ର, ସାମନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର, ରମ୍ଭସ, ଗ୍ରାପିଜିୟମ)
କାଳାଂଶ -	୨୬	ବୃତ୍ତ (ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ, ଜ୍ୟା, ବ୍ୟାସ, ଋପ, ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତ, ବୃତ୍ତକଳା, ବୃତ୍ତଖଣ୍ଡ)
କାଳାଂଶ -	୨୭	ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ଆକୃତି - ସମଘନ, ଆୟତଘନ, କୋନ, ସିଲିଣ୍ଡର, ଗୋଲକ, ପ୍ରିଜମ୍, ପିରାମିଡ୍
କାଳାଂଶ -	୨୮	ଏକାଧିକେନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯୋଗ
କାଳାଂଶ -	୨୯	ବିୟୋଗ (ଏକାଧିକ ଚିହ୍ନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଓ ରଣାକ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ)
କାଳାଂଶ -	୩୦	ଗୁଣନ (ଆଧାର ଓ ଉପାଧାର ସାହାଯ୍ୟରେ)

ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ଗୁଣନ - ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱତୀର୍ଯ୍ୟକ, ନିଖୁଳମ୍ ପ୍ରଣାଳୀ, ସମଦଶକ ମିତ୍ର ଏକକ (ଆଧାର ୧୦୦ ଓ ୧୦୦୦)
 ହରଣ - ନିଖୁଳମ୍ ପ୍ରଣାଳୀ, ଧିକାକ୍ ପ୍ରଣାଳୀ, କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ କୋଣ ଅଙ୍କନ (୨୦°, ୧୨୦°, ୯୦°, ୭୫°, ୧୦୮°)
 କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ ରେଖାଖଣ୍ଡକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରିବା ।



Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course - 2022

Class - VII
April to June 2022

Sub - English
Total Period - 30

Period	-	01	Use of “a” and “an”.
Period	-	02	Practice of sentence pattern. (Present simple & Past simple)
Period	-	03	Use of contracted form. Ex - This is not a dog. Ans - This isn't a dog.
Period	-	04	Three form of verbs. Ex - go - went - gone
Period	-	05	Practice of sentence pattern. (Present and past continuous)
Period	-	06	Translation on present and past cont.
Period	-	07	Practice of opposite words.
Period	-	08	Voice change. (Present & Past simple)
Period	-	09	Voice change. (Present & Past continuous)
Period	-	10	Sentence pattern. (present perfect & Past perfect)
Period	-	11	Transation (Present & Past perfect)
Period	-	12	Voice change (Present perfect)
Period	-	13	Voice change (Modals)
Period	-	14	Sentence pattern (Future simple & continuous)
Period	-	15	Direct to indirect. (Reporting verb in present tense) Ex - Ram says, “I am playing cricket.”
Period	-	16	Direct to indirect. (Reporting verb in past tense) Ex - Ram said, “I am eating rice.”
Period	-	17	Join using who / which / that Ex - Here is the book. You asked for it. Ans - Here is the book that you asked for.
Period	-	18	Change into plural. Ex - He has an ox. Ans - They have oxen.
Period	-	19	Use of ‘Since’ and ‘For’.
Period	-	20	Make sentences using ‘since when’ / ‘how long’ Ex - He has been watching TV since 9am. Ans - Since when has he been watching TV ?
Period	-	21	Use of ‘either.....or’ & ‘neither.....nor’.
Period	-	22	Join the sentences using when. Ex - Farmers became happy. The rain comes Ans - Farmers became happy when the rain comes.
Period	-	23	Fill in the blanks using the correct prepositions.
Period	-	24	Degree of adjectives. good - better - best
Period	-	25	Write the sentences in the form of exclamation. Ex - The scenery is very beautiful. Ans - How beautiful the scenery is !

Period	-	26	Indirect speech to Direct speech.
Period	-	27	Practice of 'self' form Ex - I did the work _____. Ans - I did the work <u>myself</u> .
Period	-	28	Correct the sentences.
Period	-	29	Change the gender. Ex - King - Queen.
Period	-	30	Make sentences using pair of words. Ex - Sea, See Ans - Sea is blue. I see with my eyes.

