

ନଭେମ୍ବର - ୨୦୨୧



ଶିକ୍ଷା ସୂକ୍ଷ୍ମୀ



ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ
ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା





ପ୍ରାଦେଶିକ ପ୍ରବାସୀ କର୍ମୀକର୍ତ୍ତା ବୈଠକ ସ.ବି.ମ କେଶବଧାମ, କଟକ



ଶିକ୍ଷା ସୂକ୍ଷ୍ମା



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ମୁଖପତ୍ର

ଭାଦ୍ରବ - ଆଶ୍ୱୀନ

ସଂରକ୍ଷକ :

- ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତ
ସହ ସଂଗଠନ ମନ୍ତ୍ରୀ, ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ
- ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦିବାକର ଘୋଷ
ସଂଗଠନ ମନ୍ତ୍ରୀ, ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ ପୂର୍ବକ୍ଷେତ୍ର

ଉପଦେଷ୍ଟା ମଣ୍ଡଳୀ :

- ଡଃ. କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
ସଭାପତି, ଶି.ବି.ସ., ଓଡ଼ିଶା
- ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କମଳାକାନ୍ତ ମିଶ୍ର
ସଂପାଦକ, ଶି.ବି.ସ., ଓଡ଼ିଶା
- ଶ୍ରୀମାନ୍ ରମାକାନ୍ତ ମହାନ୍ତ
ସଂଗଠନ ସଂପାଦକ, ଶି.ବି.ସ., ଓଡ଼ିଶା

ସର୍ବସ୍ୱତ୍ୱ ସଂରକ୍ଷିତ :

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

- ପ୍ରକାଶକ : ସମ୍ପାଦକ, ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା
- ମୁଦ୍ରଣ : ସରସ୍ୱତୀ ଡିଟିପି ସେଣ୍ଟର, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପ୍ରଚ୍ଛଦ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଚଉଁରା ମୂଳରେ ମାଆ ଦୀପ ଜାଳେ

ପିଲା ଛୁଆ ଯେତେ ଧରି

ଚେକି ଦେଉଥାଏ ଆକାଶକୁ ଜ୍ୟୋତି

ଶୁଭ ମାନସିକ କରି

ଶିଶିରର ତାରକସି

ତୋଟା ମାଲ ବିଲ ବନାନୀ ଉପରେ

ଛପି ଛପି ଯାଏ ବସି ।

ପରିଚାଳନା ସମିତି :

- ସଭାପତି : ପ୍ରଫେସର ଡଃ.ବସନ୍ତକୁମାର ପଣ୍ଡା
- ସଂପାଦକ : ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଘଡ଼େଇ
- ସଦସ୍ୟ : ଶ୍ରୀ ମନୋଜରଞ୍ଜନ ସେଠୀ
- ସଦସ୍ୟ : ଶ୍ରୀ ଧରଣୀଧର ଦାସ

ସଂପାଦନା ମଣ୍ଡଳୀ :

(ସମ୍ପାଗଣ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ସ୍ଥାନ)

- ପୂର୍ବ - ଶ୍ରୀମତୀ ସଙ୍ଗୀତା ମିଶ୍ର, ଚନ୍ଦନପୁର, ପୁରୀ
- ପଶ୍ଚିମ - ଶ୍ରୀ ଦେବରାଜ ତ୍ରିପାଠୀ, ବୁର୍ଲା
- ଉତ୍ତର - ଶ୍ରୀ ଭାସ୍କରଚନ୍ଦ୍ର ମହାକୁଡ଼, ଚମ୍ପୁଆ
- ଦକ୍ଷିଣ - ଶ୍ରୀ ସୁଧାକର ପଣ୍ଡା, ଜୟପାଟଣା
- ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ - ଶ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା, ବାଲୁବଜାର, କଟକ
- ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବ - ଶ୍ରୀ କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଧଳ, ତୁମୁଡ଼ିବନ୍ଧ
- ପୂର୍ବୋତ୍ତର - ଶ୍ରୀ ପ୍ରଣୟକୁମାର ପତିଆରୀ, ବନ୍ତ
- ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ - ଶ୍ରୀ କବିରାଜ ପ୍ରଧାନ, କଲେଜଛକ, ବଲାଙ୍ଗୀର
- ମଧ୍ୟ - ଶ୍ରୀ ମାନସରଞ୍ଜନ ଜେନା, ତାଳଚେର
- ସଂଯୋଜକ - ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ

ଯୋଗାଯୋଗ ଠିକଣା :

ଶିକ୍ଷା ସୂକ୍ଷ୍ମା

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଇ-୫୯, ସେକ୍ଟର-ଏ, ଜୋନ୍-ଏ

ମହେଶ୍ୱର ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୧୦

ଦୂରଭାଷ : (୦୬୭୪) ୨୫୮ ୨୯୮୮, ମୋ-୯୪୩୭୩୯୪୪୭୭

ଫାକ୍ : (୦୬୭୪) ୨୫୮ ୫୫୬୧

Email : shikshasrujanee@gmail.com

ପ୍ରତିଖଣ୍ଡର ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୧୫.୦୦

ବାର୍ଷିକ ଦେୟ : ଟ ୯୦.୦୦

ସୂଚନୀର ମୁଖଶାଳା

- ସମ୍ପାଦକୀୟ..... ୦୩
- ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତା ୦୫
- ମୁଁ ତୁମକୁ ଭଲପାଏ ଜେଜେ ମା' ୦୭
- ଦରଦୀ ଶୁଆ ୦୯
- କାମଧେନୁ ତୁ ସବୁରି ୧୦
- ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ୧୧
- ଭାଇ ଜିଉନ୍ତିଆ ୧୪
- ଦୀପାବଳୀ ୧୫
- ରକ୍ଷି ଉଗ୍ରସି ଚକ୍ରାୟଣ ଓ ଦେବ ପୂଜା ୧୭
- ହର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତାଦୈବବିଧାତା ୧୮

କବିତା ପସରା

- ❖ ମାଆ ୧୯
- ❖ ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତ ୨୦
- ❖ ପରମ ଇଶ୍ଵର ୨୦
- ❖ ଭାରତର ସୁପୁତ୍ର ମହାତ୍ମା ୨୧
- ❖ ଦଶହରା ଆସିଲା ୨୧
- ❖ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ୨୨
- ଓଁ ଶ୍ରୀ ପରମାତ୍ମନେ ନମଃ ୨୩
- ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ୨୬
- ଇରମ - ରକ୍ତତୀର୍ଥ ୨୮
- ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ୨୯
- ବର୍ଗମୂଳ ଖୋଜ ୩୧
- ବେଲର ଉପକାରିତା ୩୨
- ବିଶ୍ଵାସେନ ସିଦ୍ଧି - କରୋନା ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମ ୩୩
- ଯୋଗୀ ଶରଣୀ ଗଛାମି ୩୫
- ଇତିହାସ-ରାମ ମନୋହର ଲୋହିଆ ୩୬
- ସମ୍ପାଷଣାଭ୍ୟାସଃ ୩୭
- ଆମ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁମ ଉତ୍ତର ୩୮
- ସମ୍ପାଦ ରୁମ୍ଭକେ ରୁମ୍ଭକେ ୩୯

ଶରତେ ମରତ ପାରବଣ ଧରି

ଶ୍ରୀ ମହେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଘଡ଼େଇ

ଗାନ୍ଧୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଜନ୍ମଦିନ ପାଳିବାକୁ ଧରାରେ
 ଫୁଲ ଧୂପ ଦୀପ ନେଇ ଆସିଅଛୁ ପରାରେ
 ଶରଧାରେ ପିତୃପିଣ୍ଡ ମହାଳୟା ଦିନକୁ
 ଶରତେ ମରତ ପାରବଣ ଧରି
 ଆବାହନ ତୋଳେ ମନକୁ ।
 ଗର୍ଭଣା ସଂକ୍ରାନ୍ତି କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପାଳନ
 ଦୀପାବଳି ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପୂଜା ଧରାତାରଣ
 ଗୋମାତା ପୂଜିବା ପାଇଁ ଗୋଷ୍ଠାଷ୍ଟମୀ ତିଥିରେ
 ଗୁରୁ ନେହେରୁ ଜନ୍ମ ଶିଶୁ ଦିବସ
 ପାଳିବାକୁ ଯାଉ ମାତିରେ ।
 ନାଗାର୍ଜୁନ ବେଶ କାର୍ତ୍ତିକେୟ ପୂଜା ଭେଜକି
 କାରତ୍ତିକ ବ୍ରତ ଶେଷେ ବାଲିଯାତ୍ରା ନେଜକି
 ମଗୁଶିର ମାସ ଗୁରୁବାର ଓଷା ଆଣିକି
 ଧନଧାନ୍ୟ ଫୁଲ ଫଳ ଭରିଦିଏ
 ଦେଖ ବାଡ଼ି ଘର ଠାଣିକି ।

ସମ୍ପାଦକ

ରୋକ୍‌ଠୋକ୍

ଜୀବନ ପଥେ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ କେ
 ସପନକୁ ଦେଖୁ ଚଳେ
 ବସି ଶୋଇ କେହି ଭରଣା ଭରଣ
 ଅମଳକୁ ଖାଲି କଲେ
 ଭାଗ୍ୟର ସେମିତି ଖେଳେ
 କରମ ଆଦରି ଲାଗିଥିବ ଯିଏ
 ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧିବ ବଳେ ।



ଭଜଇ ଜାଣି ବିଷ୍ଣୁମାୟା । ସେ ହରି କରେ ତାରେ ଦୟା ॥



ମଣିଷ ସନ୍ଧାନେ



ସ୍ୱପ୍ନ କେତେବେଳେ ଆମ ହାତରେ ବାସ୍ତବ ରୂପ ନେବା ପାଇଁ ଆମ ମନ ଭିତରକୁ ଧସେଇ ପଶିଆସେ ତ ଆଉ କେତେ ବେଳେ ନିଜ ଖୁସି ପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନ ରାଜକରେ ବିଚରଣ କରୁ । ଯା ଭିତରେ ଗୋଟିଏ କଥା ହେଉଛି; ଏମିତି କିଛି ସ୍ୱପ୍ନ ଅଛି ଯାହା ମନ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ତାହା ଆମକୁ ଆଦୌ ଶୁଆଇ ଦିଏ ନାହିଁ ବରଂ ତା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ଅସ୍ଥିର କରେ । ନିରନ୍ତର ପ୍ରୟାସ ଜାରି ରଖେ । ତା’ ସହିତ ଯୋଡ଼ି ହୋଇପାରିଲେ ଅତି ସହଜରେ ଆମକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚାଇଦିଏ । ସେତେ ବେଳେ ଆମେ ସୁସ୍ୱାଦ ପାଟିଲା ଫଳକୁ ଆମେ ହାତରେ ତୋଳି ଧରୁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ କ୍ଷଣିକ ଆନନ୍ଦରେ କେବଳ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିବା ଜାଣନ୍ତି; ବାଟ ଖୋଜି ତା’ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପ୍ରୟାସଠାରୁ ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ରଖନ୍ତି, ସେମାନେ କ’ଣ ଫଳର ସ୍ୱାଦ ଚାଖି ପାରନ୍ତି ? ସେଥିପାଇଁ ଏକନିଷ୍ଠ ଉଦ୍ୟମ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଧ୍ୟେୟ ହେବା ଉଚିତ । ଯେମିତି ପଲ୍ଲୀ କବି ନନ୍ଦ କିଶୋର ବଳ ଲେଖିଥିଲେ -

