

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା (ଶ୍ରେଣୀ-ଅଷ୍ଟମ)



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା



ସରସ୍ୱତୀ କୁଞ୍ଜ

ଇ-୫ ୯, ସେକ୍ଟର-ଏ, ଜୋନ-ଏ
ମଧ୍ୟେଶ୍ୱର ଶିକ୍ଷାଅଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୦



ବିଷୟ - ମାତୃଭାଷା (ଢେଡ଼ିଆ)

ମାସ	ପାଠ୍ୟଦାନ ବିଷୟ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	ଉପକରଣ	କାଳାଂଶ
ଏପ୍ରିଲ	ପଦ୍ୟ	“ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ”, କ୍ରିୟାକଳାପ- ବୃକ୍ଷରୋପଣ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ ଘରେ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗଛ ଲଗାଇ ଯତ୍ନ ନେବେ । (ଔଷଧୀୟ ବୃକ୍ଷର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି) ବିଶେଷ୍ୟ ବିଶେଷଣର ସୂଚୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ବାଛି ଲେଖିବେ । ପରିଚୟ ଭାଷା, ଧ୍ୱନି, ଲିପି, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷର	ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କୃତ ଭାଗବତ, ବୃକ୍ଷର ଚିତ୍ର ।	୦୩
ମେ	ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଅବକାଶ			
ଜୁନ୍	ଗଛ ବ୍ୟାକରଣ ଶବ୍ଦ	ଡାକମୁନ୍ସି ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ		୦୪ ୦୩
ଜୁଲାଇ	ପତ୍ର ଲିଖନ	ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା ଲାଗି ଉପଦେଶ ଦେଇ ସାନ ଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର “ଉଦ୍‌ବୋଧନ” କ୍ରିୟାକଳାପ - ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ ପ୍ରତିଯୋଗିତା	ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଫଟୋଚିତ୍ର	୦୨ ୦୪
	ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା			
	ଗଦ୍ୟ	“ରୋଗୀ ସେବା” କ୍ରିୟାକଳାପ-ଡାକ୍ତରଖାନାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା, ଶ୍ରେଣୀ ଓ ନିଜ ଗୃହରେ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବାକ୍ ରଖିବା ।	ପ୍ରାଥମିକ- ଚିକିତ୍ସା ବାକ୍ସ , ରେଡକ୍ରସ୍ ସଂପର୍କିତ ତଥ୍ୟ	୦୪
	ବ୍ୟାକରଣ	ପଦ-ବିଶେଷ୍ୟ		
	ରଚନା	“ବର୍ଷାକାଳୀନ ପଲ୍ଲୀର ଦୃଶ୍ୟ”		୦୨
	ଦରଖାସ୍ତ	ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପାନୀୟ ଜଳର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ନଳକୂପ ଖନନ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିବନ୍ଧକୁ ଦରଖାସ୍ତ		୦୨

ବି.ଦ୍ର : ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ାରେ ସ୍ଥାନିତ ପ୍ରବନ୍ଧ (ରଚନା)ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରବନ୍ଧ (ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ା ବହିର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନ) ପରୀକ୍ଷାରେ ଆସିପାରିବ ।

ଅଗଷ୍ଟ	ଗନ୍ଦ୍ୟ	“ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ”	ଏକଲବ୍ୟ, ଆରୁଣି ଓ ଉପମନ୍ୟୁଙ୍କ ଫଟୋ	୦୪
	ବ୍ୟାକରଣ	ବିଶେଷଣ		୦୪
	ରଚନା	ସ୍ୱଚ୍ଛ ଭାରତ ଅଭିଯାନ		୦୨
	ପତ୍ର ଲିଖନ	ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଜ୍ଞାନମେଳା କିପରି ପାଳନ କଲ		୦୨
	ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା	ବର୍ଷିକା କରି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	ପଞ୍ଚୁ ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ଫଟୋ	
	ଏକାଙ୍କିକା	“ସୁନା ନେଉଳ”	ଦାଣ୍ଡି ଅଭିଯାନର ଚିତ୍ର, ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଫଟୋ,	
		କ୍ରିୟା କଳାପ-ନାଟ୍ୟାଭିନୟ	ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ ଫଟୋ	୦୪
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଗନ୍ଦ୍ୟ	“ଦରିଆ ଦଖଲ”		୦୪
	ବ୍ୟାକରଣ	କ୍ରିୟାକଳାପ –ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ ସଂଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା		
	ରଚନା	ଅନୁଚ୍ଛେଦରୁ ଉତ୍ତର ଲିଖନ		୦୨
	ଦରଖାସ୍ତ	ତୁମର ପ୍ରିୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ		୦୨
	ପଦ୍ୟ	ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠାଗାରରେ ପୁସ୍ତକ ପଠନର ସୁବିଧା		୦୨
	ପତ୍ରଲିଖନ	ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର		୦୪
		ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା		୦୨
		କ୍ରିୟାକଳାପ –ତୁମେ ଜାଣିଥିବା ତୁମବଂଶର	ଅହଂକାରଶୂନ୍ୟତା, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା	ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି, ରାମ,ଲକ୍ଷ୍ମଣ
		ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି	ଉଗବତ୍ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ	ଓ ସୀତାଙ୍କ ଫଟୋ ଚିତ୍ର
		ପିତାପୁତ୍ର, ଭାଇଭାଇ, ନାରୀଶକ୍ତି କାହାଣୀ ରଚନା	କାହାଣୀ ରଚନା	ଫଟୋ ଚିତ୍ର
		ପୁସ୍ତକ କିଣିବା ପାଇଁ ଏକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ବିକ୍ରେତାଙ୍କ		୦୨
		ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।		
ଅକ୍ଟୋବର	ରଚନା	ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ		୦୪
		ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା		
ନଭେମ୍ବର	ଗନ୍ଦ୍ୟ	ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବଧର୍ମ		
		ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବେଶରେ ସଜାଇବା		

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା		ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ		
ଗଛ	ଦଶହରା ଭେଟି	କ୍ରିୟାକଳାପ - ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତିର ଅଭିନୟ	୦୫	
	ବ୍ୟାକରଣ - ସର୍ବନାମ, କ୍ରିୟା	ସର୍ବନାମ, କ୍ରିୟା	୦୫	
ପତ୍ରଲିଖନ	ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗଦାନ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର		୦୨	
ଡିସେମ୍ବର ପଦ୍ୟ	ଜାତୀୟ ପତାକା	ଜାତୀୟ ପତାକା	୦୪	
	କ୍ରିୟାକଳାପ- ଜାତୀୟ ପତାକାର ବିଶେଷତ୍ୱ ଉପରେ ବିବରଣୀ	ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଫଟୋ		
ଗଦ୍ୟ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି	ବିଜ୍ଞାନାଗାରର ପ୍ରଦର୍ଶନ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଫଟୋ	୦୫	
ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା				
ଦରଖାସ୍ତ	ଅଯୋଷିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାର୍ଗ୍ ପ୍ରତିକାର		୦୨	
	ନିମନ୍ତ୍ରେ ବିଭାଗୀୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟକୁ			
	ଦରଖାସ୍ତ			
ଜାନୁଆରୀ ପଦ୍ୟ	ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର	ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ	ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ଫଟୋ	୦୪
ଗଦ୍ୟ	ଚେଳ-ଆଡ଼କ	ଉପରେ କାହାଣୀ କଥନ କରିବା		୦୩
ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା				୦୨
ରଚନା	ସମ୍ବାଦପତ୍ର		୦୫	
ବ୍ୟାକରଣ	କ୍ରିୟା, ଅବ୍ୟୟ			
ଫେବୃଆରୀ ଏକାଙ୍କିକା	ଆହୁତି	ଆଦର୍ଶ ପରିବାର, ଉତ୍ତମ ବନ୍ଧୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ	୦୬	
		ଉପରେ ଲେଖିବେ		
ବ୍ୟାକରଣ	ବାକ୍ୟ		୦୮	
ପତ୍ରଲିଖନ	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାର ନିୟମ ସଂପର୍କରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରି ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।		୦୨	
ମାର୍ଚ୍ଚ	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା			
	ବି.ଡୁ : ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହିତ କ୍ରିୟାକଳାପ କରାଯାଇ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ ।			
	ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ରେ ସ୍ଥାନିତ ପ୍ରବନ୍ଧ (ରଚନା) ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରବନ୍ଧ (ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ା ବହିଗତ ପ୍ରଶ୍ନ) ପରୀକ୍ଷାରେ ଆସିପାରିବ ।			

ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ଓ ପାଠ୍ୟ ଆଧାରିତ କ୍ରିୟାକଳାପ

ପଦ୍ୟ	ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ	କ୍ରିୟାକଳାପ
୧) ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ୨) ଉଦ୍‌ବୋଧନ ୩) ଶିକ୍ଷାଦାକ୍ଷୀ ୪) ଜାତୀୟ ପତାକା ୫) ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର	ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ସଚେତନତା ଦେଶପ୍ରେମ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରେମ ଜାଗ୍ରତ ସହନଶୀଳ ଭାବ	କ୍ରିୟାକଳାପ ବୃକ୍ଷରୋପଣ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀ ପାଠ ଯୌଥ ପରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ (ବିତର୍କ) ଜାତୀୟ ପତାକାର କ୍ରମବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବରଣୀ ଲିଖନ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲେଖା ପଠନ
ଗଦ୍ୟ		
୬) ରୋଗୀ ସେବା ୭) ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ ୮) ଦରିଆ ଦଖଲ ୯) ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବ ଧର୍ମ ୧୦) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ୧୧) ଚେକ-ଆତଙ୍କ	ସେବା ମନୋବୃତ୍ତି ଗୁରୁଭକ୍ତି ଦେଶପ୍ରେମ ଜାଗ୍ରତ ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ କୃଷ୍ଣସ୍ୱାମୀ ଓ ଅକ୍ଷୟବୀର ଦୂରୀକରଣ	ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ପରିଭ୍ରମଣ ପୁସ୍ତକ ପଠନ ବିଭିନ୍ନ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବରଣୀ ଲିଖନ ଅବହେଳିତ ବସ୍ତିରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରିବା
ଗଳ୍ପ		
୧୨) ଡାକମୁନସି ୧୩) ଦଶହରା ଭେଟି ଏକାଙ୍କିକା	ଗୁରୁଜନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିକାଶ	ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ସେବା କରିବା ଦୀନ ଦରିଦ୍ର ପ୍ରତି ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା
୧୪) ସୁନା ନେଉଳ ୧୫) ଆହୁତି	ଦୀନ ଦରିଦ୍ରଙ୍କୁ ଦାନ କରିବା ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ମନୋଭାବ	ଦାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଳ୍ପ ପଠନ ପିତୃଭକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗଳ୍ପ ପଠନ

ବିଷୟ-ଓଡ଼ିଆ (FLO) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ନମୁନା

୧- ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

୨- ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

୩- ଶତ୍ରୁଘ୍ନନାଥ

୪- ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି

୫- ରାଧାନାଥ ରାୟ

୬- ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର

ବି.ଦ୍ର:- ଚଳିତ ବର୍ଷ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁମାନେ କରିପାରିବେ । ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୱାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ କରିଥିବା ଏକାଧିକ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କକୁ ଫଳାଫଳ ପାଇଁ ନେଇପାରିବେ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

୧-ପ୍ରକଳ୍ପ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ/ଆଚାର୍ଯ୍ୟା ସହାୟତା କରିବେ ।

୨-ପ୍ରକଳ୍ପଟି ସୁନ୍ଦର ଓ ପରିଷ୍କୃତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୩- ପତ୍ରବାଚନ ବେଳେ ଅତିକମରେ ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ ।

୪- ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଯିବ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ ଖାତା-୦୪, ଉପସ୍ଥାପନା-୦୪, ମୌଖିକ-୦୨ ମୋଟ-୧୦

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ବିନ୍ଦୁ

୧. ଜନ୍ମକୃତାନ୍ତ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ

୨. ଶିକ୍ଷା ଜୀବନ

୩. କର୍ମ ଜୀବନ

୪. ସାହିତ୍ୟ କୃତି

୫. ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତଃସ୍ୱର କ'ଣ ?

୬. ଫଟୋ ଚିତ୍ର ସଂଲଗ୍ନ (ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର)

ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ ନମୁନା

୧. ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି ଲେଖ

୨. ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ

୩. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

୪. ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ପୁରୁଷ, ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ପଦର ପରିବର୍ତ୍ତନ

୫. କି ପଦ ଚିହ୍ନାଅ (ପଦ ପରିଚୟ)

୬. ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ/ ପଦକୁ ପୃଥକ କର

୭. ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର ।

ଅର୍ଦ୍ଧ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

୧. ଧ୍ୱନି ଓ ଲିପି ୨ ପ୍ରଶ୍ନ

୨. ମାତ୍ରା ଓ ଫଳା ୧ ପ୍ରଶ୍ନ

୩. ଶବ୍ଦ ୨ ପ୍ରଶ୍ନ

୪. ଲିଙ୍ଗ ୧ ପ୍ରଶ୍ନ

୫. ବଚନ ଓ ପୁରୁଷ ୧ ପ୍ରଶ୍ନ

୬. ବିଶେଷ୍ୟ ୩ ପ୍ରଶ୍ନ

୭. ବିଶେଷଣ ୨ ପ୍ରଶ୍ନ

୮. ସଂଜ୍ଞା ୪ ପ୍ରଶ୍ନ

ମୋଟ - ୧୬ ପ୍ରଶ୍ନ

ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

୧. ସର୍ବନାମ ୪ ପ୍ରଶ୍ନ

୨. କ୍ରିୟା ୪ ପ୍ରଶ୍ନ

୩. ଅବ୍ୟୟ ୩ ପ୍ରଶ୍ନ

୪. ସଂଜ୍ଞା ୩ ପ୍ରଶ୍ନ

୫. ବାକ୍ୟ ୨ ପ୍ରଶ୍ନ

ମୋଟ - ୧୬ ପ୍ରଶ୍ନ

**ଆଙ୍କ ବିଭାଜନ
ଏକକ ପରୀକ୍ଷା**

ଗଦ୍ୟ/ପଦ୍ୟ -ସରଳାର୍ଥ - ୫୦ଟି ଶବ୍ଦ - ୧ଟି ୦୫
 ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟକ - ୧ଟି ୧ X ୧ = ୦୧
 ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟକ - ୧ଟି ୧ X ୧ = ୦୧
 ଗଢ଼ ଏକାଙ୍କିକା- ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟକ ୨ଟି ୧ X ୨ = ୨

ବ୍ୟାକରଣ

କ୍ରିୟାକଳାପ (ସହଭାଗିତା + ଧାରଣା + ନିର୍ଭୁଲତା) ୧+୨+୨

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ :

କଥନ	ପଠନ	ସର୍କଳମାତ୍ରିକ ଲିଖନ	ମୋଟ	= ୨୫
କଥନ ଶୈଳୀ- ୨	ଉଚ୍ଚରଚନ- ୨	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ- ୨		
ଭାଷା- ୨	ବିଭାଗ ବିହୀନ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର- ୨	ଭାଷା- ୨		
ବିଷୟ ବସ୍ତୁ- ୧	ପଠନ ଶୈଳୀ- ୧	ସଂକେଶ- ୧		

ବି.ହୁ : ସର୍କଳମାତ୍ରିକ ଲିଖନ ନିମନ୍ତେ ଆରାମ୍ୟ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି, ଦୃଶ୍ୟ ଆଧାରିତ କବିତା, କାହାଣୀ, ଅନୁରୋଧ ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ ।

ଆର୍ଦ୍ଧ-ବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

Part - I (Objective)

- ୧. ଗଦ୍ୟ ବିଭାଗ (୮ଟି ପ୍ରଶ୍ନ) ୦୧ X ୦୮ = ୦୮
 - ୨. ପଦ୍ୟ ବିଭାଗ (୮ଟି ପ୍ରଶ୍ନ) ୦୧ X ୦୮ = ୦୮
 - ୩. ଗଢ଼ ବିଭାଗ (୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ) ୦୧ X ୦୪ = ୦୪
 - ୪. ଏକାଙ୍କିକା ବିଭାଗ (୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ) ୦୧ X ୦୪ = ୦୪
 - ୫. ବ୍ୟାକରଣ ବିଭାଗ (୧୬ଟି ପ୍ରଶ୍ନ) ୦୧ X ୧୬ = ୧୬
- ମୋଟ = ୪୦

Part - II (Subjective)

- ୧. ଗଦ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଲ୍ୟକ ୧୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ୧ଟି ୦୭
 ସରଳାର୍ଥ ୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ୧ଟି ୦୫
 - ୨. ପଦ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଲ୍ୟକ ୧୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ୧ଟି ୦୭
 ସରଳାର୍ଥ ୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ୧ଟି ୦୫
 - ୩. ଉଚ୍ଚରା - ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଲ୍ୟକ ୨୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ୧ଟି ୧୦
 - ୪. ପତ୍ରଲିଖନ / ଦରଖାସ୍ତ୍ର - ୧୦୦ଟି ଶବ୍ଦ - ୧ଟି ୦୬
 - ୫. ଅନୁରୋଧ (ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଲ୍ୟକ) ୫ଟି ୧୦
- ମୋଟ ୫୦
 ପ୍ରକଳ୍ପ ୧୦
 ସର୍ବମୋଟ ୧୦୦

ବି.ହୁ- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର କରାଯାଇ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ଶିଶୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଗୋଟିଏ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର କରିପାରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ବିଷୟ - ୧- ଗଢ଼ପଠନ ୨-ଗଢ଼ କଥନ ୩-ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିବେଷଣ ୪-କବିତା ପାଠ ୫- ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ ୬- ଅଭିନୟ ୭-ପ୍ରବନ୍ଧନ ପ୍ରଦାନ ୮-ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ ୯-ଅଭିଧାନ ପଠନ ୧୦-ପତ୍ରଲିଖନ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆର୍ଦ୍ଧ ବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଗଦ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସରଳାର୍ଥ ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ପଦ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସରଳାର୍ଥ ଦିଆଯିବ ।

विषय - मातृभाषा हिन्दी
पुस्तक - प्रथम भाषा हिन्दी

माह	पाठ्यदान विषय	क्रियाकलाप	कालांश	
अप्रैल	गद्य - सत्साहस	साहसी व्यक्ति का नाम	०५	
	पद्य - मातृ वंदना	भारत माता के वारे विस्तृत जानकारि	०५	
	पुस्तक अध्ययन - अपराजिता पृष्ठा ६३ से ६४ तक	अपाहिज व्यक्ति में खासियत	०३	
	व्याकरण - कारक- परिभाषा एवं भेद, लिंग वचन	कारक का चिह्न सहित चार्ट बनाना	०५	
	रचना-ग्रीष्म ऋतु, कम्पुटर		०३	
	पत्र-अपने प्रधानाचार्य जी को पाठशाला स्थानांतर का प्रमाणपत्र हेतु आवेदन पत्र		०१	
	प्रकल्प - ग्रीष्म ऋतु का दृश्य एवं उससे लाभ			
	हानी का विवरण		०१	
	मे	ग्रीष्मावकाश		
	जुन	अपठित गद्यांश एवं पुनरावृत्ति		०६
जुलाई	प्रथम एकक परीक्षा			
	गद्य - एक पत्र इंदिरागाँधी के नाम	भक्तिकालीन	०३	
	पद्य- कवीर का साखी, बाल लीला (प्रथम)	कविता चित्र संग्रह	०३	
	एकक अध्ययन- अपराजिता- ६५, ६६, पेज्			
	व्याकरण- काल की परिभाषा रूप भेद			
	पर्यायवाची, विलोम, क्रिया			
रचना - समय का सदुपयोग, नारी शिक्षा		०१		
पत्र - मोहल्ले की सफाई के लिए स्वास्थ्य				

	अधिकारी को पत्र प्रकल्प - कबीर का जीवन परिचय कारक -	पत्र के प्रकार बताना	०१
अगस्त	गद्य - गिल्लू द्वितीय एकक परीक्षा पद्य- बाल लीला पुस्तक अध्ययन- पुनरावृत्ति व्याकरण- संज्ञा, विशेषण की परिभाषा रूप भेद, संधि रचना- प्रदूषण की समस्या एवं समाधान १५ अगस्त पत्र- स्वतंत्रता दिवस का वर्णन करते हुए पिता को पत्र	पालतु पशुओं की उपयोगिता पूछना विरशहीद के योगदान एवं बलिदान गाथा विचार व्यक्त दिल्ली के लालकिला का महत्व पूछना	०४ ०१ ०२
सितम्बर	रहीम के दोहे पुरक अध्ययन- हार-जीत- ६९-६० तक अर्द्धवार्षिक परीक्षा		०२ ०४ ०६
अक्तुवर	अपठित गद्यांश गद्य- विरसामुण्डा	दोहा का गायन	०६ ०५
नवम्बर	पद्य- मीरा केपद, इसेजगाओ पुरक अध्ययन- हार-जीत पेज नं. ६९-६२ व्याकरण- समास की परिभाषा , पर्यायवाची शब्द, प्रत्यय, उपसर्ग रचना- आपका प्रिय खेल, दशहरा,	हारजीत जीवनके अंग विरसामुण्डा का चित्र	०९ ०८

दिसम्बर	पत्र- किसी यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र तृतीय एकक परीक्षा	मीराबाई के पाठ गायन	
	गद्य- कम्प्युटर क्रान्ति		०४
	पुरक अध्ययन- तीन दोस्त ६५-६६		०२
	व्याकरण- क्रिया- विश्लेषण मुहावरे		०३
	रचना- जीवन का लक्ष्य, दीपावली	कम्प्युटर का महत्व	०२
	पत्र- दशहरा अवकाश में भ्रमण का वर्णन करते पिताजी को पैसा मंगवाने हेतु पत्र	दीपावली में योगदान	०१
	प्रकल्प - कम्प्युटर का चित्र एवं अंगोका वर्णन		०१
जनवरी	गद्य- वूढीकाकी		०४
	पद्य - जग जीवन, भूल गया है		०४
	व्यो ईसान		
	चतुर्थ एकक परीक्षा		
	पू.अ. - तीन दोस्त- ६६-६९ पेज		०२
	व्याकरण - एक शब्द में उत्तर पुनरुक्त शब्द		०१
	रचना - राष्ट्र भाषा हिन्दी , व्यायाम		०२
	पत्र- सडक मरम्मत के लिए संबंधित अधिकारी को आवेदन पत्र	इंसान के कर्तव्य कोई पांच राज्यों के भाषा	०१
	प्रकल्प - विभिन्न व्यायाम करते हुए चित्र, उपकारिता, एवं उपकार स्वास्थ्य	दोस्त का महत्व	०१
फरवरी	पुनरावृत्ति		
मार्च	वार्षिक परीक्षा		
वि. द्र .	प्रत्येक छात्रों को क्रिया कलाप में संलग्न करना		

अंक विभाजन

एकक परीक्षा

१. बस्तुनिष्ठ प्रश्न (गद्य एवं पद्य से)	1 X 06 = 06
२. संक्षिप्त प्रश्न (गद्य एवं पद्य से)	2 X 2 = 04
३. व्याकरण सम्बन्धी प्रश्न	1 X 5 = 05
४. क्रियाकलाप (सहभागिता+ धारणा + निर्भुलता)	1+ 2+ 2 = 05
५. प्रयोग	= 05
कुल अंक	25

Prayog Evaluation :

Speaking	
Body Language	2
Language	2
Text	1

Reading

Pronunciation	2
Punctuation	2
Clarity, Stress	1

Creative Writing

Topic	2
Language	2
Massage	1

100 अंक

अर्द्धवार्षिक और वार्षिक परीक्षा

१. गद्य व पद्य की सप्रसंग व्याख्या	5 X 2 = 10
२. गद्य व पद्य की दीर्घ उत्तर मुलक प्रश्न	9 X 2 = 18
३. गद्य व पद्य से लघुतरीय प्रश्न	5 X 2 = 10
४. पुस्तक अध्ययन (कथा कहानी)	5 X 4 = 20
५. व्याकरण	1 X 10 = 10
६. निबन्ध	10 X 1 = 10
७. पद्य लेखन	7 X 1 = 07
८. अपठित गद्यांश	1 X 5 = 05
९. प्रकल्प कार्य	4 +4+2 = 10
कुल अंक	100

उपकरण - तालिका

भारत माता की फोटो चित्र

कबीर जीका फोटो, जीवन परिचय के स्थान।

कृष्ण, यशोदा का चित्र (बाल चित्र)

सूरदास का फोटो दोहा के साथ।

रहीम का फोटो दोहा के साथ

मीराबाईका चित्र

पक्षियों के साथ प्राकृतिक दृश्य का चित्र

हरिवंश बच्चन, सूमित्रा नन्दन पंत, सुर्यकान्त त्रीपाठी, निराला महादेवी बर्मा और प्रेमचन्द का चित्र एवं जीवन परिचय

इन्दिरा गांधी, जवाहरलाल नेहरू का चित्र

बिरसा मूण्डा का चित्र

कम्प्यूटर का सचित्र पूरे यंत्रों के साथ

हिल चैयार का फोटो

योडा और घोड़े पर सवार व्यक्ति का चित्र

100 अंक

०२

Sub : English (SLE) (VIII)

Months	Subject	Topic	Periods
April		Introduction	01
	Prose	Ali Made Impossible Possible	3
	Poem	The Rainbow	2
	N.D.S	Whose Horse was it	3
		A Wise King	3
	Essay	Your School, Spring Season	3
		Spring Season (Practice)	1
	Application	Write an application to the Pradhan Acharya for two days' leave.	1
	WB	Exercise-6	3
	May	SUMMER VACATION	
June	Prose	Mongoose	3
	NDS	Match Magic	3
		Six Wise men	1
	Letter	Write a Letter to your friend describing him how you spent the summer vacation	1
July	Prose	The Riddle Master	6
	First Unit Test		
		A Slave's Riddle	4
	NDS	The Missing Ring	4
		Finding The Thief	3
	Essay	Your English Teacher	1
		Your School Garden	1
	Application	Application to the CDMO to take steps against out break of cholera in your locality	1
	WB	Exercise-7	3
	Aug.	Poem	Accident
Second Unit Test			
		Safety First	4
NDS		The Thief and the Tiger	
		The Rider on a Tiger	2
Prose		The Olympic Games	4
		The Olympic Champion and the Ducks	
Eassy		The Rainy Season	1
		Independence Day	1
Letter		Write a letter to your father requesting him to send you some money to buy study materials	1
WB	Exercise-4	2	

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା		ଅଙ୍କୁମ ଶ୍ରେଣୀ
Sep.-	Unseen Passage, Project Work, Calender, Train Time Table, T.V Programme	3
	Eassy The Postman, An accident that you have witnessed	2
	Application Application to the SDO (Electrical) complaining about power cut	2
	WB Exercise-1	2
	W.B Ex-10	02
	Prose The Lost camel	03
	Tips from the wise old man	03
	Peom The Mountain and the Squirrel	03
	Day and Night	03
October.	Revision and Half Yearly Examination	
November	Prose Music Helps Plants Grow	06
	Jagadish Chandra Bose.	05
	NDS A Wise Grandmother	05
	Essay Your Aim in Your Life, Your Daily Life.	2
	Letter Letter to your friend expressing your deepest sorrow at her mother's death	1
	WB Exercise-9 (Topic Tense)	1
	Exercise-11	1
December	Third Unit Test	
	Poem Scarecrow	4
	NDS The Land Without Old Men.	4
	Essay A Picnic you have enjoyed	1
	Application Write an application to the Headmaster requesting him to exempt you from paying school fee	1
	WB (Voice change) Exercise-3	04
January	Prose Face Makes Fool the Bengal Tighers	05
	NDS The Stonecutter	04
	Punarmushika Bhaba	04
	Fourth Unit Test	
	Eassy Television	1
	Letter Letter to your brother advising him to study well	1
WB Exercise-2	04	
February	Prose Biju Patnaik and his Dakotas	05
	Ranapratap and his Chetak	03
	NDS Gopi Made Them Fools	05
	The Magic Picture	3

WB	Exercise-8 (Question Tag)	2
	Exercise-5(Present, Past, Future)	2
	Unseen Passage, Calender, T.V Programme, Weather Chart, Project work	2
March	Revision and Annual Examination	07

Activities

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Match the columns | 12) Description on any topic or experience | 25) Use of preposition |
| 2) Make sentences using 'no matter + wh word' | 13) Use of Prefixes and Suffixes | 26) Self Introduction |
| 3) Use of Preposition | 14) Use of 'used to' | 27) Crossword puzzle |
| 4) Use of so---- that | 15) Use of neither----nor | 28) Phrasal verbs |
| 5) Write true or false | 16) Group Activity | 29) Opposite words |
| 6) Filling of missing letters | 17) Express in a single word | 30) Dictionary use |
| 7) Question answer game using why, because etc. | 18) Synonyms & Antonyms | 31) Compound Nouns |
| 8) Role play | 19) Use of apostrophe | 32) Poem writing |
| 9) Use of two word verbs | 20) Contractions | 33) Recitation of self written poem |
| 10) Use appropriate form of word | 21) Use of connectors | 34) Collection of Rhyming words
from poems |
| 11) Use word as noun and verb | 22) Express in a single word | 35) Grammar games |
| | 23) Puzzle game on adverbs | 36) Chain- drilling |
| | 24) Use of correct form of verbs | |

Project work

- | | |
|--|--|
| 1. Sketch the biography of your own grandmother. | 2. Project work on Kalpana Chawala. |
| 3. Project work on Guru Kelucharan Mohapatra | 4. Project work on Padmashree Sanjukta Panigrahi |
| 5. William Henry Davies | 6. William Wordsworth |
| 7. Self-composed poems/stories/ Dramas | 8. Creative Writing on Mars Expedition |

- N.B. 1) Project work may be based on any chart preparation, model, practical activity, report etc
 2) The best mark awarded to the individual student out of the designed project works, to be recorded in the progress report alongwith the particular name of the project work.
 3) project work evaluation will be done in three steps .
 a) preparation-(4 marks)- to be evaluated by observing the submitted project work
 b) presentation -(4 marks)- students to be divided in groups and group leaders from each group to present about the concerned project . The marks secured by the group leader to be graded to all the students of that group.
 c) ViVa - (2 marks)- to be taken individually by asking question regarding the project .

Patterns of Evaluation and Distribution of Marks

Mark Distribution for Unit Tests

Subjective -10	Objective -5	=15
Activity (1+2+2)		=05
Prayog		=05

Prayog Evaluation :

Speaking

Body Language	2
Language	2
Text	1

Reading

Pronunciation	2
Punctuation	2
Clarity, Stress	1

Creative Writing

Topic	2
Language	2
Message	1

N.B- The pattern of questions as mentioned for Half yearly and Annual Examination to be covered within the four Unit tests.

Follow up are must be taught for or a work

Annual & Half yearly Examination

Part-I (Objective)

1. Prose (question answer)	1 x 5 = 5
2. Prose(Fill In the Blanks)	1 x 5 = 5
3. Poem (Question answer)	1 x 5 = 5
4. Poem (Fill in the Blanks)	1 x 5 = 5
5. NDS (Question answer)	1 x 5 = 5
6. Vocabulary and Language	1 x 5 = 5
7. Work Book	1 x 5 = 5
8. Translation	1 x 5 = 5
9. Project	<u>10</u>
	50

Part-II (Subjective)

1. Prose(Answer in or about 50 words)	5 x 2 = 10
2. Essay	12
3. Letter / Application	08
4. Unseen Passage	2 x 5 = 10
5. Authentic material (form /Calender/ Table)	2 x 5 = 10
	<u>Total 50</u>

N.B.: No questions will be set from follow up lessons.