=====

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ -	୦୧	ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାର ଭେଦ
କାଳାଂଶ -	୦୨	ବସ୍ତୁର ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥା
କାଳାଂଶ -	୦୩	ବସ୍ତୁ ଓ ପଦାର୍ଥରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ (ସ୍ଥାୟୀ ଓ ଅସ୍ଥାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ) (ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ)
କାଳାଂଶ -	୦୪	ଦ୍ରବଣ । (ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦ୍ରବଣ)
କାଳାଂଶ -	୦୫	ଗତି । (ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗତି)
କାଳାଂଶ -	୦୬	ବିଦ୍ୟୁତ । (ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତର ଧାରଣା)
କାଳାଂଶ -	୦୭	ବିଦ୍ୟୁତ ପରିପଥର ଧାରଣା । (ମୁଦିତ ଓ ମୁକ୍ତ ପରିପଥ)
କାଳାଂଶ -	୦୮	ବିଦ୍ୟୁତ ସୁପରିବାହୀ ଓ କୁପରିବାହୀ ।
କାଳାଂଶ -	୦୯	ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ସମୟରେ ସତର୍କତା ।
କାଳାଂଶ -	୧୦	ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାବଳୀ । (ବାଷ୍ପୀଭବନ, ବାଷ୍ପୀକରଣ, ବାଷ୍ପୀମୋଚନ)

ମଇ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ -	୧୧	ବର୍ଷା, ବିଜୁଳି ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ି, ବାତ୍ୟା
କାଳାଂଶ -	୧୨	ଆଲୋକ । (ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଅସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ଅଧିସୂକ୍ଷ୍ମ)
କାଳାଂଶ -	୧୩	ଛାୟା, ପ୍ରତିଫଳନ

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୯

କାଳାଂଶ -	୧୪	ଜଳର ଆବଶ୍ୟକତା
କାଳାଂଶ -	୧୫	ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ବନ୍ୟାଜଳ ଅମଳ
କାଳାଂଶ -	୧୬	ତନ୍ତୁର ପ୍ରକାର ଭେଦ
କାଳାଂଶ -	୧୭	ଉଦ୍ଭିଦଜ ଓ ପ୍ରାଣୀଜ ତନ୍ତୁ
କାଳାଂଶ -	୧୮	ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ । (ତେର, କାଣ୍ଡ, ପତ୍ର)
କାଳାଂଶ -	୧୯	ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ । (ପରାଗ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସମାୟନ)
କାଳାଂଶ -	୨୦	ଆବର୍ଜନାର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ
କାଳାଂଶ -	୨୧	ଆବର୍ଜନାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପଯୋଗୀ ବସ୍ତୁ
କାଳାଂଶ -	୨୨	ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ - ଆମ ପାଇଁ ବରଦାନ ନା ଅଭିଶାପ ।

ବି.ଦ୍ଵ. - ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆଧାରରେ Bridge Course ପରିଚାଳନା କରିବେ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୧

ଆମେ ଓ ଆମ ସମାଜ
ପରିବାର, ବଂଶ, ଜନଜାତି, ସଂଘ, ଗୋଷ୍ଠୀ, ସମାଜ

କାଳାଂଶ - ୦୨

ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ଧାରଣା
ଇତିହାସ କ'ଣ ଓ ଏହା ଜାଣିବାର ଆଧାର

କାଳାଂଶ - ୦୩

ରାଷ୍ଟ୍ର
ରାଷ୍ଟ୍ର ଅର୍ଥ, ରାଷ୍ଟ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ରାଷ୍ଟ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ନଗରୀକରଣ
ନଗର ପରିକଳ୍ପନା

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୫

ସରକାର
ସଂସଦୀୟ ସରକାର, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିୀୟ ସରକାର, ଏକୀକ ସରକାର, ରାଷ୍ଟ୍ର ସଂଘୀୟ
ସରକାର, ରାଜତନ୍ତ୍ରିକ ସରକାର, ଗାଣତନ୍ତ୍ରିକ ସରକାର

କାଳାଂଶ - ୦୬

ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ
ଜୈନ ଧର୍ମ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ

କାଳାଂଶ - ୦୭

ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାୟତ ଶାସନ
ସ୍ୱାୟତ ଶାସନ କ'ଣ, ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ, ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ, ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି,
ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ

କାଳାଂଶ - ୦୮

ଖ୍ରୀ. ୩୦୦ ରୁ ୮୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତ
ଗୁପ୍ତ ବଂଶ ଓ ବର୍ଦ୍ଧନ ବଂଶ ବିଷୟରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ

ବିଷୟ - ଭୂଗୋଳ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୦୧	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୨	ଶିଳା ଓ ଖଣିଜର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୩	ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଭୂମିରୂପର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୪	ନଦୀ, ହିମବାହ ଓ ପବନର କାର୍ଯ୍ୟ ।
କାଳାଂଶ - ୦୫	ପୃଥିବୀର ମୁଖ୍ୟ ଋପବଳୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ବୃଷ୍ଟିପାତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୭	ଜୁଆର, ଭଙ୍ଗା, ଗୁରୁ ଜୁଆର, ଲଘୁ ଜୁଆର ଓ ସାମୁଦ୍ରିକ ସ୍ରୋତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୦୮	ତିନି ପ୍ରକାର ତାପମାନ ଯନ୍ତ୍ରର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୯	ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ଭେଦ, ଆନିମୋମିଟର, ହାଇଗ୍ରୋମିଟର, ଦୃଷ୍ଟିମାପକ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୧୦	ସମୋଚ୍ଚ ରେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଚ୍ଚତା ଓ ତାଲୁ ଜାଣିବାର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ।

=====

शिक्षा विकाश समिति, ओड़िशा

संयोग पाठ्यक्रम - २०२२

कक्षा - सातवीं

विषय - हिन्दी

अप्रैल - २०२२

कुल कालांश - ०४

कालांश - ०१ एवं ०२ संज्ञा, सर्वनाम, वाक्य गठन, क्रिया

कालांश - ०३ किजिए, मत किजिए

कालांश - ०४ पंक्ति को पुरा करो

जुन् - २०२२

कुल कालांश - ०३

कालांश - ०५ मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाईए

कालांश - ०६ अनुवाद

कालांश - ०७ उपसर्ग और परसर्ग पहचानना

सुलिखन के प्रति विशेष ध्यान दें ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ସଂସ୍କୃତମ୍
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୧

କାଳାଂଶ -	୦୧	ସପ୍ତାହସ୍ୟ ବାସରାଣାମ୍ ଅଭ୍ୟାସଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ -	୦୨	ବଚନଂ ବିଷୟେ ପାଠନମ୍ । ଏକବଚନ, ଦ୍ୱିବଚନ, ବହୁବଚନ
କାଳାଂଶ -	୦୩	ପୁରୁଷାଣାଂ ବିଷୟେ ପାଠନମ୍ ।
କାଳାଂଶ -	୦୪	ପୁରୁଷାଃ କତି ବିଧାଃ ?
କାଳାଂଶ -	୦୫	ଭାଷାକ୍ରୀଡ଼ା କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ।

ବାଳକଃ -

{

- ଗଚ୍ଛତି
- ଲିଖତି
- ଖାଦତି

କାଳାଂଶ -	୦୬	ମଧୁରାଷ୍ଟକଂ ଗାନମ୍ କଣ୍ଠସ୍ଥ କରଣୀୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ -	୦୭	ଘଟା / ସମୟସ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ।
କାଳାଂଶ -	୦୮	ଶ୍ରୀଗୁରୁଜୀ ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷେପେଣ କଥନମ୍ ।
କାଳାଂଶ -	୦୯	ଚିତ୍ରଂ ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା ବନସ୍ୟ ବିଷୟେ କଥନମ୍ ।
କାଳାଂଶ -	୧୦	ଭାରତୀୟ ପରିବାର ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧାରଣାଂ ଦେୟମ୍ ।
କାଳାଂଶ -	୧୧	ଏକସ୍ୟ ଗୀତସ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସଃ କରଣୀୟଃ ।

ବି.ଦ୍ର. - ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନଂ ଷଷ୍ଠ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ସପ୍ତମ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧ ଓ ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩ ଓ ୦୪

ମଇ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୫ ଓ ୦୬

ବିଷୟ - ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୪

ସାଂଗଠନିକ ପରିଚୟ (ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ଭାରତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ଓ ଭାରତର ପ୍ରଥମ (ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ)