“ନବୀନ ଉଦ୍ୟମେ ନବୀନ ଉତ୍ସାହ
 ଘେନି ନବ ଆଶା ହୃଦୟେ ଧରି
 ଚଳିବି ପାଷାଣ କଠୋର ପଥରେ
 ଯେତେ ଦିନ ପଥ ନ ଥିବ ସରି ।”

ମନ ଚାହୁଁଥିବା ଫଳ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଭାଗ୍ୟ କି କାହା ଭରସାକୁ ପାଥେୟ କରି ଚଳିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେହର ରକ୍ତକୁ ଝାଳ କରି ନିଗାଡ଼ି ଦେଲେ ପାଟିଲା ସୁଆଦ ଫଳ ହାତ ପାଖରୁ ବେଶୀ ଦୂରରେ ନୁହେଁ । ସ୍ଥିର ମନ, ବିବେକାନୁମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ,

ଲୋଭଶୂନ୍ୟ ଯାତ୍ରା, ପ୍ରତିଦୃଢ଼ିତା ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ସାମିଲ ହେବା ତ ଏ ଦିଗ ପାଇଁ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ । ତେବେ କ’ଣ ଆମ ଜୀବନ ପରିଧି ଭିତରକୁ ସେ ଶୁଭଲଗ୍ନ ଆସିବାର ବେଳ ହୋଇନାହିଁ ? ଯଦି ହଁ ତେବେ ଶୟନର ଆଉ କି ଆବଶ୍ୟକତା ? ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ସ୍ଥିତ ହାସ୍ୟରେ ଠିଆ ହୋଇ ଆମକୁ ଆଗକୁ ଯିବାକୁ ହାତ ଠାରି ତାକୁଥିବା ସେହି ପ୍ରାଚୀକୁ ଦେଖ । ସେହିଭଳି ଶୁଭମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଦେଖି କବି କାଳିଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ଆସିଛି ଯେବେ ଏ ଭବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିଛି ନେଇ
 ନୁହେଁ ତା’ କୁସୁମ ଶେଯେ ଅଳସ ଶୟନ ପାଇଁ ।”

ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମ ସହିତ କର୍ମ ତା’ର ଯୁଗଯୁଗର ସାଥୀ । କର୍ମ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ଭାବ ମଣିଷକୁ ନରକଗାମୀ କରୁଥିଲା ବେଳେ ସୁକର୍ମ ତାକୁ ଯଶ ବିମଣ୍ଡିତ କରେ । ସ୍ନେହ, ଆଦର, ଭଲ ପାଇବା ଭଳି ସୁଗନ୍ଧରେ ନିପୁଣ ମଣିଷ ତ କଳଙ୍କଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପୂଜା ପାଏ । ସେଥିପାଇଁ ସାଧନା ଏକମାତ୍ର ସାଥୀ । ଯାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ହାତ ଗୋଡ଼ ଦୁଇ ପ୍ରଭୁ ଦେଇଛନ୍ତି
 ଦେଇଛନ୍ତି ପୁଣି ଜଗତ
 ଜଗତରେ ରହି ସୁକର୍ମ ସାଧୁବ
 ଏହି ତ ମାନବ ମହତ୍ତ୍ୱ ।”

ଏଣେ ଯେ ଭଜେ କୃଷ୍ଣ ପାଦ । ତାହାକୁ ନ ଲାଗେ ପ୍ରମାଦ ॥

ଆହାର, ନିଦ୍ରା ଓ ମୈଥୁନରେ କେବଳ ପଶୁ ଲିପ୍ତ ରହେ ।
ବିଜ୍ଞ ମଣିଷ ତା'ଠୁଁ ତେର ଦୂରରେ ଓ ଆଗରେ । ମଣିଷଙ୍କର ଏହିଭଳି
ବିଲକ୍ଷଣକୁ ଦେଖି ସ୍ୱଭାବ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି-

“ଘାସ ଖାଇ ପଶୁ ସତତ ନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
ଓହୋ କି ବିଚିତ୍ର ତଥାପି ନର ଉପାସେ ମରେ ।”

ପ୍ରକୃତିକୁ ବରଦାନ ଆଉ ବିଜ୍ଞାନକୁ ତା'ର ସଂଯୋଗକାରୀ
ସେତୁ ଭାବି ମଣିଷ ସବୁବେଳେ ନୂତନ ଉଦ୍ଭାବନରେ ଲାଗିପଡ଼େ ।
ସୃଜନଶୀଳତାରେ ନିମଗ୍ନ ମଣିଷ ନିଜକୁ କେବେ ଅସହାୟ ମଣେ
ନାହିଁ । ଦୟାପାତ୍ର ନେଇ ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ଶରଣାର୍ଥୀ ପାଲଟେ ନାହିଁ
ବରଂ କର୍ମ ବଳରେ ଧର୍ମକୁ ଧାରଣ କରେ । ଲୋକକଲ୍ୟାଣରେ
ଭାଗ୍ୟଦାର ହୁଏ । ସେ ହିଁ ତ ସୁପୁରୁଷ । ସେହିଭଳି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
ପାଖରେ ମଥାନତ କରିବା ଆମ ସଂସ୍କୃତି ।

“ଗୁଣୀ ଯେ ପ୍ରକୃତ, ସେହି ସୃଜନ ବିନୟୀ
ମୂର୍ଖ ମାତ୍ର ହୁଏ ସ୍ତୀତ ବୃଥାଗର୍ବ ବହି ।”

କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତ

ଜନସଂଖ୍ୟା ଆଶାତୀତ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ
ମଣିଷ ସଂଖ୍ୟା କମିଯିବା ସମାଜ ପାଇଁ ବ୍ୟଥା ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛି ।
ସଂଖ୍ୟା ତ କାଳର କରାଳ ଗର୍ଭରେ ଲୀନ ହୋଇଯିବ । ଆଉ
ମଣିଷପଣିଆ ଚିର ଜାକ୍ୱଲ୍ୟମାନ ହୋଇ ଝଟକୁଥିବ । ନିଜର ଚଉଡ଼ା
ଛାତିରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିନିଅ । ଅନ୍ୟର ବ୍ୟଥାକୁ ନିଜର
ବ୍ୟଥା ଭାବି ତାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଅଷ୍ଟଭିତି ଆଗେଇ ଆସ ।
ଦେଖିବ ଦିନେ ଏ ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱ ଗୋଟାଏ ପରିବାର ହୋଇଯିବ ।
ହସଖୁସି ଆପଣାଛାଏଁ ଲୋଟିପଡ଼ିବ । ଯେମିତି ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ
ଦାସ ଲେଖିଥିଲେ ।

“ପ୍ରେମ ଭାବେ ଯାର ଅନ୍ତର ପୂରିତ
ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ହୃଦ ତା' ହୃଦେ ଅଙ୍କିତ
ସର୍ବ ଅନୁଭୂତି ସର୍ବଭୂତେ ତା'ର
ତା' ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱ ଏକ ପରିବାର ।”



ନୀରୀକେଳ ସମାକାରା ଦୃଶ୍ୟନ୍ତେଽପି ଚ ସଜନୀଃ ।

ଅନ୍ୟେ ବଦରିକାକାରା ବହିରେଃ ମନୋହରାଃ ॥

ସଜନମାନେ ବାହାରକୁ ନଡ଼ିଆ ପରି (ଟାଣ) ଦେଖାଯାନ୍ତି, ଭିତର କୋମଳ (ସୁସ୍ୱାଦୁ) ।
ଅନ୍ୟମାନେ ବାହାରକୁ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭିତରେ ବରକୋଳି ପରି ଖଟା ଓ କଠିନତା
ଭରି ରହିଥାଏ ।

ହୃଦେ ଗୋବିନ୍ଦ ପାଦ ଧାୟି । ନୟନ ବୁଜି ଯେବେ ଧାଇଁ ॥



ଚିନ୍ତା ଚେତନା

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତା

ଡଃ ବସନ୍ତକୂମାର ପଣ୍ଡା

ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ତ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତିର ମୂଳାଧାର । ଶିକ୍ଷ ବୋଲ କୃଷି ବୋଲ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲ ଲୋକ ସାଧାରଣ କିଛି ଦୂର ଶିକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ଏସବୁ ବିଭାଗରେ ଉନ୍ନତିର ଆଶା ସୁଦୂର ପରାହତ ।

ଆଜି ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ୯୩ତମ ପୁଣ୍ୟତିଥି । ସେ ଆମ ପାଇଁ ଆଜି ସୁଦୂର ଆକାଶର ନକ୍ଷତ୍ର, ଅତୀତର ଇତିହାସ । କିନ୍ତୁ ଯେତିକି ଯେତିକି କାଳର ଗତି ଦୂରତ୍ୱ ବଢ଼ାଉଛି ବିପ୍ଳବକ ଭାବେ ସେ ସେତିକି ଆମ ପାଖେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମନେ ହେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବାଣୀ, ରଚନା ଓ ଆଦର୍ଶର ମହତ୍ତ୍ୱ ଶାଶ୍ୱତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଘେନି ଅଧିକ ଦ୍ୟୁତିମୟ ହେଉଛି । ସଂପ୍ରତି ନୂତନ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତିର ପ୍ରଧାନ ଉପଗମ ଓ ତାହାର ରୂପାୟନ କଥା ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରି ହେଉଛି । ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଯାହା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିବା ପାଇଁ ସାମ୍ବିଧାନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଗଲା, ପ୍ରାୟ ଶହେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ କ୍ରାନ୍ତିଦର୍ଶୀ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ୧୯୧୨ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯ରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଶିକ୍ଷା ସମ୍ମିଳନୀରେ ଏହି କଥାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଣି ଦେଶ ଓ ଜାତିର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ସାର୍ବଜନୀନତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ ଓ ଉପରୋକ୍ତ କଥା କହିଥିଲେ ।

ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତା ଥିଲା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଦର୍ଶ ଓ ଆଧୁନିକ ଯୁରୋପର ନବଜାଗରଣ ଆଧାରିତ ମାନବତାବାଦୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିର ସମନ୍ୱିତ ରୂପ । ସେ ଚାହୁଁଥିଲେ ଶିକ୍ଷା କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବିଜ୍ଞ କରିବ ନାହିଁ, ତା'ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ (ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ନୈତିକ ଓ କର୍ମଭିତ୍ତିକ) ଘଟାଇ ସମାଜରେ