Prayog :- Reading - Story Reading, Peom reciting, Dilague display, Reading in seminar, News Reading,

Speaking - Self introduction, Life History, Debate, Elocution, Telephone Conversation

Subject : Spoken English

April -	Importance and Necessity of Speaking better English.	1
	Activity (I) Self - Introduction	1
	II) Introducing a friend	1
June -	Communication - Process and Types	1
July -	The uses of language	1
	Methods to learn a language	1
	Activity - Strory - telling	2
Aug-	Tips to speak English better	1
	Activity (i) Story retelling	1
	(ii) Casual conversation with a friend.	
	Exp - a - Two friends meeting after a long gap	1
	b- Conversation after coming out of the examination hall	1
Sep -	Uses of BLT Formula	
	Activity - Assessment of the students through BLT formula while	
	Speaking on a topic like a famous personality, a bird, an animal etc	1
Oct-	Phonetics - Introduction	
	Seven short vowel sounds and symbols	1
	Activity phonetic transcription based on seven short vowels.	1
Nov-	Phonetics - Five long vowel sounds and Symbols.	1
	Activity - Phonetic transcription based on five long vowels.	
	Activity - Classroom role play	
	Exp - Akbar and Birbal	
	A doctor and a patient	
	A thief and a policeman	
	A baba and his follower, etc	
Dec-	Phonetics - Eight diphthong sounds and symbols.	
	Activity - phonetic transcription based on eight diphthong sounds.	2
Jan -	Grammar Game -	
	i) Present simple (Speaking a paragraph using simple present)	2
	The teacher should make a demonstration before taking the activity.	
	ii) Simple past - As done in the previous game.	2
Feb -	Revision and test of phonetic symbols and other possible activities taught throughout the year.	2

ବିଷୟ : ସଂସ୍କୃତମ୍

ମାସ	ପାଠ୍ୟକ୍ରମାଙ୍କ ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ	ଉପକରଣ	କାଳାଂଶ	ପାଠ୍ୟ କ୍ରିୟାକଳାପ	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ	ଗଦ୍ୟ - ପରିବେଶ ୧/ ସାଧୁ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ	ପରିବେଶର ଚିତ୍ର	୦୩	୦୧ - ଅବ୍ୟୟପଦ ଘୋରକ	୦୧ ପରିବେଶ ଆଧାରିତ ଚିତ୍ର
	ପଦ୍ୟ - ନୀତି ମଞ୍ଜରୀ - ୧, ୨	ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଫଟୋ	୦୩	ପତ୍ର, ତାଲିକା ଓ ଅର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	୦୨- ପରିବେଶ ପ୍ରଦୃଶଣର
	ବ୍ୟା - ମାତୃ, ଯୁଷ୍ଟଦ୍, ବାଳକ		୦୨	୦୨- ଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥ ସହିତ ଲିଖନ	୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
ଜୁନ୍	ଗଦ୍ୟ - ଜୟୀରାଜଗୁରୁ	ଜୟୀରାଜଗୁରୁ ଫଟୋ	୦୩	ଶ୍ଳୋକ ଦ୍ଵୟର ସ୍ଵର ଗାୟନ	
	ପୁନଃ ଆଲୋଚନା				୦୧-ଜୟୀରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଫଟୋ ସହିତ ୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ।
ଜୁଲାଇ	ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା		୦୩		
	ଗଦ୍ୟ - କୃଷକ -	କୃଷକ ହଳ କରୁଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ			
	ପଦ୍ୟ - ନୀତିମଞ୍ଜରୀ - ୩, ୪		୦୧	୦୧-୧୦ଟି ଫଳର ଚିତ୍ର ସହ	
ଅଗଷ୍ଟ	ବ୍ୟା - ଅସ୍ତଦ୍, ଏତଦ୍		୦୧	ସଂସ୍କୃତ ନାମ ଲେଖିବେ	
	ଗଦ୍ୟ-ଯଦେନ ସିଦ୍ଧିଃ		୦୨		
	ଦ୍ଵିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା				
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଗନ୍ଧର୍ବନଃ	ପର୍ବତର ଚିତ୍ର	୦୨	ଶବ୍ଦ ମୁଖସ୍ତ	
	ପଦ୍ୟ - ନୀତିମଞ୍ଜରୀ - ୫		୦୪	୦୨- ନୀତିମଞ୍ଜରୀ ୩ରୁ ୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵର ଗାୟନ	
	ବ୍ୟା - ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତିରୁ ଚତୁର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି		୦୩	୦୧ ବିଶେଷ୍ୟ ବିଶେଷଣର ତାଲିକା	୦୧ - ପ୍ରଥମା ରୁ ୪ର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି ଆଧାରିତ ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ୩ଟି ଲେଖାଏଁ ସଂସ୍କୃତାନୁବାଦ
	ଓଡ଼ିଆ ଚିହ୍ନ ସହ ଅଭ୍ୟାସ		୦୨		ଜଣ୍ଠାତ ନଗରୀର ଦୃଶ୍ୟସହ ୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ଲିଖନ ।
ଅକ୍ଟୋବର	ଗଦ୍ୟ-ଜଣ୍ଠାତନଗରୀ	ରାଉରକେଲା	୦୩	ଉକ୍ତ ବିଷୟର ସହିପଦ ଚୟନ ।	
	ପଦ୍ୟ - ନୀତି ମଞ୍ଜରୀ - ୬ ଓ ୭	ଷିଳପୁାଣ୍ଡର ଚିତ୍ର	୦୨		
	ବ୍ୟା - ୫ମୀ ବିଭକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ		୦୧	୬ ଓ ୭ ଶ୍ଳୋକର ଅର୍ଥକଥନ ।	
ନଭେମ୍ବର	ପୁନଃ ଆଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ଵାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା				
	ଗଦ୍ୟ				
	ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନ	ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଫଟୋ	୦୪	୧୦ଟି ଅକାରାନ୍ତ ଫୁଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦର ୬ଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି ଲେଖିବେ	୦୧ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଚିତ୍ର ସହ ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।
ଡିସେମ୍ବର	ପଦ୍ୟ - ୧, ୨			ଯେକୌଣସି ୪ଟି ସୂକ୍ତି ଆବୃତ୍ତ କରିବେ	
	ବ୍ୟା - ଲଙ୍ଵଲକାର ୬ଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି		୧+୧		
	ଗଦ୍ୟ - ବିଚିତ୍ରା ସୃଷ୍ଟି		୩+୩	ଯେକୌଣସି ୫ଟି ଧାତୁର ଲଙ୍ଵଲକାର	ଯେକୌଣସି ୨୦ଟି କ୍ରିୟା
	ଜୀବନସ୍ୟ ରହସ୍ୟମ୍		୨+୨	ରୂପ ଲେଖିବେ	ପଦର ଲଙ୍ଵଲକାର
	ପଦ୍ୟ - ସୁକ୍ତୟଃ ୩, ୪				

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ଡିସେମ୍ବର	ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଗଦ୍ୟ - ସେବା ହି ପରମୋର୍ଥନଃ ପଦ୍ୟ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ୫ ଓ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ବ୍ୟା- ଲୋଚଲକାର	ହେନେରୀଙ୍କ ଫଟୋ ଚିତ୍ର	୨	ଲଟ୍ ଲକାରକର ଲୋଚଲକାର ପ୍ରୟୋଗ ଯଥା - ପଠତି -ପଠତୁ ଏହି ଲେଖ ।	ଲଢ଼ିଲକାର ପ୍ରୟୋଗ କର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଫଟୋ ଚିତ୍ର
ଜାନୁଆରୀ	ଗଦ୍ୟ - ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ବ୍ୟା - ବିଧିଲିଙ୍ଗଲକାର ୭ମୀ ବିଭକ୍ତି ପୁନଃ ଆଲୋଚନା ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ୟ - ରାଷ୍ଟ୍ର ବନ୍ଦନମ୍	ବିଷୟ ଆଧାରିତ ଚିତ୍ର	୩ ୨ ୧	ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ବିଷୟର ୧୦ଟି କର୍ତ୍ତାପଦ ଚୟନ କର । ୭ମୀ ବିଭକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ	ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତର ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଚାରିଧାମ ଚିହ୍ନଟ କର
ଫେବୃଆରୀ	ଗଦ୍ୟ - ମାତୃଭକ୍ତ ଚାଣକ୍ୟ ବ୍ୟା-ଲୁଟ୍ ଲକାର କର୍ତ୍ତୃପଦ ଚୟନ କ୍ରିୟାପଦ ଚୟନ ସହି ଆଲୋଚନା	ଚାଣକ୍ୟଙ୍କ ଫଟୋ	୪ ୧ ୧ ୧	ଉତ୍ତମ ସ୍ଵରରେ ଗାନକର ପଠିତ ମାତୃଭକ୍ତ ବିଷୟର ଯେକୌଣସି କ୍ରିୟାପଦ ୧୦ଟି ଚିହ୍ନଟ କର ଖାତାରେ ଲେଖ	ଚାଣକ୍ୟଙ୍କ ଫଟୋ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ତାଙ୍କ ରଚିତ ୫ଟି ନୀତି ଶ୍ଳୋକ ଲେଖ
ମାର୍ଚ୍ଚ	ପୁନଃ ଆଲୋଚନା ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା		୨		

ବି.ହୁ : ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିବରଣୀ ପଢ଼ି ଅନୁସାରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।
 ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ :- ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୱବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କରାଇ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବେ, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଉକ୍ତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପର ନାମ ଓ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଗତି ପତ୍ରରେ ସ୍ଥାନିତ ହେବ ।

- | | |
|---|--|
| ୧. ପରିବେଶ - ଅବ୍ୟୟପଦର ଅର୍ଥବୋଧ । | ୨. କୃଷକ - ପରିବା ସମ୍ପନ୍ନାୟ ଜ୍ଞାନ । |
| ୩. ଯତ୍ନେନ ସିଦ୍ଧି - ବିଶେଷ୍ୟ ବିଶେଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ । | ୪. ନୀତିମଞ୍ଜରୀ - ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର ଆବୃତ୍ତି ସହ ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନ । |
| ୫. ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି - କର୍ତ୍ତୃକ୍ରିୟା ପଦ ଚୟନ । | ୬. ମାତୃଭକ୍ତ ଚାଣକ୍ୟ - ମାତୃଭକ୍ତିର ନିଦର୍ଶନ । |

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ :- ୧ - ପ୍ରକଳ୍ପଖାତା - ୦୪, ୨ - ଉପସ୍ଥାପନା - ୦୪, ୩ - ମୌଖିକ - ୦୨
 ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟ :- ପୁସ୍ତକ ପଠନମ୍, ମାତୃ ଶବ୍ଦବତ୍ ପଞ୍ଚବିଭକ୍ତିନାଁ ରୂପ କଥନମ୍, ଯୁଷ୍ଟ ଶବ୍ଦମାଧ୍ୟାୟାକୃତ୍ୟ ପଞ୍ଚ ରୂପ କଥନମ୍, ସ୍ଵ ପରିଚୟ, ସମ୍ପାଷଣ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନମ୍, ପଞ୍ଚ ବିଶେଷ୍ୟାଣାଁ ବିଶେଷଣ କଥନମ୍, ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ କଥନମ୍, ଲଢ଼ିଲକାରସ୍ଥିତ ପଞ୍ଚଧାତୁରୂପ କଥନମ୍, ପରିବାର ପରିଚୟ, ବ୍ୟାବହାରିକ ବସ୍ତୁପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ, ବିଧିଲିଙ୍ଗଲକାରମାଧ୍ୟାୟାକୃତ୍ୟ ପଞ୍ଚଧାତୁରୂପ କଥନମ୍, ପଞ୍ଚ ସୂକ୍ତାନାଁ କଥନମ୍, ବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ୟ ପରିଚୟ ।

ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ଏକକ ପରାକ୍ଷା : ନିଖତମ୍ - ୧୫ ନିର୍ମାଳକାପ - ୦୫ (୧+୨+୨) ପ୍ରଯୋଗ-୦୫ = ୨୫

ପ୍ରଯୋଗ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ :

କଥନ	୨୦ନ	ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ
କଥନ ଶୈଳୀ-	୨	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-
ଭାଷା-	୨	ଭାଷା-
ବିଷୟ ବସ୍ତୁ-	୧	ସମେଶ-
	୧	୧

ନି.ପ୍ର : ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ ନିମନ୍ତେ ଆରାହ୍ୟ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ବିବିଧ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଦୃଶ୍ୟ ଆଧାରିତ କବିତା, କାହାଣୀ, ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ ।

ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ / ବାର୍ଷିକ ପରାକ୍ଷା :

ମୋଟ = ୧୦୦

PART - 1 (OBJECTIVE) (MCQ)

- ଗଦ୍ୟ ବିଭାଗ -
- କ) ଏକପଦାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର - ୦୧ x ୦୬ = ୦୬
- ଖ) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ ୦୧ x ୦୪ = ୦୪
- ଗ) ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧପଦ ଚୟନ ୦୧ x ୦୪ = ୦୪
- ଘ) ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ମିଳନ ୦୧ x ୦୪ = ୦୪
- ଙ) ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ ୦୧ x ୦୪ = ୦୪
- ପଦ୍ୟ ବିଭାଗ -
- କ) ଏକ ପଦାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର - ୦୧ x ୦୪ = ୦୪
- ଖ) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନାନ୍ତ ପୂରଣତ - ୦୧ x ୦୩ = ୦୩
- ଗ) ମାତୃଭାଷାରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ୦୧ x ୦୩ = ୦୩
- ବ୍ୟାକରଣ ବିଭାଗ -
- କ) ସହିକରଣ ୦୧ x ୦୩ = ୦୩
- ଖ) ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ ୦୧ x ୦୩ = ୦୩
- ଗ) କ୍ରିୟାପଦ ଚୟନ ୦୧ x ୦୧ = ୦୧
- ଘ) କର୍ତ୍ତୃପଦ ଚୟନ ୦୧ x ୦୧ = ୦୧

PART - 2 (Subjective)

୧. ପଠିତ ପଦ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସଜାଜ କେଖି - ୨ x ୫ = ୧୦
୨. ସଂସ୍କୃତରୁ ମାତୃଭାଷାରେ ଅନୁବାନ କର ୨ x ୫ = ୧୦
୩. ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର ୨ x ୫ = ୧୦
୪. ସରଳ ସଂସ୍କୃତରୁ ବାଦ - ୨ x ୫ = ୧୦
୫. ନାଟିମଞ୍ଚରା/ସୂକ୍ଷ୍ମର ଅର୍ଥକୁ ମାତୃଭାଷାରେ ୫ x ୨ = ୧୦
- ୬/୩ଟି ବାକ୍ୟରେ ରୂପାଜ କେଖି ୧୦
୭. ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ - ୧୦

ମୋଟ - ୧୦୦

विषय - तीसरी भाषा हिन्दी

पुस्तक - तीसरी भाषा हिन्दी (TLH), सरल हिन्दी व्याकरण भाग- ९

माह	पाठ्यदान विषय	कालांश	उपकरण	क्रिया कलाप	प्रकल्प कार्य
अप्रैल	पद्य-पुष्प की अभिलाषा	०२	फूल माला	(विभिन्न फूलों का संग्रह व परिचय)	माखन लाल
	गद्य-सीखा था जो नहीं भुले	०१	वर्णमाला चार्ट	वर्णमाला चार्ट बनाना	चतुर्वेदी (फोटो,
	हम क्या - क्या जानते हैं ?	०२	संख्या चार्ट	संख्या चार्ट बनाना	जीवनी, रचनाएँ)
	व्याकरण - वर्णमाला, मात्राएँ, र से बनने वाले रूप, अंक परिसूप, क्रमवाचक संख्याएँ	०१			
मई	ग्रीष्मावकाश				
जुन	एक बुन्द	०२	मेघमालाएँ	बरसात का दृश्य बनाएँ	जीवन लक्ष की जानकारी
	व्याकरण- र से बनने वाले व्यंजन रूप हिन्दी से मातृभाषा और मातृभाषा से हिन्दी	०१	वारिस की वुन्द की दृश्य		प्रस्तुत
	सयुक्त अक्षर अंक परिचय, क्रमवाचक संख्या	०१			
जुलाई	प्रथम एकक परीक्षा				
	गद्य - कुएँ के मेंढक	०३	कुएँ के अन्दर मेंढक का चित्र	कारक के विभक्ति चार्ट	कारक चार्ट
	व्याकरण- संज्ञा, लिंग, वचन, कारक, विलोम शब्द (८९-९०) मुहाबरे (९७-९८)	०७ ०९			
	पद्य- प्रकृति का संदेश	०२	प्राकृतिक दृश्य	प्रकृति का दृश्य अंकन करे ।	
अगस्त	गद्य- घोड़े ने जान बचाई	०४	महाराणा प्रताप का फोटो चेतक का चित्र बनाये	राणाप्रताप जी का देशप्रेम कि कहानी संग्रह	चेतक घोड़ा बारें में प्रकल्प
	द्वितीय एकक परीक्षा				
	व्याकरण- सर्वनाम, विशेषण, अनुवाद, कहावतें (१०१-१०२)	०६ ०९			
	पद्य- नर हो न निराश करों मन को	०३			
सितम्बर	पुनरालोचना और अर्द्धवार्षिक परीक्षा				

अक्टुवर	गद्य - बैजू बावरा व्याकरण- अव्यय, अनुवाद, विलोम शब्द	०४ ०४	अकवर और तानसेन का चित्र नाटक - गुरु दक्षिणा का उदाहरण प्रस्तुत	शिक्षा का अन्तिम लक्ष का प्रकल्प
नवम्बर	पद्य- भगवान के डाकिए व्याकरण- सन्धि	०२ ०५	पेड़, पशु, पक्षी का चित्र डाकिया का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखे।	
दिसम्बर	तीसरी एकक परीक्षा व्याकरण- वाक्य, विराम चिन्ह, अनुवाद प्रकल्प (वार्षिक परीक्षा के लिए)	०५		
जनवरी	गद्य- रक्षा में हत्या पद्य- पहेलियाँ- बुझे- बुझाएँ (सिर्फ पढ़ने हेतु) आओ हम कविता बनायें (सिर्फ पढ़ने हेतु) चौथी एकक परीक्षा व्याकरण- समास, अपसर्ग और प्रत्यय	०३ ०१ ०४	कबुतर का फोटो	घोंसला में कबुतर का चित्र प्रेमचंद
फरवरी	गद्य मैं चाँद से बोल रहा हूँ ताजमहल की आत्मकहानी, हिन्दुस्थान की भाषा हिन्दी (सिर्फ पढ़ने के लिए) पद्य- झाँसी की रानी की समाधि व्याकरण- समानार्थक शब्द, समुहवाचक शब्द कहावतें (पृष्ठ- १०३-१०४)	०९ ०४ ०१ ०४ ०२	ताजमहल का फोटो	यमुना के किनारे ताजमहल का चित्र बना कागज से ताजमहल का नमुना प्रस्तुत करना
मार्च	पद्य- झाँसी की रानी का चित्र व्याकरण- समानार्थक शब्द, समुहवाचक शब्द कहावतें (पृष्ठ- १०३-१०४) पुनराभ्यास और वार्षिक परीक्षा	०४ ०९ ०४ ०१ ०४ ०२	यमुना के किनारे ताजमहल का चित्र बना झाँसी की रानी का चित्र बनाकर जन्म और मृत्यु के बारे में दो या तीन वाक्य लिखे	जीवनी, फोटो, रचनाएँ

प्रयोग के विषय

- विद्यालय में मनाए गए किसी एक उत्सव के बारे में बोलना (हिन्दी में वार्तालाप कीजिए)
 - फूलों के विषय में पाँच वाक्य बोलना।
 - पुस्तक पठन।
 - अपने मन से एक कहानी बोलना।
 - किसी एक महापुरुष के जीवनी कथन।
 - समाचार पत्र पठन।
 - समाचार संग्रह करके कक्षा में सुनाना।
- टिप्पणी : दिए गए प्रसंग में अलावा आचार्य अपने पसन्द के अनुसार और नए प्रसंग का चयन कर प्रयोग कर सकते हैं तथा प्रयोग करके एकक परीक्षा के लिय मूल्याङ्कन करेंगे।

प्रश्नपत्र नमुना व अंक विभाजन

एकक परीक्षा	
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (गद्य एवं पद्य से)	1 X 5 = 5
व्याकरण	1 X 05 = 05
संक्षिप्त प्रश्न (गद्य या पद्य से)	5 X 1 = 05
क्रियाकलाप (सहभागिता + श्रम + निर्भूतता) (1+2+2)	05
प्रयोग	05

Prayog Evaluation :

Speaking

Body Language	2
Language	2
Text	1

Reading

Pronunciation -2	
Punctuation -2	
Clarity, Stress -1	

Creative Writing

Topic	2
Language	2
Massage	1

N.B- The pattern of questions as mentioned for Halfyearly and Annual Examination to be covered within the four Unit tests.

अर्द्ध वार्षिक और वार्षिक परीक्षा

Part - I

गद्य-वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1 X 15 = 15
पद्य-वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1 X 15 = 15
व्याकरण	1 X 10 = 10
प्रकल्प कवच	= 10

Part - II

संक्षिप्त प्रश्न पद्य	5 X 2 = 10
गद्य	5 X 2 = 10
अनुवाद	2 X 5 = 10
अनुच्छेद	2 X 5 = 10
व्याकरण	2 X 5 = 10
	कुल = 100

प्रकल्प मूल्यांकन

(क) कर्पण	4
(ख) उपस्थापना	4
(ग) मौखिक	2

पुस्तक तालिका

- नई हिन्दी भारती
- सरल हिन्दी व्याकरण (प्रकाशक माध्यमिक शिक्षा परिषद, ओडिशा)

ବିଷୟ - ତୃତୀୟ ଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

ପୁସ୍ତକ - ସାହିତ୍ୟ ସାରଥୀ

ମାସ	ପାଠ୍ୟଦାନ ବିଷୟ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପ୍ରକଳ୍ପ	କ୍ରିୟାକଳାପ	ପାଠ୍ୟ ଉପକରଣ	କାଳାଂଶ
ଏପ୍ରିଲ	ଗଦ୍ୟ	ରାଜା ହେବ କିଏ	ଏକ ସୁନ୍ଦର ବଗିଚାର ଚିତ୍ର ବଗିଚା ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚ ଧାଡ଼ି ଲିଖନ	ନିଜେ ଏକ ରାଜା/ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ରୂପେ ଅଭିନୟ କରିବା ଓ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ପାଞ୍ଚଟି ବାକ୍ୟ କହିବା ।	ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିବା ବଗିଚାର ଫଟୋ	୦୩
	ପଦ୍ୟ	ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ	ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପରିପୁରକ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଦଶଧାଡ଼ି ରଚନା	ଆଦର୍ଶ ଶିଷ୍ୟ ଏକଲବ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା	ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଚିତ୍ର	୦୨
	ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା	ତୁମ ପାଇଁ ଜାଣିବା କଥା ଆଦର୍ଶ ଛାତ୍ର	ଗଙ୍ଗାଧରମେହେରଙ୍କ ଚିତ୍ର ଓ ଜୀବନୀ			୦୨ ୦୧
ମେ	ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ					
ଜୁନ୍	ଗଦ୍ୟ	ଅସରପା ଓ ଅସନା ମୁହଁ (କ୍ରମଶଃ)	ଛୋଟ ବାଳିକା ଜିନ୍ଦୁର ସାହସୀ କଥା ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚ ଧାଡ଼ି ଲିଖନ	ଏକ ଅସରପାର ଚିତ୍ର	ଏକ ଛୋଟ ବାଳିକା ଓ ଏକ ଅସରପାର ଫଟୋ ଚିତ୍ର	୦୨
ଜୁଲାଇ	ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା					
	ପଦ୍ୟ	ପବନ	ପବନର ଶାନ୍ତ ଓ ଧ୍ୱଂସମୁଖୀ ରୂପ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଲିଖନ	ନିଜକୁ ପବନ ମନେ କରି ପବନର ଆତ୍ମକାହାଣୀ କଥନ-ପାଞ୍ଚଟି ବାକ୍ୟ	ବାତ୍ୟାର ଫଟୋଚିତ୍ର	୦୨
	ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା ଦରଖାସ୍ତ	ବିଶେଷ୍ୟ ସୁନାମୀ ଶୁକ୍ଳ ଛାଡ଼ ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ			ବିଶେଷ୍ୟର ପ୍ରକାର ଭେଦର ଚାର୍ଟ	୦୨ ୦୧ ୦୧

ଅଗଷ୍ଟ	ଗନ୍ୟ	ଅସରପା ଓ ଅସନା ମୁହଁ (ସମାପ୍ତ)			୦ ୨
		ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା			
	ପଦ୍ୟ	ବର୍ଷା	ବର୍ଷାରତ୍ନ ବିଷୟରେ ଦଶ ଧାଡ଼ି ଲିଖନ	ବର୍ଷାରତ୍ନର ଫଟୋଚିତ୍ର ଓ ପାଞ୍ଚ ଧାଡ଼ି ଆଲୋଚନା	୦ ୨
	ବ୍ୟାକରଣ	କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଜୀବନୀ ବିଶେଷଣ		ବିଶେଷଣର ପ୍ରକାର ଭେଦର ଚାର୍ଟ	୦ ୨
	ରଚନା	ବନୀକରଣ			୦ ୧
	ପଢ଼କରଣ	ଯୋଗର ଉପକାରିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ପଢ଼			୦ ୧
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଗନ୍ୟ	ନିବେଦିତା	ଭଗିନୀ ନିବେଦିତାଙ୍କ ଚରିତ୍ର	ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ନିବେଦିତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଆଲୋଚନା	୦ ୩
	ବ୍ୟାକରଣ	ସର୍ବନାମ			୦ ୧
		ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା			
ଅକ୍ଟୋବର	ପଦ୍ୟ	ଜହ୍ନୁ	‘ଜହ୍ନୁ’ ବିଷୟରେ ଦଶଟି ବାକ୍ୟ ଲିଖନ	ବଉଦ ମଧ୍ୟରେ ଜହ୍ନୁର ଫଟୋ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ	୦ ୨
	ରଚନା	ପ୍ରିୟ ମହାପୁରୁଷ			
	ଦରଖାସ୍ତ	ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଜଳାଭାବ ଦୂରୀକରଣ ନିମନ୍ତେ ବି.ଡି.ଓଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ			୦ ୧
ନଭେମ୍ବର	ଗନ୍ୟ	ବାନର ସେନା	ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ବାନରସେନାଙ୍କ ଭୂମିକା	ବାନରସେନାଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା	୦ ୪
	ରଚନା	ଭ୍ରମଣର ଉପକାରିତା			ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବାନର ସେନାଙ୍କ ଯୋଗଦାନକୁ ଆଧାରିତ
ଡିସେମ୍ବର		ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା			
	ପଦ୍ୟ	ପୋଥି	ଏକ ଉପକାରୀ ବହିର	ବହିର ଉପଯୋଗିତା ଆଲୋଚନା ଏକ ବହିର ଫଟୋ ଚିତ୍ର	୦ ୨

	ସବୁଦିନ ସାଥ୍	ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ଦଶଧାଡ଼ି ଆଲୋଚନା			
ବ୍ୟାକରଣ	କ୍ରିୟା			କ୍ରିୟାର ପ୍ରକାରଭେଦର ଚାର୍ଟ	୦ ୧
ରଚନା	କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷା				
ଜାନୁଆରୀ ଗନ୍ୟ	ବିଦାକି (କୁମ୍ଭୀର)	ଚିତ୍ର-ପିଙ୍ଗଳ ସାହେବ ଓ ଚରିତ୍ର ଲିଖନ (ପାଞ୍ଚଟି ବାକ୍ୟ)	ଫଟୋ ଚିତ୍ର ପିଙ୍ଗଳ ସାହେବ	ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଭାଙ୍ଗୁଥିବା ହାତୀଙ୍କର ଫଟୋ ଚିତ୍ର	୦ ୨
ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା					
ପଦ୍ୟ	ମୋ ଭାଇଟି ଓଡ଼ିଆ ପାଇକମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ଓଡ଼ିଆର କୃଷି ବିଷୟରେ ଝଟି ବାକ୍ୟ ଲିଖନ	ଓଡ଼ିଆର ନୌ ବାଣିଜ୍ୟ	ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟରେ ଦଳବନ୍ଧ	ଓଡ଼ିଶାର ମାନଚିତ୍ର	୦ ୨
ବ୍ୟାକରଣ	ସମାପିକା ଓ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା				
ରଚନା	ବସନ୍ତ ପଞ୍ଚମୀ				୦ ୩
ଫେବୃଆରୀ ଗନ୍ୟ	ବିଦାକି (ସମାପ୍ତି)				୦ ୩
ପଦ୍ୟ	ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକିରେ	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଫଟୋଚିତ୍ର ଓ ବାଲ୍ୟଲୀଳା ବିଷୟରେ ଦଶଟି ବାକ୍ୟ ଆଲୋଚନା	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚପଳତା ବିଷୟରେ	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଯଶୋଦାଙ୍କର ଫଟୋଚିତ୍ର	୦ ୨
ବ୍ୟାକରଣ	ପୁନରାବୃତ୍ତି	କଥନ			୦ ୨
ପଢ଼ିଲିଖନ	ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପଠ				୦ ୨
ମାର୍ଚ୍ଚ	ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା				

ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ଏକକ ପରୀକ୍ଷା:	ଲିଖତ - ୧୫	କ୍ରିୟାକଳାପ-୦୫ (୧+୨+୨)	ପ୍ରୟୋଗ-୦୫	ମୋଟ-୨୫
ପ୍ରୟୋଗ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ :	କଥନ	ପଠନ	ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ	
	କଥନ ଶୈଳୀ- ୨	ଉଚ୍ଚାରଣ- ୨	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ- ୨	
	ଭାଷା- ୨	ବିରାମ ଚିହ୍ନର ପ୍ରୟୋଗ- ୨	ଭାଷା- ୨	
	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ- ୧	ପଠନ ଶୈଳୀ- ୧	ସନ୍ଦେଶ- ୧	

ବି.ହୁ : ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ ନିମନ୍ତେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ବିବିଧ ସୂକ୍ତି, ଦୃଶ୍ୟ ଆଧାରିତ କବିତା, କାହାଣୀ, ଅନୁଛେଦ ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ ।

ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ / ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

Part - I (Objective)

ଗଦ୍ୟ - (ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ, ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର, ବାକ୍ୟଗଠନ)	୧ X ୧୫ = ୧୫
ପଦ୍ୟ - (ସ୍ତମ୍ଭନିଳନ, ଭୁଲଠିକ, ଏକ ପଦରେ ଉତ୍ତର)	୧ X ୧୦ = ୧୦
ବ୍ୟାକରଣ - (ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ, ସନ୍ଧି, ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ଉତ୍ତର ରେଖାଙ୍କିତ ପଦକୁ ବଦଳାଇ / ନ ବଦଳାଇ ନୂତନ ବାକ୍ୟ ଲେଖ)	୧ X ୧୫ = ୧୫
ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ-	୧୦

Part - II (Subjective)

ଗଦ୍ୟ- ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ-	୫ X ୨ = ୧୦
ରଚନା-	୧୦ X ୧ = ୧୦
ଦରଖାସ୍ତ / ପତ୍ର ଲିଖନ-	୧୦ X ୧ = ୧୦
ଅନୁଛେଦ-	୨ X ୫ = ୧୦
ଇଂରାଜୀରୁ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ	୨ X ୫ = ୧୦
ମୋଟ-	୧୦୦

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ :- (ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ)- ଭଗିନୀ ନିବେଦିତା / ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ / ସ୍ୱାଭାବ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

(ବାର୍ଷିକ)- ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବାନର ସେନାର ଭୂମିକା / କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ / ଲେଖକ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