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୨

ଆମ ପୁରାଣ ଓ ସଂସ୍କୃତି

ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

=====

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୯

କାଳାଂଶ -	୦୧	ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ବିଭାଗୀକରଣ ଓ ପରିଚୟ ।
କାଳାଂଶ -	୦୨	ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ - ଲିଖନ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଆଧାରିତ ଶବ୍ଦ ଲିଖନ ।
କାଳାଂଶ -	୦୩	ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ।
କାଳାଂଶ -	୦୪	ସୁଲିଖନକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଶୁଭଲିଖନ ।
କାଳାଂଶ -	୦୫	‘ବୃକ୍ଷ୍ୟ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାକୁ ସସ୍ୱର ଗାୟନ । (ଅଭ୍ୟାସ ସହ ମୁଖସ୍ଥ)
କାଳାଂଶ -	୦୬ ଓ ୦୭	ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ସାଙ୍କେତିକ ରୂପ (‘ମାତ୍ରା’) ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ସାଙ୍କେତିକ ରୂପ (‘ଫଳା’ର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ -	୦୮	ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଭିନ୍ନାର୍ଥକ ଶବ୍ଦର ଧାରଣା । କୁଳ, ଯାତ କୁଳ, ଜାତ ଇତ୍ୟାଦି
କାଳାଂଶ -	୦୯	ବିପରୀତାର୍ଥକ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା ।
କାଳାଂଶ -	୧୦	ଲିଙ୍ଗ ପରିଚୟ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।
କାଳାଂଶ -	୧୧	ବଚନର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନ
କାଳାଂଶ -	୧୨	ପୁରୁଷର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ତା’ର ବ୍ୟବହାରରେ ବାକ୍ୟରେ କ୍ରିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଧାରଣା
କାଳାଂଶ -	୧୩	ବିଶେଷ୍ୟ ପଦର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ -	୧୪	ବିଶେଷଣର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ -	୧୫	ବିଶେଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷଣ ଓ ବିଶେଷଣକୁ ବିଶେଷ୍ୟରେ ପରିଣତ ।
କାଳାଂଶ -	୧୬	ଛୁଟି ଦରଖାସ୍ତ ଆଲୋଚନା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ -	୧୭	ଅନୁଚ୍ଛେଦରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଉତ୍ତର ଲିଖନ ।
କାଳାଂଶ -	୧୮	ଅନୁଚ୍ଛେଦରୁ ଉତ୍ତର ଲିଖନ ।
କାଳାଂଶ -	୧୯	ପାଞ୍ଚଟି ଓଡ଼ିଆ ସୁଭାଷିତ ସସ୍ୱର ଗାୟନ । ରୁଦ୍ଧିର ଧାରଣା ।

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ -	୦୧	‘ମୋର ଆସାମ ଭ୍ରମଣ’ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଗଠନ ।
କାଳାଂଶ -	୦୨	ସର୍ବନାମ ପଦର ଧାରଣା । ପଠିତ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ସର୍ବନାମ ପଦ ଚିହ୍ନଟ ।
କାଳାଂଶ -	୦୩	କ୍ରିୟାପଦର ଧାରଣା ଓ କର୍ତ୍ତାନ୍ୱୟରେ ତା’ର ପ୍ରୟୋଗ ।
କାଳାଂଶ -	୦୪	ବାକ୍ୟ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? କେତେ ପ୍ରକାରର ଓ କ’ଣ କ’ଣ ଉଦାହରଣ ସହ ?
କାଳାଂଶ -	୦୫	ବାକ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର । (ସରଳରୁ ଯୌଗିକ ଓ ଜଟିଳ)
କାଳାଂଶ -	୦୬	ଯୌଗିକ ଓ ଜଟିଳକୁ ସରଳରେ ପରିଣତ ।
କାଳାଂଶ -	୦୭	ପତ୍ରଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ ।
କାଳାଂଶ -	୦୮ ଓ ୦୯	ରଚନା ଲିଖନ ଶୈଳୀ ବିନ୍ଦୁ ଆଧାରିତ କିପରି ଲେଖାଯିବ ତା’ର ଧାରଣା । (ଉପକ୍ରମ, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶେଷକଥା)
କାଳାଂଶ -	୧୦	ଅନୁଚ୍ଛେଦରୁ ଉତ୍ତର ଲିଖନ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ - ଗଣିତ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୩୦