ତାକୁ ସମର୍ଥ, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ, ନୈତିକତା ସମ୍ପନ୍ନ ନାଗରିକ ଭାବେ ନିର୍ମାଣ କରିବ । ଆଧୁନିକ ଭାରତବର୍ଷର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷା ଦାର୍ଶନିକ ଗୁରୁଦେବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପ୍ରାକୃତିକ ଶିକ୍ଷା, ମାହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ କର୍ମଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ସକଳ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ଯେପରିକି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତାରେ ଏକାତ୍ମତ ହୋଇଥିଲା ।

ନୂତନ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୨୦୨୦ରେ ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି ସେସବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଥିଲା ଓ ତାହାକୁ ରୂପାୟିତ କରିବା ପାଇଁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆପ୍ରାଣ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ତାହା ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସାର ଏଡ଼ୱାର୍ଡ ଗେଟ୍, ସାର ଆଶୁତୋଷ ମୁଖାର୍ଜୀ ଓ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ଆଦି ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ ।

ଶିକ୍ଷାନୀତିରେ ଯେଉଁ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ଓ ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା କଥା କୁହାଯାଇଛି ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସେସବୁର ଯଥାର୍ଥ ଉପଯୋଗ କରିଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସମାନ ସୁଯୋଗ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଶିକ୍ଷକମାନେ ଦକ୍ଷ ଓ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଥିଲେ । ଶିକ୍ଷାନୀତିରେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ପରିଚଳନା ଓ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ ନେତୃତ୍ୱର କଥା କୁହାଯାଇଛି । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏ ଦିଗରୁ ଥିଲା ଆଦର୍ଶ । ମୁକ୍ତାକାଶ ତଳେ ବୃକ୍ଷଛାଇରେ ହେଉଥିବା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକରେ ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ର ରହୁଥିଲେ । ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲା । ସାଧାରଣ ସମୟରେ ଦିନ ୧୦.୩୦ ରୁ ଅପରାହ୍ଣ ୪ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଚାଲୁଥିଲା । କେବଳ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ତିନିମାସ ଦୁଇବେଳା ପ୍ରାତଃ ୬ଟାରୁ

ପଥ ନ ଜାଣି ଯେବେ ହୁଡ଼େ । ସେ ପ୍ରାଣୀ କେବେ ହେଁ ନ ପଡ଼େ ॥



୯ଟା ଓ ଅପରାହ୍ନ ୩ଟା ରୁ ୫ଟା ଶ୍ରେଣୀ ହେଉଥିଲା । ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା ଶାରୀରିକ ବ୍ୟାୟାମ, ସମାଜସେବା, ଛାତ୍ରାବାସରେ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ, କାଠ କାମ, ଚାଷ ଓ ବଗିଚା କାମ, ସୂତାକଟା ଓ ଅରଟରେ ଲୁଗାବୁଣା, ସ୍କୁଲର ସମବାୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ଓ ସହଯୋଗ ସମିତି କାର୍ଯ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାଳୟର ପତ୍ରିକା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ, ସାହିତ୍ୟ ସଭା ଓ ସଂଗଠନ, ପରିଦର୍ଶନ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ପୂର୍ବଛାତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାର ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟ । ଏପରି ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲା । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରାଗଲେ ଶିକ୍ଷାନୀତିର ରୂପାୟନ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିବ ।

ନୂତନ ଶିକ୍ଷାନୀତିରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ସମୟକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ହେଉଛି ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ବା ସ୍ଥାନୀୟ ବିଶେଷତ୍ୱକୁ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା । ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମାତୃଭାଷାକୁ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବଦା ଯୁକ୍ତି କରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ‘ଶିଶୁଙ୍କୁ ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ନ ଦେବା ଶିଶୁ ହତ୍ୟା’ ବୋଲି ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ୧୯୧୮ରେ ସତ୍ୟବାଦୀର ୫ମ ୬ଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ, ଯେ କୌଣସି ଜାତିର ସେହି ଶିକ୍ଷା ଜାତିର ନିଜ ଭାଷାରେ ନ ହେବା ଯାଏଁ ତାହା ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୁହେଁ । ସ୍ଥାନୀୟ ପରିବେଶରେ ପ୍ରକୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ଏକାନ୍ତ ହୋଇ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିବା ହିଁ ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆଦର୍ଶ । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯେଉଁ ତିନୋଟି ସମିତି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା ତାହା ଥିଲା -

ପ୍ରଥମଟି ଯୁବକ ସଂଘ ଯେଉଁମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସଭା ଓ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଜାଗ୍ରତ କରି ଦେଶ ସେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଇତିହାସ ସମିତି । ଏଥିରେ ଆମର ଐତିହ୍ୟ,

ପରମ୍ପରା, ଲୋକସାହିତ୍ୟ, କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ତଥା ଐତିହାସିକ କାର୍ତ୍ତବୀରାଜି ଉପରେ ଆଲୋଚନା ଓ ତା’ର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହେଉଥିଲା ।

ତୃତୀୟଟି କୁଳ ସମ୍ମିଳନ । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଙ୍କର ମିଳିତ ସମିତି ଯାହା ପ୍ରତି ଶନିବାର ଦିନ ଅଧିବେଶନ କରି ସମସ୍ୟା ଓ ସମାଧାନ ବିଚାର କରୁଥିଲେ । ଏହିପରି ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସବୁ ଦିଗକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ଏସବୁ ବ୍ୟତୀତ ନୂତନ ଶିକ୍ଷାନୀତିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ନାରୀଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାନ୍ତି, ଶ୍ରମ ଓ ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଓ ଋଷ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନାମାନ ଲେଖି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆପଣାର ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତାର ମୌଳିକତା ଓ ବିସ୍ତାରର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଥିଲେ । ଆଜି ଶତବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ସେସବୁ ସମୟକ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଓ ଆମର ଅନୁକରଣୀୟ ।

ସଭାପତି, ଶିକ୍ଷାସୂକ୍ଷମୀ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା



ନୀତିଶ୍ଳୋକ

ଧନ ହୀନୋ ନ ହୀନଶ୍ଚ ଧନିକଃ ସୁନିଶ୍ଚୟ ।

ବିଦ୍ୟା ରତ୍ନେନ ଯୋହୀନଃ ସଃ ହୀନଃ ସର୍ବ ବସୁଷୁ ॥

ନିର୍ଧନ ମନୁଷ୍ୟ ଛୋଟ ନୁହେଁ, ଧନିକ ସେହି ଯିଏ ନିଜର ସ୍ଥିରତାରେ ଦୃଢ଼, କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାରୂପୀ ରତ୍ନରେ ଯେ ହୀନ ସେ ସବୁ ଜିନିଷରେ ହୀନ ଅଟେ ।

ଗଗନ ସମୀରଣ ଜ୍ୟୋତି । ଯେ ଅବା ସଲିଳ ଧରିତ୍ରୀ ॥

ଗପ ଗଜରା

ମୁଁ ତୁମକୁ ଭଲ ପାଏ ଜେଜେ ମା'

ସୁଜାତା ଦାସ

ଆରେ ସିଲୁ ! କୁଆଡେ ଗଲୁ ବାବା ? ଦେଖ ଆଜି ତୋର ପ୍ରିୟ ଆଲୁ ପରଟା ତିଆରି କରିଛି । କେତେ ବେଳୁ ତାଜନିଂ ଟେବୁଲ ପାଖରେ ରଖୁଛି । ସେଗୁଡ଼ା ଥଣ୍ଡା ହୋଇ ଗଲାଣି । କୁଆଡେ ଗଲା ଏ ପିଲାଟା ? କେତେ ଦିନ ହେଲାଣି ତା'ର କଣ ହେଉଛି କେଜାଣି ଜମା ତାକ ଶୁଣୁନି । ଠିକ୍ରେ କଥାବାତା ବି କରୁନି । ଏମିତି କହି କହି ବାହାରକୁ ବାହାରି ଆସି ଗାର୍ଗୀ ଦେଖିଲେ ପୁଅ ସିଲୁ ଗାଲରେ ହାତ ଦେଇ ପାହାଚ ଉପରେ ବସିଛି । ତା' ପିଠି ଥାପୁଡେଇ ଦେଇ ଗାର୍ଗୀ କହିଲେ, ଆରେ ତୁ ଏଇଠି ବସିଛୁ ମୁଁ ତୋତେ କେତେ ଖୋଜୁଛି ? ଆସେ ଖାଇବୁ । ହଁ ଯାଉଛି ତମେ ଚାଲ । ସିଲୁ ଦଶ ବର୍ଷର ପୁଅ ଗାର୍ଗୀ ଓ ମନୋଜଙ୍କର । କେତେ ଦିଅଁ ଦେବତା ପୂଜି ସେ ପୁଅଟି ପାଇଛନ୍ତି । ବିବାହର ଛଅ ବର୍ଷ ପରେ ସିଲୁର ଜନ୍ମ । ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ତା' ଜେଜେ ଚାଲିଯାଇଥିଲେ । ଆଉ ଥିଲେ ଜେଜେମା ଓ ଦାଦା ତନୁଜ । ପିଲାଟି ଦିନରୁ ସେ ଜେଜେ ମା' କୋଳରେ ବଢ଼ିଲା । କାରଣ ବାପା ମା' ଦୁଇ ଜଣ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ତା'ର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ଜେଜେ ମା'ଙ୍କ ଉପରେ ଥିଲା । ଜେଜେ ମା ତା' ପାଇଁ କେତେ ଓଷା ବ୍ରତ କରନ୍ତି । ତାକୁ ପ୍ରାୟ ଶହେ ଥାଠ ନାଁରେ ଡାକନ୍ତି । ସବୁଠୁ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ନାଁ କାହୁଁ । କେତେ ଗପ ଶୁଣାନ୍ତି ତାକୁ । ବାପା ମା' ଗାଁରୁ କିଛି ଦୂର ସହରରେ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଦୂର ଜାଗାକୁ ବଦଳି ହେଲା । ଦାଦା କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବାହାଘର ପରେ ସେ ରହୁ ଥିଲେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରରେ । ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ପୁଅ । କିନ୍ତୁ ଜେଜେ ମା ବେଶୀ ଭଲ ପାଉଥିଲେ କାହୁଁକୁ । ସେ କେବେ କାହୁଁକୁ ଛାଡ଼ି ସାନ ପୁଅ ପାଖକୁ ଯାଉ ନ ଥିଲେ । ଛୁଟିରେ ଯାହା ଯିବା ଆସିବା ହେଉଥିଲା । ଆଜି ଜେଜେ ମା' ରୁଡ଼ୀ ହୋଇ ଯିବାରୁ ଦେହ ପା ସବୁବେଳେ