ପ୍ରକଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ :- ପ୍ରକଳ୍ପ ଖାତା - ୪, ଉପସ୍ଥାପନା - ୪, ମୌଖିକ - ୨ ମୋଟ- ୧୦

ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ:- ୧) ବୃହତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଦୃଷିହନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ୨) ସାରସ୍ୱତ ରଚନା ଓ ପତ୍ରଲିଖନ

ବିଷୟ - ଗଣିତ

ମାସ	ପାଠ୍ୟଦାନ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପାଠ୍ୟ କ୍ରିୟାକଳାପ	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ	ଉପକରଣ	କାଳୀଣ
ଏପ୍ରିଲ	ବିଷୟ ବାଜଗଣିତ	ସେଟ୍-ସେଟ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଅନୁଶୀଳନୀ-୧	କାର୍ଡ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେଟ୍ କ୍ରିୟାର ଚିତ୍ର ରେଖାଚିତ୍ର, ରଶ୍ମିର ଚିତ୍ର	ଭେନ୍ ଡାଇଗ୍ରାମ୍ ଅଙ୍କନ	ସେଟ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଚିତ୍ର	୦୩
	ଜ୍ୟାମିତି	ଜ୍ୟାମିତିର ମୌଳିକ ଧାରଣା - ଅନୁଶୀଳନୀ-୧			ରେଖାଖଣ୍ଡ, ରଶ୍ମି	୦୩
	ଅଙ୍କନ ବୈଦିକଗଣିତ	Δ ସମନ୍ୱୟ ଅନୁଶୀଳନୀ-୪(a)	Δ ର ଚିତ୍ର	ବାହୁକୁ ନେଇ Δ ଅଙ୍କନ	Δ ର ଚିତ୍ର	୦୧
	କାବନ ଚରିତ - ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ	ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା-ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ-୧				୦୧
ମେ	ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଅବକାଶ					
ଜୁନ୍	ବାଜଗଣିତ	ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ତା'ର ଧର୍ମ ଅନୁଶୀଳନୀ-୨-a,b,c	ସଂଖ୍ୟା ଋତ୍ ଲେଖିବେ ଖେଳ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ପରିଚୟ(ପ୍ରୟୋଗ)	ସଂଖ୍ୟାରେଖା	ସଂଖ୍ୟାରେଖା ଚିତ୍ର	୦୪
	ଜ୍ୟାମିତି	କୋଣ ଓ କୋଣର ମାପ- ଅନୁଶୀଳନୀ-୧(a)	କମ୍ପାସ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମାପର କୋଣ ଅଙ୍କନ ।	କୋଣର ମଡ଼େଲ		୦୩
ଜୁଲାଇ	ବାଜଗଣିତ	ବାଜଗଣିତ ପରିପ୍ରକାଶ- ପଲିନୋମିଆଲର ଯୋଗ, ବିଯୋଗ ଓ ଗୁଣନ-୩-(a),b,c	ବାଜଗଣିତ ପରିପ୍ରକାଶ	ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ	ପଲିନୋମିଆଲର ଋତ୍	୦୪
	ଅଙ୍କନ	Δ ଅଙ୍କନ- ଅନୁଶୀଳନୀ-୪-b,e				୦୩
	ବାଜଗଣିତ	ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପଲିନୋମିଆଲର ହରଣ- ଅନୁଶୀଳନୀ-୩-d,e ଅଭେଦ-୩-f	ବାଜଗଣିତ ସୂତ୍ର ଋତ୍ ସୂତ୍ର ଋତ୍	ଦୁଇଟି ପଲିନୋମିଆଲର ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ଜାଣିବା	ପଲିନୋମିଆଲର ଋତ୍ ସୂତ୍ର ଋତ୍	୦୭

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା		ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ				
	ପରିମିତି	ସମକୋଣୀ Δ ଅନୁଶୀଳନୀ- ୫(a),(b)	ସମକୋଣୀ Δ ବାହୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ	ସମକୋଣୀ Δ ର ବାହୁ ମାନଙ୍କ ଉପରେ ବର୍ଗ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ପିଥାଗୋରାୟ ତୁଳ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ	ମାପ ପିତା ମିଟର ବାଡ଼ି ପିଥାଗୋରସଙ୍କ ଫଟୋ ଚିତ୍ର	୦୬
	ଜୀବନ ଚରିତ	ଭୀଷ୍ମରାଜର୍ଯ୍ୟ				
ଅଗଷ୍ଟ	ବୈଦିକଗଣିତ	ପିଥାଗୋରସ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ଏହାର ବିସ୍ତାର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ-୭				୦୭
	ବାକଗଣିତ	ଉତ୍ପାଦକରଣ-ଅନୁଶୀଳନୀ-୪-a,b,c,d				୦୬
	ଜ୍ୟାମିତି	Δ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ- ୧, ୨, ୩, ୪, ୫ ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା	Δ ର କୋଣ ଓ ବାହୁ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ଜାଣିବା	ତିନୋଟି ତ୍ରିଭୁଜ ଚିତ୍ରର ଦୁଇବାହୁ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି ତୃତୀୟ ବାହୁଠାରୁ ବୃହତ୍ତର ଘାତରାଶିର ଚର୍ଚ୍ଚ ତିଆରି	Δ ର ଚିତ୍ର	୦୭
	ବାକଗଣିତ	ସୂଚକତତ୍ତ୍ୱ-ଅନୁଶୀଳନୀ-୫a,b,c,d	ଘାତ ଓ ରାଶିର ସୂଚକାଙ୍କ ଜାଣିବେ		ଘାତରାଶିର ଚର୍ଚ୍ଚ	୦୬
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଜ୍ୟାମିତି	ଅନୁଶୀଳନୀ- ୨		ସମବାହୁ Δ ର କୋଣମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାପକରି ଜାଣିବେ		୦୩
	ବାକଗଣିତ	ବର୍ଗ ଓ ବର୍ଗମୂଳ, ଘନ ଓ ଘନମୂଳ ଅନୁଶୀଳନୀ-୬,a,b,c,d,e, f,c,d	ରଣାମୂଳ,ଧନମୂଳ ସଂଖ୍ୟା ବର୍ଗକୁ ମୌଖିକ ଭାବରେ କହିବେ		ମନୋମିଆଳର ବର୍ଗ ମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚ	୦୮
	ପରିମିତି	Δ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ-ଅନୁଶୀଳନୀ- ୫ମ,୬	Δ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମାପ କରିବେ		Δ ମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର	୦୪
	ଅଙ୍କନ ବୈଦିକଗଣିତ	ଅନୁଶୀଳନୀ-୪(d) ବର୍ଗ ଓ ବର୍ଗମୂଳ, ଘନ ଓ ଘନମୂଳ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ-୪, ୫(କ),(ଖ)	ମୌଖିକ ଘନ ଓ ବର୍ଗ କହିବେ	ଉତ୍ତମ ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣ ଅବତଳ ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍କନ		ବର୍ଗ ଓ ଘନମୂଳର ଚର୍ଚ୍ଚ

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା				ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ		
ଅକ୍ଟୋବର	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା				୦୫	
ନଭେମ୍ବର	ବାଜଗଣିତ	ସମୀକରଣ ସମାଧାନ-ଅନୁଶୀଳନା- ୭-a,b,c ବ୍ୟାବସାୟିକ ଗଣିତ-Γ(a),(b),c	ଅଜ୍ଞାତରାଶିର ମୂଲ୍ୟ ମୌଖିକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସରଳ ସୁଧକଷାର ସୂତ୍ର କଥନ ଚତୁର୍ଭୁଜ ସଂଖ୍ୟା କଥନ	ସୂତ୍ର ଋର୍ଷ	ବ୍ୟାଙ୍କ ଫର୍ମ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚିତ୍ର ଓ ମଡ଼େଲ ସୂତ୍ର ଋର୍ଷ	୦୫ ୦୬ ୦୩ ୦୫
	ଜ୍ୟାମିତି	ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅନୁଶୀଳନା-୩(a)				
	ପରିମିତି	ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ରମ୍ଭସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଅନୁଶୀଳନା-୫(e)(f)	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସୂତ୍ର କଥନ	ରମ୍ଭସ ଓ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ମଡ଼େଲ ତିଆରି		
	ଜୀବନ ଚରିତ	ବରାହମିହିର				
ଡିସେମ୍ବର	ଜ୍ୟାମିତି ବୈଦିକଗଣିତ	ଚତୁର୍ଭୁଜର ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ-୧,୨,୩,୪ ବାଜଗଣିତିକ ଗୁଣନ, ଉତ୍ପାଦକରଣ ଓ ସମୀକରଣ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ-୬-a,b,c ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା			ଚତୁର୍ଭୁଜ ଚିତ୍ର	୦.୩ ୦.୩
	ବାଜଗଣିତ	ଜୀବନ ଧାରଣାର ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ Γ(d) ବ୍ୟାଙ୍କ କାରବାର-Γ(୧) ଚଳନ-୯(a)	ବ୍ୟାଙ୍କ ଫର୍ମ ପୂରଣ	ବ୍ୟାଙ୍କ ଫର୍ମ ପୂରଣ କରି ଆଣିବେ	ପାସ୍‌ବୁକ, ଡିପୋଜିଟ୍ ଫର୍ମ ପୂରଣ	୦.୬ ୦.୩
	ଜୀବନ ଚରିତ	ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ପ୍ରଥମ				
ଜାନୁଆରୀ	ବାଜଗଣିତ ପରିମିତି	ଚଳନ-୯(b) ତ୍ରାପିଜିୟମ ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଅନୁଶୀଳନା ୫ g, h	ତ୍ରାପିଜିୟମ ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମାପନ	ତ୍ରାପିଜିୟମର ମଡ଼େଲ ତିଆରି	ତ୍ରାପିଜିୟମର ଚିତ୍ର	୦.୩ ୦.୩
	ଅଙ୍କନ ବୈଦିକଗଣିତ	ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ ୪(e)(f) ଗୁଣନ କ୍ରିୟା -ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ- ୨ ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା				୦.୨ ୦.୨
	ଜ୍ୟାମିତି	ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ (ଚତୁର୍ଭୁଜ) -୫,୬,୭	ବର୍ଗଚିତ୍ର, ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର ରମ୍ଭସର ବାହୁ, କୋଣ ମାପନ		ବର୍ଗଚିତ୍ର, ରମ୍ଭସ ଓ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର	୦.୫

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା			ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ			
ଫେବୃଆରୀ	ବାଜଗଣିତ	ତଥ୍ୟ ପରିଚ୍ଛଳନା ଓ ଲେଖାଚିତ୍ର ଅନୁଶୀଳନା-୧୦-a,b	ତଥ୍ୟ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଲେଖା ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି	ଦରତଥ୍ୟର ବୃତ୍ତଲେଖ ପ୍ରସ୍ତୁତ		୦୬
	ପରିମିତି	ଘନବସ୍ତୁ-ଅନୁଶୀଳନା -୫(e) (i)	ଚେତ୍ରାହେତୁନର ସଂଜ୍ଞାନମ୍ କଥନ	ପ୍ରିଜି ପିରାମିଡ଼ର ମଡ଼େଲ ତିଆରି	ପ୍ରିଜିମ ପିରାମିଡ଼ର ମଡ଼େଲ	୦୪
	ଜ୍ୟାମିତି	ଅନୁଶୀଳନା-୩(b)		ଗ୍ରାଫ କାଗଜରେ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ, ସୂତ୍ର		୦୩
	ଅଙ୍କନ	ଅନୁଶୀଳନା-୪(a),(b)		ମାଧ୍ୟମରେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଏହାକୁ ତୁଳନା କରିବେ		୦୨
	ବୈଦିକଗଣିତ	ଭାଗକ୍ରିୟା-ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ-୩				୦୨
ମାର୍ଚ୍ଚ		ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା				

ଗଣିତ ପ୍ରୟୋଗ

ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ

- ୧) କମ୍ପାସ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହାର ପରିମାଣ ମାପ କର ।
- ୨) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କୋଣ ଅନୁସାରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନୁପୂରକ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପରିପୂରକ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି ଦର୍ଶାଅ ।
- ୩) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଗ୍ରାଫ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ୪) ବାହୁ ଓ କୋଣ ଦ୍ୱୟ ଥାଇ Δ ଅଙ୍କନ ।
- ୫) ବୋଧାୟନଙ୍କ ତଥ୍ୟକୁ ଗ୍ରାଫ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଖାଇବେ ।
- ୬) ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ୧୦ରୁ ଅଧିକ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟର ପ୍ରୟୋଗ ।
- ୭) ବିଭିନ୍ନ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରି ଗ୍ରାଫ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ପ୍ରୟୋଗ ।

ତୃତୀୟ ଏକକ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ

- ୧) ସୁଷମ ଘନପଦାର୍ଥର ପାର୍ଶ୍ୱପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ସମଗ୍ରପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।
- ୨) ସୁଷମ ଘନପଦାର୍ଥର ଆୟତନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।
- ୩) କାଗଜ ସାହାଯ୍ୟରେ ପିରାମିଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।
- ୪) ସେଟ୍‌ସ୍କୋୟାର ସାହାଯ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାପର କୋଣର ମାପ ନେଇ ରମ୍ଭ ଅଙ୍କନ କର ।
- ୫) ସେଟ୍‌ସ୍କୋୟାର ସାହାଯ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ।
- ୬) ଛଟି ଶ୍ରେଣୀର ୩ଟି ବିଭାଗର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନର ଉପସ୍ଥାନ ତଥ୍ୟକୁ ନେଇ ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ ଅଙ୍କନ କର ।

ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ

- 1) NCRT Books, 2) ICSE Books, 3) IIT Foundation Books (Arihant Publisher)
- 4) ବୈଦିକ ଗଣିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା, ବିଦ୍ୟାଭାରତୀ, ଭାଗ-୧, ୨
- 5) ଭାରତକେ ପ୍ରମୁଖ ଗଣିତତୀର୍ଥ୍ୟ (ବିଦ୍ୟାଭାରତୀ)

ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ଏକକ ପରୀକ୍ଷାର ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

- (କ) ୧ଟି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ୦୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୫ X ୧=୫
- (ଖ) ୧ଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ୦୪ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୪ X ୧=୪
- (ଗ) ବସ୍ତୁନିଷ ପ୍ରଶ୍ନ ୬ଟି ୦୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ (୧ଟି ବୈଦିକଗଣିତ, ୧ଟି ଜୀବନଗଣିତ) ୧ X ୬=୬
- (ଘ) କ୍ରିୟାକଳାପ- କ୍ରିୟା, ଗୌଣ୍ଡକ, ଫଳାଫଳ (୨+୨+୧) ୫
- (ଙ) ପ୍ରୟୋଗ-ରଘନ, ପ୍ରୟୋଗ, ଗୌଣ୍ଡକ (୨+୨+୧) ୫

ମୋଟ **୨୫**

ବି.ଦ୍ୱ : ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନ କଳାବେଳେ ନିମ୍ନ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବେ ।

	୧ମ / ୩ୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା	୨ୟ / ୪ର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା
ବାଳ ଗଣିତ : ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ	୫ X ୧ = ୫	୪ X ୧ = ୪
ବସ୍ତୁ ନିଷ ପ୍ରଶ୍ନ	୧ X ୨ = ୨	୧ X ୨ = ୨
ଜ୍ୟାମିତି : ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ	୪ X ୧ = ୪	୫ X ୧ = ୫
ବସ୍ତୁ ନିଷ ପ୍ରଶ୍ନ	୧ X ୨ = ୨	୧ X ୨ = ୨
ବୈଦିକ ଗଣିତ	୧ X ୧ = ୧	୧ X ୧ = ୧
ଜୀବନ ଗଣିତ	୧ X ୧ = ୧	୧ X ୧ = ୧

ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

ସମୟ- ୨ଘଣ୍ଟା

ପୃ.ସଂ-୧୦୦

୧. ବାକଗଣିତ (ସରଳ ଗଣିତ)

- କ) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ (୪ଟିରୁ ୩ଟି) ୦୫ X ୦୩=୧୫
 - ଖ) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ୪ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ (୩ଟିରୁ ୨ଟି) ୦୪ X ୦୨=୦୮
 - ଗ) ୦୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ (ବୈଦିକ ଗଣିତ ୨ଟି, ଗଣିତ ୧ଟି) ୦୨ X ୦୩=୦୬
 - ଘ) ବସ୍ତୁନିଷ ପ୍ରଶ୍ନ ୧୭ଟି ୦୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୦୧ X ୧୭=୧୭
- (ବୈଦିକ ଗଣିତ ୩ଟି ଓ ଗଣିତରୁ ୧୪ଟି) ମୋଟ **୪୬**

୨. ଜ୍ୟାମିତି ପ୍ରବେଶ

- କ) ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା ମୂଳକ ୦୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୦୫ X ୦୧=୦୫
 - ଖ) ଗୌଳିକ ଧାରଣାରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ୦୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୦୫ X ୦୧=୦୫
 - ଗ) ଅଙ୍କନ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ୦୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୦୫ X ୦୧=୦୫
 - ଘ) ପରିମିତି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୪ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ (୩ଟିରୁ ୨ଟି) ୦୪ X ୦୨=୦୮
 - ଙ) ୦୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ ୩ଟିରୁ ୨ଟି ୦୨ X ୦୨=୦୪
 - ଚ) ବସ୍ତୁନିଷ ପ୍ରଶ୍ନ ୧୭ଟି ପ୍ରବେଶ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ୦୧ X ୧୭=୧୭
- (ଜ୍ୟାମିତିରୁ ୧୨ଟି, ବୈଦିକ ଗଣିତରୁ ୩ଟି ଓ ପରିମିତିରୁ ୨ଟି) ମୋଟ **୪୪**
୩. ପ୍ରକଳ୍ପ ପାଇଁ ୧୦ ନମ୍ବର ରହିବ ସର୍ବମୋଟ **୧୦୦**

ପ୍ରକଳ୍ପର ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ : ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତି-୪ ନମ୍ବର , ଉପସ୍ଥାପନ-୪ ନମ୍ବର, ଗୌଣ୍ଡକ-୨ ନମ୍ବର

ବିଷୟ - ବିଜ୍ଞାନ

ମାସ	ପାଠ୍ୟଦାନ ବିଷୟ	ଉପକରଣ	କାଳାଂଶ	
ଏପ୍ରିଲ	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ପରିଚାଳନା	ଦାଆ, କୋଦାଳ, ଲଙ୍ଗଳ, ଖୁରୁପୀ	୦୧	
	କୃଷି ପ୍ରଣାଳୀ			
	ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନର ମୌଳିକ ପ୍ରଣାଳୀ	ଲଙ୍ଗଳ, ମଞ୍ଜିବୁଣା ଯନ୍ତ୍ର	୦୧	
	ମୃତ୍ତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି	କୋଦାଳ, ପାଞ୍ଚାରିଚିଲର ମଡେଲ	୦୧	
	ମଞ୍ଜିବୁଣା	ପାରମ୍ପରିକ ମଞ୍ଜିବୁଣା ଯନ୍ତ୍ର, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତୁଲିଂ ଯନ୍ତ୍ର	୦୧	
	ସାର ଓ ଖତ ପ୍ରୟୋଗ	ରାସାୟନିକ ସାର ଓ ଜୈବିକ ଖତ	୦୧	
	ଜଳସେଚନ	ବୁନ୍ଦା ଓ ସ୍ପ୍ରିଙ୍କଲର ଜଳସେଚନର ଚାର୍ଟ, ଡେଣ୍ଡା, ପୁଲି, ଲିଭର ପକ୍ଷତର ଚାର୍ଟ ଓ ମଡେଲ	୦୧	
	ତୃଣକ ଦମନ, ଅମଳ ସଂରକ୍ଷଣ	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତୃଣକମାରୀ, କମ୍ପାଇନ ମେସିନ୍ର ମଡେଲ ଓ ଚାର୍ଟ	୦୧	
	ପ୍ରାଣୀକ ଠାରୁ ମିଳୁଥିବା ଖାଦ୍ୟ	କ୍ରିୟାକଳାପ : ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶସ୍ୟ ମଞ୍ଜି ସଂଗ୍ରହ ଓ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି	୦୧	
		ପ୍ରକଳ୍ପ : ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ		
	ରାସାୟନିକ ସାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି			
ମେ	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଅଣୁଜୀବ			
	ଉପକାରୀ ଓ ଅପକାରୀ ଅଣୁଜୀବ	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଣୁଜୀବକ ଚାର୍ଟ	୦୨	
	ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳୀନୀ			
	ଜୁନ୍	ଅଣୁଜୀବମାନଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ	ମାଟି, ଦହି, ନର୍ଦ୍ଦମାଜଳ	୦୧
		ଅଣୁଜୀବ ମାନଙ୍କ ସହ ଆମର ସମ୍ପର୍କ	ଫିଙ୍ଗି ମାରିଥିବା ନଡିଆ	
ଜୁଲାଇ	ଅପକାରୀ ଅଣୁଜୀବ	ଦହି, ପାଉଁରୁଟି, ଭିନେଗାର, ଆଲକହଲ	୦୧	
	ଖାଦ୍ୟ ପରିରକ୍ଷଣ	ପେନ୍‌ସିଲିନ, ଔଷଧ, ଅଣୁସାର	୦୧	
	ଯବକ୍ଷାରଜନ ବିବକ୍ଷନ, ଯବକ୍ଷାରଜନ ଚକ୍ର	ଅଣୁଜୀବମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ରୋଗର ଚାର୍ଟ, ଆଚାର, ଭିନେଗାର, କ୍ଷାର, ଯବକ୍ଷାରଜନ ବିବକ୍ଷନ ଚାର୍ଟ		
	କ୍ରିୟାକଳାପ	ଉଦ୍ଭିଦଠାରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ରୋଗର ତାଲିକା		
	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ: ସଂଶ୍ଳେଷିତ ତନ୍ତ୍ର, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ			
	ପଲିମର ଓ	କପା, ଝୋଟ, ଉଲ, ଟସର, ରେଶମ, ଝୁଣା, ପଲିଷ୍ଟର, ଟେରିକଟ, ନାଇଲନ ସବୁ ଇତ୍ୟାଦି	୦୩	

ସଂଶ୍ଳେଷିତ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରକାର ଭେଦ

ନାଗାର୍ଜୁନଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ

ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା

କ୍ରିୟାକଳାପ : (୧) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କପଡ଼ା, ଟେରିଲିନ, ଟେରିକଟ୍ କଟନ, ରେୟନ ଇତ୍ୟାଦି ଚିହ୍ନଟ କରିବା

(ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଦଉଡ଼ି, କପା ବସ୍ତ୍ର, ରୁମାଲ, ସାର୍ଟି, ପ୍ୟାଣ୍ଟ୍ କନା ଖଣ୍ଡ, ମଶାରି, ଛତା, ରେୟନ କୋଟ)

(୨) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଉପକରଣକୁ ଦେଖି କେଉଁଠି Polythene, PVC, Polypropene, Polystyrene , teflon,

Acrylic Bakelite, Formica, Melamine ବାଛିବା ।

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ସ ବାଲଟି,ମଗ, ଚେୟାର, କଣ୍ଢେଇ, ଖେଳଣା, ପଲିଥିନ ମଟର ଟାୟାର, ପିଭିସି, ସୋଲ, ସନମାଇକା, ଅର୍ମୋକୋଲ, ବେକେଲାଇଟ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ୦୧

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକର ପ୍ରକୃତି ଓ ଉପଯୋଗିତା ନନ୍‌ଷିକ୍ କଡେଇ, ତାଓ୍ୱା ଇଲେକଟ୍ରିକ୍ ସୁଇଚ ୦୨

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ସ ଓ ପରିବେଶ

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ସର ବ୍ୟବହାର କମାଇବା ପାଇଁ ଆମେ କ'ଣ କରିପାରିବା ?

ଖାଦ୍ୟ ପରିରକ୍ଷଣ (Food Preservation) କିପରି କରିବ

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପରିରକ୍ଷଣ କରି ଏହାର ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ

ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ଭୌତିକ ଧର୍ମ ଦିଆସିଲି କାଠିର ବାରୁଦ, ଲୁହା, ଆୟୋଡିନ, ଆଲୁମିନିୟମ, ଦସ୍ତା, ସୁନା, ରୂପା ୦୧

ଅଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ଭୌତିକ ଧର୍ମ କାଠ, କୋଇଲା, ଆୟୋଡିନ, ସଲଫର, ବାରୁଦ ୦୨

ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ରାସାୟନିକ ଧର୍ମ କଲଙ୍କି ଲୁହା, ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଫିଟା, ମହମ, ଜିଙ୍କ, ସଲଫେଟ, ଫେରସ ସଲଫେଟ ୦୨

ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗିତା କ୍ରିୟାକଳାପ : ଲିଟମସ କାଗଜ ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାର ଚିହ୍ନଟ

ଧାତୁର ଔଜ୍ଜ୍ୱାଳ୍ୟ ଅଛି, ବାଲି କାଗଜ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ପୁରୁଣା ଲୁହା ଜିନିଷକୁ ଘଷିଣ କରି ଦେଖାଇ ୦୧

କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍

କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ କୋଇଲା ୦୧

କୋଇଲାର ଅନ୍ତର୍ଭୁମ୍ପ ପାତନ ଅନ୍ତର୍ଭୁମ୍ପ ପାତନ ଚାର୍ଟ ୦୧

ଅଗଷ୍ଟ

ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍ ଚାର୍ଟ ୦୧

ପେଟ୍ରୋଲିୟମର ଶୋଧନ ତୈଳ ବିଶୋଧନାଗାର ଚାର୍ଟ, ଆଂଶିକ ପାତନସ୍ତମ୍ଭ ଚାର୍ଟ ୦୧

ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍	ସିଲିକ୍ସର ବା ମଡେଲ	
ଜୀବାଶୁ ଇନ୍ଦନଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ସଂଯମ ଓ ମିତବ୍ୟୟିତା		
ଜୀବାଶୁ ଇନ୍ଦନ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଆମେ କ'ଣ କରିବା		୦୧
କ୍ରିୟାକଳାପ : ୧) ଆମ ରାଜ୍ୟ ଓ ଦେଶରେ ଥିବା କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଖଣିର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ		
୨) ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଆଂଶିକ ପାତନ ପ୍ରଣାଳୀ ଚାର୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶନ		
ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ଦହନ ଓ ଶିଖା		
ଦହନ କ'ଣ	କାଠ, କୋଇଲା, ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଫିଡ଼ା, ମହମବତୀ	୦୧
ଦହନ ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ	ମହମବତୀ, କାଚଗ୍ଲାସ୍, କାଠ	୦୧
ନିଆଁ ଲାଗିଲେ କିପରି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ?	ଖାଇବା ସୋଡ଼ା, H ₂ SO ₄ , ଦମକଳ ଚିତ୍ର, ଅଗ୍ନିନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ର	୦୧
ବରାହ ମିହିରଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ		
ଦହନର ପ୍ରକାର ଭେଦ	ପେଟ୍ରୋଲ, ଡିଜେଲ, କାଠ, ବାରୁଦ, କଳଙ୍କି ଲଗା ଲୁହା	୦୧
ଶିଖା, ଶିଖା କାହିଁକି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?	ମହମବତୀ	୦୧
ଶିଖାର ଗଠନ	ଧଳା ଫସଫରସ୍, କାଠ	୦୧
ଇନ୍ଦନ, ଇନ୍ଦନ ଦକ୍ଷତା	କୋଇଲା, କିରୋସିନ୍	୦୧
ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା		
କ୍ଷତିକାରୀ ପ୍ରଭାବ	ପେଟ୍ରୋଲ, ଡିଜେଲ	୦୧
କ୍ରିୟାକଳାପ :- ଦହନ ଓ ଶିଖା : ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦାହ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତନ ତାପମାତ୍ରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ (ଘିଅ ଦାପ, ମହମବତୀ, କାଗଜ, ଶୁଖିଲା କାଠି, ଦିଆସିଲି କାଠି, କିରୋସିନ୍ ଭିଜା କପଡ଼ା, ନଡ଼ା ବା ଛଣ, ଅଙ୍ଗାର)		
ପ୍ରକଳ୍ପ : ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଧାତୁ, ଅଧାତୁ, ଉପଧାତୁ, ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଗୁଡ଼ିକର ଉପକାରଣ ଦର୍ଶାଇବେ ।		
	ମାନଚିତ୍ରରୁ ଅଭିଯୋଗ୍ୟ, ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ, ବ୍ୟାଗ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ	୦୨
ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ସଂରକ୍ଷଣ		
ଜଙ୍ଗଲ କ୍ଷୟ ଓ ଏହାର କାରଣ		
ଜଙ୍ଗଲ ସଂପଦ ନଷ୍ଟର ପରିଣାମ		
ଜଙ୍ଗଲ ଓ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷଣ, ଜୀବମଣ୍ଡଳ ସଂରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ	ଭ୍ରମଣ (ନିକଟସ୍ଥ ଅଭିଯୋଗ୍ୟ) ନନ୍ଦନକାନନ, ଶିମିଳିପାଳ, ଭିତରକନିକା	୦୧

ଉଦ୍ଭିଦ ସମୂହ ଏବଂ ପ୍ରାଣୀକୁଳ		
ସ୍ଥାନିକ ଜାତି		୦୧
ଅଭୟାରଣ୍ୟ, ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ	ଭିତରକନିକା ଭ୍ରମଣ	୦୨
ରେଡ୍ ଡାଟା ବୁକ୍	ଇଣ୍ଟରନେଟରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ	୦୧
ପରିବ୍ରଜନ, କାଗଜର ପୁନଃଚକ୍ରଣ, ପୁନଃ ବନୀକରଣ		୦୧
କ୍ରିୟାକଳାପ : ଅଷ୍ଟଜ ଓ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି (ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ୧୦ଟି ଲେଖାଏଁ) ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାଣୀକୁଳ ଚିତ୍ରଣ କରିବା		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବଳ ଓ ଚାପ	
ଠେଲା କିମ୍ବା ଟଣା ଏକ ପ୍ରକାର ବଳ	ହକିକ୍ଷିକ , ବଲ୍	୦୧
ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ତଃକ୍ରିୟା	ଦଉଡ଼ି ଟଣା ଖେଳ, ଭାରୀ ଜିନିଷ ଠେଲିବା ଟାଣିବା	୦୧
ଯୋଗୁଁ ବଳ ସୃଷ୍ଟି, ବଳ ଗତିର ଅବସ୍ଥାରେ		୦୧
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରେ		
ଗତି ଅବସ୍ଥା		
ଦ୍ଵାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଘର୍ଷଣ		
ବଳ ବସ୍ତୁର ଆକୃତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରେ	ଟିଣ ଡବା, ଅଟା ଦଳା ହୋଇ ଗୋଲ ହୋଇଥିବ	୦୧
ସଂସ୍ପର୍ଶ ବଳ		୦୧
ଘର୍ଷଣ ବଳ		୦୧
ଘର୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ		
ଘର୍ଷଣ : ଆମର ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଶତ୍ରୁ		
ଘର୍ଷଣ ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ହ୍ରାସ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ପ୍ରଦହ-ଘର୍ଷଣ		
ଅସଂସ୍ପର୍ଶ ବଳ	ରୁମ୍ବକ, ଯେନ୍‌ସିଲ୍	୦୧
ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳ	ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଷ୍ଟ୍ରିପ୍, ରିପିଲ, ସୂତା,	
ମହାକର୍ଷଣ ବଳ	ପାନିଆ	
ଚାପ	ବାରୋମିଟର, ପାରଦ ସ୍ତମ୍ଭ	୦୧
ତରଳ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥର ଚାପ		
ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ଚାପ		
କ୍ରିୟାକଳାପ: (୧) କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କମ ହେଲେ ଚାପ ଅଧିକ ହୁଏ କିପରି ?		
ଛୁରୀ, ପନିପରିବା ନେଇ ଦର୍ଶାଇବା, ଲୁହା କଣ୍ଠା ହାତୁଡ଼ି ଦ୍ଵାରା		
ଅକ୍ଟୋବର	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା	

(୨) ବ୍ୟାଗର ଫିଡା ଓ ସାର ଓ ଟ୍ରାକ୍ଟର ମଝିଭାଗରେ ଚକା ବଡ଼ ହୁଏ କାହିଁକି ?