କାଳାଂଶ -	୦୧	ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ (ରଣାତ୍ମକ ଓ ଧନାତ୍ମକ)
କାଳାଂଶ -	୦୨	ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ ଓ ହରଣ (ରଣାତ୍ମକ ଓ ଧନାତ୍ମକ)
କାଳାଂଶ -	୦୩	ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ
କାଳାଂଶ -	୦୪	ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ ଓ ହରଣ
କାଳାଂଶ -	୦୫	ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ ଓ ହରଣ
କାଳାଂଶ -	୦୬	ଘାତାଙ୍କ ଓ ଘାତରାଶି (ଘାତାଙ୍କୀୟ ନିୟମର ଅଭ୍ୟାସ)
କାଳାଂଶ -	୦୭	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ (ସଂଖ୍ୟାକୁ ପ୍ରାମାଣିକ ରୂପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ)
କାଳାଂଶ -	୦୮	ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ ।
କାଳାଂଶ -	୦୯	ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ।
କାଳାଂଶ -	୧୦	୨ଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।
କାଳାଂଶ -	୧୧	ଶତକଡ଼ା ଲାଭ ଓ କ୍ଷତିର ହିସାବ ।
କାଳାଂଶ -	୧୨	ଶତକଡ଼ା ରିହାତି ହିସାବ ।
କାଳାଂଶ -	୧୩	ସୁଧ ହିସାବ । (ମୂଳଧନ, ହାର, ସମୟ ଓ ସୁଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ)
କାଳାଂଶ -	୧୪	ସଲଖ ଚଳନ ।
କାଳାଂଶ -	୧୫	ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ ।
କାଳାଂଶ -	୧୬	ସମୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ହିସାବ ।
କାଳାଂଶ -	୧୭	ସମୟ ଓ ଦୂରତା ହିସାବ ।
କାଳାଂଶ -	୧୮	ବୃତ୍ତର ପରିଧି ନିର୍ଣ୍ଣୟ (π ର ପରିଚୟ, $2\pi r$ ବା $2\pi d$)
କାଳାଂଶ -	୧୯	ବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (πr^2)
କାଳାଂଶ -	୨୦	ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ($\frac{1}{2} \times$ ଭୂମି \times ଉଚ୍ଚତା)
କାଳାଂଶ -	୨୧	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ-ଯୋଡ଼ି (ସମ୍ମୁଖିତ କୋଣ, ପ୍ରତୀପ କୋଣ, ଅନୁପୂରକ କୋଣ ଓ ପରିପୂରକ କୋଣ)
କାଳାଂଶ -	୨୨	ଏକାନ୍ତର କୋଣ ଚିହ୍ନିବେ ଓ ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ପର୍କ ଜାଣିବେ ।
କାଳାଂଶ -	୨୩	ଅନୁରୂପ କୋଣ ଚିହ୍ନିବେ ଓ ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ପର୍କ ଜାଣିବେ ।

କାଳାଂଶ -	୨୪	ତ୍ରିଭୁଜର ଧର୍ମ । (ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣ)
କାଳାଂଶ -	୨୫	ପ୍ରତିସମତା । (ପ୍ରତିସମ ଚିତ୍ର, ପ୍ରତିସମ ଅକ୍ଷ, Mirror Image & Water Image)
କାଳାଂଶ -	୨୬	ସର୍ବସମତା । (ବା-ବା-ବା ଓ ବା-କୋ-ବା ସର୍ବସମତା)
କାଳାଂଶ -	୨୭	ସର୍ବସମତା । (କୋ-ବା-କୋ ଓ ସ-କ-ବା ସର୍ବସମତା)
କାଳାଂଶ -	୨୮	କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ କୋଣ ଅଙ୍କନ (୨୦° , ୧୨୦° , ୯୦° , ୭୫° , ୧୦୫° , ୧୫୦° , ୪୫°)
କାଳାଂଶ -	୨୯	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ, ସମକୋଣୀ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜରେ ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ ।
କାଳାଂଶ -	୩୦	୩ଟି ସର୍ତ୍ତରେ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିବା ।

ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ଉପାଧାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୁଣନ ।