ଖରାପ ହେଉଛି । ସେ ଆଉ ପୂର୍ବ ପରି କାମ କରି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଘରେ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କୁ ନେଇ କଳି । ସିଲୁ ସବୁ ଶୁଣେ ମା' ତା'ର କୁହନ୍ତି, ଆମେ ତ ଏତେ ଦିନ ତାଙ୍କୁ ପାଖରେ ରଖୁଲୁ । ଏବେ ସାନ ପୁଅ ତନୁଜ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରଖନ୍ତୁ । ମୁଁ ଚାକିରିରୁ ଆସିଲେ ଖୁବ୍ କ୍ଲନ୍ତ ହୋଇପଡୁଛି ତାଙ୍କ ସେବା କେତେବେଳେ କରିବି ? ସେ ପୁଣି ଆମ ଖାଇବା ସହ ଆଡ଼ଜଷ୍ଟ କରି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ଭାରି ଅସନା କରୁଛନ୍ତି । ସିଲୁ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଉଛି । କେତେବେଳେ ତାକୁ କିଛି ଜନପେକ୍ଟନ ହୋଇଯିବ । ଏମିତି ପ୍ରତି ଦିନ ପାଟି ଝଗଡ଼ା ପରେ ମନୋଜ ଭାଇ ତନୁଜକୁ ଡକାଇଲେ ଓ ମା'କୁ ନେଇ ଯିବାକୁ କହିଲେ, ସେ କିନ୍ତୁ ସଫା ସଫା ନାହିଁ କରି ଦେଲେ । ଶେଷରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଲା ମା'କୁ ଜରାଗ୍ରମରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯିବ । ଏକଥା ଶୁଣି ସିଲୁର ମନ ଭାରି ଦୁଃଖ । ହେଲେ ତା' କଥା ଶୁଣୁଛି କିଏ ? ତା' ଦାଦା ମଧ୍ୟ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ନାହିଁ କରି ଦେଲେ । କହିଲେ ମୋ ଦରମା ତ ମୋତେ ଚଳିବାକୁ ନିଅଣ୍ଟ ପଡୁଛି ତୁମେ ଦୁଇ ଜଣ ଚାକିରି କରିଛ ତେଣୁ ତୁମେ ଟଙ୍କା ଦିଅ । ସେତେବେଳକୁ ଗାଁର ଜମିବାଡ଼ି ଓ ମା'ର ଯାହା ଗହଣା ଗାଣି ଥିଲା ତାକୁ ବିକ୍ରିକରି ଦୁଇ ଭାଇ ସେ ଟଙ୍କାକୁ ବାଣ୍ଟି ନେଇଗଲେ ।

ଆଜିକୁ ପନ୍ଦର ଦିନ ହେବ ଜେଜେ ମା'କୁ ଜରାଗ୍ରମରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଗଲାଣି । ଗଲା ବେଳେ ଜେଜେ ମା' ଜୁଲୁଜୁଲୁ କରି ଭାରି କରୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହୁଁକୁ ଚାହୁଁଥିଲା । ତେଣୁ ସିଲୁର ମନ ଜେଜେ ମା'କୁ ଝୁରୁଛି । ଆଉ ମନେ ମନେ ବାପା ମା' ଦାଦାଙ୍କ ଉପରେ ଭୀଷଣ ରାଗୁଛି । କ'ଣ କରିବ ଜେଜେ ମା' ବିନା ସେ କେମିତି ବଞ୍ଚିବ ? ଜେଜେ ମା'ର ସେ ସ୍ନେହ ବୋଲା କାହୁଁଆ ଡାକଟା ତା' କାନରେ ବାରମ୍ବାର ଶୁଭୁଟି । ସେ କେତେ ଥର କବାଟ ଖୋଲି

ନଦୀ ସାଗର ତରୁଣଣ । ପର୍ବତ ସ୍ଥାବର ଜଙ୍ଗମ ॥

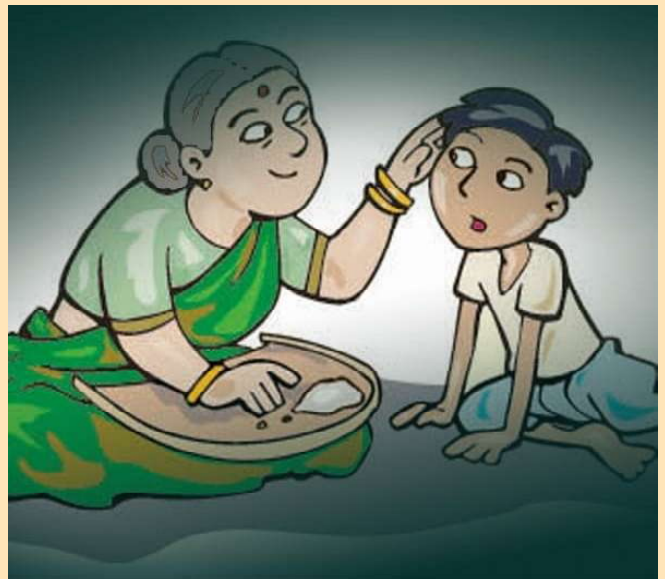
ଗେଟ୍ ପାଖରୁ ଯାଇ ଚାହିଁ କି ଆସିଲାଣି । ସିଲୁ ଭାବୁଥିଲା କେତେ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଏମାନେ । ଏମିତି ନ ଖାଇ ନ ପିଇ ସିଲୁର ଦେହ ଖରାପ ହୋଇଗଲାଣି । ପଢ଼ାପଢ଼ି ପୂରା ବନ୍ଦ କରି ଦେଲାଣି । କାହା ସହ କଥା ମଧ୍ୟ ହେଉନି । ଗାର୍ଗୀ ଓ ମନୋଜ ସିଲୁ ପାଇଁ ଚିନ୍ତାରେ ପଡ଼ି ଗଲେଣି । ଦୁଇ ଥର ଡାକ୍ତର ଦେଖା ସରିଲାଣି ସିଲୁର ।

ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଗାର୍ଗୀ ଓ ମନୋଜ ଡ୍ରଇଂ ରୁମ୍‌ରେ ବସି ସିଲୁ ବିଷୟରେ କଥା ହେଉଥାନ୍ତି । ସିଲୁର କାନ୍ଦ ଶୁଭିଳା ଆର ପଟ ରୁମ୍‌ରୁ ଧାଇଁ ଗଲେ ଦୁହେଁ । ସିଲୁ ତା' ଜେଜେ ମା'ର ଲୁଚାଇ ରଖୁଥିବା ଖଣ୍ଡେ ପୁରୁଣା ଶାଢ଼ିକୁ ଧରି କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଛି । ଆଉ କହୁଛି ମୁଁ ତୁମକୁ ଖୁବ ଭଲ ପାଏ ଜେଜେ ମା' । ତୁମକୁ ଛାଡ଼ି ମୁଁ ବଞ୍ଚିପାରିବି ନାହିଁ । ବାପାଙ୍କୁ କହି ମୁଁ ତୁମ ପାଖକୁ ସେ ଜରାଗ୍ରମକୁ ଚାଲିଯିବି । ତୁମ କୋଳ ମୋର ସ୍ଵର୍ଗ । ବାପା ଦାଦା ସିନା ଅନୁଭବ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ମୁଁ କିତୁ ଜାଣିଛି ତୁମେ କେତେ ଛଟପଟ ହେଉଥିବ । ବାପା ମା' ଅର୍ପିସରୁ ଫେରିବା ଟିକେ ଡେରି ହେଲେ ତୁମେ ବାରମ୍ବାର ଗେଟ୍ ପାଖକୁ ଯାଇ ଚାହିଁଥିବ । ଦାଦା ଆସିବା ଦିନ ତୁମେ ସେମିତି ନଇଁ ନଇଁ କେତେ ରକମ୍ ରୋଷେଇ କରୁଥିବ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ତୁମ ଦେହରୁ ଗମ୍ ଗମ୍ ଝାଳ ବହିଯାଉଥିବ । ମୋ ମା' ଓଉ ସାରୁ ଝାଳ ଭଲ ପାଏ ବୋଲି ତୁମେ ଥରେ ଓଉ କାଟୁ କାଟୁ ହାତ କାଟି ଦେଇଥିଲ । ମୁଁ ତୁମ ହାତରେ ଔଷଧ ଲଗାଇ ଦେଇଥିଲି । ଏମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ତୁମର ଆସିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ତୁମ ପାଖକୁ ଚାଲିଯିବି । ମୁଁ ଜାଣିଛି ତୁମେ ବି ମୋତେ ଖୁବ୍ ଝୁରୁ ଥିବ । ସିଲୁର କଥା ଶୁଣି ଲୁହ ଗଡ଼ାଉ ଥିଲେ ଗାର୍ଗୀ ଓ ମନୋଜ । ଘର ଭିତରକୁ ଯାଇ ସିଲୁର ଲୁହ ପୋଛି ଗାର୍ଗୀ କହିଲେ, ତୁ କାନ୍ଦ ବନ୍ଦ କର । କାଲି ରବିବାର ଅଛି, ବାପା ଯାଇ ଜେଜେ ମା'ଙ୍କୁ ଘରକୁ ନେଇ ଆସିବେ । ଆମେ ଗୋଟେ କେନ୍ଦାର ଟେକର ରଖିବା ସେ ଆମେ ନ ଥିବା ବେଳେ ଜେଜେ ମାଙ୍କ କଥା ବୁଝିବ । ଏଥର ସିଲୁର ମନ ଖୁସି । ରାତିରେ ତା'

ଆଖିକୁ ନିଦ ନାହିଁ । କେତେ ବେଳେ ରାତି ପାହିବ ସକାଳ ହେବ ବାପା ଜେଜେ ମା'ଙ୍କୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯିବେ । ସକାଳୁ ସିଲୁ ତିନି ଥର ପଚାରିଲାଣି ବାପାଙ୍କୁ କେତେ ବେଳେ ଯିବ ବୋଲି । ଦିନ ଦଶଟା ବେଳେ ବାପା ଗାଡ଼ି ଧରି ବାହାରିଲେ ସିଲୁ ସେମିତି ଗେଟ୍ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇଛି । ପ୍ରାୟ ତିନି ଘଣ୍ଟା ପରେ ବାପା ଜେଜେ ମା'ଙ୍କୁ ଧରି ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଗାଡ଼ି ଗେଟ୍ ପାଖରେ ଅଟକିଲା । ସିଲୁ ଧାଇଁ ଯାଇ କହିଲା, ଜାଣିଛ ଜେଜେ ମା' ମୁଁ ତିନି ଘଣ୍ଟା ହେଲାଣି ତୁମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଏ ଗେଟ୍ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇଛି । ଦେଖିଲ ମୋ ଦେହରୁ କେତେ ଝାଳ ବୋହି ଗଲାଣି । ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ି ବସି ପଡ଼ିଲେ ଜେଜେ ମା' ଆଉ ପଶତ କାନିରେ ପୋଛି ଆଣିଲେ ତାଙ୍କ କାନ୍ଦୁର ଦେହ ମୁଁହକୁ । କହିଲେ, ପାଗଳାଟା ତୁ ଏ ମୁଣ୍ଡ ଫଟା ଖରାରେ କାହିଁକି ଠିଆ ହେଉ ଥିଲୁ? କାହୁଁ କହିଲା, ମୁଁ ତୁମକୁ ଭଲ ପାଏ ବୋଲି । ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କୁ ଖୁବ ଜୋରରେ ଜାବୁଡ଼ି ଧରିଥିଲେ । ଆଉ କାହୁଁ ଆତ୍ମୀୟ କରୁଥିଲା ତା' ଜେଜେ ମା'ର ପଶତ କାନିରେ ଥିବା ମମତାର ମଧୁର ବାସ୍ନାକୁ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟା

ସ.ଶି.ବି.ମ., ପଟ୍ଟାମୁଣ୍ଡାଇ



ଜନ୍ମକୁ ବାହ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତର । ଏ ସର୍ବ କୃଷ୍ଣର ଶରୀର ॥

ଦରଦୀ ଶୁଆ

ଅନେକ ଦିନ ତଳର କଥା । ଜଣେ ପ୍ରଜାବସ୍ତଳ ରାଜା ଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଏପରିକି ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ରାଜା ପ୍ରତିଦିନ ଶୁଆ, ପାରା, କୁଆ, ବଣି ଚଢ଼େଇଙ୍କୁ ଖୁଦ ଓ ଫଳ ଖାଇବାକୁ ଦେଉଥିଲେ ।

ଦିନେ ରାଜା ତାଙ୍କ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଭଲ ମନ୍ଦ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଛଦ୍ମ ବେଶରେ ରାଜ୍ୟରେ ବୁଲୁଥିଲେ । ବୁଲୁବୁଲୁ ବାଟ ବାଉଳା ହୋଇ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ ଚାଲିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଶେଷରେ ଆକୂଳ ହୋଇ ରାଜା ଗୋଟିଏ ଗଛ ଫୁଲରେ ବସିପଡ଼ିଲେ । ଗଛ ଉପରୁ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଚପ୍ ଚପ୍ ହୋଇ ପାଣି ପରି କ'ଣ ପଡ଼ିଲା । ରାଜାଙ୍କୁ ତ ଶେଷ ହେଉଥିଲା ସେ ପାଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ପତ୍ରରେ ଠୁଙ୍ଗା ତିଆରି କରି ସେହି ପାଣିକୁ ଠୁଙ୍ଗାରେ ରଖି ପିଇବାକୁ ଯାଆନ୍ତେ ପକ୍ଷୀଟିଏ ଆସି ତା' ଥଣ୍ଡରେ ପତ୍ର ଠୁଙ୍ଗାଟିକୁ ଚିରିଦେଲା । ଏହିପରି ରାଜା ବାରମ୍ବାର ପାଣି ପିଇବାକୁ ଯାଉଥାନ୍ତି,

ସେ ପକ୍ଷୀଟି ଥରକୁ ଥର ଠୁଙ୍ଗାଟିକୁ ଚିରି ପାଣି ଭାଲିଦେଉଥାଏ । ଶେଷରେ ରାଜା ରାଗିଯାଇ ପକ୍ଷୀଟିକୁ ପାହାରେ ପିଟିଦେଲେ । ପକ୍ଷୀଟି ମରିଗଲା । ପକ୍ଷୀଟି ମରିଯିବା ଦେଖି ରାଜାଙ୍କ ରାଗ ଶାନ୍ତ ହୋଇଗଲା । ରାଜା ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ସେହି ପକ୍ଷୀଟିକୁ କୋଳକୁ ନେଇ ଦେଖିଲେ ସେ ଯେଉଁ ଶୁଆଟିକୁ ରାଜବାଟିରେ ଖାଇବାକୁ ଦେଉଥିଲେ ସେ ଥିଲା ସେହି ଶୁଆ । ରାଜା ଏହାର କାରଣ ଖୋଜି ଉପରକୁ ଚାହିଁ ଦେଖିଲେ ସେ ପାଣି ଭାବି ଯାହାକୁ ପିଇବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ତାହା ପାଣି ନଥିଲା । ଅଜଗର ସାପଟିଏ ଗଛ ଉପରେ ଥିଲା ତା ପାଟିରୁ ଗରଳ ଚପ୍ ଚପ୍ ହୋଇ ପାଣି ପରି ପଡୁଥିଲା । ରାଜା ଏଥର ବୁଝିପାରିଲେ ଶୁଆଟି କାହିଁକି ତାଙ୍କୁ ପାଣି ପିଇବାକୁ ଦେଉନଥିଲା । ଶୁଆଟି ରାଜାଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ଯାଇ ନିଜେ ରାଜାଙ୍କ ହାତରେ ମରିଗଲା । ଏକଥା ଭାବି ରାଜା ବହୁତ ମନଦୁଃଖ କଲେ ।

ସାଦର ପ୍ରଣାମ,

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ 'ଶିକ୍ଷାସୂଜନୀ' ପତ୍ରିକାର ଅକ୍ଟୋବର-ନଭେମ୍ବର ସଂଖ୍ୟା ପାଠ କରି ଆପଣମାନଙ୍କର ସୁଚିନ୍ତିତ ପ୍ରେରଣାଦାୟୀ ମୌଳିକ ଓ ଚେତନାଧର୍ମୀ ମତାମତ ଓ ପରାମର୍ଶ ନିମ୍ନ ଠିକଣାରେ ପତ୍ର/ଇ-ମେଲ / ୱାଟସଆପ୍ (Letter / E-mail / Whatsapp) ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ପତ୍ରିକାଟିକୁ ସରସ, ସୁନ୍ଦର ଓ ବଳିଷ୍ଠ ତଥା ଆକର୍ଷଣୀୟ ପରିପାଟୀରେ ସୁଶୋଭିତ କରାଇବା ଦିଗରେ ସହଭାଗୀ ହେବା ପାଇଁ ବିନମ୍ର ନିବେଦନ ।

ସମ୍ପାଦକ

ଯୋଗାଯୋଗ ଠିକଣା :-

ଶିକ୍ଷାସୂଜନୀ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଇ-୫୯, ସେକ୍ଟର-ଏ, ଜୋନ୍-ଏ, ମଞ୍ଜେଶ୍ୱର ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୫୧୦୧୦

Whatsapp No. :- 8895461378, 9437740566

E-Mail :- shikshasrujane@gmail.com

ନିଷ୍ଠା ଜାଣି ଏକ ଚିତ୍ତେ । ପ୍ରଣାମ କରୁଥିବ ନିତ୍ୟେ ॥

ପ୍ରେରକ ପ୍ରସଙ୍ଗ

କାମଧେନୁ ତୁ ସବୁରି

ଶ୍ରୀମତୀ ସଙ୍ଗୀତା ମିଶ୍ର

କିଛି ଦିନ ତଳର କଥା । ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଫେରୁଥାଏ । ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପ୍ରାୟ ୫୦ ମିଟର ଅତିକ୍ରମ କଲେ ବାଟରେ ପଡେ କାମଧେନୁ ମତର୍ଣ୍ଣ ରାଜସ ମିଲ୍ । ପ୍ରତିଦିନ ଟ୍ରକରେ ଧାନ ଚାଉଳ ପରିବହନ ହେବାର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମିଲ ମାଲିକଙ୍କ ସହ ବେଳେ ବେଳେ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ବି ହୁଏ । କେବେ କେବେ ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଥିଲେ ବି ଆଜ୍ଞା ଭଲ ଅଛନ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ଅଟକି ଯାଏ । ଦୁଇପଦ ସୁଖଦୁଃଖର ଜିଜ୍ଞାସା କରନ୍ତି ମିଲ ମାଲିକ ନାରଣ ଭାଇ ଓରଫ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣ ସେନାପତି । ଜଣେ ଶୁଭେଚ୍ଛୁ ଅଭିଭାବକ, ଯୁବ ଉଦ୍ୟୋଗୀ, ସୁଲେଖକ, ସମାଜସେବୀ, ସରଳ ଅମାୟିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟିଏ ।

ସେଦିନ ହଠାତ୍ ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ପାଦ ଅଟକିଗଲା । ମିଲ ପାଟକ ବାହାରେ କୁଣ୍ଡଟିଏ ରଖାଯାଇଛି । କୁଣ୍ଡରେ କିଛି କୁଣ୍ଡା ମିଶାଯାଇ ପାଣି ଭରାଯାଇଛି । ବୁଲା ଗାଈ ଗୋରୁଙ୍କ ଯୁଧା ଓ ତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ । ଦେଖିଲି ପ୍ରବଳ ଖରାରେ ତୃଷ୍ଣାତୁର ଗାଈ ଦୁଇଟି କୁଣ୍ଡରୁ ପାଣି ପିଇ ଯାଉଛନ୍ତି ଗଭୀର ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷରେ । ମୋ ମନ ବି ପୂରିଗଲା ଗଭୀର ଆତ୍ମତୃପ୍ତିରେ । ମନେ ପଡୁଥିଲା ପିଲାଦିନେ ପଢ଼ିଥିବା କବିତା ପଂକ୍ତି ।

‘ନର ପଶୁପକ୍ଷୀକାଟତରୁ ଲତା କାମଧେନୁ ତୁ ସବୁରି

ତୋହରି ପ୍ରସାଦେ ସକଳ କାମନା ଯାଉଅଛି ମା ଗୋ ପୁରି ।’

କାମଧେନୁ ଗାଈ ସମସ୍ତଙ୍କର ସକଳ ମନୋ ପୂରଣ କଲାପରି କାମଧେନୁ ମତର୍ଣ୍ଣ ରାଜସ ମିଲ୍ ୫୦ ପରିବାରକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନ୍ନସଂପ୍ଳାନ ଯୋଗାଇ ଦେଉଛି । ତତ୍ସହିତ ପରୋକ୍ଷରେ ଅନେକ ଟ୍ରକ ଚାଳକ, ହେଲ୍ଡର, ଶ୍ରମିକଙ୍କର ପରୋକ୍ଷ ଅନ୍ନଦାତା ସାଜିଛି । କାମଧେନୁ ପରି କେବଳ ମଣିଷ ନୁହେଁ ପଶୁପକ୍ଷୀ କାଟ ତରୁଲତାଙ୍କ

ଠାରେ ମଧ୍ୟ ଦୟା ରଖୁଛନ୍ତି ମିଲର ସ୍ୱତ୍ୱାଧିକାରୀ । କଥା ନୁହେଁ କାମରେ ବି କରି ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ମଥା ନଇଁ ଯାଉଥିଲା ଆଜ୍ଞାଙ୍କ ମାନବିକତା ତଥା ଜୀବେଦୟା ଗୁଣ ପାଖରେ ।