ପ୍ରକଳ୍ପ : ବିରଳ ପ୍ରଜାତିର ଜୀବମାନଙ୍କର ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର (ପେପର କଟିଂ)

ଘର୍ଷଣ ବଳ, ଘର୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ଫୁଟବଲ୍, କାଚଗୋଲ

୦ ୨

ଘର୍ଷଣ ଆମର ବନ୍ଧୁ-ଶତ୍ରୁ କ୍ୟାରମ ଗୋଟି, ବଲ୍ ବିଅରିଂ, ଚାୟାର, ଚପଲ,

୦ ୧

ଘର୍ଷଣ ବୃଦ୍ଧି ଓ ହ୍ରାସ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜୋତାର ସୋଲ, ଚାୟାରବିଟ୍, ନୂଆଚପଲ

୦ ୨

ପ୍ରବହ ଘର୍ଷଣ ଚକଲଗା ଆଗାଟି

କ୍ରିୟାକଳାପ : ବଲ୍ ବିୟରିଂ ସେଟ୍ ଦ୍ୱାରା ଘର୍ଷଣ କମ ହୁଏ କିପରି ?

ନଭେମ୍ବର

ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ : କୋଷ- ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ

କୋଷର ଆବିଷ୍କାର, କୋଷ ଚାର୍ଟ, ମାଇକ୍ରୋସ୍କୋପ, ସ୍କ୍ୱାଇଡ

୦ ୨

ଜୀବମାନଙ୍କର କୋଷ ସଂଖ୍ୟା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଷର ଚାର୍ଟ

୦ ୨

ଆକୃତି ଓ ଆୟତନରେ ଭିନ୍ନତା ବା ସ୍କ୍ୱାଇଡ୍

କୋଷର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ

୦ ୨

କୋଷର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ

ଉଭିଦ କୋଷ ଓ ପ୍ରାଣୀ କୋଷ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା

କ୍ରିୟାକଳାପ :- (2) ପିଆଜ ଓ ଚିମୁଟା ନେଇ ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟିୟ ଓ ସୁନ୍ୟଷ୍ଟିୟ କୋଷର ଚିତ୍ରଣ,

କ୍ରୋଟନ୍ ପତ୍ର ନେଇ ରଙ୍ଗିନ କଣିକା (ବର୍ଷିଲବକ) ଚିତ୍ରଣ କରିବେ

ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରଜନନ

ପ୍ରଜନନ, ଅଲିଙ୍ଗୀ ଜନନ ଏମିବା, ହାଇଡ୍ରା ଚାର୍ଟ ବା ସ୍କ୍ୱାଇଡ

୦ ୧

ଲିଙ୍ଗୀୟ ଜନନ ମାଇକ୍ରୋସ୍କୋପ, ବେଙ୍ଗଡିମ୍ବ ସ୍କ୍ୱାଇଡ

୦ ୧

ଭ୍ରୂଣର ବିକାଶ

୦ ୧

ରୂପାନ୍ତରଣ ବେଙ୍ଗର ଜୀବନଚକ୍ର ଚାର୍ଟ

ଟେଷ୍ଟସ୍ପ୍ୟୁକ ବେବି

କ୍ଲୋମିଂ

ଚାର୍ଟ

୦ ୧

କ୍ରିୟାକଳାପ :- ପ୍ରଜାପତିର ଜୀବନଚକ୍ର ଦର୍ଶାଇବେ

ପ୍ରକଳ୍ପ : ପ୍ରାଣୀ କୋଷର ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

ଡ଼ିସେମ୍ବର	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ- କୈଶୋର		
	କୈଶୋର ଓ ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି		
	ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି ସମୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ	ଗଳଘର୍ଷକାର ଚିତ୍ର	୦୨
	ହରମୋନର ଭୂମିକା, ପୁଷ୍ଟିର ଆବଶ୍ୟକତା	ହରମୋନ ଚାର୍ଟ	୦୨
	ପୁଅ ନା ଝିଅ		
	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା		
	ନିଶା ଓ ଔଷଧ ବର୍ଜନ କର		୦୧
	କ୍ରିୟାକଳାପ- କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ପୁଷ୍ଟିର ଆବଶ୍ୟକତା		
	ତ୍ରୟୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଧ୍ୱନି (SOUND)		
	କମ୍ପିତ ବସ୍ତୁର ଧ୍ୱନି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ	ଡବଲା, ବଂଶୀ, ଏକତାରା, ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ, ସସ୍ପ୍ୟାନ, ଚାମଚ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପାତ୍ର	
	ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଧ୍ୱନି	ଗଳଘର୍ଷକାର ଚାର୍ଟ, କାଗଜ	୦୧
	ଧ୍ୱନି ସଂଚାରଣ ପାଇଁ ମାଧ୍ୟମ ଆବଶ୍ୟକ	କାଚଗ୍ଲାସ, ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍, କାଚପାତ୍ର ଜଳ, ଘଷି, ସୁତା, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଡବା, ମିଟର ସ୍କେଲ	୦୧
	ଆମର କାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ଧ୍ୱନି ଶୁଣୁ	ମାନବ କର୍ଣ୍ଣ ଚାର୍ଟ, ମଡେଲ, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଡବା, ବେଲୁନ, ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ	୦୧
	କମ୍ପନର ଆୟାମ, ଆବର୍ତ୍ତକାଳ ଓ ଆବୃତ୍ତି	ଘୋଷବାଦ୍ୟ, ହୁସିଲ୍, ଧାତବପାତ୍ର, ଅର୍ମୋକଲ	୦୧
	ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ		
ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା			
ଧ୍ୱନି ପ୍ରବଣତା ଏବଂ ତାରତ୍ୱ			
ଅଶ୍ରାବ୍ୟ ଧ୍ୱନି ଓ ମଧୁର ଶବ୍ଦ ଏବଂ କୋଲାହଳ	ମଧୁର ସଂଗୀତ, କୋଇଲି ରାବ ଶୁଣାଇବା	୦୧	
ଧ୍ୱନି ପ୍ରଦୃଷ୍ଟଣ			
କ୍ରିୟାକଳାପ	କଠିନ ମାଧ୍ୟମରେ ଧ୍ୱନିର ଗତିର ପରୀକ୍ଷା, ଲୌହଦଣ୍ଡ ବା ଦିଆସିଲି ଖୋଳ ନଡିଆପଟି, ସୁତାଦ୍ୱାରା		
ପ୍ରକଳ୍ପ	ଦଶଟି ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ଓ ଏହାର କମ୍ପିତ ଅଂଶର ନାମ ଓ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କର ।		
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ			
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ	ସେଲ୍, ଟର୍ଚବଲବ, ପରିବାହୀ ତାର, ଟେଷ୍ଟର, ଲେମ୍ବୁରସ, ଏଲିକ୍ଟ୍ରିକ ବଲବ	୦୨	
ତରଳ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ	ମାଟିସ ଖୋଳ, କମ୍ପାସ ସୁତା, ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ, ତୟାତାର		
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ	ବିକର, ଲୁହାକଣ୍ଟା, ଜଳ, ସେଲ୍, ପରିବାହୀ ତାର	୦୧	
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ	ବିକର, ପରିବାହୀ ତାର, ସେଲ୍, ଚାକି ରିଙ୍ଗ, $CUSO_4$, ତୟା ତାର	୦୧	

ଜାନୁଆରୀ	ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନର ପ୍ରୟୋଗ ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ, କେତେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ବିଜୁଳି ଘଡ଼ଘଡ଼ି ଘର୍ଷଣ ଜନିତ ଚାର୍ଜ ପଲିଥିନ, ରିଲିଫ୍, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ପାନିଆ ୦୧ ଚାର୍ଜର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବେଲୁନ, ରିଲିଫ୍, ପଶମ କନା, ରେଶମ କନା କାଚଦଣ୍ଡ ରବର ୦୧ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ତଃକ୍ରିୟା ଚାର୍ଜର ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ସରଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋସ୍କୋପ, କାଚ ବୋତଲ, କାର୍ଡ ବୋର୍ଡ ପେପର, କ୍ଲିପ୍, ଆଲୁମିନିୟମ ପାତ୍ର, ରିଫିଲ ୦୧ ବିଜୁଳି ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ କିପରି ? ଭୂମିକମ୍ପ ଚାର୍ଜ, ଭୂଆଭ୍ୟନ୍ତର ଗଠନ ଚାର୍ଜ ୦୧ ଭୂମିକମ୍ପ କ୍ରିୟାକଳାପ: -୧) ସମଚାର୍ଜ ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରନ୍ତି । ପରିବେଶୀୟ ସମସ୍ୟା କ୍ରିୟାକଳାପ :- ୧) ସୂତା ରୁମ୍ବକ ଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ଦର୍ଶାଇବା ୨) ଗାଲଭାନୋମିଟର ଓ ପେନ୍‌ସିଲ ବ୍ୟାଟେରୀ ଦ୍ଵାରା କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପ୍ରବାହ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପ : ଭାରତରେ ଘଟିଥିବା ଭୂମିକମ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ବୀରବଲ ସାହାନୀଙ୍କ ଜୀନବ ଚରିତ ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପଠାଣୀ କ୍ଷୋତଣ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆଲୋକ (Light) ବସ୍ତୁ ଦେଖିବାରେ କିଏ ସହାୟକ ହୁଏ ? ସମତଳ ଦର୍ପଣ, ଲେଜର ଲାଇଟ୍ ୦୧ ପ୍ରତିଫଳନର ନିୟମ ସମ ଓ ଅସମ ପ୍ରତିଫଳନ ୦୧ ପ୍ରତିଫଳିତ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରତିଫଳିତ ସମତଳ ଦର୍ପଣ, ମୁଦ୍ରା, ମହମବତୀ ୦୧ ହୋଇପାରେ, ବହୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ- ଧଳା କି ରଙ୍ଗିନ, ଆମ ଚକ୍ଷୁରେ କ'ଣ ଅଛି ଫେବୃଆରୀ ଚକ୍ଷୁର ଯତ୍ନ ଆୟତାକାର ସମତଳ ଦର୍ପଣ, ବୃତ୍ତାକାର କାର୍ଡ ବୋର୍ଡ (15x4cm) ୦୧ ଦୃଷ୍ଟିରହିତ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଲେଖାପଢ଼ା କରିପାରିବେ ହେଲ ପଞ୍ଜତି ହେଲକିଟ୍ସ ୦୧ କ୍ରିୟାକଳାପ :- ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣ ଓ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ଓ ୨ଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ (ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରଲୋପିତ) ସପ୍ତଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ତାରକା ଓ ସୌରଜଗତ
---------	--

ଚନ୍ଦ୍ର	ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧିର ମଡେଲ ବା ଚାର୍ଟ	୦ ୨
	ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠର ଦୃଶ୍ୟ ଚାର୍ଟ	
ନକ୍ଷତ୍ର ବା ତାରକା	ପରିଭ୍ରମଣ - ମାନ ମନ୍ଦିର	୦ ୨
ତାରକା ପୁଞ୍ଜି	ପରିଭ୍ରମଣ-ପଠାଣି ସାମନ୍ତ ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମ୍	୦ ୨
ସୌରଜଗତ	ସୌରଜଗତ ଚାର୍ଟ	୦ ୨

ସୌରଜଗତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଭାରତୀୟ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଚାର୍ଟ ୦ ୧

କ୍ରିୟାକଳାପ : ୧) ବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ମାସରେ ରାଶିଚକ୍ରର ଅବସ୍ଥିତିର ପେପର କଟି°
 ୨) ଭାରତରୁ ପ୍ରେରିତ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା
 ପ୍ରକଳ୍ପ: ୧) ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଏବଂ ତତ୍ ସଂପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର
 ୨) କାଲିଡୋସ୍କୋପର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ବହୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ନିମିତ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସହିତ ଏକ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ

୩) ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାନଙ୍କର ଫଟୋଗ୍ରାଫି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସେମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ଲେଖି
 ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବାୟୁ ଓ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ, ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କିପରି ହୁଏ ? ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ଚାର୍ଟ
 ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ ୦ ୨
 ଘଟଣା ଅନୁଧ୍ୟାନ ୦ ୧
 ସବୁଜ କୋଠରି ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ବିଶ୍ୱତାପନ, ଆମେ କ'ଣ କରିପାରିବା ? ୦ ୨
 ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ଚାର୍ଟ ୦ ୨
 ଜଳ କିପରି ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ ?

ପାନୀୟ ଜଳ କ'ଣ ? ଜଳ ଶୋଧନ କାଚ ବୋତଲ, ଫନେଲ
 ଉପାୟ, ଆଉ କ'ଣ କରିପାରିବା ? ତୁଳା, ରୁମାଲ, ଜଳ ୦ ୨

କ୍ରିୟାକଳାପ :- (1) ବର୍ଷାଜଳ, ଅମ୍ଳାକୃତ ଜଳ ବା ଅମ୍ଳାୟ ଅଟେ । (2) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତାର ତରଳର ପରିବାହିତା ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଇବା ।
 ପ୍ରକଳ୍ପ: ତୁମ ପାଖ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବୁଲିଯାଇ ଜଳର ଅପଚୟ କିପରି କରୁଛନ୍ତି ଏକ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।

ପୁନରାଲୋଚନା
 ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ କ୍ରିୟାକଳାପର ମୂଲ୍ୟାୟନ
 ୧) ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାକଳାପ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ
 ୨) ସର୍ବାଧିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ରିୟାକଳାପ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ହିଁ ସମସ୍ତ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା, ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବ ।
 ୩) ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କ୍ରିୟାକଳାପ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ବିଜ୍ଞାନଗାରାରେ ପ୍ରୟୋଗର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ଓ ସେଥିପାଇଁ ୫ ନମ୍ବର ରହିବ । ପ୍ରତି ବେଳ ପରୀକ୍ଷାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଜୀବନୀରୁ ୧ ନଂ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ ।

ମାର୍ଚ୍ଚ

ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି
କ୍ରିୟାକଳାପ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା

୧. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶସ୍ୟ ମଂଜି ସଂଗ୍ରହ ଓ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

- ✓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶସ୍ୟର ଧାରଣା ଦେବେ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ନିଜ ପାଖ ପରିବେଶ ଶସ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ଭୁଇଁ ସିଟରେ ଅଠାଦ୍ୱାରା ଲଗାଇ ତାର ବିବରଣୀ ଲେଖିବେ ।

୨. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ନମୁନା ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ -

- ✓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ପରିଚୟ କରାଇବେ । (ଚାର୍ଟ ମାଧ୍ୟମରେ /ନମୁନା ମାଧ୍ୟମରେ)
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ନିଜ ସ୍ତରରେ ସେହି ସେହି ଯନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ଛବି ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ସଂଗୃହୀତ ଚିତ୍ରକୁ ଅଠାଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟ ଖାତାରେ ଲଗାଇବେ ।
- ✓ ଚିତ୍ରପାର୍ଶ୍ୱରେ ତାର ନାମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଲେଖିବେ ।
- ✓ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନକରାଯାଇ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ ।

୩. ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ଠାରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ରୋଗ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

- ✓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବହିରେ ଥିବା ଅପକାରୀ ଅଣୁଜୀବ ବିଷୟରେ ଶିଶୁକୁ ଅବଗତ କରାଇବେ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦର ଅପକାରୀ ଅଣୁଜୀବମାନଙ୍କୁ ଅଲଗା କରିବେ ।
- ✓ ରୋଗର ପ୍ରସାର କାରଣ ଓ ନିବାରଣ ପଦ୍ଧତିକୁ ତାଲିକାରେ ଲେଖିବେ ।

୪. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କପଡ଼ା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ।

- ✓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କପଡ଼ା ନିଜ ପାଖ ପରିବେଶରୁ ଆଣିବାକୁ କହିବେ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ଆଣିଥିବା କପଡ଼ାକୁ ଟେରିଲିନ୍, ଟେରିକଟ, କଟନ, ରେୟନ ଅନୁଯାୟୀ ଅଲଗା ଅଲଗା କରିବେ ।
- ✓ ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଜେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ପୋଷାକର କପଡ଼ାକୁ ଚିହ୍ନି ପୂର୍ବ ଅନୁସାରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ କରିବେ ।

୫. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଉପକରଣକୁ ଦେଖି କେଉଁଟି **Polythene, PVC, ୫. Polypropene, Polysteren Teflon** ଆଦି ବାଛିବା ।

- ✓ ପୂର୍ବଭଳି ଶିଶୁମାନେ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ଆଣିବେ ଓ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

୧. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଶସ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।

୨. ଯନ୍ତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଚିହ୍ନିବେ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।

୩. ଅପକାରୀ ଓ ଉପକାରୀ ଅଣୁଜୀବ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ଏବଂ ଅଣୁଜୀବ ଜନିତ ରୋଗ ଦମନ ସକାଶେ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ନେବେ ।

୪. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତନ୍ତୁ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଧାରଣା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ଏବଂ କେଉଁ ପ୍ରକାର ତନ୍ତୁ ପରିବେଶ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ଜାଣିବେ ଓ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ କରିବେ ।

୫. ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍‌ସର ବର୍ଗୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ନୂତନ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରିବେ ଏବଂ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ ପ୍ରତି ସଚେତନ ହେବେ ।

୬. ଖାଦ୍ୟ ପରିରକ୍ଷଣ କିପରି ରଖିବା ।
- ✓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖଟା ଫଳ (ଆମ୍ବ, ଲେମ୍ବୁ, ଚେନ୍ଦୁଳି ଆଦି) କିପରି ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସଂରକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।
 - ✓ ଶିଶୁମାନେ ନିଜ ଘର ପରିବାରୁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଚାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରଣାଳୀର ବିବରଣୀ ଦେବେ ।
୭. ଲିଟସମ କାଗଜ ଦ୍ଵାରା ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାର ଚିହ୍ନଟ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନଗାରକୁ ନିଆଯିବ ।
 - ✓ ଲିଟସମ କାଗଜ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦିଆଯିବ ।
 - ✓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦ୍ରବଣ (ଲେମ୍ବୁ, ଚେନ୍ଦୁଳି, ସୋଡ଼ା, ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଆଦି) ପରୀକ୍ଷାନଳୀରେ ରଖିବେ ।
 - ✓ ପ୍ରତି ପରୀକ୍ଷା ନଳୀରେ ଲିଟସମ କାଗଜରୁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବ ।
୮. ଧାତୁର ଔଜ୍ଞଲ୍ୟ ଅଛି ।
- ✓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଧାତୁ ତିଆରି ବସ୍ତୁ ଆଣିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯିବ ।
 - ✓ ଶିଶୁମାନେ ବାଲିକାଗଜ ଦ୍ଵାରା ସେହି ବସ୍ତୁକୁ ଘଷିବେ ।
 - ✓ ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ତିଆରି ବସ୍ତୁର ଔଜ୍ଞଲ୍ୟକୁ ଜାଣିବେ ।
୯. ଆମରାଜ୍ୟ ଓ ଦେଶରେ ଥିବା କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ କଣିକାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ଭାରତବର୍ଷ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ଖଣିଜ ସଂପଦ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବେ ।
 - ✓ ସେଥିରୁ କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ ଖଣିର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
୧୦. ପେଟ୍ରୋଲିୟମର ଆଂଶିକ ପାତନ ଚାର୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ଆଂଶିକ ପାତନର ଏକ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
 - ✓ ତାପମାତ୍ରା ଅନୁଯାୟୀ ଉତ୍ପାଦନଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଇ ଲେଖିବେ ।
 - ✓ ଅତିରିକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ନିମିତ୍ତ ଉଚ୍ଚତର ବିଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ପାରନ୍ତି ।
୧୧. ଦହନ ଓ ଶିଖା
- ✓ ମହମବତୀ, ଘିଅଦୀପ, କିରୋସିନ ବତୀ, ଦିଆସିଲି କାଠି, ଶୁଖିଲା କାଠି, ଛଣ, ଅଙ୍ଗାର କୋଇଲାକୁ ଶିଶୁମାନେ ଜଳାଇବେ ।

୬. ପାରମ୍ପରିକ ଓ ଆଧୁନିକ ଖାଦ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଉପଯୋଗ କରିବେ ।
୭. ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାର ଚିହ୍ନଟାକରଣର ସହଜ କୌଶଳ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।
୮. ଧାତୁର ଔଜ୍ଞଲ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିବେ ।
୯. କେଉଁ କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ କି କି ଖଣିଜ ସଂପଦ ରହିଛି ସେ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବେ ।
୧୦. ପେଟ୍ରୋଲିୟମର ଆଂଶିକ ପାତନରୁ କି କି ଉତ୍ପାଦ ମିଳେ ସେ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ତଥା ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।
୧୧. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଇନ୍ଧନର କ୍ୟାଲୋରୀ ମୂଲ୍ୟ ଜାଣିବେ ।

- ✓ ଜଳାଇବା ପରେ ତା'ର ଶିଖାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ।
- ✓ ପ୍ରତିଟି ବସ୍ତୁ ଜଳିବା ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଲାଗୁଛି ତାହା Stop Watch ଦ୍ୱାରା ମାପି ଦେଖିବେ ।
- ✓ ପ୍ରତି ବସ୍ତୁର ଶିଖାର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରକୃତନ ତାପମାତ୍ରାର ବିବରଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ ।

୧୨. ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁର ଉପକାରିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ।

- ✓ ଶିଶୁମାନେ ନିଜ ପରିସରରୁ ଧାତୁ, ଅଧାତୁ ଓ ଉପଧାତୁ ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବିବରଣୀ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବେ ।

୧୨. ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ଉପକାରିତା ଜାଣି ସଂପୃକ୍ତ ଧାତୁର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଲକ୍ଷି କରିବେ ।

୧୩. ଅଷ୍ଟଜ ଓ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

- ✓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଶାବକ ଜନନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦେବେ ।
- ✓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁମାନେ ଅଷ୍ଟା ଦିଅନ୍ତି ଓ ଶାବକ ଜନ୍ମ କରନ୍ତି ତାହା ବୁଝାଇବେ ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଓ ନିଜ ପରିବେଶରୁ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବମାନଙ୍କର ଜନନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ଅଷ୍ଟଜ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାଲିକା କରିବେ ।

୧୩. ଅଷ୍ଟଜ ଓ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀକୁ ଚିହ୍ନିବେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଗଠନ କୌଶଳ ଜାଣିବେ ।

୧୪. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କମ୍ ହେଲେ ତାପ ଅଧିକ ହୁଏ । (ସମ ପରିମାଣର ବଳ ପ୍ରୟୋଗରେ)

- ✓ ଛୁରୀ, ପନିପରିବା ଓ ଫଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ।
- ✓ କେଉଁ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଫଳ ଓ ପରିବା କାଟିବା ସହଜ ତାହା ଜାଣିଲେ ଓ ତା'ର କାରଣ ଲେଖିବେ ।
- ✓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କଣ୍ଟା ନେଇ କାଠ ପଟାରେ ତାକୁ ହାତୁଡ଼ି ଦ୍ୱାରା ଆଘାତ କରିବା ।
- ✓ କେଉଁ କଣ୍ଟା ସହଜରେ କାଠ ଭେଦ କରୁଛି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ଓ ତା'ର କାରଣ ଜାଣିବେ ।
- ✓ ଉପଯୁକ୍ତ ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷାର କାରଣକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ ।

୧୪. ଋଷ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ବା ନିର୍ଭରଶୀଳତା ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନାଙ୍କନ କରିବେ ।

୧୫. ପ୍ରକଳ୍ପ - ବିରଳ ପ୍ରଜାତିର ଜୀବମାନଙ୍କର ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ? (ପେପର କଟିଂ)

- ✓ ଛାତ୍ରମାନେ ଦୈନିକ ଧରିତ୍ରୀ paper ରୁ ବିରଳ ପ୍ରଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ଏବଂ paper cutting କରିବେ ।

୧୫. ଜୀବମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ତଥା 'ଜୀବେ ଦୟା' ଉଚ୍ଚିର ସାର୍ଥକତା ଜାଣିବେ ।

✓ ଏକ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ସବୁ paper cutting ସଂଗ୍ରହ କରି drawing sheet ରେ ଏକ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

୧୬. ବଲ ବିୟରିଂ ସେଟ୍ ଦ୍ୱାରା ଘର୍ଷଣ କମ୍ ହୁଏ କିପରି ?

- ✓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ cycle ର ବଲ ଓ ବିୟରିଂ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ବଲ ଓ ବିୟରିଂ ନ ଲାଗିଥିବା ଏକ ଚକଲଗା ଗାଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରି ଦେଖିଲେ ଅଖ ସହିତ କିପରି ଘର୍ଷଣ ହେଉଛି ।
- ✓ କେଉଁଥିରେ ଅଧିକ ଘର୍ଷଣ ହେଉଛି ତା'ର ନିରୂପଣ କରିବେ ।

୧୬. ଘର୍ଷଣ ଗତିକୁ କିପରି ବାଧାଦିଏ ସେ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।

୧୭. ପିଆଜ ଓ ଚିମୁଟା ନେଇ ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ ଓ ସ୍ୱନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କୋଷ ନିରୂପଣ ।

- ✓ ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଗୋଟିଏ ପିଆଜକୁ କୋଳ କୋଳ କରି ଛତାଇବ ।
- ✓ କୋଳର ପତଳା ଆବରଣକୁ ଚିମୁଟା ଦ୍ୱାରା ସାବଧାନର ସହ ବାହାର କରାଯିବ ।
- ✓ ଏହାକୁ କାଚସ୍ଲାଇଡରେ ପାଣି ଟୋପାଏ ଦେଇ ରଖାଯିବ ଓ Microscope ଦ୍ୱାରା ନିରୀକ୍ଷଣ କରାଯିବ ।
- ✓ ତା'ର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ପ୍ରାକ୍‌ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କୋଷର ବିବରଣୀ ଲେଖିବ ।

୧୭. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷର ସ୍ଲାଇଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।

୧୮. ବ୍ରୋଟୋନ ପତ୍ର ନେଇ ରଙ୍ଗିନ କଣିକା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ।

- ✓ ବିନ୍ୟାଳୟରୁ ଏକ ବ୍ରୋଟୋନ ପତ୍ର (ରୋଡିଓଡିସ୍କଲାଇ) ନେଇ Sc.Lab କୁ ଯିବ ।
- ✓ ଏହି ପତ୍ରର ଉପର ପତଳା (violet) ଆବରଣକୁ ବାହାର କରିବ ।
- ✓ ସ୍ଲାଇଡରେ ପାଣି ଟୋପାଏ ନେଇ ତା ଉପରେ ଏହାକୁ ରଖିବ ।
- ✓ ମାଲକ୍ରୋସ୍କୋପ ସାହାଯ୍ୟରେ ତା'ର କୋଷ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବ ।
- ✓ ଅବିକଳ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ଦେଖାଯାଉଥିବା ପତ୍ର କଣିକା ଓ ଅଙ୍ଗିକାର ନାମକରଣ କରିବ ।

୧୮. ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ କୋଷ ଅଙ୍ଗିକା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଚିହ୍ନିବେ ଏବଂ ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।

୧୯. ପ୍ରଜାପତିର ଜୀବନଚକ୍ର ।

- ✓ ଚାର୍ଟ ଜାଗଜ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ୟୁପାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରଜାପତିର ଜୀବନ ଚକ୍ର ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଇବ ।

୧୯. ପ୍ରଜାପତିର ଜୀବନ ଚକ୍ର ବିଷୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅବଗତ ହେବେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତଙ୍ଗ ତଥା ଜୀବମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଚକ୍ର ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

୨୦. ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରାଣୀ କୋଷର ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

- ✓ ଫାଇବର ପ୍ଲେଟ୍, କାରମାଳି (ଗୋଲି), ରୁମ୍‌ସ୍କି ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସୁତା (ମୋଟା) ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରିବ ।
- ✓ ପ୍ଲେଟ୍‌କୁ ଆଧାର କରି କେନ୍ଦ୍ର ଭାଗରେ ନ୍ୟଷ୍ଟି ରୂପରେ ପୁରୁଣା ସଂଗୃହୀତ ବଡ଼ ଗୋଲାକାର

୨୦. କ୍ରିୟାକଳାପର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ହେବ ସ୍ୱଚ୍ଛମୂଲ୍ୟ / ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କୌଶଳ ଜାଣିବେ ।

ବସ୍ତୁକୁ ଅଠା ଦ୍ୱାରା ଲଗାଇବା ।

✓ ଅନ୍ୟ ଅଜିକା ସଦୃଶ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସଂଗୃହୀତ ବସ୍ତୁ ସମୂହକୁ ସ୍ଥାନିତ କରି ଅଠା ଲଗାଇବା ।

✓ ଛୋଟ ଛୋଟ କାଗଜରେ ନାମ ଲେଖି ନାମାଙ୍କିତ କରିବା ।

୨୧. କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ପୁଷ୍ଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ।

✓ ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ଖାଦ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟକୁ ଜାଣିବେ ।

✓ କୈଶୋର ବୟସରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଖାଦ୍ୟର ତାଲିକା କରିବେ ।

✓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାଲିକାକୁ ଚାର୍ଟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ ।

୨୨. କଠିନ ମାଧ୍ୟମରେ ଧୂନିର ଗତିର ପରୀକ୍ଷା ।

✓ ଲୌହପାତ, ଦିଆସିଲି ଖୋଳ, ସୂତା ଓ ନଡ଼ିଆ ଖୋଳ (୨ଟା ଲେଖାଏଁ) ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।

✓ ଲୌହପାତକୁ ଆଘାତ କରି ଧୂନିକୁ ଜାଣିବେ ।

✓ ଦିଆସିଲି ଖୋଳ ଓ ନଡ଼ିଆ ସଢ଼େଇରେ ସୂତା ବାନ୍ଧି ଦୂରତାରେ ଥାଇ ଶର ଓ ଧୂନିକୁ ଜାଣିବେ ।

✓ ଧୂନି ଗତିକୁ ବୁଝିବେ ଓ Activity Notes ରେ ଲେଖିବେ ।

୨୩. ଦଶଟି ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ଏହାର କମ୍ପିତ ଅଂଶ ଚିତ୍ତ କରିବେ ।

✓ ଦଶଟି ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିବା ।

✓ ତାହାରି କେଉଁ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ କମ୍ପିତ ହୋଇ ଧୂନି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହାକୁ ଚିତ୍ତ କରିବା ।

✓ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଧୂନି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାକୁ ଜାଣିବା ଓ ଲେଖିବା ।

୨୪. ସମତାର୍କ ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରିବା ।

✓ ପେନର ସରିଯାଇଥିବା ୨ଟି ରିଫିଲକୁ ନୁଖୁରା ମୁଣ୍ଡରେ ଘସିବା ।

✓ ୨ଟି ଯାକ ରିଫିଲର ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଲଗାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । (ସୂତାରେ ମଧ୍ୟଭାଗକୁ ବାନ୍ଧିଥିବା)

✓ ଦୁଇଟି ପରସ୍ପରଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ଯିବେ ।

✓ ଏହାର କାରଣକୁ ଜାଣିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।

୨୫. ସୂତା ଚୁମ୍ବକ ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତରେ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ।