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱତୀର୍ଥ୍ୟକ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗୁଣନ

ବୈଦିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗୁଣନଖଣ୍ଡର ଅଭ୍ୟାସ ।

ଏକାଧିକେନ, ଯାବଦୁନଂ ଓ ଦ୍ୱୟ ଯୋଗ ବିଧିରେ ବର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବୈଦିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବୈଦିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଘନ ଓ ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଅସାମ ପୌନଃପୁନିକ ଦଶମିକ ଉଗ୍ରାଂଶ



Shiksha Vikash Samiti, Odisha

Bridge Course - 2022

Class - VIII

April to June 2022

Sub - English

Total Period - 30

Period	-	01	Self Introduction
Period	-	02	Sentence Pattern. (Present and past continuous)
Period	-	03	Translation on present and past continuous.
Period	-	04	Sentence pattern present & past perfect.
Period	-	05	Translation on present & past perfect.
Period	-	06	Direct to indirect (Declarative sentence)
Period	-	07	Direct to indirect (Interrogative sentence)
Period	-	08	Direct to indirect (Imperative sentence)
Period	-	09	Voice change (Declarative sentence)
Period	-	10	Voice change (Interrogative sentence)
Period	-	11	Noun
Period	-	12	Verb
Period	-	13	Adjective
Period	-	14	Use the words as Noun and verb.
Period	-	15	Rewrite using "let".
Period	-	16	Fill in the blanks with correct form of the verb.
Period	-	17	Use the preposition.
Period	-	18	Use the punctuation.
Period	-	19	Join using (if / unless)
Period	-	20	Join without any joining words.
Period	-	21	Use yesterday.
Period	-	22	Change the gender.
Period	-	23	Question tag. Ex - I am a doctor.
Period	-	24	Use of 'would' and 'should'
Period	-	25	Write the opposite word.
Period	-	26	Use of Either.....or, Neither.....nor.
Period	-	27	Use of "Not only.....but also".
Period	-	28	Use of As.....As, Not soas.
Period	-	29	Use adjective before noun. Ex - <u>tall</u> building.
Period	-	30	Put a / an adj



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ
ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୦୧	ମୌଳିକର ପ୍ରକାର ଭେଦ । ଧାତୁ, ଅଧାତୁ ଓ ଉପଧାତୁ
କାଳାଂଶ - ୦୨	ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
କାଳାଂଶ - ୦୩	ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ ଓ ସମତୁଲ୍ୟ
କାଳାଂଶ - ୦୪	ଅମ୍ଳ, କ୍ଷାର ଓ ଲବଣ
କାଳାଂଶ - ୦୫	ତନ୍ତୁରୁ ବସ୍ତ୍ର । (ପ୍ରାକୃତିକ ଓ କୃତ୍ରିମ ତନ୍ତୁ)
କାଳାଂଶ - ୦୬	ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଓ ପରିପଥ
କାଳାଂଶ - ୦୭	ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତରେ ତାପାୟ ପ୍ରଭାବ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତୁମ୍ବକ
କାଳାଂଶ - ୦୮	ବିଜୁଳି ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ିର ସୃଷ୍ଟି
କାଳାଂଶ - ୦୯	ବାତ୍ୟା ଓ ବାତ୍ୟା ସମୟରେ ନିରାପତ୍ତା ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
କାଳାଂଶ - ୧୦	ରାଡ଼ାର ଓ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ମାଧ୍ୟମରେ ବାତ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ପୂର୍ବ ସୂଚନାର ଧାରଣା

ମଇ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୧୧	ଦର୍ପଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା । ଅବତଳ ଓ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ
କାଳାଂଶ - ୧୨	ପ୍ରତିଫଳନ । ବାସ୍ତବ ଓ ଅବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
କାଳାଂଶ - ୧୩	ଆଲୋକର ଗତି । (ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝିବେ ।)