ସତରେ ଏମିତି ସୁନ୍ଦର ମନଟିଏ ଈଶ୍ୱର ସବୁ ମଣିଷକୁ ଦିଅନ୍ତେ କି ତେବେ ସଂସାରରେ ପଶୁହତ୍ୟା, ଗୋଚାଳାଣ, ବୃକ୍ଷଛେଦନ ଆଦି ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତା । ଈଶ୍ୱରଦତ୍ତ ମାନବୀୟ ଗୁଣାବଳୀର ସଦବିନିଯୋଗ ହିଁ ଧୂଂସାଭିମୁଖୀ ଧରାକୁ ପତନରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ଏଥିରେ ଦ୍ୱିମତ ନାହିଁ । ଆମର କୁଣ୍ଡା, ଚୋକଡ଼ କିଣି ଦେବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପାଣି ମୁହେ କୁଣ୍ଡରେ କିମ୍ବା ବାଲୁରେ ରଖିପାରିବା ଶୋଷିଲା ବୁଲା ଜୀବଙ୍କ ପାଇଁ । ଖରାଦିନେ ଆମେ ପଥିକର ତୃଷ୍ଣା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଜଳଛତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିବାକୁ ପାଉ କିନ୍ତୁ ଭୁଲିଯାଉ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ କଥା । ଆସନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଚିକେ ଭାବିବା ।



ଅମୃତ ବିନୟ ବଚନ । କହି ତୋଷିବ ପ୍ରାଣୀ ମନ ॥

ଆମ ମହାପୁରୁଷ

ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ

ଶ୍ରୀ ଶୁଭକାନ୍ତ ସାହୁ

ଇଂରେଜ ବିରୋଧରେ ସଂଗ୍ରାମ କରି ନିଜର ଅଦମ୍ୟ ସାହସ ଓ ଅତୁଳନୀୟ ପରାକ୍ରମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବା ବୀର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ । ୧୭୩୯ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୨୯ ତାରିଖ ପବିତ୍ର ଅଁଳା ନବମୀ ତିଥିରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍ଥିତ ହରେକୃଷ୍ଣପୁର ଗ୍ରାମରେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ସେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପିତା ଶ୍ରୀ ଚାନ୍ଦ୍ ରାଜଗୁରୁ ଓ ମାତା ଶ୍ରୀମତୀ ହୀରାମଣି ଦେବୀଙ୍କ ସେ ଥିଲେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ । ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ନାମ ଥିଲା ଜୟକୃଷ୍ଣ ରାଜଗୁରୁ ମହାପାତ୍ର । ଶୈଶବରୁ ହିଁ ତାଙ୍କ ସାହସିକତାର ଆଭାସ ମିଳିସାରିଥିଲା । ଗୁରୁଶିବା ବୟସରେ ବାରଣ୍ଡା ଧାରକୁ ଚାଲି ଆସିଥିବା ଜୟକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନିକଟରେ ଥିବା କାଳିଆ ଘୋଡ଼ା ମୁହଁ ଦ୍ୱାରା ଡଳେ ପଡ଼ିବାରୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲା । ଠିକ୍ ଏତିକି ବେଳେ ଘୋଡ଼ା ବେକରେ ଲାଗିଥିବା ଫିତାକୁ ଧରି ସେ ଓହଲିପଡ଼ି ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ ।

ବାଲ୍ୟକାଳରେ ସେ ପୁରୀର ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏମାର ମଠ ଓ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମଠରୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ । ବଂଶ ପରମ୍ପରା କ୍ରମେ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବଜ ମାନେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରାଜାଙ୍କର ରାଜଗୁରୁ ତଥା ପରାମର୍ଶଦାତା ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଆସୁଥିଲେ । ପିତା ଚାନ୍ଦ୍ ରାଜଗୁରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟାରେ ନିପୁଣ ଥିଲେ । ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଶିରାପ୍ରଶିରାରେ ପିତାଙ୍କ ଉଷ୍ଣ ଶୋଣିତ ପ୍ରବାହ ପୂର୍ବକ ତାଙ୍କୁ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ହିଁ ବୀର କରି ଗଢ଼ି ତୋଳିଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଳାଭରେ ସେ ଯେତିକି ବିଚକ୍ଷଣ ଓ ଧ୍ୟାନ ଥିଲେ କୁଣ୍ଡି, କସରତ, ବାଡ଼ିଖେଳ, ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁରୂପ ନିପୁଣ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବିଚକ୍ଷଣତାର ଖବର ପାଇ ଉତ୍କଳର ତତ୍କାଳୀନ ରାଜାମାନେ ତାଙ୍କୁ ନିଜର ମନ୍ତ୍ରୀ ରୂପେ ପାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ ।

ଯୁବକ ଜୟକୃଷ୍ଣ ପିତାଙ୍କ ସହ ବହୁବାର ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରାଜା ଦିବ୍ୟ ସିଂହ ଦେବଙ୍କ ଦରବାରକୁ ଯାଉଥିଲେ । କୁଣ୍ଡି ଓ ଘୋଡ଼ା ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ରାଜାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିବେଚନା ପଦ୍ଧତିକୁ ସେ ନାପସନ୍ଦ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମେଧା ଶକ୍ତି ଆକଳନ କରି ରାଜା ନିଜର ସୈନ୍ୟ ବାହିନୀକୁ ତାଲିମ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ । ୧୭୮୦ ମସିହାରେ ପିତାଙ୍କ ଅନ୍ତେ ସେ ୪୧ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟ ପରାମର୍ଶଦାତା, ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ମୁଖ୍ୟ ବେବର୍ତ୍ତୀ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ସେତେବେଳେ ମରହଟ୍ଟା କବଳିତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ଥିଲା । ଏଭଳି ଏକ ଘଡ଼ିସନ୍ଧି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବଙ୍କ ବିରୋଗ ଘଟିବାରୁ ତାଙ୍କ ନାବାଳକ ପୁତ୍ର ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବଙ୍କୁ ସେ ରାଜ ସିଂହାସନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରାଇଥିଲେ । ତେବେ ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବ ଅନଭିଜ୍ଞ ଥିବାରୁ ଅଭିଜ୍ଞ, ଦକ୍ଷ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ, କୁଶଳୀ କୂଟନୀତିଜ୍ଞ, ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ, ମହାମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟ ପରାମର୍ଶଦାତା ତଥା ବେବର୍ତ୍ତୀ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଉପରେ ଅଭିଭାବକ ଭାବରେ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଭାର ଅଜାତି ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରାଜାଙ୍କୁ ଉତ୍କଳର ରାଜା ରୂପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଲାଗି ପଡ଼ିଥିଲେ ।

୧୮୦୩ ମସିହାରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରାଜାଙ୍କୁ କର ମାଗିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ବଶତା ସ୍ୱୀକାର କରିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ପତ୍ର ପଠାଇଲେ । ଆଧୁନିକ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରରେ ସଜ୍ଜିତ ଇଂରେଜୀ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ନିକଟରେ ପରାକ୍ରମୀ ମୋଗଲ, ମରହଟ୍ଟାମାନେ ଛତ୍ରଭଙ୍ଗ ଦେଇଥିବା ସ୍ଥଳେ ଓଡ଼ିଆ ପାଇକମାନଙ୍କର ଦେଶୀୟ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ପାରେ ବୋଲି ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ଆଶଙ୍କା କରୁଥିଲେ । ଦୁର୍ବଳମାନା ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ବିଚଳିତ ହୋଇ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସହ ସନ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତେ ସ୍ୱାଭିମାନୀ

ଏ ଭାବେ ଲଢ଼ି କୃଷ୍ଣ ପାଦ । ହରିବ ବିଷୟ ବିଷାଦ ॥

ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ଏହାର ତୀବ୍ର ବିରୋଧ ପୂର୍ବକ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଲଢ଼େଇ ପାଇଁ ରାଜାଙ୍କ ମନୋବଳ ସୁଦୃଢ଼ କରିଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ପଦବ୍ରଜରେ ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମ ବୁଲି ପାଇକ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ କରାଇଥିଲେ । ଗାଁ ଗାଁରେ ପାଇକ ଆଖଡ଼ା ଖୋଲି ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଆୟୋଜନ କରାଇଲେ । ଜନ୍ମଭୂମିର ସ୍ଵାଭିମାନକୁ ବଳି ନ ଦେବାକୁ ବଜ୍ର ଶପଥ ନେଇଥିବା ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଓଜସ୍ଵିନୀ ଆହ୍ୱାନରେ ଘରୁ ଘରୁ ଯୁବକମାନେ ସୈନ୍ୟବାହିନୀରେ ଯୋଗ ଦେବା ସହ ଉତ୍କଳୀୟ ନାରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ବୀରତ୍ଵର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କବି ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି -

ସେହି ଲୋକ ଯେ ମେଲିର ମେଡ଼ି

ସବୁ ଆକଟ ଦେଉଛି ଏତି

କଥାରେ ତା'ର ମାତି

ପାଇକ ଜାତି ଉଠୁଛି ତାତି

ଫୁଲାଇ ଦେଇ ଛାତି ।

ଆଶାରେ ଭରି ଉଷ୍ମ ମହୁ

ଭାଷାରେ ଭରି ମୁକତି ମହୁ

ଜୀବନ ଗୀତା ଗାଇ

ଅନ୍ତର ତଳେ ଅନଳ ଶିଖା

ଦେଉଛି ଅବା ତାଇ ।

ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଅପରିସୀମ ବୀରତ୍ଵ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ ରଣ କୌଶଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହୋଇ ଫିରିଙ୍ଗି ଫୌଜ ହଠାତ୍ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଆକ୍ରମଣ କରିବାକୁ ସାହସ କରିପାରି ନ ଥିଲେ ।

ଫିରିଙ୍ଗି ସେନା ନିଜ କ୍ଷମତାଲିସ୍ଵାର ଚରିତାର୍ଥ ପାଇଁ କପଟ ରଣ କୌଶଳ ଆପଣାଇବାକୁ ଯୋଜନା କରିଥିଲେ । କପଟୀମାନଙ୍କ କପଟତାର ସୁରାକ୍ ପାଇ ରାଜଗୁରୁ ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ଅତୀତ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ । ପାଇକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନେକ ଫିରିଙ୍ଗି ସୈନ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁହତ ଓ ବନ୍ଦୀ ହେଲେ । ପରେ ପରେ