୨୧. କୈଶୋରୀ ବସ୍ତୁରେ ସୁଷ୍ପମ ଖାଦ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ।

୨୨. କଠିନ ମାଧ୍ୟମରେ ଧୂନି ସଂଚରଣରେ କୌଶଳ ଜାଣିବେ ।

୨୩. ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବାଦ୍ୟର ଧୂନି କେଉଁ କାରଣରୁ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରୂପେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।

୨୪. ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌କୁ ଉପଯୋଗ କରିବେ ତଥା ସମତାର୍କ ପରସ୍ପରକୁ କିପରି ବିକର୍ଷଣ କରେ ତାହା ଅଗବତ ହେବେ ।

୨୫. ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କିପରି ହୁଏ ଜାଣିବେ ।

- ✓ ୨ଟି ବ୍ୟାଚେରା, ଏକ ପରିବାହୀ ତାର ଏକ ସୂତା ରୂମ୍ଭକ ନେବା । (ପରିବାହୀ ତାର ରୋଧିତ ନଥିବା ତରଙ୍ଗ)
- ✓ ସେଲ ସହ ପରିବାହୀକୁ ଲଗାଇବା ।
- ✓ ଖୋଲା ପରିବାହୀ ତାର ନିକଟରୁ ସୂତା ରୂମ୍ଭକରୁ ନେବା ।
- ✓ କ'ଣ ଘଟିଲା ତା'ର କାରଣ Activity Copyରେ ଲେଖିବା ।

୨୬. କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହ ।

୨୬. ସୂତା ରୂମ୍ଭକର ବିକ୍ଷେପଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କିପରି ହେଉଛି ଜାଣିବେ ।

- ✓ ଏକ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଛୋଟ ଡବା ନେବା । ଏକ ସୂତା ରୂମ୍ଭକ ନେବା ଓ ରୋଧିତ ନଥିବା ପରିବାହୀ ତାର ୨ମି. ନେବା ଏବଂ ଏକ ବ୍ୟାଚେରା ନେବା ।
- ✓ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଡବା ଚାରିପଟେ ପରିବାହୀ ତାରକୁ ଗୁଡାଇ ରଖିବା ।
- ✓ ଡବା ମଧ୍ୟରେ ସୂତା ରୂମ୍ଭକକୁ ରଖିବା ।
- ✓ ପରିବାହୀ ତାରର ୨ ପ୍ରାନ୍ତ ସହ ବ୍ୟାଚେରା ସଂଯୁକ୍ତ କରିବା
- ✓ କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ସୂତା ରୂମ୍ଭକ ଦ୍ୱାରା ସୂଚୀତ ହେବା ।

୨୭. ପ୍ରକଳ୍ପ ଭୂମିକମ୍ପ ସଂପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ।

୨୭. ଭୂମିକମ୍ପର କାରଣ ଓ ପୂର୍ବାନୁମାନ ଜାଣି ସୁରକ୍ଷା ଓ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ।

- ✓ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ହୋଇଥିବା ଭୂମିକମ୍ପକୁ ଜାଣିବେ ।
- ✓ ଭୂମିକମ୍ପର କାରଣକୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
- ✓ ଏହି ତଥ୍ୟକୁ Activity Copy ରେ ଲେଖିବେ ।

୨୮. ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣ ଓ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଜାଣିବା ।

୨୮. ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ବହୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ଓ ସୂତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ ।

- ✓ ୨ଟି ସମତଳଦର୍ପଣ ଓ ୧ଟି 2 ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ନେବା ।
- ✓ ସମତଳ ଦର୍ପଣକୁ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଲଗାଇ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ କୋଣ କରି ରଖିବା ।
- ✓ $\frac{360}{C} - 1$ ସୂତ୍ରର ବ୍ୟବହାର କରି 5 ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଦେଖାଇବା ।
- ✓ ଶିଶୁମାନେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଣିବେ ଓ କହିବେ ।
- ✓ ଏହାର ବିବରଣୀ Activity Copy ରେ ଲେଖିବେ । ($c \rightarrow 60^\circ \Rightarrow 5$
 $c \rightarrow 90^\circ \Rightarrow 3$ $c \rightarrow 45^\circ \Rightarrow 7$)

୨୯. ବିଭିନ୍ନ ମାସର ରାଶି ଚକ୍ରର ଅବସ୍ଥିତିର Paper Cutting ।

୨୯. ଖୋଲା ଆକାଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିଭିନ୍ନ ରାଶିଚକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଧାରଣା ପାଇବେ ।

- ✓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖବର କାଗଜରୁ ରାଶି ଚକ୍ରର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ପଢ଼ିବା ।
- ✓ ପ୍ରତି ମାସରେ ରାଶିଚକ୍ର ବିବରଣୀରୁ (Paper cutting) କୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।

- ✓ A.C. ର ସ୍ଥାନିତ କରି ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବେ ।
 - ୩୦. ଭାରତରୁ ପ୍ରେରିତ ବିଭିନ୍ନ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ବିବରଣୀରୁ ଲେଖିବା ।
 - ✓ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ଭାରତ ପ୍ରେରିତ ଉପଗ୍ରହ ସଂପର୍କରେ ପଢ଼ିବେ ।
 - ✓ ତାହାର ବିବରଣୀ ଓ ଚିତ୍ର ଚାର୍ଟ ପେପରରେ ଲେଖିବା ।
 - ✓ ପ୍ରାଚୀର ପତ୍ରିକାରେ ତାହାକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ।
 - ୩୧. ବର୍ଷାଜଳ, ଅମ୍ଳୀକୃତ ଜଳର ପରୀକ୍ଷା ।
 - ✓ ବର୍ଷାଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବା, ସାଧାରଣ ଜଳ ରଖିବା, ଜଳ ସହ ଅମ୍ଳ ମିଶାଇ ରଖିବା ।
 - ✓ ଲିଟମ୍‌ସ ପେପର ନେଇ ସାଧାରଣ ଜଳର ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।
 - ୩୨. ବିଦ୍ୟୁତ ତାର ତରଳର ପରିବାହିତା ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରଭାବ ।
 - ✓ ପରିବାହୀ ତାର, ଜଳ, ଲୁଣ, ପାତ୍ର, ବ୍ୟାଟେରୀ, ଟର୍ଚ୍ ବଲ୍‌ବ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।
 - ✓ ପରିବାହୀ ତାରକୁ ପରିପଥରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରି ବଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହ କରି ଦେଖିବେ ।
 - ✓ ଲୁଣ ଓ ଜଳ ମିଶା ଦ୍ରବଣ ନେଇ ବିଦ୍ୟୁତ ତାରର ପରିବାହୀର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ ଏହାର ପରୀକ୍ଷା କରାଇବେ ।
 - ୩୦. କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ କିପରି ଆମର ହିତ ସାଧନ କରୁଛି ସେ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।
 - ୩୧. ଅମ୍ଳବର୍ଷାର କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।
 - ୩୨. ଲବଣର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ କିପରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରେ ସେ ସଂପର୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ।
- ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି**
- ୧. କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ମନୁଷ୍ୟ ସେବାରେ କିପରି ସହାୟକ ତାହା ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ ।
 - ୨. କାଲିଡୋସ୍କୋପ୍ ନିଜେ ତିଆରି କରିବାର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।
 - ୩. ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ ।
 - ୪. ଜଳ ସଂକଟ ଓ ତା'ର ସମାଧାନର ପଦ୍ଧା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।
- * ୧) ନିଜ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତି ବିଷୟରେ Audio Visual ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ / ସଂଗ୍ରହ କରି ବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।
- ୨) ଅତିକମରେ ୩/୪ଟି କାଳାଂଶ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ

୧. ଭାରତର କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଏବଂ ତତ୍ ସଂପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ✓ ଭାରତର କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ନାମ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
 - ✓ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ୟବହାରଗୁଡ଼ିକ ଲେଖି ଚାର୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ ।
 - ✓ ନିକଟ ଅତୀତରେ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ବ୍ୟବହାରଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବେ ।
୨. କାଲିଡୋସ୍କୋପର ନିର୍ମାଣ ଓ ବହୁପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ନିମିତ୍ତ ସୂତ୍ର ସହିତ ଏକ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ।
- ✓ ତିନୋଟି ଆୟତାକାର ସମତଳ ଦର୍ପଣ, ଗୋଟିଏ ପାଖିକ ପଟି, କିଛି ଡ଼ାଗା ରୁଡ଼ି ।
 - ✓ ତିନୋଟି ଆୟତାକାର ସମତଳ ଦର୍ପଣକୁ 45° କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି ରଖିବେ ।
 - ✓ ଏହି ସମତଳ ଦର୍ପଣର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପାଖିକ ଖୋଳଟିକୁ ଲଗାଇବେ ।
 - ✓ ଅନ୍ୟ ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଆବୃତ୍ତ କରି ଏକ ଛୋଟ ରନ୍ଧୁ କରିବେ ।
 - ✓ ରନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଡ଼ାଗା କାଟ ଭର୍ତ୍ତି କରିବେ ।
 - ✓ ଏହାର ସୂତ୍ର $\frac{360}{C} - 1$ ।
୩. ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାନଙ୍କର ପଟୋଗ୍ରାଫି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅବଦାନ ।
- ✓ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାନଙ୍କର ପଟୋଗ୍ରାଫି ବିଭିନ୍ନ ପେପରରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
 - ✓ ସେମାନଙ୍କ ଅବଦାନ ବିଷୟରେ ସୂଚାଇବେ ।
୪. ତୁମ ପାଖ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବୁଲିଯାଇ ଜଳର ଅପତୟ କିପରି କରୁଛନ୍ତି ଏକ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବେ ।
- ✓ ନିଜ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲିଯାଇ ସେଠାରେ ଜଳ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
 - ✓ ଜଳର ରକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ✓ ବ୍ୟବହାର ✓ ନିଷ୍କାସନ

MARKS DISTRIBUTION FOR UNIT TEST

Time- 40 min		Full Mark-25
1. One short answer type question	04 x 01 = 04	
2. Three short answer type question (2 mark each)	02 x 03 = 06	
3. Five objective question (1 mark each)	01 x 05 = 05	
4. Activity (1+2+2) (ଉତ୍ତର + ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର + ଚିତ୍ରାଙ୍କନ)	05	
5. Applied Science (Prayog)	05	
	Total =	25

(Prayog Evaluation :ଉତ୍ତରଗଣ ଉତ୍ତର -୨, ପରିଚାଳନା-୨, ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର -୧)
(ଭାରତ୍ ନେତ୍ର ପ୍ରମୁଖ ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିଏ ମାର୍କିଏ ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧିକାରୀ ।

DISTRIBUTION OF MARKS FOR HALF YEARLY & ANNUAL EXAM

Full Mark-100		Time- 2 hours
1. Four long Answer type questions carrying 06 marks each	06 x 04 = 24	
2. Four short Answer type questions carrying 04 marks each	04 x 04 = 16	
3. Five short Answer type question carrying 02 marks each	02 x 05 = 10	
4. (a) Ten Multiple choice question carrying 01 marks each	01 x 10 = 10	
(b) Five Fill in the blanks question carrying 01 marks each	01 x 05 = 05	
(c) Five True / False question carrying 01 marks each	01 x 05 = 05	
(d) Five Find the odd one question carrying 01 marks each	01 x 05 = 05	
(e) Five Fill in the blanks choose the the correct answer given the brackets carrying 01 marks each	01 x 05 = 05	
(f) Five relation words question carrying 01 marks each	01 x 05 = 05	
(g) Five Match the colour question carrying 01 marks each	01 x 05 = 05	
6. Project work	10	
	Total = 100	

ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ

୧. NCERT ର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ (Class. VIII, IX)
୨. +2Sc (Physics, Chemistry, Botany, Zoology, Kalyani Publisher)
୩. ଭିତାମିନି ଓ ହରମୋନ- ଗୋଲ୍ଡମାନ୍ସ ମହାପାତ୍ର
୪. କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ (କଲ୍ଲଧାନ- IX, X)
୫. ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା (VIII, IX, X)
୬. Enciclopedia
୭. ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତର
- F. Introductory Botany (Restrogi Publication)
୯. Class-VIII ପୁରୁଣା ବିଜ୍ଞାନ ବହି ।

ବିଷୟ - ଇତିହାସ

ମାସ	ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	କାଳାଂଶ
ଏପ୍ରିଲ	ଇତିହାସ- ୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ ପୃ ୧ ରୁ ୮	ଭାରତରେ କମ୍ପାନୀ ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତର ରାଜନୀତିକ ଅବସ୍ଥା ଭାରତରେ କମ୍ପାନୀର ଶାସନର ଭିତ୍ତିସ୍ଥାପନ ଓ ବଣିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂଘର୍ଷ ଭାରତୀୟ ଶାସକମାନଙ୍କ ସହିତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ସଂଘର୍ଷ ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶେଷ	୪
ମେ	ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ ଇ ୧ମ-୯ରୁ ୧୩		୦ ୨
ଜୁନ୍	୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ ପୃ ୨୧ରୁ ୨୪ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ	କେନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା, କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ କ୍ଷମତା, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ଭୂମିକା ଓ ପଦ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି, କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	୦ ୨
ଜୁଲାଇ	ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ରା. ବିଜ୍ଞାନ ୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ ପୃ-୨୪ ରୁ ୨୯ ଇତିହାସ - ୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ ପୃ-୧୪ ରୁ ୨୨	ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ତାଙ୍କ ଭୂମିକା, ଲୋକସଭା, ବାଚସ୍ପତି ରାଜ୍ୟସଭା, ସଂସଦର କ୍ଷମତା ସଂସଦରେ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ଭାରତର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ, ନ୍ୟାୟିକ ପୁନରାବଲୋକନ ଭାରତରେ ଇଂରେଜ ଶାସନର ପ୍ରଭାବ ଶିକ୍ଷା: ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଦେଶୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନାରୀ ଏବଂ ସଂସ୍କାର- ସତ୍ୟବାଦ, ବିଧବା ବିବାହ, ବାଲ୍ୟବିବାହ ଓ ସଂସ୍କାର ଭାରତୀୟ ନବଜାଗରଣ ସାମାଜିକ ଓ ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନ	୦ ୫ ୦ ୫
ଅଗଷ୍ଟ	ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଇତିହାସ-୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟ (ପୃଷ୍ଠା ୨୩ରୁ ୩୫)	ଇଂରେଜ ଶାସନକୁ ପ୍ରତିରୋଧ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହ ଓ ବକ୍ସି ଜଗବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭୂମିକା ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଦିବାସୀ ବିଦ୍ରୋହ କନ୍ଧ, ଭୂୟାଁ କୋହ୍ଲ, ସାନ୍ତାଳ ୧୮୫୭ ମହାନ ବିଦ୍ରୋହ, କାରଣ ଓ ଫଳାଫଳ, ଓଡ଼ିଶାର ଭୂମିକା- ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏ	୦ ୬

ରା:ବି-୭୦ରୁ ୫ ପୃ			୦୯
ଅକ୍ଟୋବର	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୱାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା		୦୨
ନଭେମ୍ବର	ଇତିହାସ-୪ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ	ବ୍ରିଟିଶ ଆର୍ଥିକ ନୀତି ଓ ଭାରତରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ	୦୩
	ପୃ-୩୬ରୁ ୪୦	କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ	
	ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ- ୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ	କୁଟୀର ଶିଳ୍ପର ଅବନତି	
	ପୃ-୮୬-୯୩	ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତରେ ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ	୦୩
		ରାଜ୍ୟ ସରକାର	
		କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା, ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା ଓ ନ୍ୟାୟପାଳିକା	
		ରାଜ୍ୟପାଳ, ମନ୍ତ୍ରୀପରିଷଦ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ	
		ରାଜ୍ୟ ବିଧାନ ମଣ୍ଡଳ, ଉଚ୍ଚନ୍ୟାୟାଳୟ ଓ ଅଧିକ୍ଷକ ନ୍ୟାୟାଳୟ	୦୩
		କେନ୍ଦ୍ର-ରାଜ୍ୟ ସଂପର୍କ : ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା , ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ସଂପର୍କ	
	ଇତିହାସ-୫ମ ଅଧ୍ୟାୟ	ଭାରତରେ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ	
	ପୃ-୪୧ରୁ ୪୮	ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତାବାଦ ବିକାଶର କାରଣ	
		ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ	
		ବଙ୍ଗ ବିଭାଜନ ଓ ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ	
ଡିସେମ୍ବର	ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା		
	ରା.ବିଜ୍ଞାନ-୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ	ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଶାସନ	୦୪
	ପୃ-୯୪-୧୦୩		
	ଇତିହାସ-୬ଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ	ଆମେରିକା ଓ ଯୁରୋପରେ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ବିପ୍ଳବ	୦୨
	ପୃ-୪୯ରୁ ୫୧	ଆମେରିକା ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ	୦୪
ଜାନୁଆରୀ	ଇତିହାସ-୬ଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ ରା:ବି.୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟ	ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବ	୦୩
	ପୃ-୫୧ରୁ ୬୧	ଜର୍ମାନୀ ଓ ଇଟାଲୀ ଏକତ୍ରୀକରଣ	
	୧୦୪ରୁ ୧୦୯		
	ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା		
ଫେବୃଆରୀ	ରା.ବିଜ୍ଞାନ- ୪ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ	ଭାରତରେ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଓ ଚାପଦାୟୀଗୋଷ୍ଠୀ	୦୩
	ପୃ-୧୧୦ରୁ ୧୧୬	ଜାତୀୟ ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ରାଜନୀତିକ ଦଳ	୦୬
	ପୁନଃଆଲୋଚନା	ଚାପଦାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ- ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦ	
ମାର୍ଚ୍ଚ	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା		୦୩

ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବର ପ୍ରୟୋଗ

୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ : ବୈଦେଶିକ ବଣିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଭାରତୀୟ ବଣିକ ଗୋଷ୍ଠୀ (ଓଡ଼ିଆ ସାଧକପୁଅ) ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବସାୟିକ ପ୍ରଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

ରାଜ୍ୟସ୍ୱତ୍ୱଲୋପ ନୀତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ପାହାଡ଼୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବନାମ ବିଦ୍ୟାଭାରତୀ ଶିକ୍ଷା

କୃଷି-ସ୍ୱାଧୀନ ଓ ଏହାର କୁ-ପରିଣାମ

୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟ : କନ୍ୟା ରାଜଗୁରୁ, ଚକରା ବିଶୋଇ, ବକ୍ସି କରବନ୍ଧୁ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ବୀରତ୍ୱ ଓ ଦେଶଭକ୍ତିରୁ ପ୍ରେରଣା ଓ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ।

୪ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : କୂଟୀର ଶିଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା (ନରେନ୍ଦ୍ର ମୋଦିଙ୍କ ମନକା ବାଦ୍)

୫ମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଭାରତୀୟ କାତାୟନ କଂଗ୍ରେସ ସ୍ଥାପନାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ (ଲୁକ୍କାୟିତ ରୁଣ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।

୬ଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ବୈଦେଶିକ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ, ଏକତ୍ରୀକରଣ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ସମୀକ୍ଷା ।

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ଏପ୍ରିଲ : ନୀତିଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ପଥ ଅଙ୍କନ ।
ଇଉରୋପୀୟ ମାନଚିତ୍ରରେ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଫ୍ରାନ୍ସ, ପର୍ତ୍ତୁଗାଲ ଓ ଡେନମାର୍କ ଦେଶ ଚିତ୍ୱାପ ଓ ସେମାନଙ୍କର ରାଜଧାନୀ ଲେଖ ।

କୁଲାଇ : ତୁମ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ କି କି ପ୍ରକାର କୃଷି-ସ୍ୱାଧୀନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ସେଗୁଡ଼ିକର ନିରୀକାରଣ ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ମାଧ୍ୟମରେ କିପରି ଜନସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରିବ ଲବ୍ଧିକ୍ଷେପ କର ।

କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରମଣ୍ଡଳର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ମତାମତାଙ୍କର ମତ ଲେଖ ।

ଅରଷ୍ଟ : ରାଣା କାଶ୍ମୀରୀଙ୍କ ଫଟୋ ଚିତ୍ର ଓ କାବନା ପଢ଼ି ଏ ସଂଗ୍ରହ କର ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ରହୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ବେଶଭୂଷା, ରୀତିନୀତି, ଖାଦ୍ୟପେୟ ବିଷୟରେ ପଢ଼ି ଏ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ ।

ଅକ୍ଟୋବର : ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

ନଭେମ୍ବର : ତୁମ ରାଜ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରମଣ୍ଡଳର ନାମ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ଡିସେମ୍ବର : ତୁମ ଜିଲ୍ଲାର ସମସ୍ତ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀ ଏବଂ ସବୁ ବିଧାନସଭାମାନଙ୍କର ନାମ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ନଭମ୍ବର ଓ ଡେନମାର୍କ ଓ ଚକରା ବିଶୋଇ ଫଟୋ ସହ ଦର୍ଶାଅ ।
ସୁଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟରେ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦୁର୍ବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ଜାନୁଆରୀ : ଭାରତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ଫଟୋ ଚିତ୍ର ଓ ପଢ଼ି ଉପସ୍ଥାପନ କର ।
ସୁଭାଷ ବୋଷ ବିଦେଶୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ସହାୟତାରେ କିପରି ଭାରତକୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆଣିବା ନିମନ୍ତେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଥିଲେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ବି.ଦୁ. : ସେପ୍ଟେମ୍ବର ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଧିଯୋଗ୍ୟ ନାହିଁ ।
ପୁସ୍ତକ ଅନ୍ତର୍ଗତ “ତୁମ ପାଇଁ କାମ”, “ତୁମେ କାହିଁକି କି” ଇତ୍ୟାଦିକୁ କ୍ରିୟାକାରୀ କରାଇ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବେ ।

କ୍ରିୟାକଳାପ

କ୍ରିୟାକଳାପ
୧- ମାଟିର ଶାହ କେଉଁ ପଥ ଦେଇ ଦିଲ୍ଲୀ ନଗରୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ତାହା ଏକ ଶେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଦେଖାଅ
୨- ଇଉରୋପ ମାନଚିତ୍ରରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଫ୍ରାନ୍ସ ହଲାଣ୍ଡ, ପର୍ତ୍ତୁଗାଲ ଓ ଭେନେଟ୍ସ ଦେଖାଉଥିବା ଓ ସେମାନଙ୍କ ରାଜଧାନୀକୁ ଚିତ୍ରିତ କର ।

ଉପକରଣ
ମାଟିର ଶାହ, ଭାସ୍କାରାଗାରୀ, ଫ୍ରେସ୍କୋ କ୍ଲବ୍, ହାଲଦର ଅଲ୍ଲୀ, ଚିତ୍ର ସୁଜାତା, ବିଭିନ୍ନ ମାନଚିତ୍ର

ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଭବନ
ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ଭବନ
ଚିତ୍ର - ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରନ ରାୟ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ, ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ,

ରା. ବିଜ୍ଞାନ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ ଦ୍ୱାରା ଚର୍ଚ୍ଚିତ ହେଉଥିବା କିମ୍ବା ଖବରକାଗଜରୁ ପଢ଼ି ତାର

ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଭବନ

କୁଲାଭ କବିହାର ନିର୍ବାଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ଭବନ

ଅଗଷ୍ଟ କବିହାର ରା. ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କରାଯାଇଥିବା, ମକ୍ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟରୁ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ କାମର ସମସ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ସହ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ଦୟାନନ୍ଦ, ଫକିରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ

ଚିତ୍ର - ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରନ ରାୟ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ, ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ,

ଉପରେ ନାଟକ, ଆଲୋଚନାଚକ୍ର, ବନ୍ଧୁତା ଆଦି କରିବା

ଓଡ଼ିଶା ମାନଚିତ୍ର ସହ ନିଜ ଜିଲ୍ଲା ଓ ନିଜ ସ୍ଥାନର ମାନଚିତ୍ର

ସେପ୍ଟେମ୍ବର- କବିହାର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ-କବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ବୀର ବିପ୍ଳବମାନଙ୍କ ଗାଳିଚା କର

କଥାଗୋଳରୁ, ବହି କରରୁ

ନଭେମ୍ବର-କବିହାର ରା. ବିଜ୍ଞାନ ରା. ବିଜ୍ଞାନ କାନ୍ଥାଆରୀ କବିହାର ରା. ବିଜ୍ଞାନ

ମଙ୍ଗଳପାଠେ, ମାମା ସାହେବ, ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ, ଚାନ୍ଦିଆ । ଚୋପେ, ବୀର ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏ ଭଜ ନ୍ୟାୟାଳୟ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

ଡିସେମ୍ବର କାନ୍ଥାଆରୀ କବିହାର ରା. ବିଜ୍ଞାନ

ବୋଷ୍ଟନ ଚି ପାର୍ଟି, ଚର୍ଚ୍ଚ ଖୁଶିଂନେ, ଲୁଇ ରୁଷୋ, ଭୋଲଡେୟାର, ମଟ୍ଟେସ୍କୁ, ବାଉଁଳି ଦୁର୍ଭି, ବିସମାଲ୍, ମାଜିନା, କାଉଣ୍ଡ କାଉଁର ଗାଦିବାଳକ୍ତି

ବିଭିନ୍ନ ରାଜନୀତିକ ଦଳର ଚିହ୍ନ ଓ ଚା'ର କଣେ ପ୍ରମୁଖ ନେତାଙ୍କ ମାମର ଗାଳିଚା କର

ଆଲାନ ଆକୁଭିଆନ୍, ସୁମ୍ମେ, ଲାଲ, ବାଲ. ପାଲଙ୍କ ଚିତ୍ର

ଫେବୃଆରୀ-କବିହାର ସୁଦେଶୀ, ବିଦେଶୀ ଗାଳିଚା କରିବା (ପ୍ରକଳ୍ପ)

ଆଲାନ ଆକୁଭିଆନ୍, ସୁମ୍ମେ, ଲାଲ, ବାଲ. ପାଲଙ୍କ ଚିତ୍ର

ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ଏକକ ପରୀକ୍ଷାର ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୱାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ନମୁନା ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଯେପରି ପଢ଼ିବ, ତା' ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।

ଏକକ ପରୀକ୍ଷା- ଲିଖିତ-୮, ପ୍ରୟୋଗ - ୨, କ୍ରିୟା କଳାପ-୨.୫ ମାର୍କ ରହିବ ।

ଇତିହାସ	୨×୨=୦୪	ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ	୨×୧=୦୨	କ୍ରିୟାକଳାପ	୨.୫
	୧×୧=୦୧		୧×୧=୦୧	ପ୍ରୟୋଗ	୨
				ମୋଟ	୧୨.୫

ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୱାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା / ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା **ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ୫୦ ନମ୍ବର**

PART - 1 (OBJECTIVE) (MCQ) ୨୫ ନମ୍ବର

କ)	ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ	-୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ	୪ × ୧ = ୪ ନମ୍ବର
ଖ)	ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର	-୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ	୪ × ୧ = ୪ ନମ୍ବର
ଗ)	ରେଖାଙ୍କିତ ପଦକୁ ବଦଳାଇ / ନ ବଦଳାଇ	-୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ	୪ × ୧ = ୪ ନମ୍ବର
ଘ)	ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି ଲେଖ	-୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ	୪ × ୧ = ୪ ନମ୍ବର
ଙ)	ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳନ	-୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନ	୪ × ୧ = ୪ ନମ୍ବର
ଚ)	ପ୍ରକଟ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ	- ୧ଟି	୫ × ୧ = ୫ ନମ୍ବର

ମୋଟ = ୨୫ ୨୫ ନମ୍ବର

(ବିଦ୍ର:- ଇତିହାସରୁ ୧୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନ = ୧୩ × ୧ = ୧୩ ନମ୍ବର) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନରୁ ୭ଟି ପ୍ରଶ୍ନ = ୭ × ୧ = ୭ ନମ୍ବର = ୨୦ ନମ୍ବର

PART - 2 (Subjective)

ଇତିହାସ

୧.	ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ (୫୦ ଶବ୍ଦ)	୫ × ୨ = ୧୦
୨.	ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ (୩୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)	୩ × ୨ = ୦୬
୩.	ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ (୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)	୨ × ୨ = ୦୪

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

୪.	୩୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ =	୩ × ୧ = ୦୩ ନମ୍ବର
୫.	୨୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ =	୨ × ୧ = ୦ ୨ ନମ୍ବର

ମୋଟ = ୨୫

ପ୍ରକଟ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ :- ବର୍ଷନା-୨ ନମ୍ବର, ଚିତ୍ର-୨ ନମ୍ବର ଓ ତଥ୍ୟ-୧ ନମ୍ବର, ମୋଟ-୫ ନମ୍ବର

ଏକକ ପରୀକ୍ଷା : ମୋଟ ନମ୍ବର-୧୨.୫, ଲିଖିତ-୮ ନମ୍ବର କ୍ରିୟାକଳାପ-୨.୫ ନମ୍ବର ଓ ପ୍ରୟୋଗ ୨ ନମ୍ବର

ବିଷୟ - ଭୂଗୋଳ

ମାସ	ପାଠ୍ୟଦାନ ବିଷୟ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପ୍ରକଳ୍ପ	କ୍ରିୟାକଳାପ	ପାଠ୍ୟ ଉପକରଣ	କାଳଂଶ
ଏପ୍ରିଲ	ସମ୍ବଲ ୧-୬	ବିଭିନ୍ନ ଉପଯୋଗୀ ଦ୍ରବ୍ୟ (ଚକ, ଡ଼ସର, ଧାନ, ପାଣି, ଟେବୁଲ୍)	ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥର ବ୍ୟବହାରିକ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଭୂ-ସମ୍ବଳର ବିତରଣ ଚାର୍ଟ	ଖଣିଜ ଦ୍ରବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ତାର ବ୍ୟବହାର, ଭାରତର ରୈଖିକ ମାନଚିତ୍ରରେ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଲଗାଇବା ସହ ଏହାର ବିତରଣ ଚାର୍ଟ	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ପଦାର୍ଥକୁ ଚିହ୍ନିବାଓ ଅନ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନାଇବା	୦୬
ମେ	ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ	ପୃଥିବୀର ପ୍ରାକୃତିକ ମାନଚିତ୍ର, ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ	ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଭୂ-ବ୍ୟବହାରର ତଥ୍ୟ ଭିତ୍ତିର ଚାର୍ଟ/ତାଲିକା ଭୂ-ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସ୍ୱମତ ସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ଡର୍କ ସଭା	ଭାରତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଭୂ-ବ୍ୟବହାରର ପ୍ରଦର୍ଶନ, ରୈଖିକ ମାନଚିତ୍ରରେ ନଦୀଗୁଡ଼ିକର ଗତିପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ	ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମ୍ବୃତିକ ମାନଚିତ୍ର ଭୂମିରୁପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇବା	୦୩
ଜୁଲାଇ	ପ୍ରଥମ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା	ଭୂ-ସମ୍ବଲ (୧୧-୧୯) ଆନିକଟ, ବ୍ୟାରେଜ୍ ଡ୍ୟାମର ଚିତ୍ର	ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିଜ ଘରେ ନେଉଥିବା ପଦକ୍ଷେପର ବିବରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	ଆନିକଟ, ବ୍ୟାରେଜ୍, ତ୍ୟାମ ଇତ୍ୟାଦି ଚିତ୍ର ସହ ତାର ଉପଯୋଗିତାର ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି	ନଦୀର ଗତିପଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା	୦୮
ଅଗଷ୍ଟ	ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା	ଭୂ-ସମ୍ବଲ (୨୦-୨୮) ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ-ଖଣିଜ ଦ୍ରବ୍ୟର ବିତରଣ	ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଭିଦ, ଅଭ୍ୟାସର ଚାର୍ଟ ରାଜ୍ୟ ସହ ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଓ ବାୟୋଗ୍ୟାସ ପ୍ଲାଷ୍ଟ ମଡେଲ୍	ଅଭ୍ୟାସର ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଓ ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି	ପରିସଂସ୍ଥା, ଖାଦ୍ୟଶୃଙ୍ଖଳ ଆଦି ବିଷୟରେ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା	୦୮
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ଭୂ-ସମ୍ବଲ(୨୯-୩୬) ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା	ପରମାଣୁ ରିଆକ୍ଟର ମଡେଲ୍ ସୌରଚୂଳା ମଡେଲ୍, ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନର ମଡେଲ୍	ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି	ଭାରତର ରୈଖିକ ମାନଚିତ୍ରରେ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନିତ କରିବା ।	ଶକ୍ତି ସମ୍ବଳର ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିଜ ପଦକ୍ଷେପ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟକୁ ଜଣାଇବା ।	୦୪
	ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା	କୃଷି (ପୃଷ୍ଠା-୩୭)				