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୯

କାଳାଂଶ - ୧୪	ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀରେ ପ୍ରଜନନ । (ଅଲିଙ୍ଗୀ ଜନନ, ଲିଙ୍ଗୀୟ ଜନନ, ଅଙ୍ଗୀୟ ଜନନ)
କାଳାଂଶ - ୧୫	ସ୍ୱ-ପରାଗଣ ଓ ପର-ପରାଗଣ
କାଳାଂଶ - ୧୬	ପରାଗସଙ୍ଗମ ଓ ସମାୟନ
କାଳାଂଶ - ୧୭	ଜଳ ପ୍ରଦୃଷ୍ଟି ଓ ତା'ର ଉପଚାର
କାଳାଂଶ - ୧୮	ଅଣୁଜୀବ ବିଷୟରେ ଧାରଣା (ବୀଜାଣୁ, ଆଦିପ୍ରାଣୀ, କବକ)
କାଳାଂଶ - ୧୯	ମୌଳିକ ଓ ଯୌଗିକର ଧାରଣା
କାଳାଂଶ - ୨୦	ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ଓ ଯୌଗିକର ସଂକେତ
କାଳାଂଶ - ୨୧	ପଦାର୍ଥର ଅନ୍ତଃ-ରୂପାନ୍ତରଣ
କାଳାଂଶ - ୨୨	ସମ-ସ୍ଥାନିକ

ବି.ଦ୍ର. - ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆଧାରରେ Bridge Course ପରିଚ୍ଛଳନା କରିବେ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୫

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୬

କାଳାଂଶ - ୦୭

କାଳାଂଶ - ୦୮

ବିଷୟ - ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୫

ସମ୍ବିଧାନ

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଙ୍ଗବଂଶର ଶାସନ

ନୂତନ ଧର୍ମ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ସୃଷ୍ଟି

ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନର ମୌଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ପ୍ରାକ୍ କଥନ, ମୌଳିକ ଅଧିକାର, ମୌଳିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କର ଭାରତ ଆଗମନ

ଭାରତକୁ ଜଳପଥ ଆବିଷ୍କାର, ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜମାନଙ୍କର ଆଗମନ

ଇଂରେଜ, ଡଚ୍ ଓ ଫରାସୀମାନଙ୍କର ଆଗମନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୩

ମାନବିକ ଅଧିକାର

ଓଡ଼ିଶାର ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀ ନରପତିଗଣ

କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ

ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ ଓ ମୁକୁନ୍ଦ ହରିଚନ୍ଦନ

=====

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ - ଭୂଗୋଳ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୦

କାଳାଂଶ - ୦୧	ସମ୍ବଲର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୨	ମୃତ୍ତିକାର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଉପରେ ପରିଚୟ ।
କାଳାଂଶ - ୦୩	ଜଳ ଓ ଏହାର ବିତରଣ ।
କାଳାଂଶ - ୦୪	ପର୍ଯ୍ୟଟନୀ ଓ ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୫	ଖଣିଜ ଓ ଖଣିଜ ପିଣ୍ଡର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୬	ଅଣ ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ଓ ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତିର ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୭	ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କୃଷି, ସମ୍ବନ କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟଭିତ୍ତିକ କୃଷି, ରୋପଣ କୃଷି ଓ ଉଦ୍ୟାନ କୃଷିର ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ।
କାଳାଂଶ - ୦୮	ଗହମ ବିପ୍ଳବ ଓ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାର କୃଷି ପଦ୍ଧତି ।
କାଳାଂଶ - ୦୯	କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଳ୍ପ, ବୃହତ୍ ଶିଳ୍ପ, କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ ।
କାଳାଂଶ - ୧୦	ଜନସଂଖ୍ୟା ପିରାମିଡ୍, ନିର୍ଭରଶୀଳ ଜନସଂଖ୍ୟା ।



शिक्षा विकाश समिति, ओड़िशा

संयोग पाठ्यक्रम - २०२२

कक्षा - आठवीं

विषय - हिन्दी

अप्रैल - २०२२

कुल कालांश - ०४

कालांश	-	०१	मुहावरें को लिख कर अर्थ लिखो और वाक्य बनाओ
कालांश	-	०२	अनुवाद करो । (हिन्दी से ओड़िआ, ओड़िआ से हिन्दी)
कालांश	-	०३ एवं ०४	तत्सम और तत्भव शब्द

जुन् - २०२२

कुल कालांश - ०३

कालांश	-	०५	संयुक्ताक्षर - हम ऐसे ऐसे लिखना जानते है
कालांश	-	०६	भावार्थ लिखिए (पद्य के)
कालांश	-	०७	सर्वनाम