ସେ ଦୁଇ ହଜାର ସୈନ୍ୟଙ୍କୁ ନେଇ ଅତୀତ ଇଂରେଜ ଅଧିକୃତ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ ଆକ୍ରମଣ କରି କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ହାରକୋଟଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିଥିଲେ । ପାଇକମାନଙ୍କ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଆକ୍ରମଣରେ ବିଚଳିତ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ହାରକୋଟ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ସର୍ତ୍ତ ପୂରଣ ପାଇଁ ବିବଶ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଏହା ପରେ ମନ୍ଦମତି ହାରକୋଟ୍ ଦୁରଭିସୟି ରଖି ଗଜପତିଙ୍କୁ ବାରବାଟୀ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ଫିରିଙ୍ଗି କାନୁନ୍‌ଗୋ ଗୋବିନ୍ଦ ରାୟଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ କଲେ । ଗୋବିନ୍ଦ ରାୟ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ଅଣଦେଖା କରି ଗଜପତିଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତରେ ବାର୍ତ୍ତା ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ । ଫିରିଙ୍ଗି ଫୌଜ ସହ ସନ୍ଧିରେ ଆବଦ୍ଧ ହେଲେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାବାସୀ ଶାନ୍ତିରେ ବସବାସ କରିବେ । ତେବେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପରାମର୍ଶଦାତା ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ଗୋଲାମମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା ପୂର୍ବକ ଗଜପତି ନିଜେ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବେ ନେବା ପାଇଁ ସେ ରାଜାଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରଣା ଦେଲେ । ଏଥିରେ କ୍ଷୁଦ୍ଧ ରାଜଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ରାୟଙ୍କୁ ଭର୍ଷଣା ପୂର୍ବକ ରାଜା ଓ ରାଜଗୁରୁ ମଧ୍ୟରେ ଫାଟ ସୃଷ୍ଟିରୁ ନିବୃତ୍ତ ରହିବାକୁ ଚେତାବନୀ ଦେଇଥିଲେ । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶା ମାଟିରୁ ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ବିତାଡ଼ିତ କରିବାକୁ ରାଜଗୁରୁ ରଣ କୌଶଳ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥିଲେ । ପାଇକ ଜାତିର ଏତାଦୃଶ ସାହସ ଦେଖି ଫିରିଙ୍ଗି ଫୌଜ ଏକ ରକମର ନିରାଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । କବି ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି -

ଭାବିଲେ ଗୋରା ସିପାହୀ ଦଳ

ତେବେରେ ଏଠି ସରିଲା ବଳ

ଧରିବା ନିଜ ପଥ

ଖୁରୁଧାଗତ ସହଜେ ଆଉ

ହେବନି କରଗତ ।

କିନ୍ତୁ କଲେ ବଳେ କୌଶଳେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାଗଡ଼କୁ ନିଜ ଅକ୍ରିଆରକୁ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିବା କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ହାରକୋଟ୍ ପୁରୀର କଲେକ୍ଟର ଓ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲଙ୍କ ସହ ବିଚାରବିମର୍ଶ କରି ମାୟାଜରୁ ଅଧିକ ସୈନ୍ୟ ସହ ମେଜର ଫ୍ଲୋଟରଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ଆଣିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମିଳିତ କୁମନ୍ତ୍ରଣା କ୍ରମେ ପାଇକମାନଙ୍କ ମନୋବଳ ଭାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ

ସକଳ ଦେହେ ନାରାୟଣ । ବସନ୍ତି ଅନାଦି କାରଣ ॥

ଗଜପତିକୁ ଗାଦିଚ୍ୟୁତ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ଅପପ୍ରଚାର କରିଦିଆଗଲା । ପରେ ପରେ ଅଚାନକ ଇଂରେଜ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ଗୁଲିଗୋଳା, ଡୋପ, ବନ୍ଧୁକ ସହ ଖୋର୍ଦ୍ଧାଗଡକୁ ଆକ୍ରମଣ କଲେ । ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ଅଟକାଇବାକୁ ଯାଇ ଅନେକ ବୀର ପାଇକ ନିଜ ପ୍ରାଣ ବଳି ଦେଇଥିଲେ । ଆସନ୍ତୁ ପରାଜୟକୁ ନିକଟରୁ ଦେଖୁଥିବା ରାଜଭକ୍ତ ରାଜଗୁରୁ ସ୍ଵଚିନ୍ତା ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଗଜପତିଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା ପ୍ରକଟ କଲେ । ଗୁପ୍ତ ସୁତଙ୍ଗ ଦେଇ ରାଜାଙ୍କୁ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟକୁ ପଠାଇଦେବାକୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଦେଶଦ୍ରୋହୀ ଚୁଗୁଲିଆଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରି ଇଂରେଜମାନେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଗଡର ଗୁପ୍ତ ତଥ୍ୟ ହାସଲ କରିନେଲେ । ରାଜାଙ୍କ ଚାକର ଫତେ ମହମ୍ମଦ ବିଶ୍ଵାସଘାତକତା କରି ତିନି ହଜାର ଟଙ୍କା ବିନିମୟରେ ରାଜାଙ୍କୁ ଇଂରେଜ ହାତରେ ଧରାଇ ଦେଇଥିଲା । ଏହି ଦୁଃସମ୍ଭାଦ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ଏକ ଶକ୍ତ ଧକ୍କା ଦେଲା । ତଥାପି ସେ ଭାଙ୍ଗି ନ ପଡି ସିଂହପରି ମନୋବଳ ନେଇ ଇଂରେଜ ବିରୋଧରେ ଲଢ଼େଇ ଜାରି ରଖିବାକୁ ଗଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଭୀତତ୍ରସ୍ତ ଫିରିଙ୍ଗି ଫୌଜ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆୟତ୍ତ କରିବା ଅସାଧ୍ୟ ଜାଣି ଅନ୍ୟାୟୋଚିତ ପଦ୍ଧି ଆପଣାଇଥିଲେ । ଦେଶଦ୍ରୋହୀ ଚୁଗୁଲିଆଙ୍କ ଜରିଆରେ ନିଶାନ୍ଧରେ ଗଡର ଗୁପ୍ତ ପଥରେ ପ୍ରବେଶ କରି ବିଶ୍ରାମରତ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କଲେ । ଉଭୟ ରାଜା ଓ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ବାରବାଟୀରେ ବନ୍ଦୀ କରି ରଖାଗଲା । କପଟ ଯୁଦ୍ଧରେ ବିଜୟୀ କର୍ଣ୍ଣେଇ ହାରକୋଟ୍ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ରାଜଭକ୍ତି, ଦେଶପ୍ରେମ ଓ ବୀରତ୍ଵକୁ ସଲାମ୍ କରୁଥିଲେ । ନିଜର ଅନ୍ୟାୟୋଜିତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ନିକଟରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ଅପରପକ୍ଷରେ ଗଜପତିଙ୍କ ବିରୋଧରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଲେ ଓ ନିଜର ଭୁଲ ପାଇଁ କ୍ଷମା ମାଗିଲେ ତାଙ୍କୁ ମୁକ୍ତି ଦିଆଯିବ ବୋଲି ପ୍ରଲୋଭିତ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଗଜପତିଙ୍କୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଚଳନ୍ତି ପ୍ରତିମା ମାନୁଥିବା ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ଜିଭ ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ କହିବା ପାଇଁ ଲେଉଟିଆନ୍ତା ବା କିପରି ? ସେ କର୍ଣ୍ଣେଇ ହାରକୋଟଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ସହ ନିଜର ମୁକ୍ତି

ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗଜପତିଙ୍କ ମୁକ୍ତି ଚାହିଁଥିଲେ । ମାନସିକ ପରାହତ ଫିରିଙ୍ଗି ଫୌଜ ଆହତ ସିଂହକୁ ମୁକ୍ତି ଦେବାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ମଣିଲେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେଠାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ମେଦିନୀପୁର ଜେଲକୁ ପଠାଇ ଦିଆଗଲା । ସେଠାରେ ବିଚାରରେ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡାଦେଶ ଦିଆଗଲା । ମେଦିନୀପୁରର ବାଘଡୋଟା ନାଳ ନିକଟରେ ଥିବା ବରଗଛର ଦୁଇ ଡାଳରେ ତାଙ୍କ ହସ୍ତପଦ ବାନ୍ଧି ଇଂରେଜମାନେ ତାଙ୍କୁ ଅତି ନିର୍ମମ ଭାବେ ହତ୍ୟା କଲେ । କବି ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଭାଷାରେ -

ସେଠାରୁ ନେଇ ବହୁତ ଦୂର

ବାଲେଶ୍ଵରର ମେଦିନୀପୁର

ବାଘଡୋଟାର ନାଳ

କୁଳରେ ଥିବା ବରରେ ବାନ୍ଧି

କରିଲେ ଦୁଇ ଫାଳ ।

ଖୋର୍ଦ୍ଧାଗଡର ସ୍ଵାଧୀନତାର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତମିତ ହୋଇଗଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଶେଷ ସ୍ଵାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ କରାୟତ ହେଲା ସତ ହେଲେ ଜାତୀୟ ବିପ୍ଳବର ଆଦ୍ୟ ସମରରେ ପ୍ରଥମ ଶହୀଦ ହେବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରି ସେ ଏ ଜାତିର କାନେ କାନେ କହିଗଲେ, ‘ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ମାଟି ମାଆ ପାଇଁ ଜୀବନ ଦେଇପାରେ ସିନା ଶତ୍ରୁ ଆଗରେ ମଥାନତ କରିବା ଜାଣେ ନାହିଁ ।’ ବାସ୍ତବରେ ସମୟର ସ୍ଵୋତ ଅବିରତ ବହି ଚାଲିଛି ହେଲେ ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ବୀରତ୍ଵର ଅମର ଗାଥା ଏବେ ବି ସତେଜ ଓ ସର୍ବଦା ଦୀପ୍ତିମନ୍ତ ରହିଥିବ । ସେଥି ପାଇଁ ପାଇଁ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି -

କୁଆଡେ ବହି ଯାଉଛି କାଳ

କଟିଗଲାଣି କେତେଶ ସାଳ

ରହିଛି ଏବେ କଥା

ଜୟୀଆ ପଛେ ଜୀବନ ଦେଲା

ନୁଆଁଇ ନାହିଁ ମଥା ।

ଦେଉଳପଲ୍ଲୀ, ପୋଲସରା, ଗଞ୍ଜାମ

ସେ ନାରାୟଣ ଦେହଗତେ । ବସନ୍ତି ଭାବ ଅନୁମତେ ॥

ଆମ ପରମ୍ପରା

ଭାଇଜିଉଡ଼ିଆ

* ପ୍ରତିଭାମୟୀ ପଞ୍ଚା

ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି କେତେ ସୁନ୍ଦର ବିଚିତ୍ର ମନୋରମ । ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପକାରୀ । ସ୍ତ୍ରୀ ମଣିଷକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ଭାବରେ ମାନ୍ୟତା ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷକୁ ଏକ ପରିବାର ଦେଇଛନ୍ତି, ଯାହା ହେଉଛି ମମତାର ମନ୍ଦିର । ବାପା, ମା', ଭାଇ, ଭଉଣୀ, ଜେଜେବାପା ଜେଜେ ମା ଏହି ସମ୍ପର୍କର ଡୋରାରେ ବନ୍ଧା ଆମ ପରିବାର । ବାପା ମା' ତ ଆମ ପାଇଁ ଅମୂଲ୍ୟ । ବାପାଙ୍କ ବିଶାଳ ହୃଦୟ ପୁଣି ମା'ର ମମତା ଅତୁଳନୀୟ । ଏ ପଟେ ଭାଇ ଭଉଣୀ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ନେହ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଅତୁଟ ବନ୍ଧନ ।