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ଅକ୍ଳୋବର-କୃଷି(୩୭-୩୯) ମିଶ୍ରିତ କୃଷି	କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତି, ବିବିଧ ଶସ୍ୟ ମାଟି, କୃଷି ମାନଚିତ୍ର	ପାରମ୍ପରିକ ଓ ଆଧୁନିକ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ତାଲିକା	ମାଟିର ଲଙ୍ଗଳ, ଦା', ଶରଡ଼, ଆଦି କୃଷି ଉପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି	କ୍ରମଶଃ ହ୍ରାସ ପାଇଥିବା କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍ପାଦନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା, ଖାଦ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ଚର୍ଚ୍ଚ ସଭା ।	୦୬
ନଭେମ୍ବର-କୃଷି (୪୦-୪୬) କୃଷି ଉନ୍ନୟନ (୪୭-୪୮)	ଜଳସେଚନ ପଦ୍ଧତିର ଚିତ୍ର କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଆଧୁନିକ	କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣୀ, ବ୍ୟାପକ କୃଷିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଯନ୍ତ୍ରପାତି	ବୁଝା ଜଳସେଚନର ମଡେଲ ତିଆରି	ଜଳର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ସଂପ୍ରତି ଜଳର ସୁଚ୍ଛତା ବିଷୟରେ ଦଲଗତ ଚର୍ଚ୍ଚା	୦୬
ଡିସେମ୍ବର-ତୃତୀୟ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା					
କୃଷି-୪୯-୫୨ ଶିକ୍ଷ (୫୩-୫୪) ମାଲିକାନା	କୃଷି ସଂରକ୍ଷଣ ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଚାର୍ଟ, ସହଯୋଗୀ ସଂସ୍ଥା ଗୁଡ଼ିକର ଚାର୍ଟ, ଭାରତର ଶିକ୍ଷମାନଚିତ୍ର	ଭାରତ ଓ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ବ୍ୟବହାର ତାଲିକା ଶିକ୍ଷାକ୍ରମର ଫଟୋଚିତ୍ର	ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟରେ ହେଉଥିବା କୃଷିର ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଶିକ୍ଷାକ୍ରମର ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଆଲବମ୍ ତିଆରି । କୁଟୀର, କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ବୃହତ୍ ଶିକ୍ଷର ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	ଆଧୁନିକତା ନାମରେ ଖାଦ୍ୟର ଅପଚୟ କିପରି ହୁଏ, ତାର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଆଲୋଚନା	୦୫
ଜାନୁଆରୀ-ଶିକ୍ଷ (୫୫-୬୧) ଅହମଦାବାଦ୍	ଭାରତର ଶିକ୍ଷ ମାନଚିତ୍ର ପୃଥିବୀର ଶିକ୍ଷ ମାନଚିତ୍ର କାଷ୍ଠ ଫରନେସର ଚିତ୍ର, ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ର, ବିବିଧ ତନ୍ତ୍ରର ନମୁନା	ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷକୁ କଞ୍ଚାମାଲ୍ ଯୋଗାଉଥିବା ସ୍ଥାନର ନାମ ତାଲିକା	ଶିକ୍ଷ ଜନିତ କ୍ଷୟକ୍ଷତିରର ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	ଶିକ୍ଷାକ୍ରମର ସପକ୍ଷ ଓ ବିକ୍ଷପରେ ଦଲଗତ ଚର୍ଚ୍ଚ ସଭା ସ୍ୱଦେଶୀ ଶିକ୍ଷକାତ ପଦାର୍ଥର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ।	୦୬
ଚତୁର୍ଥ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା					
ଫେବୃଆରୀ-ଶିକ୍ଷ (୬୨-୬୪) ମାନବ ସମ୍ବଳ (ଶେଷ) (୬୫-୬୭)	ଶିକ୍ଷକାତ ପଦାର୍ଥର ତାଲିକା ରଘୁନୀ, ଆମଦାନୀର ଚିତ୍ର ପୃଥିବୀ ଜନସଂଖ୍ୟା ଓ ଭାରତ ଜନସଂଖ୍ୟାର ମାନଚିତ୍ର ଜନସଂଖ୍ୟା ଓ ପିରାମିଡ଼ ଚାର୍ଟ ଶ୍ରମିକ ଓ ନିର୍ଭରଶୀଳତାର ଆନୁପାତିକ ଚାର୍ଟ ଭିତ୍ତିକ ଚିତ୍ର ।	କଞ୍ଚାମାଲ୍ ଗୁଡ଼ିକର ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଶିକ୍ଷର ତାଲିକା ଜନସଂଖ୍ୟା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଚାର୍ଟ, ଜନସଂଖ୍ୟା ଘନତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	କଞ୍ଚାମାଲ୍ ଓ ଶିକ୍ଷକାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି । ନିଜ ପରିବାରର ଏକ ବଂଶବୃକ୍ଷ ର ଫଟୋ ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି (ନାମ ସହ)	ନିଜ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବୟସ ଆଧାରରେ ଶିଶୁ ଗଣନା କରି ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ, ନିଜ ଶ୍ରେଣୀର ଶୈକ୍ଷିକ ଦକ୍ଷତାକୁ ନେଇ ଜାତୀୟ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସ୍ତରର ଆନୁମାନିକ ଦକ୍ଷତା ନିରୂପଣ ।	୦୫
ମାର୍ଚ୍ଚ ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା					

ଭୂଗୋଳ

କ୍ରିୟାକଳାପ

ଏପ୍ରିଲ ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥର ନମୁନା ସଂଗ୍ରହ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜଧାନୀର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ

କୁଳାଇ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଭୂ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ବୃତ୍ତଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଭାରତ ମାନଚିତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ ମୃତ୍ତିକାଞ୍ଚଳ ଦର୍ଶାଇବା ।

ଅଗଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଥିବା

ଆନିକଟ ବ୍ୟାରେଜ ଓ ନଦୀବନ୍ଧର ଚାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଭାରତର ଭୈଷ୍ଟିକ ମାନଚିତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀ ସଂରକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଇବା

ଅକ୍ଟୋବର ଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟର ଆୟୋଜନ
ନଭେମ୍ବର ଭୂଗୋଳ ପ୍ରଦର୍ଶନର ଆୟୋଜନ

ଭାରତ ଓ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ଚାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ବ୍ୟବହାର ରାଉରକେଲା ଓ କାମରେସପୁର ଇସ୍ପାତ କାରଖାନାକୁ ବିଭିନ୍ନ କଞ୍ଚାମାଲ ଯୋଗାଉଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥିତି ନିରୂପଣ

କାନୁଆରୀ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କପଡ଼ା ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଥିରୁ କାର୍ପାସ ପତ୍ରମ ଓ ନାଇଲନ୍ ନମୁନା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଯେତୁଆରୀ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜନସଂଖ୍ୟାର ଘନତ୍ୱ ଦର୍ଶାଇଥିବା ଉତ୍ତରାଧିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବହାର । ଭୂକଂସିରେ ରାଜ୍ୟ ସୀମାରେଖା ଦର୍ଶାଇ ଭାରତର ରାଜନୈତିକ ମାନଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

ଓଡ଼ିଶା ଓ ଭାରତ ମାନଚିତ୍ରରେ ନଦୀ ମାନଙ୍କର ଗତିପଥ ଦର୍ଶାଅ ।

ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିତରଣର ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି

ଭାରତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଚାପକ, ଆଣବିକ ଓ ଓ କଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ।

ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ, ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାରେ ହେଉଥିବା ବାଷ୍ପର ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

ଭାରତ ଓ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାର କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ବିବରଣୀ । ଶିଳ୍ପକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ କାରକ ସମୂହକୁ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଇବା ।

ଭାରତର ମାନଚିତ୍ରରେ ଦେଶର ପ୍ରମୁଖ ଶିଳ୍ପ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗଦେଇ ଦର୍ଶାଇବା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜନସଂଖ୍ୟାର ପିରାମିଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।

ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି

ସମ୍ବଳ - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷର ଉପାଦେୟତା ବୃଦ୍ଧି ଓ ସୁବିନିଯୋଗ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସମ୍ବଳକୁ ଚିହ୍ନିବା ।

କୃଷି - ଉଚ୍ଚ ଅନୁସାରେ ଶସ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବା । ଭାରତର କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରାଯାଉ କୃଷିର ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ।

ଶିଳ୍ପ - ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି କରଣରେ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ଶିଳ୍ପକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଶ । ଜନସଂଖ୍ୟା - ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, ସମସ୍ୟା ଓ ନିରନ୍ତର ଧାରଣାର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ।

ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟ

- ସମ୍ବଳ - କେଉଁ ମୂଲ୍ୟକା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଦେଖାଇବା
- ନଦୀ - ୧. ଭାରତର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ନଦୀର ଗତିପଥ ଦେଖାଇବା
୨. ଓଡ଼ିଶାର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ନଦୀବନ୍ଧ ଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବା
- ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ୧- ଜୈବମଣ୍ଡଳରେ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ବଞ୍ଚି ରହିବା ପାଇଁ ପରସ୍ପର ସହିତ କିପରି ସଂପୃକ୍ତ ନିର୍ଭରଶୀଳ ବୁଝାଇବା
- ଖଣିଜ ସମ୍ବଳ- ୧. ଖଣିଜ ସଂପଦ କିପରି ଜୀବନ ଚର୍ଯ୍ୟାଳ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ବଳ୍ଲତା ପ୍ରତିଯୋଗିତା
୨. ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜର ନାମ ଓ ଏହା କେଉଁ ଶିଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହୃତ କହିବେ
- ଶକ୍ତି ସମ୍ବଳ - ୧ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ସମ୍ବଳର କେତେକ ଅଣପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ବଳ ବିଷୟରେ କହିବା ଏବଂ ଏହା ଭାରତର କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାର ବିଷ୍ଣୁତ ବିବରଣୀ ଦେବା ।
- କୃଷି - ୧. ପୃଥିବୀର କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରୟୋଜନ ଭିତ୍ତିକ କୃଷି କରାଯାଉଛି
୨. ଏକ ପରିବା ବଗିଚାକୁ ଯାଇ ଏବଂ ସେଠାରେ କିପରି ପରିବା ଚାଷ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ କରିବା
୩. ରୋପଣ କୃଷିରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କର ।
୪. ଜୈବିକ ଚାଷ ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିବେ
- ଶିଳ୍ପ ୧. ଆଧାରିକ ସଂରଚନା ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିବେ
୨. ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ବିଷୟରେ ବଳ୍ଲତା ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବେ
- ଜନଗଣନା ୧. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ କେତେ ପିଲା ଅଛନ୍ତି ? ପୁଅ ଝିଅ କେତେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ।
୨. ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ସାକ୍ଷରତା ହାର, ନିର୍ଭରଶୀଳ ଜନସଂଖ୍ୟା, କାର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ଜନସଂଖ୍ୟା, ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ :- ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ । ତତ୍ପରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନମ୍ବର ପାଇଥିବା ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପର ନାମ ଏବଂ ନମ୍ବର ଅର୍ଜ୍ଜବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ଅବସରରେ ପ୍ରଗତି ପତ୍ରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେବ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ : ବିଷୟବସ୍ତୁ ପୃଷ୍ଠିତି - ୨ ନମ୍ବର, ଉପସ୍ଥାପନା- ୨ନମ୍ବର, ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ-୧

ପାଠ୍ୟ କ୍ରିୟାକଳାପ :- ବିଷୟ ଆୟତ୍ତମାନେ ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶୁଦ୍ଧ କ୍ରିୟାକଳାପ ତଥ୍ୟର ବିବରଣୀ ରଖିବା ପାଇଁ ସତରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।

ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ଏକକ ପରୀକ୍ଷା :-	ଭୂଗୋଳ	୨×୨=୦୪
		୧×୨=୦୨
	ଅର୍ଥନୀତି	୧×୨=୦୨
	କ୍ରିୟାକଳାପ	୨.୫
	<u>ପ୍ରମେୟ</u>	୨
	ମୋଟ	୧୨.୫

ଅର୍ଜ୍ଜବାର୍ଷିକ / ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା

୧. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟ (୨ଟି) ୫୦ ମାର୍କ୍ସ

୨. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟ : ୨=୧୦ ମାର୍କ୍ସ

ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିପ୍ରସାଣୀ ନମ୍ବ ୨=୦୨ ମାର୍କ୍ସ

୩. ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ୨=୦୪ ମାର୍କ୍ସ

୪. କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ୨=୦୪ ମାର୍କ୍ସ

୫. ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟ : ୩=୦୩ ମାର୍କ୍ସ

କ) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର (୩ଟି) ୩=୦୩ ମାର୍କ୍ସ

ଖ) ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର (୩ଟି) ୪=୦୪ ମାର୍କ୍ସ

ଗ) ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳନ ୪=୦୪ ମାର୍କ୍ସ

ଘ) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ୪=୦୪ ମାର୍କ୍ସ

ଙ) ବିଷମ ଶବ୍ଦ ଅଲଗା କର/ସମ୍ଭବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦାଞ୍ଜ ୩=୦୩ ମାର୍କ୍ସ

୬. ମାନଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ୪=୦୪ ମାର୍କ୍ସ

୭. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ୦୫ ମାର୍କ୍ସ

ମୋଟ

୫୦ ମାର୍କ୍ସ

Sub : Computer

Months	Topic	Period		Project / Practical
		Theory	Practical	
	Fundamanetals of Computers			
April	1. Primary & Secondary memory	05		
	2. Memory device			
May	3. Measuring Unit	01		
June	4. Number System	02		
	5. Converstion of Number System	03		
July	6. Binary Arithmatic	03		
	7. Computer System	01		
	8. MS Word			
	▪ Spelling & M.s. Word Grammar Check	01		
	▪ Table (spilt & merge cell)			
	▪ Mail merge			
August	9. Printing document			
	10. M.S. Excel			
	▪ Introduction	01		
	▪ Advantage			
	▪ Start			
	▪ Component			
	▪ Creating/Save/ Open			
	▪ Add/ Save / Delete/ Rename			
September	11. Entering data	01		
	12. Editing cell contant	01		
	13. Revision			
	Half yearly Examination			
October	14. using formula in Excel	01		
	15. Inserting / Deleting / Adjusting width & height of coloumn & Row	01		

November	16.	Creating Border	
	17.	Auto Complete/ Services Fill	01
December	18.	Data form/Data sort	
	19.	Mode of Basic	04
January	20.	Variable and Constant	
	21.	Rule for naming variable	02
	22.	Statement in Basic	01
February	23.	Operation in Basic	02
	24.	HTML	
	25.	Knowledge about Internet	

Mark Distribution

For Class VIII

1.	Short Answer Type	(Four form Six)	3 x 4 = 12 Marks
2.	Very Shot Type	(Four from Six)	2 x 4 = 08 Marks
3.	Objective type	(Fill in the blanks)	1 x 5 = 05 Marks
4.	Objective type	(True false)	1 x 5 = 05 Marks
5.	Objective type	(Column Matching)	1 x 5 = 05 marks
6.	Project / practical		= 10 Marks
7.	Viva-voice for Project / Practical		= 05 Marks

Total Marks = 50 marks

Class - VIII

Project work

- Topic
 - ❖ Computers Memory
 - ❖ Number System
 - ❖ Computer System

Practical Work

- Topic
 - ❖ MS Word (Mail Merge)
 - 1. Creating data source
 - 2. Creating main document
 - 3. Merge field
 - 4. Send letter to recipient
 - ❖ MS Excel (Creat a Result sheet of your school)
 - 1. Data entry
 - 2. Use all function 1 fromulas
 - 3. Auto fill
 - 4. Data Sort
 - ❖ Basic Language
 - 1. Solve and run all program of text book of Basic language

ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ

ମାସ	ବିଷୟବସ୍ତୁ	କାଳାଂଶ
ଏପ୍ରିଲ :	ଗତବର୍ଷର ବିଶେଷ ଘଟଣାବଳୀ (ଘଟଣା ଓ ଦୁର୍ଘଟଣା) ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ- ବୋଧମାଳା-୫ ପୃଷ୍ଠା ୩ରୁ ୬ (ମାତୃଭୂମି ଭାରତ)	୦୧ ୦୩
ମେ	ଶ୍ରୀସ୍ଥାବକାଶ ଜୁନ୍ ଓ ଜୁଲାଇ ସଂଗଠନ ସଂରଚନା (ଅଙ୍ଗୁଳ ଭାରତୀୟ କ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରାନ୍ତ) ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ-ବୋଧମାଳା ଭାଗ-୫ ପୃଷ୍ଠା ୭ରୁ ୧୨	୦୩
ଅଗଷ୍ଟ	ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନମତିତ୍ୱ (ରିଜେନିଙ୍ଗ), ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦର ପୁରାଣାମ ଲିଖନ ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ-ବୋଧମାଳା ଭାଗ-୫ ପୃଷ୍ଠା ୧୩ ରୁ ୨୩ (ପୁତ୍ର ରୂପ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ, ଆମର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପୁରୁଷ, ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନ ଦୃଷ୍ଟି, ଭୋଜନ ମନ୍ତ୍ର ଓ ଏକାମ୍ବକସ୍ତୋତ୍ର)	୦୩ ୦୪
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ବିଶିଷ୍ଟ ଗଣିତଜ୍ଞ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ, ନାଗାର୍ଜୁନ, ବରାହମିହିର, ରାମାନୁଜନ, ଭାରତୀୟ ଡାକ୍ତରୀ ମହାରାଜ) ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ- ବୋଧମାଳା ଭାଗ-୫ ପୃଷ୍ଠା ୨୪ ରୁ ୨୬ (ବୀର ବାଳକ, ବୀର ବାଳିକା, ହିନ୍ଦୁ ବିଚାରଧାରା, ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ)	୦
ଅକ୍ଟୋବର	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ- ବୋଧମାଳା-୫, ପୃଷ୍ଠା-୨୭ ରୁ ୩୦ ସଂସ୍କାରର ପବିତ୍ର ପରମ୍ପରା	
ନଭେମ୍ବର	ସଂସ୍କୃତ ଓ ସାହିତ୍ୟର ରଚୟିତାଙ୍କ ନାମ, ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଘଟଣାବଳୀ ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ-ବୋଧମାଳା-୫, ପୃ-୩୧ରୁ ୩୬ ରାମଚରିତ ମାନସ, ଶ୍ରୀମତ୍ ଭାଗବତ ଗୀତା, ସରୁବାଣୀ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯୋଡ଼ା ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ	୦୪ ୦୨
ଡିସେମ୍ବର	(ସଂସ୍କାର ପବିତ୍ର ପରମ୍ପରା) କ୍ରମଶଃ ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ - ବୋଧମାଳା ଭାଗ-୫ ପୃଷ୍ଠା ୩୭ ରୁ ୪୨ ଭାରତୀୟ ବେଶ ପ୍ରତୀକ, ଶିଖାରୀ, ଷୋଡ଼ଶ ସଂସ୍କାର ଆମର ଗୌରବମୟ ଇତିହାସ	୦୧
ଜାନୁଆରୀ	ଶିଖାରୀ, ବସୁଧୈବ ପୃଷ୍ଠା ୫୦, ୫୧ ସଂସ୍କୃତିଜ୍ଞାନ - ବୋଧମାଳା ଭାଗ-୫ ପୃଷ୍ଠା ୪୩ ରୁ ୪୫ ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍, ଭାରତୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ମହାନ ବିଭୂତିଗଣ ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର	୦୨ ୦୨
ଫେବୃଆରୀ	ଭାରତୀୟ ବିଜ୍ଞାନର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପରମ୍ପରା ଓ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ପୃଷ୍ଠା ୫୨ରୁ ୫୯ ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ - ବୋଧମାଳା ଭାଗ -୫ ପୃଷ୍ଠା ୪୫ ରୁ ୪୭ (ଆୟୁର୍ବେଦ, ପରିବେଶ,ମିତ୍ରବରୁଣ ଶକ୍ତି, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ବିଜ୍ଞାନ	୦୩
ମାର୍ଚ୍ଚ	ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା	

ଅଙ୍କ ବିଭାଜନ

ପୂ.ସଂ-୫୦ ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ-୨୫ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୨୫ ସମୟ-୧ଘଣ୍ଟା

ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ

୧. ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର	୫ ନମ୍ବର
୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ	୫ ନମ୍ବର
୩. ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ	୫ ନମ୍ବର
୪. ପ୍ରବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ (ତାରିଖ, ମସିହା, ମହାପୁରୁଷ)	୦୫ ନମ୍ବର
୫. ପାଦ ପୂରଣ(ଶ୍ଳୋକ ଓ ସବୁବାଣୀ)	୦୫ ନମ୍ବର
ମୋଟ	୨୫ ନମ୍ବର

ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ

୧. ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଘଟଣା	୧୦ ନମ୍ବର
୨. ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନମତିତ୍ୱ	୧୦ ନମ୍ବର
୩. ସଂଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ	୫ ନମ୍ବର
ମୋଟ	୨୫ ନମ୍ବର

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ

୧. ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା ବୋଧମାଳା-୫ (ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ)
୨. ବନ୍ଦନା ପୁସ୍ତିକା -୩
୩. ହମାରେ ପ୍ରମୁଖ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଗଣିତ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ (ବିଦ୍ୟାଭାରତୀ)
୪. ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ପୁସ୍ତକ (ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା)
୫. ଜ୍ଞାନସାଗର (ନାଳନ୍ଦା ପବ୍ଲିକେଶନ୍)
୬. ବିଶ୍ୱ, ଭାରତ, ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକ ।

ବି.ଦ୍ର : ସଂଗଠନିକ ପରିଚୟ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅଖିଳଭାରତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ ।

ବିଷୟ : ବାରାରିକ ଶିକ୍ଷା

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ			
ମାସ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଜୁନ	ପ୍ରସଙ୍ଗ ସମତା	-	ଦକ୍ଷ, ଆତ୍ମମତ, ସ୍ୱସ୍ଥ, ବୃତ୍ତ, ନିତକଳ ୨୦ ମିନିଟ୍ ବ୍ୟାୟାମ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅଭ୍ୟାସ
		-	ଠିଆ ହୋଇ ପ୍ରକାର ୧, ୨ ବସିବା ପ୍ରକାର ୧, ୨
		-	(ମଝଳ ଚଳନ)-ଅଗ୍ନି କୁଣ୍ଡ, ନେତା ବାହିବା, କବାଡ଼ି, ଶ୍ୱାସବୃଦ୍ଧିକର୍ୟାଦି (ପୁତ୍ର ଖେଳ) କେବଳ ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ
		-	କବାଡ଼ି
		-	କୋଡ଼ ସ୍ମିତି (On your mark-Set-Go), ୧୦୦ ମି. କୋଡ଼ ୪ରୁ ୯ କଣ୍ଠରେ ଗୋପୁରମ (ପିରାମିଡ଼)
		-	Shuttle Run (10x4)
		-	ଘଣ୍ଟ, ଚଳାଇକି, ସ୍ୱସ୍ଥ, ଦୃତୀଳ
		-	ଦକ୍ଷ, ଆତ୍ମମତ, ସ୍ୱସ୍ଥ, ଯୋଗସ୍ଥିତି, ପ୍ରକାର ୧, ୨
		-	ଦକ୍ଷ ଆତ୍ମମତ, ସ୍ୱସ୍ଥ, ସର ଓ ବୃତ୍ତ, ନିତକଳ, ଏକକ୍ଷ ସମତ୍ୱ, ଚଳି ଠିଆ ହୋଇ ପ୍ରକାର ୩, ୪
		-	(ସର୍ତ୍ତ ଖେଳ) - ଚେର ସିପାହୀ, ଭାଇ ଭାଇ କିତନା ପାନି ଇତ୍ୟାଦି ।
		-	(ପୁତ୍ର ଖେଳ) କେବଳ ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ
		-	ଖୋ-ଖୋ ଗୋଳା ଫିଙ୍ଗା ଓ ଥାନିଅ । ଫିଙ୍ଗା
		-	ଗଣି ଚଢ଼ିବା
		-	ମୁଷ୍ଟି ପ୍ରହାର -ନାହିକା, ସୂର୍ଯ୍ୟଚକ୍ର କଠର ।
		-	Standing Broad Jump
		-	ଦ୍ୱିତୀଳ ପ୍ରକାର ୧ରୁ ୦୫, ସ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ
		-	ପ୍ରକାର ୩, ୪
		-	ଏକକ୍ଷ ସମତ୍ୱ ଓ ଚଳି ଚିଆରି କରିବା, ଗଣିଭାଇ ନିତକଳରେ ବୃତ୍ତ ୨୦ ମିନିଟ୍ ବ୍ୟାୟାମ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅଭ୍ୟାସ
		-	ପ୍ରକାର ୧ ରୁ ୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠିଆ ହୋଇ କରିବା (ଦଳଗତ) ଭଣ୍ଡାସୁର , ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ଦକ୍ଷ ଗଣିବା ଇତ୍ୟାଦି ।
		-	(ପୁତ୍ର ଖେଳ) କେବଳ ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ମୁଖ୍ୟଖେଳ	-	କବାଡ଼ି
ଆଫଲେଟିକସ୍	-	ଲମ୍ବଡ଼ିଆଁ
ସାହସିକତା	-	ଗଣିରେ ଚଢ଼ିବା
ନିମ୍ନୁଜ	-	ରୋଧ-ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକ୍ଷେପ ଅଧୋକ୍ଷେପ, ପାର୍ଶ୍ୱକ୍ଷେପ
ମୁକ୍ତ କ୍ରିୟାକଳାପ	-	Abdomen Crunch, Moderate Push up, Vertical Jump (Jump and reach)
ଯୋଗରାସ	-	ଚତୁର୍ଥାଙ୍ଗ
ତମ୍ବୁରାଯୋଗ	-	ପ୍ରକାର ୫, ୬
ସମତା	-	ନିରକାଳରେ ବୃତ୍ତ ଓ ପ୍ରଚଳ, ଅଂଶଭାଗ
ବ୍ୟାୟାମନେୟତା	-	ବସିବା ସ୍ଥିତିରୁ ପ୍ରକାର ୧, ୨
ସାଧାରଣ ଖେଳ	-	(ଦୁଇ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ଖେଳ) ରେଳଦବା ତିଆରି, ଗୁରୁଜିଷ୍ୟ, ଗୁହପ୍ରବେଶ କତ୍ୟାକ୍ତି । (ପୁତ୍ରି ଖେଳ) କେବଳ ଉପଶାମାନଙ୍କ ପାଇଁ
ମୁଖ୍ୟ ଖେଳ	-	୨୦ ନିନିର୍ ବ୍ୟାୟାମ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅଭ୍ୟାସ
ଆଫଲେଟିକସ୍	-	ଖୋ-ଖୋ
ସାହସିକତା	-	ଉଚ୍ଚଡ଼ିଆଁ
ମୁକ୍ତ କ୍ରିୟାକଳାପ	-	ଗଣିରେ ଝୁଲି ଝୁଲି ଯିବା
ନିମ୍ନୁଜ	-	ପ୍ରସ୍ତର ଓ ରୋଧର ଅଭ୍ୟାସ
ଯୋଗରାସ	-	ଦ୍ୱିତୀୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଗତି
ତମ୍ବୁରାଯୋଗ	-	ସଂଯୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରକାର ୧, ୨
ସମତା	-	ପ୍ରଚଳରେ ବାମ ଦକ୍ଷିଣ ଦ୍ରମ
କାନ୍ସ୍‌ଆରୀ,		
ଫେବୁଆରୀ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ		ବ୍ୟାୟାମନେୟତା-ବସିବା ସ୍ଥିତିରୁ ପ୍ରକାର ୩, ୪ ଓ ୫
ଆସନ	-	ଶଶିକାସନ
ସାଧାରଣ ଖେଳ	-	ଦମ୍ଭ ଖେଳ, (ପୁତ୍ରି ଖେଳ-କେବଳ ଉପଶାମାନଙ୍କ ପାଇଁ)
ମୁଖ୍ୟଖେଳ	-	ଭଳି ବଳ, ଫୁଟବଲ, କବାଡ଼ି, ଖୋ-ଖୋ
ଆଫଲେଟିକସ	-	ଦ୍ରୋଡ଼ ଅଭ୍ୟାସ
ସାହସିକତା	-	ଗଣିରେ ଝୁଲିବା ।
ନିମ୍ନୁଜ	-	ମୁଣ୍ଡପ୍ରସାର-ପ୍ରହମ, ଅପ୍ରହମ
ଯୋଗରାସ	-	ଚତୁର୍ଥାଙ୍ଗ ଓ ଅଷ୍ଟଗଳ
ତମ୍ବୁରାଯୋଗ	-	ସଂଯୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରକାର ୩, ୪

ପାଠ୍ୟ ଖଣ୍ଡଡ଼ା

Physical Fitness Test

Shuttle Run Test (10 mts. X 4)

ବାଳକ	ବାଳିକା
୧୦.୨୦ ସେ.ମି. ରୁ ୧୧.୫୦ ସେ. -୫ (ଉତ୍ତମ)	୧୨.୨୫ ସେ.ମି. ରୁ ୧୨.୫୫ ସେ. -୫ (ଉତ୍ତମ)
୧୦.୪୯ ସେ.ମି ରୁ ୧୧.୧୪ ସେ. -୩ (ମଧ୍ୟମ)	୧୨.୫୬ ସେ.ମି ରୁ ୧୨.୮୯ ସେ. -୩ (ମଧ୍ୟମ)
୧୧.୧୫ ସେ.ମିରୁ ୧୧.୫୦ସେ.- ୧ (ସାଧାରଣ)	୧୨.୯୦ସେ.ମି ରୁ ୧୩.୨୫ ସେ. - ୧ (ସାଧାରଣ)

Standing Board Jump Test

ବାଳକ	ବାଳିକା
୧.୬୪ ମିଟରରୁ ୨.୦୦ ମି. - ୫ (ଉତ୍ତମ)	୧.୩୭ ମିଟରରୁ ୧.୫୦ ମି. -୫ (ଉତ୍ତମ)
୧.୪୭ ସେ. ରୁ ୧.୬୩ ମି. -୩ (ମଧ୍ୟମ)	୧.୨୪ ସେ. ରୁ ୧.୨୭ ମି. -୩ (ମଧ୍ୟମ)
୧.୨୦ ସେ.ରୁ ୧.୪୬ ମି. - ୧ (ସାଧାରଣ)	୧.୧୦ ସେ.ରୁ ୧.୨୩ ମି. - ୧(ସାଧାରଣ)

Abdomen crunch Test (Moderate Sit Ups)