सुलिखन के प्रति विशेष ध्यान दें ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ - ସଂସ୍କୃତମ୍

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୧୧

କାଳାଂଶ - ୦୧

ଗଙ୍ଗାଃ କବିତାମ୍ ଆଦାରୀକୃତ୍ୟ ଗଙ୍ଗା ଉତ୍ପତ୍ତି ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧାରଣା ଦେୟମ୍
ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ଜୀବନୀ ଆଧାରୀ କୃତ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟସ୍ୟ ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧାରଣା
ପ୍ରଦେୟମ୍ ।

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାରକସ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସଂ କରଣୀୟମ୍
କିଂ ନାମ କାରକଂ ? କେଚତେ ?

କାଳାଂଶ - ୦୩

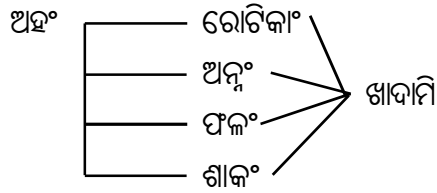
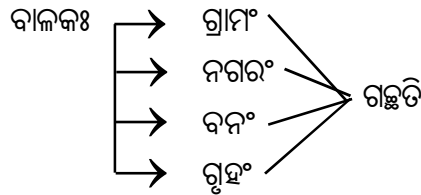
କବି ଜୟଦେବସ୍ୟ ଜୀବନୀଂ କଥୟତୁ ।
ବିଭକ୍ତି ବିଷୟେ ଅଭ୍ୟାସଃ କୁରୁ ।

କାଳାଂଶ - ୦୪

କାଳାଂଶ - ୦୫

ଭାଷାକ୍ରୀଡ଼ା କରଣୀୟା ।

କାଳାଂଶ - ୦୬



କାଳାଂଶ - ୦୭

‘ଭାରତବର୍ଷମ୍’ ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୮

‘ଗୋମାତା’ ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧାରଣା ।

କାଳାଂଶ - ୦୯

ସର୍ବନାମ ଶବ୍ଦାନାମ୍ ଅଭ୍ୟାସଃ ଯଥା - ଏଷଃ - ଏଷା, ସଃ - ସା
ଏତତ୍ - ତତ୍ , ତେ - ତାଃ,
ତତ୍ - ତାଃ, ଏତାନି - ତାନି

କାଳାଂଶ - ୧୦

ସୁଭାଷିତାନି ଚତୁର୍ଥୀମ୍ ଅଭ୍ୟାସଂ କରଣୀୟମ୍ ।

ଦେଶରକ୍ଷା

ସାମର୍ଥ୍ୟ ମୂଳଂ

ତ୍ରେତୟାଂ

ନାଭିଷେକୋ

କାଳାଂଶ - ୧୧

ଗୀତମ୍ - ଅବନୀତଳଂ ପୁନରବତୀର୍ଣ୍ଣାସ୍ୟାତ୍

ବି.ଦ୍ର. - ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ରୂପେଣ ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନମ୍ ସପ୍ତମ ଭାଗସ୍ୟ ସହଯୋଗଂ ନୟତୁ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ସଂଯୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୨୦୨୨

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ଏପ୍ରିଲ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୧

କାଳାଂଶ - ୦୨

କାଳାଂଶ - ୦୩

କାଳାଂଶ - ୦୪

ଜୁନ୍ - ୨୦୨୨

କାଳାଂଶ - ୦୫

କାଳାଂଶ - ୦୬

ବିଷୟ - ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୪

ସାଂଗଠନିକ ପରିଚୟ (ପ୍ରାନ୍ତ ସ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ସାଂଗଠନିକ ପରିଚୟ (କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ଭାରତୀୟ ସ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ସମ୍ବିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା

ଆମ ଦେଶର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ବିଭାଗ

ମୋଟ କାଳାଂଶ - ୦୨

ସରଳ ସମସ୍ୟାରୁ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ

ଏପ୍ରିଲ ଓ ମଇ ମାସର ସାଂପ୍ରତିକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସରେ ସାଂପ୍ରତିକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ଶିଶୁଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଯିବ ।

=====