ବାଳକ	ବାଳିକା
୨୯ ଥରରୁ ୩୫ଥର- ୫ (ଉତ୍ତମ)	୨୫ ଥରରୁ ୩୦ଥର- ୫(ଉତ୍ତମ)
୨୨ ଥରରୁ ୨୮ଥର- ୩ (ମଧ୍ୟମ)	୨୦ ଥରରୁ ୨୪ଥର-୩ (ମଧ୍ୟମ)
୧୫ ଥରରୁ ୨୧ଥର- ୧ (ସାଧାରଣ)	୧୫ ଥରରୁ ୧୯ଥର- ୧(ସାଧାରଣ)

ModeratePush up Test

ବାଳକ	ବାଳିକା
୨୯ ଥରରୁ ୩୫ଥର- ୫ (ଉତ୍ତମ)	୨୫ ଥରରୁ ୩୦ଥର- ୫(ଉତ୍ତମ)
୨୨ ଥରରୁ ୨୮ଥର- ୩ (ମଧ୍ୟମ)	୨୦ ଥରରୁ ୨୪ଥର-୩ (ମଧ୍ୟମ)
୧୫ ଥରରୁ ୨୧ଥର- ୧ (ସାଧାରଣ)	୧୫ ଥରରୁ ୧୯ଥର- ୧(ସାଧାରଣ)

Standing Vertical Jump (Jump and Reach)

ବାଳକ	ବାଳିକା
୪୬ ସେ.ମି ରୁ ଅଧିକ ୫- (ଉତ୍ତମ)	୪୦ ସେ.ମି ରୁ ଅଧିକ ୫- (ଉତ୍ତମ)
୪୦ ସେ.ମି ରୁ ୪୫.ସେ.ମି ୩- (ମଧ୍ୟମ)	୩୪ ସେ.ମି ରୁ ୩୯ସେ.ମି ୩- (ମଧ୍ୟମ)
୩୩ ସେ.ମି ରୁ ୩୯ ସେ.ମି-୧ (ସାଧାରଣ)	୨୮ ସେ.ମି ରୁ ୩୩ ସେ.ମି-(ସାଧାରଣ)

ମୂଲ୍ୟାୟନ

ଅଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶାରୀରିକ ଦକ୍ଷତା ବିବରଣୀ ପତ୍ର ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଶାରୀରିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିବରଣୀ ପତ୍ର ଅନୁସାରେ ସଫଳ ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।

ବି.ହୁ. :- ବ୍ୟୟାସନ ଯୋଗ ଓ ଉପରୁଯୋଗର ବିଷ୍ଣୁତ ବିବରଣୀ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ ଶାରୀରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

ବିଷୟ : ଘୋଷ

ପ୍ରସଙ୍ଗ

- ମାସ ପାଠ୍ୟଦାନର ବିଷୟ
- ମାସ ପାଠ୍ୟଦାନର ବିଷୟ
- ଏପ୍ରିଲ ପୂର୍ବ ଚଳନା ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରାଭ୍ୟାସ ।
- ମେ - ଗ୍ରୀଷ୍ମାବଳୀ
- ଜୁନ ଓ ଜୁଲାଇ - ଆନକ - ବାଲ ରଞ୍ଜନୀ ପୁସ୍ତକର ଚିକ୍ ଚିକ୍ ପ୍ରୟୋଗର ଅଭ୍ୟାସ ।

ଚଳନା - ଶୁକ୍ତିର, ଆନନ୍ଦ

ବଂଶୀ - ଆଳଙ୍କାର - ଆ। ସାଗରେଷା ଶେମାରେ ଗାପାଗା ମାଧାଗା ପାନିଧାପା ଯାଞ୍ଜନିଧା

ଅ ଯାଞ୍ଜନିଧା ପାନିଧାପା ମଧାପାଗା ଗାପାଗା ଶେମାରେ ସାଗାରେଷା

ଚଳନା - ଶୁକ୍ତିର

ଶୁଙ୍ଗ - ବାଦ୍ୟ ପରିଚୟ ଓ ସମତା

ଅଗଷ୍ଟ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର - ଆନକ - ଦାଦରା ଚାଳର ଗଣନର ଅଭ୍ୟାସ । ମନ୍ତ୍ର ଚଳନା ବା

ଦାଦରା ଚାଳ ଆଧାରିତ ଚଳନା ବାଳିକା ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁ ଚଳନ ବାଦନ କରାଯାଏ ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ।

ଚଳନା - କାବେରୀ

ଶଙ୍ଖ - “ଗ” (ମଧ୍ୟ ସପ୍ତକ/୪ର୍ଥ ସ୍ୱର) ପ୍ରାଥମିକ ପାଠ ୧ ରୁ ୬ ।

“ସ୍ୱ”, “ଘ”, “ସ”, “ଗ” ସ୍ୱର ପାଠ ୧ ରୁ ୪ ।

ବଂଶୀ - ଆଳଙ୍କାର - ଆ। - ସାଗରେଷା ଶେମାଗାମା ଗାପାଗାପା ମଧାପାମା ପାଧାନିଧାନି

ବାନିଧାଞ୍ଜନିଧାଞ୍ଜ

ଅ - ସାନିଧାନିଧା ନିଧାଧାଦା ଯାପାଗାପା ପାମାଧାମା ମାଗାରେଷାରେ ଗରେଷାରେଷା

ଚଳନା - ଶିବରାଜ୍ୟ

ଶୁଙ୍ଗବାଦ୍ୟ - ସା ରେ ଗା ମା

ଅକ୍ଟୋବର ଓ ନଭେମ୍ବର - ପୂର୍ବ ମାସରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚଳନା ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରାଭ୍ୟାସ ।

ଶଙ୍ଖ - “ପ” (ମଧ୍ୟ ସପ୍ତକ/୫ମ ସ୍ୱର) ପାଠ ୧ ରୁ ୬ ।

“ସ୍ୱ”, “ଘ”, “ସ”, “ଗ” “ପ” ସ୍ୱର ଅଭ୍ୟାସ ପାଠ ୧ ରୁ ୪ ।

ଡିସେମ୍ବର ଓ ଜାନୁଆରୀ - ଆନକ - କିରଣ, ଶିବରାଜ୍ୟ, କାବେରୀ

ଶଙ୍ଖ - କିରଣ, କାବେରୀ

ବଂଶୀ - ଶିବରାଜ୍ୟ

ଅକ୍ଷର ଶ୍ରେଣୀ

ଶୁଭବାଦ୍ୟ - ପା ଧା ନି ସାଂ

ଦେବୁଆରୀ ଓ ମାଜି - ଆନକ - ଉଦୟ

ଶଙ୍ଖ - ଉଦୟ

ବଂଶୀ - ଭୂପ

ଶୁଙ୍ଗୀ - ସା ରେ ବା ମା ପା ଧା ନି ସାଂ

ସୂତନା : - କାବେରୀ ରଚନା ଦାଦରା ଚଳ ଆଧାରିତ ଯାହାକି ୬ ମାତ୍ରା ବିଶିଷ୍ଟ ।

ଧା ଧୂ ନା, ଧା ଭୂ ନା (୧ ୨ ୩, ୪ ୫ ୬)

୧ (ଧା) ଓ ୪ (ଧା) ରେ ପଶେ ଧୂଙ୍କାଉ ହେବ ।

ବି.ହୁ. ୧. ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ ଓ ଅକ୍ଷର ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ସଙ୍ଗୀତ ବିଷୟର ସମସ୍ତ ଅଲଙ୍କାରକୁ ବଂଶୀ ଓ ଶୁଙ୍ଗୀ ବାଦକ ମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ।

୨. ଅରକ୍ଷ ଓ ସେତୁମୟର ମାସରେ ମାଦରା ଚଳର ରଣେ ବା ମୟ ରଚନା ପୂର୍ବରୁ ବାଜୁଥିବା ରଣେନର ଅଭ୍ୟାସ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ କରିବେ ।

୧. । ଟ	୫	୫	।	ଟ	୫	୫	।	ଟ	-	-	।।
୨. । ଟ	୫	୫	।	ଟ	୫	୫	।	ଟ	-	-	।।

ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିର ଶେଷ ମାତ୍ରା O ବାଦନ କରିବା ପରେ ଯେଉଁ ୨ଟି ଖାଲି ଅଛି (- -) ସେ ସ୍ଥାନରେ ଯେଉଁ ମୟ ରଚନା ବାଦନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରାଜ ମାନ ଆନକ ବାଦ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ଘୋଷଣା କରିବେ । ତାପରେ ୨ୟ ଧାଡ଼ି ବାଦନ କରିବେ ଓ ରଚନା ବାଦନ ଆରମ୍ଭ ହେବ ।

ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ - ୧. ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ (କ) ଘୋଷ ଚରଙ୍ଗ - ସୁରୁଚି ପ୍ରକାଶନ
 (ଖ) ଘୋଷ ପରିଚୟ - ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗମ ପ୍ରକାଶନ
 (ଗ) ବାଲ୍ ରଞ୍ଜନୀ (ଆନକ ଓ ଶଙ୍ଖ)
 (ଘ) ଘୋଷ ଚରଙ୍ଗ
 (ଙ) ଘୋଷ ଶିକ୍ଷଣ ବିଧି

୨. ଧ୍ୱନି ମୁଦ୍ରିକା - ବାଲ୍ ରଂଜନୀ (ଆନକ ଓ ଶଙ୍ଖ) ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗମ ପ୍ରକାଶନ
 ମୂଲ୍ୟାବୋଧ - ଶିଶୁ ମନରେ ବାଉଡ଼ ଭାବ, ଉତ୍ସାହ, ଦୃଢ଼ତା, ବନ୍ଧୁତ୍ୱ, ସହନଶୀଳତା, ଚଳବନ୍ଧ
 ଜ୍ଞାନ, ବନ୍ଧୁ ସହିଷ୍ଣୁତା, ସାମୁହିକତା, ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ଭାବ କାଗ୍ରତ
 ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ମିଳନ ଘୋଷ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟାୟନ

ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଚର ଘୋଷ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବିବରଣୀ ପଢ଼ି ଅନୁସାରେ ଅକ୍ଷର ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା

ବିଷୟ - ଯୋଗ ବିଧି

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ମାସ
ଏପ୍ରିଲ,
ମେ ଓ ଜୁନ

ଦ୍ଵିଜାତ୍ଵିକ
ଦ୍ରୌତ୍ଵିକ ଆରୋଗ୍ୟ
ଯମର ସମସ୍ତ ସୋପାନର ପୁନରାଭ୍ୟାସ
ଯେମିତି ଅନୁ ସେମିତି ମନ
ଯୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା କଥା

ବ୍ୟାବହାରିକ
ସୁ.ନ. - ୩ଟି ମସ୍ତ ସହ
ଆସନ - ପଦ୍ମାସନ, ବଜ୍ରପଦ୍ମାସନ, ଅର୍ଦ୍ଧକଟି ଚକ୍ରାସନ
ପ୍ରାଣାୟାମ - ଚନ୍ଦ୍ରଭେଦୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଭେଦୀ
ମୁଦ୍ରା - ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ନମସ୍କାର ମୁଦ୍ରା
ଧ୍ୟାନ - କପ ସହଧ୍ୟାନ
ଶୁଦ୍ଧି - କଳନେତି, ସ୍ମୃତନେତି
ଆହାର - ତାମସିକ ନୁହେଁ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଆହାର ଗ୍ରହଣ
ଶରୀରର ପ୍ରକୃତି ଅନୁରୂପ ଭୋଜନ (ବାଡ଼, ପିତ, କଫ)
ସୁ.ନ. - ୫ଟି ମସ୍ତ ସହ
ଆସନ - ପାର୍ଶ୍ଵକୋଣାସନ, ତ୍ରିକୋଣାସନ, ପରିବୃତ୍ତ
ତ୍ରିକୋଣାସନ
ପ୍ରାଣାୟାମ - ଉତ୍ତ୍ଵିକା ପ୍ରାଣାୟାମ
ବନ୍ଧ - ମୂଳବନ୍ଧ ପ୍ରାଣାୟାମ
ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ
ଶୁଦ୍ଧି - କଳନେତି
ଆହାର - ଋତୁ ଅନୁସାରେ ଭୋଜନ
ସୁ.ନ. - ୭ଟି ମସ୍ତ ସହ
ଆସନ - ଗଭିରାସନ, ଉକ୍ଳିତାସନ, ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାସନ
ପ୍ରାଣାୟାମ - କପାଳଭାତି
ବନ୍ଧ - ଉତ୍ତ୍ଵାୟାମ ବନ୍ଧ
ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ, ମନ୍ତ୍ରଧ୍ୟାନ
ଶୁଦ୍ଧି - କଳନେତି
ଆହାର - ଷଡ଼ଭସ ସୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(ମିଠା, ଖଟା, ପିତା, କୁଟିଆ, କଷା ଓ ଋତା)
ସୁ.ନ. - ୧୦ଟି ମସ୍ତ ସହ
ଆସନ - ପଶ୍ଚିମୋତ୍ତାନାସନ, ଶଶଳାସନ, ବୀରଭଦ୍ରାସନ-ମ
ପ୍ରାଣାୟାମ - ନାଡ଼ିଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅନୁଲୋମ ବିଲୋମ
ମୁଦ୍ରା - ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ନମସ୍କାର ମୁଦ୍ରା
ବନ୍ଧ - କଳନ୍ଧର ବନ୍ଧ
ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ, ଚିତ୍ରଧ୍ୟାନ
ଆହାର - ସହଜିତ ଭୋଜନ କରିବା

ଶୁକାଭ
ଦ୍ରୌତ୍ଵିକ ଆରୋଗ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଆରୋଗ୍ୟର ବୃଦ୍ଧିମା

ଆସନ - ପାର୍ଶ୍ଵକୋଣାସନ, ତ୍ରିକୋଣାସନ, ପରିବୃତ୍ତ
ତ୍ରିକୋଣାସନ

ଅଗଷ୍ଟ :
ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଦ୍ରୌତ୍ଵିକ ସଂକଳ୍ପ
ଯମ ଓ ନିୟମର ମହତ୍ତ୍ଵ

ସେପ୍ଟେମ୍ବର :
ଯୋଗର ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ
ପଦ୍ମସୁଦା ପ୍ରଭାବ । ଯୋଗ ଆଧାରିତ
ଦିନଚର୍ଯ୍ୟାର ପାଳନ ।
ଉ.ହ.-ଦୁଇଟି ପ୍ରାଣୀନ ସମ୍ବୁ ବା
ଯୋଗୀଙ୍କ ପରିଚୟ

ସୁ.ନ. - ୧୦ଟି ମସ୍ତ ସହ
ଆସନ - ପଶ୍ଚିମୋତ୍ତାନାସନ, ଶଶଳାସନ, ବୀରଭଦ୍ରାସନ-ମ
ପ୍ରାଣାୟାମ - ନାଡ଼ିଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅନୁଲୋମ ବିଲୋମ
ମୁଦ୍ରା - ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ନମସ୍କାର ମୁଦ୍ରା
ବନ୍ଧ - କଳନ୍ଧର ବନ୍ଧ
ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ, ଚିତ୍ରଧ୍ୟାନ
ଆହାର - ସହଜିତ ଭୋଜନ କରିବା

ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା

ଅକ୍ଟୋବର
ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
ସମସ୍ତ ପାଠର ପୁନଃପୁରଣ

ସୁ.ନ. - ୧୩ଟି ମସ୍ତ ସହ
ଆସନ - ଗୋମୁଖାସନ, ଅର୍ଦ୍ଧମଧ୍ୟୋହାସନ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାସନ

ନବଭାସନ ଓ ତ୍ରିବେମ୍ଭର	ଠିକ୍ ଭାବେ ଶୁସନର ମହତ୍ତ୍ୱ (ଯୋଗନିନ୍ଦ୍ରା)	ସୁ.ନ. - ୧୩ଟି ମନ୍ତ୍ର ସହ ଆସନ - କୁକୁଟାସନ, ହଂସାସନ, ପର୍ଣ୍ଣିମୋଡାନାସନ ପ୍ରାଣାୟାମ - ବାହ୍ୟ ପ୍ରାଣାୟାମ, ଉଚ୍ଛ୍ୱାସୀ ପ୍ରାଣାୟାମ ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ, ପୂର୍ଣ୍ଣଧ୍ୟାନ, ତ୍ରିତ୍ରଧ୍ୟାନ, ଶରୀରସ୍ଥିରତା ଶୁଦ୍ଧି - କଳନେତି ଆହାର - ତିନି, ମଇଦା, ଲୁଣ କମ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା । ସୁ.ନ. - ୧୩ ଟି ମନ୍ତ୍ର ସହ ଆସନ - ହସ୍ତପଦ୍ମାସନ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାସନ ଧ୍ୟାନ - ଧ୍ୟାନପଦ୍ମାସନ, ନୈଳାସନ, ପବନପୁତ୍ରାସନ ପ୍ରାଣାୟାମ - ଭ୍ରାମରୀ, ଭଦ୍ରୀଧ୍ୟାନ (୩ଥର ଡିକାର) ବନ୍ଧ - ମହାବନ୍ଧ (ମୂଳ, ଉଡ଼ିଆନ, କଳନ୍ଧର) ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ, କଷ୍ଟଧ୍ୟାନ ଶୁଦ୍ଧି - କଳନେତି ଆହାର -ଲଙ୍କା ଓ ଅଧିକ ମସଲାମୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ନ ଖାଇବା ଓ ୩୦ ମିନିଟ୍ ପରେ ପାଣି ପିଇବା । ସୁ.ନ. - ୧୩ଟି ମନ୍ତ୍ର ସହ ଆସନ -ତଦ୍ରାସନ, ଧନୁରାସନ, ମଳରାସନ, ଆକର୍ଷ୍ଣ ଧନୁରାସନ ଶରୀରାସନ, ମର୍ଜିତାସନ, ସଲଭାସନ, ହଳାସନ ପ୍ରାଣାୟାମ - ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣାୟାମ (୮ଟି) ଅଭ୍ୟାସ ମୁଦ୍ରା - ସାଷାଙ୍ଗ ମନସ୍କାର ମୁଦ୍ରା ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ ଆହାର - ଆବଶ୍ୟକ ମୁତାବକ ଖାଇବା ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ଖାଇବା ଉଚିତ ।
ଫେଟୁଆରୀ	ଯୋଗ ସମନ୍ତାୟ ଗୀତାଶ୍ଳୋକ କଷ୍ଟସ୍ଥ କରିବା ଓ ଆତ୍ମତ୍ତ୍ୱ କରିବା	ସୁ.ନ. - ୧୩ଟି ମନ୍ତ୍ର ସହ ଆସନ -ତଦ୍ରାସନ, ଧନୁରାସନ, ମଳରାସନ, ଆକର୍ଷ୍ଣ ଧନୁରାସନ ଶରୀରାସନ, ମର୍ଜିତାସନ, ସଲଭାସନ, ହଳାସନ ପ୍ରାଣାୟାମ - ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣାୟାମ (୮ଟି) ଅଭ୍ୟାସ ମୁଦ୍ରା - ସାଷାଙ୍ଗ ମନସ୍କାର ମୁଦ୍ରା ଧ୍ୟାନ - କପଧ୍ୟାନ ଆହାର - ଆବଶ୍ୟକ ମୁତାବକ ଖାଇବା ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ଖାଇବା ଉଚିତ ।

ମାଟି : ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ
ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଲ୍ୟାୟନ

ମୁଲ୍ୟାୟନ

ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୁଲ୍ୟାୟନ ବିବରଣୀ ପତ୍ର ଅନୁସାରେ ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ମୁଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।

ଯୋଗ ସଂକଳ୍ପ

- ୧) ପ୍ରଣାମ ବିନା କଳପାନ କର ନାହିଁ ।
- ୨) ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ନ କରି ଭୋଜନ କର ନାହିଁ ।
- ୩) ସେବା (କର୍ମଯୋଗ) ନ କରି ଶୟନ କର ନାହିଁ ।
- ୪) ଆଳିରେ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ ।
- ୫) ମୌନରେ ଯଦି ଚକ୍ଷୁଛି ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କର ନାହିଁ ।

ବିଷୟ - ସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷା

ଏପ୍ରିଲ୍ ହେ ଗୈରିକ ଗୁରୁ ଗରୀୟାନ
 ମେ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ
 ଜୁନ୍ ମାସ ଏକ ତାଳ ପରିଚୟ
 ମାତ୍ରା-୧୨, ବିଭାଗ-୬, ଛନ୍ଦ-୨+୨+୨+୨+୨+୨
 ଏହି ତାଳରେ ୪ଟି ତାଳି ଓ ୨ଟି ଖାଲି ଥାଏ
 ୧,୫, ୯, ୧୧ ମାତ୍ରାରେ ତାଳି ଓ ୩, ୭ରେ ଫାଙ୍କ ଥାଏ

ଠେକା

X	୦	୨	୦	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪
୧୫	୧୬	ଧାଗେ	ତେରେକେଟ୍	ତୁ	ନା	କ	ଡା	ଧାଗେ	ତେରେକେଟ୍	ଧୁ	ନା		

ଜୁଲାଇ ଦେବୀ ଦେହାନୋ ବଳମ୍
 ଅଗଷ୍ଟ ରାଗ ଭୈରବୀ-ତିନତାଳ (ମଧ୍ୟଲୟ)
 ରାଗ ପରିଚୟ- ଏହି ରାଗର ଥାର୍ ଭୈରବୀ । ଭାବୀ, ମା
 ସଂବାଦୀ ସା, ଗାୟନ ସମୟ-ପ୍ରାତଃକାଳ, ଜାତି-ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ-ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଆରୋହ : ସା ରେ ଗା ମା ପା ଧା ନି ସା
 ଅବରୋହ : ସା ନି ଧା ପା ମା ଗା ରେ ସା
 ପକଡ଼ : ମା ଗା ରେ ଗା ସା ରେ ସା ଧା ନି ସା

ସ୍ଥାୟୀ

ଧା	ପା	ଗା	ଗା	ମା	ପାଧା	ନି	ଧା	ପା	-	ଗା	ଗା	ରେ	-	ସା	-
ମୁ	ର	ଲି	୧	ବା	୧	୧	ଲେ	ଶ୍ୟା	୧	ମ	ସ	ଲୋ	୧	ନେ	୧

										ସ୍ଥାୟୀ							
୦				୩				X				2					
ସା	ସା	ସାରେ	ଗା	ଗା	ରେଗା	ମା	ମା	ଗ	ମ	ପାଧା	ନି	ପାନ୍ତି	ଧା	-	ପା		
ଯ	ମୁ	ନାଃ	ଃ	କ	ନାଃ	ଃ	ରେ	ମୁ	ର	ଲିଃ	ଃ	ବଃ	ଜା	ଃ	କେ		
ପା	ଧା	ନିସା	ରେ	ସା	ପା	ନି	ଧା	ପାଧା	ନିସା	ରେସା	ନିଧା	ପାନ୍ତି	ଧାପା	ମାଗା	ରେସା		
ହ	ର	ଲି	ଃ	ଃ	ନୋ	ମ	ଃ	ନ	ମାଃ	ଃଃ	ଃଃ	ରାଃ	ଃଃ	ଃଃ	ଃଃ		
										ଅକ୍ଷରା							
ଧା	ମା	ଧା	ନି	ସାରେ	(ଗା)	ରେ	ସା	ନି	-	ସା	ସା	ରେ	ସା	ଧା	ପା		
ନ	ଟ	ଖ	ଟ	ଲାଃ	ଃ	ଲା	ଃ	ନ	ଃ	ଯ	ଦୁ	ଲା	ଃ	ରା	ଃ		
ପା	ଧା	ନି	ସା	ରେ	ଗା	ରେ	ଗା	ସା	ରେ	ଗା	ସାରେ	(ଗା)ରେ	ଃ	ସା	ସା		
ଡ	ଗ	ର	ଟ	ଲ	ଡ	ମୋ	ସେ	କ	ର	ଡ	ଡ	ରାଃ	ଃ	ସା	ସା		
ରେ	-	ସା	ନି	ଧା	ନି	ଧା	ପା	ପାଧା	ନିସା	ରେସା	ନିସା	ପାନ୍ତି	ଧାପା	ମାଗା	ରେସା		
ମା	ଃ	ନ	ଡ	ନ	ହି	କ	ଛୁ	ମୋଃ	ଃଃ	ଃଃ	ଃଃ	ରାଃ	ଃଃ	ଃଃ	ଃଃ		

ସେହେତୁର ଶ୍ରୀଶିବ ପଞ୍ଚାବନ୍ଧୁ ଷୋଡ଼ଶ
ଅକ୍ଷରର ତାଳ ଦାପରଯା

ତାଳ ପରିଚୟ- ଏହି ତାଳ ୧୪ ମାତ୍ରା, ବିଶିଷ୍ଟ, ବିଭାଗ-୪ ତାଳି-୩, ଫାଙ୍କ-୧, ୧, ୪, ୧୧, ମାତ୍ରାରେ ତାଳି ଓ ୮ ମାତ୍ରାରେ ଫାଙ୍କି ଛନ୍ଦ-୩+୪+୩+୪

ଠେକା

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪
ଧା	ଧ୍ୱ	ଧା	ଧା	ଧା	ଧ୍ୱ	ଧା	ନା	ତି	ତା	ଧା	ଧା	ଧ୍ୱ	ଧା

ନଭେୟର ସରଗପୁରରୁ ଆଶିଷର ଧାରା
ଡିସେୟର ତାଳ-ରୂପକ, ତିନି ତାଳ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ
କାନୁଆରୀ ଏକ ତାଳ ଓ ଦାପରଯା ତାଳର ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ
ଫେବୃଆରୀ ଧାନର ଭାରତ (ଅସାମିୟା ଗୀତ)
ମାଳ ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

ମୂଲ୍ୟାୟନ

ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିବରଣୀ ପତ୍ର ଅନୁସାରେ ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।

ବିଷୟ - ନୈତିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

୧. ଏପ୍ରିଲ

(କ) ଛୋତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :

- ଏକାମ୍ରତା ମନ୍ତ୍ର : (ଯ୍ୟଂଚେଚ୍ଚିକା...)
- ଭାଗତ ବନ୍ଦନା : ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ... ବନ୍ଦେ ଭାଗତ ମାତରମ୍ ।
- ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ : ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ ... ସୁଜ୍ଞାନଂ ସୁଫଳଂ ... ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ ।

(ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

- ସଂଯମ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ :
- ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣା, ଉପାସନା ଓ ପୁଣ୍ୟାୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।
- ବିଚାର ସଂଯମ, ଜହ୍ନିତ ସଂଯମ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।

● ଦାୟିତ୍ଵବୋଧ :

- ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ।
- ପିତା, ମାତା, ଚାଷୁଏବଂ ନିଜ ପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ଵବୋଧ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା ।

(ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

- ସଂଯମ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ :
- ସନ୍ତୁଳିତ, ସୁସ୍ଥମ ଚରା ସଜ୍ଞ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ।
- ମଧୁର କଥା କହିବା, ମୈତ୍ରୀରୂପ ପାଳିବା ଓ ସଦ୍‌ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ିବା ।

● ଦାୟିତ୍ଵବୋଧ

- ସୁଜ୍ଞାନୀୟ ନିର୍ଦ୍ଧୃତ କରିବା, ଛାତ୍ର ସଂସଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।
- ଚାଷ୍ଟା ସଫା କରିବା ଏବଂ ଦୁର୍ଭିକ୍ତ, ବିକଳଙ୍ଗ ଓ କୃଷ୍ଣରୋଗୀଙ୍କ ସେବା କରିବା ।

(ଘ) ପ୍ରେରଣାଦାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ :

- ସଂଯମ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ :
- ହନୁମାନ, ଭୀଷ୍ମ ଓ ପରଶୁରାମଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

* ଦାୟିତ୍ଵବୋଧ :

- କୃଷ୍ଣ, ସୁଦାମା ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମରେ ଜନ୍ମନ ନିମନ୍ତେ କାଷ୍ଠ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
- ଆରୁଣୀ, ମହାମାତାଙ୍କ ସୁଭାଷବୋଧ ଓ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ।

୨. ମେ : ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ

୩. ଜୁନ୍ :

(କ) ଛୋତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :

- ଏକାମ୍ରତା ଛୋତ୍ର : - ୧ ରୁ ୩ (ଓଁ ସଜ୍ଜିବାନନ୍ଦରାୟାୟ - ବନ୍ଦେ ଭାଗତ ମାତରମ୍)
- ମାତୁରନ୍ଦନା : ଚତୁର୍ଦ୍ଧା - ୧ (ଯା କୁନ୍ଦେନ୍ଦୁ... ନିଃଶେଷ କାତ୍ୟାୟାୟ)
- ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ - ୨ (ଶୁକ୍ରବ୍ୟୋମ... ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍)

(ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

- ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା :
- ସତ୍ୟାଚରଣ କରିବା ଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଳନ କରିବା ।
- ଅନ୍ୟପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବା ଓ ସମୟ ପାଳନ କରିବା ।

● ପ୍ରେମ

- କାହାରି ପ୍ରତି ଦ୍ଵେଷ ଭାବ ନ ରଖିବା, ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଭାବ ରଖିବା ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମାତ୍ରଙ୍କ ସେବାରେ କାହାରିକୁ କଷ୍ଟ ନ ଦେବା ଏବଂ ଅହିଂସା ପାଳନ କରିବା ।

(ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

ପାଠ୍ୟ ଖଣ୍ଡିତା

- ବତ୍ୟନିଷ୍ଠା :
 - କାହାରିଠାରୁ ଆଣିଥିବା ଧନ ବା ଦ୍ରବ୍ୟ ସମସ୍ତାନ୍ତୁସାରେ ଫେରସ୍ତ ଦେବା, ଦେଇଥିବା ବଚନ ପାଳନ କରିବା ଓ ସମୟ ପାଳନ କରିବା । ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ବନ୍ଧନର ମର୍ମ ବୁଝି ବଦଳୁଥିବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠାର ସହ କରିବା ।
- ପ୍ରେମ :
 - ସତ୍ତ୍ୱ କାବ୍ୟ କବ୍ଚୁକଠାରେ ଶଶ୍ୱରକୁ ବର୍ତ୍ତନ କରିବା ।
 - ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
 - ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ଓ ଛୋଟ ଜୀବଙ୍କୁ ହତ୍ୟା ନକରିବା ତଥା ଶାକାହାରୀ ହେବା ।
- (ଘ) ପ୍ରେମଶାବାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ :
 - ବତ୍ୟନିଷ୍ଠା
 - ବୋଧିଲେଙ୍କ ଛାତ୍ର ଜୀବନ, ସତ୍ୟବାଦୀ ହରିଷ୍ଟହ, ମୁଧୁଷ୍ଟର ଓ ମହାମାତାଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
 - ପ୍ରେମ :
 - ଋଷି ଆଶ୍ରମରେ ବାଘ ଛେଳି ଏକାଠି ରହିବା ଓ ଏକ ତୁଠରେ ପାଣି ପିଇବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
 - ଭଗବାନ ଶିବଙ୍କ ପରିବାରର ବାହନମାନେ ସହଜାତ ଗୁଣ କ୍ରମେ ଶତ୍ରୁ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ ନକରି ଏକତ୍ର ରହିବା ।
 - ମହାମାତାଙ୍କ, ମହାବୀର ସ୍ୱାମୀ ଓ ଭୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
- ୪. କୁଳାଲ :
 - (କ) ଷ୍ଟୋତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :
 - ଏକାମ୍ରତା ଷ୍ଟୋତ୍ର : ଶ୍ଳୋକ ୪ - ୬ (ମହେନ୍ଦ୍ରା ମଳୟଃ... ଗନ୍ଧର୍ବିନୀ ଗୟା)
 - ପ୍ରାଚ୍ୟ ସୁରଣ : ଶ୍ଳୋକ - ୧ (କରାଗ୍ରେ.... କରବର୍ତ୍ତନମ)
 - ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ (କୋଟି କୋଟି କୃଷ.... ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍)
 - (ଖ) ଆଗାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
 - ଯେଉଁଠି :
 - ବିପଦ ସମୟରେ ଯେଉଁଠି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ତଥା ଯେଉଁଠି ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସଫଳତା ମିଳେ ।
 - ସଂକଳ୍ପ ଶକ୍ତି :
 - ନିଜର ନିଶ୍ଚୟ ସଂକଳ୍ପକୁ ନହରିବା ।
- (ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
 - ଯେଉଁଠି :
 - ମୈତ୍ରୀ ଧାରଣ କରି ଯେଉଁଠିର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।
 - ପ୍ରସାଦ ବିତରଣ, ସାମୁହିକ ଭୋଜନ, ଯାତ୍ରା ଓ ପରୀକ୍ଷା ସମୟରେ ଯେଉଁଠି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ।
 - ସଂକଳ୍ପ ଶକ୍ତି :
 - ସଂକଳ୍ପ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ।
 - ପରିବାର ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଯତ୍ନ ଉତ୍ସୁକ କରିବା
 - ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ପରମ ବିଭବଶାଳୀ କରିବା ।
- (ଘ) ପ୍ରେମଶା ବାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ :
 - ଯେଉଁଠି
 - ସର୍ବାର ପରେକଙ୍କ ଅବାଳତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ବୀର ସାବରକଙ୍କ ସମୁଦ୍ର ପହଁରା ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
 - ସଂକଳ୍ପ ଶକ୍ତି :
 - ରାଣା ପ୍ରତାପଙ୍କ ସଂକଳ୍ପ ।

୫. ଅଗଣ୍ଡ :

(କ) ଷ୍ଟୋର ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :

- ଏକାମ୍ରତା ଷ୍ଟୋର : ଶ୍ଳୋକ ୭-୯ (ପ୍ରୟାଗ ... ଶ୍ରୀକର୍ମୋ ହୃଦି ସର୍ବଦା)
- ପ୍ରାଚ୍ୟ ସ୍ମରଣ : ଶ୍ଳୋକ - ୨ (ସମୁଦ୍ରବସନେ ... ଯମସ୍ବରାମେ)

(ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

- ମାତୃଭୃମି ଭକ୍ତି :
- ମାତୃଭୃମି ପ୍ରତି ହାର୍ଦ୍ଦିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମର୍ପଣ ଭାବ ।
- ନିଜେ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିବା ଓ ଧର୍ମଗ୍ରହଣଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଳନ କରିବା ।

(ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

- ମାତୃଭୃମି ଭକ୍ତି :
- ଭାଗତ ମାତାଙ୍କ ଚିତ୍ର ବା ପ୍ରତିମାକୁ ନମସ୍କାର କରିବା ଓ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରିବା ।
- ସହିଦମାନଙ୍କ ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।
- ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରତୀକ ବା ମାନଚିହ୍ନ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ରଖିବା ।

(ଘ) ପ୍ରେରଣାବାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ :

- ମାତୃଭୃମି ଭକ୍ତି :
 - ମର୍ଯ୍ୟଦା ପୁସ୍ତକୋତ୍ତମ ଶ୍ରୀରାମ କନ୍ଧୁଗଢ଼ୁ କହିଥିବା ଅପି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୟୀ ଲଙ୍କା ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
 - ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ ବାନ୍ଧ କରି ଫାଶୀ ଖୁଣ୍ଟରେ ଝୁଲି ପଡ଼ିଥିବା ସହିଦମାନଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
୬. ସେତ୍ସେମର - ଏପ୍ରିଲଠାରୁ ସେତ୍ସେମର ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ପୁନରାବୃତ୍ତି ।
- ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ**

୭. ଅକ୍ଷୟର

(କ) ଷ୍ଟୋର ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :

- ଏକାମ୍ରତା ଷ୍ଟୋର : ଶ୍ଳୋକ ୧୦-୧୨ (ଅଗ୍ନିଧର୍ମ୍ୟନସୁୟା.... ନୀରବୋଧୁବଃ)
- ପ୍ରାଚ୍ୟ ସ୍ମରଣ : ଶ୍ଳୋକ - ୩ (ବ୍ରହ୍ମାମୁରାରି.... ସୁପ୍ରଭାତମେ)
- ଗୁରୁବନ୍ଦନା : ଗୁରୁବ୍ରହ୍ମା, ଗୁରୁବିଷ୍ଣୁ ଓ ବୃମେବ ମାତା ତ ପିତା...

(ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

- ପ୍ରାଚ୍ୟ ସ୍ମରଣ : ଶ୍ଳୋକ - ୩ (ବ୍ରହ୍ମାମୁରାରି.... ସୁପ୍ରଭାତମେ)

- ଗୁରୁବନ୍ଦନା : ଗୁରୁବ୍ରହ୍ମା, ଗୁରୁବିଷ୍ଣୁ ଓ ବୃମେବ ମାତର ପିତା...

(ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ :

● ସାମାଜିକ ଦେଶନା : ସହଯୋଗ ବୃତ୍ତି :

- ସହଯୋଗ ହିଁ ମାନବଜୀବନ ଓ ସମାଜର ସଫଳତାର ଆଧାର ।

(ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :

● ସାମାଜିକ

- ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ମାତା, ପିତା ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ କରିବା ।
- ବିବିଧ ଉତ୍ସବ ଓ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ପାଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ କରିବା ।
- ପ୍ରାକୃତିକ ବିପଦ ସମୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ କରିବା ।
- ଛାତ୍ର ସଂସଦ ତଥା ଶିଶୁ ଭାଗତୀ ମାଧ୍ୟମରେ ବିବିଧ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ।
- ଗୋଷ୍ଠୀ ଖେଳ ତଥା ହକି, କବାଡ଼ି ପୁରବଳ ଆଦି ପରଖର ସହଯୋଗରେ ପ୍ରତିଫଳ ସହ ଖେଳିବା ।
- ଭୋଜନ ମନ୍ତ୍ର : ସହନା ବବତ୍ସର ଭାବ ବୁଝି ବେଗୁଯାୟୀ ଏକା ନଖାଇ ସାଧା ହୋଇ ଖାଇବା ।

- (ଘ) ପ୍ରେରଣାବାୟା ପ୍ରସଙ୍ଗ :
- ସାମାଜିକ
 - ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷଙ୍କ ଆକାଶ ହିନ୍ଦ୍ ଫୌଜ ଗଠନ ଓ ଡକ୍ଟରଜୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଗାସ୍ତାୟ ସ୍ୱୟଂସେବକ ସଂଘ ଗଠନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
୮. ନଭେମ୍ବର
- (କ) ଷ୍ଟୋରୁ ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :
- ଏକାମ୍ରତା ଷ୍ଟୋରୁ : ଶ୍ଳୋକ ୧୩-୧୫ (ହସ୍ତମାଞ୍ଜନକୋ... ଶ୍ରୀରମାନ୍ତକ ବଲ୍ଲଭୋ)
 - ପ୍ରାଚ୍ୟ ସୁଗଣ : ଶ୍ଳୋକ - ୪ (ସନତ୍ କୁମାରଃ... ସୁପ୍ରଭାତମ୍)
 - ଭୋଜନ ମନ୍ତ୍ର : ସହନୀବତ୍ସୁ... ମା ବିକ୍ଷା ବହୈ ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ
- (ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ :
- ସଂସ୍କୃତି ନିଷା : ଅନେକତାରେ ଏକତାର ଦର୍ଶନ ଓ ଅନୁଭୂତି :
 - ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାରତୀୟ ସମାଜ ପ୍ରତି ଆତ୍ମାୟତାର ଅନୁଭୂତି ବା ଆତ୍ମବତ୍ ସର୍ବ ଭୂତେଷୁ ।
- (ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
- ସଂସ୍କୃତି ନିଷା
 - ବିଭିନ୍ନ ପଞ୍ଚର ଉତ୍ସବରେ ଭାଗନେବା ।
 - ଚଳିଦାସ, ନାନକଦେବଙ୍କ କଥାକଥାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
 - ଉପେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ବକ୍ସିରେ ସଂସ୍କାରକେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ମିଳିତ ହେବା ।
- (ଘ) ପ୍ରେରଣା ବାୟା ପ୍ରସଙ୍ଗ :
- ସଂସ୍କୃତି ନିଷା
 - ଚଳିଦାସ ଓ ନାନକ ଦେବଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାକଥା ।
୯. ଚିତ୍ତସମ୍ବନ୍ଧ
- (କ) ଷ୍ଟୋରୁ ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :
- ଏକାମ୍ରତା ଷ୍ଟୋରୁ : ଶ୍ଳୋକ : ୧୬-୧୭ (ସୁଲେଳାଲୋଽଧ... ଦୃଢ଼ଭ୍ରତଃ)
 - ସମିତି ପ୍ରାର୍ଥନା (୧) (ଭଗଣା) : (ନମାମୋ ବୟଂ ... କାବିତାନ୍ୟର୍ଯ୍ୟାମ ସୁନ୍ଦି)
 - ସଂଘ ପ୍ରାର୍ଥନା (୧) (ଭାଞ୍ଜ) : (ନମସ୍ତେ ସଦା ବସୁଲୋ ... ନମସ୍ତେ ନମସ୍ତେ)
- (ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
- ନିଜର ଚରିତ୍ରାସ ଓ ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ସ୍ୱାଭିମାନ ଏବଂ ଗୌରବଭାବ :
 - ବିଶ୍ୱକୁ ଭାରତର ଦାନ
 - ଭାରତର ସୂତରତା ପ୍ରାପ୍ତି ନିମନ୍ତେ ସତେ ସଂଘର୍ଷର କାହାଣୀ
 - ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣ, ଷୋଡ଼ଶ ସଂସ୍କାର, ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି, ବ୍ରତ ଓ ଯଜ୍ଞର ମହତ୍ତ୍ୱମୟତା
 - ଦେଶ ଦର୍ଶନ ।
 - ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତି ନିଷା :
 - ସମାଜ ହିଁ ଉତ୍ତରାଳ ସ୍ୱରୂପ, 'ମୁଁ' କାର ଛାଡ଼ି 'ଆମେ' ଭାବ ଧାରଣ କରିବା ବା ମୁଁ ନୁହେଁ 'ତୁ' ହିଁ ଉପପ୍ରକୃତ ଭାବ ସଞ୍ଜ କରିବା ।
- (ଘ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
- ନିଜର ଚରିତ୍ରାସ ...
 - ଏହିତ୍ରାସିକ ଓ ଧାର୍ମିକ କେନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ ।

- ଆଲବମରେ ହଳଦାଘର, କମ୍ପର ବିଜୟ ସ୍ତମ୍ଭ, ସାହିସ୍ତମ୍ଭ, ଅକ୍ଷୟ ସୁମା ଚାରିଧାମ ଆଦିର ଛବି ରଖିବା ।
- ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ ପଢ଼ିବା ।
- ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣି ଶୁଖା ପୁରୁକ ପାଳନ କରିବା ।
- ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା :
 - ନିଷ୍ଠା ପୁରୁକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଠିକ୍ ରଖିବା ।
 - ପାଠ ପଢ଼ିବା, ସତ୍ୟ ପାଳନ କରିବା, ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା, ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦାନ, ଦୁଃଖ, ଗ୍ରାମ, ଝୁମ୍ଫୁଡ଼ି ଓ କୁଡ଼ିଆରେ ବାସ କରୁଥିବା ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଓ ବୀରତ୍ୱଭାବ ନିର୍ମାଣ କରିବା ।
 - ଜନ୍ମ ଦିନରେ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ଦାନ କରିବା ଧାନ କରିବା, ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲେଖି କରି ନିଜ କକ୍ଷରେ ଲଗାଇବା ।
- (ଘ) ପ୍ରେମଶାବାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ :
 - ନିଜର ଇତିହାସ
 - ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ ଏବଂ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ଓ ଶିବାଜୀଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।
 - ଜୀବନ ଲକ୍ଷ୍ୟ :
 - ଆଦି ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ମଦନ ମୋହନ ମାଲବ୍ୟ, ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ ଛତ୍ରପତି ଶିବାଜୀ, ଦାନ ଦୟାଳ ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଏକମଥ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ପଢ଼ିବା ।

୧୦. ଜାନୁଆରୀ

- (କ) ଷୋଡ଼ ଓ ମନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ :
 - ଶାନ୍ତି ପାଠ (ଓଁ ବୋଁ ଶାନ୍ତି... ସା ମା ଶାନ୍ତିରେଧି)
 - ସମିତି ପ୍ରାର୍ଥନା (୨) (ଭଉଣୀ) : (ନମୋ ବିଶ୍ୱକ୍ଷେ... ଦିବ୍ୟ ମାର୍ତ୍ତୀବନ୍ଦନ)
 - ସଂଘ ପ୍ରାର୍ଥନା (୨) (ଭାଇ) : (ପ୍ରେତା ଶକ୍ତିମନ... ଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣିମେ)
- (ଖ) ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
 - ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ବୋଧ :
 - ସଚିତ୍ର ଏକ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଆତ୍ମାର ଅମରତା ଓ ଅଜରତାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିବା । ଯଥା- ମୁଁ ଶରୀର ନୁହେଁ ଆତ୍ମା ଅଟେ ।
 - ଜନ୍ମ ରହସ୍ୟ ଗଥା ଶରୀରର ଅନୁଶରଣ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରି ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତି ସମର୍ପଣ ଭାବ ବୋଧ କରିବା ଏବଂ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ଭାବ ବୋଧ କରିବା ।
- (ଗ) ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ :
 - ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱବୋଧ :
 - ଆତ୍ମାର ଗୀତ ବୋଲିବା - ଶିବୋହଂ ଶିବୋହଂ, ଜୀବ ହିଂସା ନକରିବା, ଅହଂକାର ନକରିବା ।
 - “ମୁଁ” ନୁହେଁ “ତୁ” ର ଭାବ ଦୁଃଖଲବ୍ଧା ।
- (ଘ) ପ୍ରେମଶାବାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ :
 - ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱବୋଧ :
 - ଶ୍ରୀରାମ କୃଷ୍ଣ ପରମହଂଙ୍କ ଚରିତ୍ର ପଢ଼ିବା ।

୧୧. ଫେବୃଆରୀ : ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଷର ପୁନରାବୃତ୍ତି ।
ମାଲ୍ ବାର୍ଷିକ ପୁଲ୍ୟାୟନ

ପୁଲ୍ୟାୟନ

ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପୁଲ୍ୟାୟନ ବିବରଣୀ ପତ୍ର ଅନୁସାରେ ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ପୁଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ ।

ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସର ସୁଭାଷିତ, ଗୀତାପାଠ ଇତ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୁସ୍ତକା ଆଧାରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ୬୦ ମିନିଟ୍ରେ କାଳାଂଶରେ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଳିତ ୧ମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ୮ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ା ଆଧାରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।

ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୁଖ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ଆଧାରରେ କେଉଁ ଦିନ ଖେଳ, କେଉଁ ଦିନ କାହାଣୀ, କେଉଁ ଦିନ କାବନୀ କୁହାଯିବ ତାହାର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

ସମୟ ସାରଣୀ - ସମୟ - ୨ ଘଣ୍ଟା

୧. ମାସିକ ଗୀତ	-	୧୦ମି.
୨. କନ୍ଦନା ଓ ବୋଧ କଥା	-	୧୫ ମି.
୩. ଶିକ୍ଷାଦାନ	-	୬୦ ମି.
୪. ଶିଷ୍ୟଭର, କାହାଣୀ, ଖେଳା/ଶାରୀରିକା/ଯୋଗ	-	୩୦ ମି.
ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୂଚନା	-	
୫. ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍	-	୫ ମି.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶନିବାର ୪୫ମି. ଶିଶୁସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ଏହା ଶିଶୁ ମନ୍ଦିରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ଶିଶୁସଭା ଭଳି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ଉକ୍ତ ଦିନ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାଳାଂଶର ଅବଧି ୪୫ ମି. ରହିବ ।

ବି.ସ୍ୱ. - ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୁଖ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟର ୩୦ମି. ପୂର୍ବରୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପହଞ୍ଚିବେ ।

ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର

ଏପ୍ରିଲ

ମାସିକ ଗୀତ	:	ବିକ୍ରମପଥେ ଝଲରେ
କାବନୀ	:	ପରମ ପୁଜନୀୟ ଡା: କେଶବ ବଳାରାମ ହେଡ଼ବେଗୁର ।
କାହାଣୀ	:	ହିରୋପଦେଶ କାହାଣୀମାଳା ୧ମ ଭାଗ ଲେଖକ : ଶ୍ରୀ ବଂଶୀଧର ଦାସ - ପ୍ରକାଶକ - ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର
ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା	:	୧. ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟର ଯଥାର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ଓ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଶଯ୍ୟାକୁ ଯିବା । ଶଯ୍ୟାକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଗୋଡ଼ହାତ ଯୋଜବା, ଶୋଇବା ପୂର୍ବରୁ ଯେକୌଣସି ମାତୃଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଶୋଇବା ଜରୁରୀ ।
ଶାରୀରିକ	:	୧୦ ମିନିଟ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଖେଳ : ମଞ୍ଚଳ ଖେଳ
ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା	:	“ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଣା କାହିଁକି ଘଟେ?” ? ଏ ବିଷୟରେ କିଛିଦ୍ ଧାରଣା ଦିଆଯିବ । କୁନ୍

ମାସିକ ଗୀତ	:	ସୁର ସୁରର ସ୍ୱପ୍ନକୁ ଆଜି ।
କାବନୀ	:	ଦଶମ ଶୁଭ୍ର ଗୋବିନ୍ଦ ସିଂହ - ବ୍ୟାସ ମୁନି ।
କାହାଣୀ	:	ହିରୋପଦେଶ କାହାଣୀମାଳା ୧ମ ଭାଗ : ଲେଖକ-ଶ୍ରୀ ବଂଶୀଧର ଦାସ-ପ୍ରକାଶକ-ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର ।

ଅଫଳ ଶ୍ଳୋକ

ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା	:	୧. ସୁଦୈନିକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିତ୍ୟ ଜୀବନଶୈଳୀ ।
ନିତ୍ୟକର୍ମ	:	୨. ଅଭିବାଦନ-ଶୁଣିବା-ମାଗୁଥିବା-ପିତାମାତା ଓ ବଡ଼ଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃ ପ୍ରଣାମ ଦାନ୍ତ ସଫା - ସ୍ନାନ - ଶୌଚ - ହାତ ଧୋଇବା - ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା - ପରିଷ୍କାର ପୋଷାକ ପରିଧାନ, ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିବା - ଶୁଭକ୍ରମକୁ ପ୍ରଣାମ ।
ଶାରୀରିକ	:	ଖେଳ-ଶକ୍ତି ପରିଚୟ-ମୁର୍ତ୍ତି - ମୁଷ୍ଠା ବଳେଇ - ଆଖିରେ ପତି ବାନ୍ଧି କୁଜିବା ବ୍ୟାୟାମ । ଯୋଗ - ହାତ ଓ ଗୋଡ଼ର ଦୁଇ ଅଙ୍ଗର ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ (ଯୋଗ ସ୍ଥିତି ଆରମ୍ଭ) ଯୋଗାସନ - ସୁଖାସନ - ପଦ୍ମାସନ-ବକ୍ରାସନ-ଶଶିକାସନ
ବ୍ୟାୟାମଯୋଗ	:	ଅଧ୍ୟାୟ, ବେଳ, ସନ୍ଧ୍ୟା, କହୁଣ୍ଡା, ମଣିବନ୍ଧ ଚକ୍ରାକାରରେ ବୁଲେଇବାରେ ଅଭ୍ୟାସ ।
ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର	:	ସମସ୍ତ ୫ଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର - ସ୍ଥିତି ୫ର ଅଭ୍ୟାସ (କୃମିକ-ଶ୍ଵାସନରେ)
ଯୋଗାସନ	:	ପାଶରବଳେକାଶାସନ-ତ୍ରିକୋଣାସନ-ପରିବୃତ୍ତ ତ୍ରିକୋଣାସନ ।
ସମତା	:	ମଞ୍ଜୁଳ-ସମ୍ୟକ୍-ପୁରସର-ପ୍ରତିସର-ବାମସର-ଦକ୍ଷିଣସର ।
ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା	:	ରକ୍ତ - ରକ୍ତ ସଂରକ୍ଷନ-ରକ୍ତସ୍ରାବ-କ୍ଷତସ୍ଥାନର ଚିକିତ୍ସା ଉପରେ ଜ୍ଞାନ । ସେବେପୁମର
ମସିକ ଗୀତ	:	ଏକ ଆମ ପୂଜା ଏକ ଆରାଧନା
ଜୀବନୀ	:	ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ, ପଠାଣୀ ସାମନ୍ତ
କଥାକାହାଣୀ	:	ରତ୍ନି ବାଲ୍ମୀକି କଥାକାହାଣୀ ହିତୋପଦେଶର ସନ୍ଧି ସମ୍ପର୍କୀୟ କାହାଣୀ ।
ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା	:	ଘରୁ ବାହାରକୁ ଗଲେ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ଅନୁମତି ନେଇ ଯିବା, ନିଜ ଜିନିଷ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ରଖିବା, ଅନାବଶ୍ୟକ ଜିନିଷ ରଖିବା ନାହିଁ ।
ଶାରୀରିକ/ଖେଳ	:	ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧୀକ, ଭସ୍ମାସୁର, କଥ ବୀର ହନୁମାନ ।
ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ	:	ଋଷିଅଙ୍କର ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ ୨ଟି
ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର	:	ସମସ୍ତ ୫ଟି । ୬ ଓ ୭ ସ୍ଥିତିର ଅଭ୍ୟାସ
ଯୋଗାସନ	:	ଗରୁଡ଼ାସନ-ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାସନ-କୀରଭଦ୍ରାସନ ପ୍ରକାର ୧ ଓ ୨ ।
ସମତା	:	ମିତ କାଲ୍ (ସ୍ଥିର ସ୍ଥିତିରେ)
ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା	:	ବ୍ୟାଧିକ ପତି ବାନ୍ଧିବା ଉପରେ ଜ୍ଞାନ । ଅକ୍ଷୟବର
ମସିକ ଗୀତ	:	ମାତି ଆମର ମାଆ ରେ ମାତି ଆମର ମାଁ ।
ଜୀବନୀ	:	ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ଭଗନୀ ନିବେଦିତା
କଥାକାହାଣୀ	:	ଗୁରୁ ମାନକ କଥାକାହାଣୀ
ପୁକାର୍ତ୍ତିତ)	:	“କାବକ” କାହାଣୀ ୧ମ ଭାଗ (ଶ୍ରୀଧର ଦାସଙ୍କ ସଂକଳିତ, ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦର ଦ୍ଵାରା ପୁକାର୍ତ୍ତିତ)

ପାଠ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିକ୍ଷା

ଅଧ୍ୟାୟ ୧

ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା : ଶୋଇବା ପୂର୍ବରୁ ଛାଣ୍ଟିରୁ ଚୁଆଁ କଲି ଶୋଇବା, ନିଜ ନଖ-ତୁଳି କାଟିବା, ପ୍ରତିଦିନ ବାନ୍ଧିବା, ପାଲଖାନାକୁ ଆସିବା ପରେ ସାବୁନରେ ହାତ ଯୋଜାବା, ପ୍ରତିଦିନ ସ୍ନାନ କରିବା ।

ଶାରୀରିକ/ଦେହଜ : ଡମ୍ପରୁ ବୋଡ଼ି, ଡାକ ଘର, କ୍ଷୀର ନୀର ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ : ଆଠ ଅଙ୍କର ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ ୨ଟି

ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର : ୭ଟି ମନ୍ତ୍ର ସହ

ଯୋଗାସନ : ପହିମୋଡ଼ାନାସନ, ମଳତାସନ, ଚନ୍ଦ୍ରକାସନ

ସମତା : ମିତକାଲ୍ (ସ୍ତର ଓ ମିତକାଲ୍‌ରେ ବର୍ତ୍ତନ, ବାମ-ଦକ୍ଷିଣ, ଅର୍ଦ୍ଧ ବୃତ୍ତ ସ୍ଥିର ସ୍ଥିତିରେ)

ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା : ଦୁଇଥା ପତ୍ର ଓ ବେଳ ପତ୍ରର ଉପକାରିତା ।

ନଭୋମର

ମାସିକ ଗୀତ : ତୁହିମା ଜନମ ତୁହିଁ ।

ଜୀବନୀ : ସହାନ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମାୟକ, ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ

କାହାଣୀ : “କାତକ” କାହାଣୀ ୨ୟ ଭାଗ ।

ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା : ପରିବାରର ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ କଥା ମାନିବା, ଡାକ୍ କହିବା ଅନୁଯାୟୀ ଜିନିଷ ଆଣିଦେବା ।

ଶାରୀରିକ/ଦେହଜ : ଟ୍ରାପିକ୍ ଛକ, ଦୁଇ ଦଳ ଭିତରେ ଖେଳ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର : ସମନ୍ତ ପ୍ରାଣାୟାମ ସହିତ ୮ଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର ।

ଯୋଗାସନ : ଓଷ୍ଠାସନ, ମଦ୍ୟୋସ୍ଥାସନ, ମସ୍ତକାସନ ।

ସମତା : ପ୍ର ଚଳ (ସଞ୍ଚଳନ)

ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା : ପାଣିରେ ବୁଡ଼ି ଯାଉଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ।

ଭିସେମର

ମାସିକ ଗୀତ : ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଗଙ୍ଗା ବହେ ।

ଜୀବନୀ : ମଦନମୋହନ ମାଲବ୍ୟ ସର୍ଦ୍ଦାର ବଳ୍ଲଭଭାଇ ପଟ୍ଟେନ

କମ୍ପନ୍ତା : ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ କମ୍ପନ୍ତା ।

ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା : ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଗଲାବେଳେ ନିଜର ବାମ କଡ଼ରେ ଝଲିବା, ଅନ୍ୟମନସ୍କ ନ ଚହିବା, ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ କଥା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣିବା ।

ଶାରୀରିକ ଦେହଜ : ହାରାଝେରୀ, କବାଡ଼ି ।

ଯୋଗାସନ : ବ୍ୟାଘ୍ରାସନ, ଚାଡ଼ାସନ, ଧନୁରାସନ ।

ସମତା : ପ୍ରଚଳରେ ବର୍ତ୍ତନ(ସଞ୍ଚଳନରେ ବାମ-ଦକ୍ଷିଣ-ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତ)

ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା : ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ଓ ଶ୍ୱାସରୋଧ ଶିଖେଇବା ।

କାନ୍ଦୁଅ ।ରୀ

ପାଠ୍ୟ ଖଣ୍ଡ

ମାସିକ ଗୀତ : ଶୁଭ ସକାଳର ଶଙ୍ଖମାଦରେ ।

ଜୀବନୀ : ନେତାଜୀ, ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ବୀର ସୁରେନ୍ଦ୍ରସାଏ

କମ୍ପନ୍ତା : ସମ୍ବୁ ରବିଦାସ ।

ଅନ୍ତର ଶ୍ଳୋକ

କାହାଣୀ : “କାଉଁକ’” କାହାଣୀ ଧର୍ଯ୍ୟ ଭାଗ ।
 ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା : ଆଉର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆଗନ୍ତୁକଙ୍କୁ ଠିଅ । ହୋଇ ପ୍ରଣାମ କରିବା, ଶ୍ରେଣୀ କଷ୍ଟକୁ ଯିବା ଆସିବା ବେଳେ ଅନୁମତି ନେବା, ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଭଲ-ଭଉଣୀ କହି ଡାକିବା, କାହାର କିନିଷ ନ ପଛଇ ନେବା ନାହିଁ, ଅଲିଅ । ଗଦାରେ ଛିଆ କାଗଜ ଓ ଅନାବନା ପଦାର୍ଥ ପକାଇବା ।
 ଶାରୀରିକ/ଢେଳ : କବାଡ଼ି ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଶିଖେଇବା ।
 ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ : ଅଠ ଅଙ୍କର ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ ୨ଟି ଏକା ସାଙ୍ଗରେ କରିବା ।
 ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ : ଘରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଫୁଲଗଛ ଲଗେଇବା ଓ ପାଣିଦେବା ।
 ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା : ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ଖାଦ୍ୟ ଲାଗିଲେ ପ୍ରାଥମିକ ସାହାଯ୍ୟ । ବିକୃତି ଶକ୍ତିରେ ଆହତ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକ ସାହାଯ୍ୟ ।

ଫେଟୁଆରୀ

ମସିକ ଗୀତ : ସକା ବାଗ ବନାଦେ ମାଅ । ।
 କାବନୀ : ସାବରକର, ଚନ୍ଦ୍ରକେଶର ଆକାଦ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଗୋଖଲେ ।
 କନ୍ୟା : ଡା. ହେଡ଼ଗେଡ଼ାର କନ୍ୟା ।
 କାହାଣୀ : “କାଉଁକ’” କାହାଣୀ ଧର୍ଯ୍ୟ ଭାଗ ।
 ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା : ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା, ସଡ଼କ ପାରବେଳେ ସତର୍କତା ...
 ଶାରୀରିକ/ଢେଳ : ସାଧନାଯୁକ୍ତ ୩/୪ଟି ଢେଳ (ଢେଳ ବହିର)
 ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ : ୧୬ ଅଙ୍କର ୧ଟି ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗ ।
 ସମତା : ପୁତଳରୁ ଉତ୍ତ ।
 ଯୋଗାସନ : ବକ ପଦ୍ମାସନ, ଭୃଙ୍ଗାସନ-ଉଭୟତ ପଦ୍ମାସନ ।
 ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ : ପାଖ ମନ୍ଦିରରୁ ଶିଉଳି ଛଡ଼ାଇବା, ଝରିପଟ ସଫା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଠାକୁରଙ୍କ ପାଇଁ ମନ୍ଦିରକୁ ଫୁଲ ଯୋଗାଇବା ।
 ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା : ପୋଡ଼ା ଘାଅ । ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ ଉପଚର ପଞ୍ଜରି ।

ମାଟ୍

ମସିକ ଗୀତ : ଭାଗତ ଦେଶ ହମାଗା ହୋ ରାମ ବିଅ । ।
 କାବନୀ : ଧର୍ମପଦ୍ମ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ , ଭଗତ୍ ବିଂହ ।
 କନ୍ୟା : ଡା. ଭାମରାଓ ଆନେଦକର କନ୍ୟା ।
 କାହାଣୀ : “କଥାଟିଏ କହୁଁ” ଭାଗ-୧ ।
 ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା : ଦୟାକରି, ମହାଶୟ, ଆଜ୍ଞା, ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ, ଶକର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।
 ଶାରୀରିକ/ଢେଳ : ଯୁକ୍ତ ଢେଳ (କ୍ଲବ୍‌ଡ଼ା ଯୁକ୍ତ, ଭାଲୁ ଯୁକ୍ତ, ବିଛା ଯୁକ୍ତ) ।
 ସମତା : ଏକଶଃ ସମତ, ଦ୍ୱିଶଃ ସମତ ।
 ଯୋଗାସନ : ହଳାସନ, ସର୍ବାଙ୍ଗାସନ, ବାଗେଇସନ-୩
 ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ : ଦୁଲସା ଗଛ ଲଗାଇବା ଓ ପାଣିଦେବା (କାରଣ ଦିନରତି ୨୪ ଘଣ୍ଟା ଅନୁକ୍ରମ ଯୋଗାଇଥାଏ

ପାଠ୍ୟ ଖଣ୍ଡି