ଶୈଶବର ସେହି ଧୂଳି ଖେଳରୁ ଅଢ଼ଟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ସାରା ଜୀବନ ଚାଲିଥାଏ ଭାଇ ଭଉଣୀ ମଧ୍ୟରେ ରାଗରୁଷା । ତା ମଧ୍ୟରେ ବି ପ୍ରତି ଭାଇ ଭଉଣୀଟିଏ ଓ ଭଉଣୀ ଭାଇଟିଏ ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥାଏ । ଉଭୟେ ମୁଦ୍ରାର ଦୁଇଟି ପାର୍ଶ୍ଵ ପରି । ଅଢ଼ଟ, ରାଗ, ରୁଷା, ଅମନା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କର ମଧୁରତା ପ୍ରତି ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀକୁ ଜଣା । ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ପରି ରହିଥାନ୍ତି ।

ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାର ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସୁଭଦ୍ରା ଭଉଣୀ ପୁଣି ଦୈତ୍ୟରାଜ ରାବଣର ସୁପ୍ତଶଖା ଭଉଣୀ । ଭଉଣୀ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ସହିତ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଘୋଷଯାତ୍ରା ସମୟରେ ମାଉସୀ ଘର ଯାତ୍ରା ପୁଣି ସୁପ୍ତଶଖାର ନାସା ଛେଦନର ପ୍ରତିଶୋଧ ପୂର୍ବକ ଦୈତ୍ୟରାଜ ରାବଣର କ୍ରୋଧ ମଧ୍ୟ ଭାଇ ଭଉଣୀର ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ସୂଚିତ କରିଥାଏ ।

ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣା । 'ଚମ୍ପାବତୀ' ରାଜ୍ୟର ରାଜା ବିକ୍ରମସେନ ଜଣେ ସୁଶାସକ ଭାବେ ସୁପରିଚିତ । ଏକମାତ୍ର ଅଲିଅଳ କନ୍ୟା 'ଅରୁଣା' ରୂପରେ ଗୁଣରେ ସର୍ବଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନା । ମାତ୍ର ରାଜକୁମାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପୁତ୍ର 'ମଦନ ସୁନ୍ଦର' ସହିତ ବିବାହ ପାଇଁ ଜିଦରେ ଅଟଳ । ଏପଟେ ରାଜା ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଅମଙ୍ଗ ହୋଇ ମଦନ

ସୁନ୍ଦରକୁ ଛଳନା କରି ଘୋର ଜଙ୍ଗଲକୁ ମୁଗ ଶିକାର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଠାଇ ମାରିବାର ଯୋଜନା କରି ଥିଲେ । ସାଙ୍ଗରେ ଘାତକକୁ ପଠାଇ ବ୍ୟାଘ୍ର ମୁହଁକୁ ମଦନ ସୁନ୍ଦରକୁ ଠେଲିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ବିଧିର ବିଧାନ ଅଲଗା ହୋଇଥିଲା । ସେହିଦିନ ଆଶ୍ଵିନ ମାସ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଅଷ୍ଟମୀ, ମଦନ ସୁନ୍ଦରର ଭଉଣୀ ମାଳତୀ ଭାଇ ପାଇଁ ଉପବାସ କରିଥାଏ । ଭାଇର ମଙ୍ଗଳକାମନା କରି ଜାଗର ଜାଳି ବସିଥାଏ । ଶହେ ଆଠ ଦୁଇ, ଚଉଳ, ବେଲପତ୍ର, ଅଁଳା, ଦହନା ଆଦି ମା' ଦୁର୍ଗାଦେବୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି ଭାଇର ଆତ୍ମବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ବ୍ରତ ରଖିଥାଏ । ଘୋର ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାଘ୍ର ମୁହଁରେ ଘାତକ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଛି । ମଦନ ସୁନ୍ଦର ସର୍ବକୁଶଳରେ ଘରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଛି । ମା' ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭାଇ ସକୁଶଳେ ଘରକୁ ଫେରି ନୂଆ ଜୀବନ ପାଇଛି ।

ଏହି ପୌରାଣିକ କଥା ବୁଝାଉଛି ଯେ, ଭଉଣୀ ଭାଇର ସୁରକ୍ଷା କର୍ତ୍ତା । ଆଶ୍ଵିନ ଶୁକ୍ଳ ଅଷ୍ଟମୀ ତିଥିକୁ ମହାଷ୍ଟମୀ, ଦୁର୍ଗାଷ୍ଟମୀ ବୋଲି କହିଥାଉ । ଏହି ଦିନକୁ ଭାଇଜିଉଡ଼ିଆ ଓଷା ନାମରେ ବ୍ରତ ରଖିଥାଉ, ହେ ମା' ଦୁର୍ଗା ମୋ ଭାଇର ରିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡନ କରି ଶହେ ଆଠ ବର୍ଷ ଆତ୍ମବୃଦ୍ଧି କରି ତୁମ୍ଭ ଚରଣରେ ଆଶ୍ରା ଦିଅ, ଏହି ଗୁହାରି କରି ଭଉଣୀଟିଏ ମା' ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ନିକଟରେ ଭାଇଜିଉଡ଼ିଆ ଓଷା ରଖିଥାଏ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଭାଇ ପାଇଁ ଭଉଣୀଟିଏ । ଭଉଣୀ ପାଇଁ ଭାଇଟିଏ ଦରକାର । ସଂକଟ ସମୟରେ ଭଉଣୀ ମଧ୍ୟ ଭାଇର ଆଶ୍ରା ଖୋଜିଥାଏ । ପଶ୍ଚିମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ଭାଇଜିଉଡ଼ିଆ ଓଷାକୁ ଏକ ପ୍ରଧାନ ପର୍ବ ରୂପେ ପାଳନ କରିଥାଉ । ଯେତେ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତରେ ଭଉଣୀ ଥିଲେ ବି ଏହି ଦିନ ଭାଇ ପାଖକୁ ଆସିଥାଏ ।

ହେ ସ୍ତ୍ରୀ! ତୁମ ଦରବାରରେ ଭାଇ ନାମକ ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ଉପହାର ଦେଇଥିବାରୁ ଆପଣଙ୍କ ଠାରେ ଏ ନାରୀଜାତି ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଚିରରଣୀ ହୋଇ ରହିବେ ।

ଆରମ୍ଭ୍ୟା ସ.ଶି.ବି.ମ ସୋନପୁର

ଏ ଭାବେ ଦୃଢ଼ ଯାର ମନ । ସେ ପ୍ରାଣୀ ଭକତ ଉଭୟ ॥

ଦୀପାବଳୀ

କବିରାଜ ପ୍ରଧାନ

ପୁରାଣରେ ଅଛି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାବଣଙ୍କୁ ବଧକରି ବିଜୟା ଦଶମୀ ଦିନ ସୀତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିକ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ପ୍ରଭୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତା, ଭ୍ରାତା ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବାନର ଭାଲୁ ସେନାଙ୍କ ସହିତ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ । ଅଯୋଧ୍ୟାବାସୀ ଏହି ଦିନ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ଦୀପାଳୀ ଜାଳି ଆତସବାଜି ଫୁଟାଇ ସ୍ଵାଗତ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରି ଉତ୍ସବ ପାଳନ ପୂର୍ବକ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସ୍ଵାଗତ କରିଥିଲେ । ଏହି ଦିନ କାଳୀ ପୂଜାର ବିଧାନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । କାର୍ତ୍ତିକ ମାସର ଦୀପାବଳି ଅମାବାସ୍ୟା ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତିଥି । ଏଣୁ ଏମାନଙ୍କୁ ସବୁଷ୍ଟ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ନରକଗାମୀ ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ଧାରଣା ।

ଯେଉଁମାନେ ପରମାତ୍ମା ଓ ପରାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାରେ ନିପୁଣ, ଯେଉଁମାନେ ବିଦ୍ୟୁତାନି ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଜାଣନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ନିଜେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଔଷଧ ସେବନ ଦ୍ଵାରା ରୋଗମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ମହୋଷଧି ଦାନ କରି ଅନ୍ୟ ଲୋକର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସାଧନ କରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ମାଦକ ତଥା ହିଂସାକାରକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭୋଜନ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେଉଁମାନେ ଦୁଷ୍ଟକୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଶିଷ୍ଟ ପାଳନ କରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ପାଳନ କରନ୍ତି, ଗୌରବ କରନ୍ତି ଅର୍ଥାତ ପିତା, ପିତାମହ, ପ୍ରପିତାମହ, ମାତା, ପିତାମହୀ, ପ୍ରପିତାମହୀ, ଭାର୍ଯ୍ୟା, ଭଗିନୀ, ସମ୍ବନ୍ଧୀ, ଜାତି କୁଟୁମ୍ବ, ଅପର ଭଦ୍ର ଲୋକ ଓ ବୃଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ପିତୃ

ଲୋକ ଅଟନ୍ତି ।

ଦୀପାବଳି ଦିନ ଆଲୋକ ଦେବାର ବିଧାନ ରହିଛି । ସବୁ ରାତିଠାରୁ ଅମାବାସ୍ୟା ରାତି ଅତି ଅନ୍ଧାର । ବୋଧହୁଏ ସବୁ ଅମାବାସ୍ୟା ଠାରୁ ଦୀପାବଳି ଅମାବାସ୍ୟା ବଡ଼ ଅନ୍ଧକାରମୟ । ଏ ହେତୁରୁ ଆଲୋକର ବିଧାନ ରହିଛି ।

ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରୁ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କାମନା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ କେଉଁ କାଳରୁ ଚଳି ଆସୁଛି । ଦୀପ ଜାଳିଲେ ଅନେକ କୀଟପତଙ୍ଗ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାନ୍ତି ଫଳରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ସୁସ୍ଥ ରଖିବାର ବିଧି ହେତୁ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ ମଧ୍ୟ କରାଯାଏ । ଦୀପାବଳୀ ଭାରତୀୟ ଜୀବନର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପର୍ବ । ଏହି ପର୍ବକୁ ଆମ ଦେଶ ଓ ସମାଜରେ ଆନନ୍ଦ ତଥା ଆଲୋକର ପର୍ବ ଭାବରେ ପାଳନ କରାଯାଏ ।

ମୋଗଲ ଯୁଗରେ ଆବୁଲଫାଜଲଙ୍କର ଆଇନ-ଇ-ଆକବରୀରେ ଦୀପାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖାଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହା ୧୪୦୦ ମସିହା ପରେ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ମୁସଲମାନ ପରିତ୍ରାଜକ ଆଲବେରୁଣୀ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦିନକୁ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜା’ ଭାବେ ବିହିତ କରିଛନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏହି ଦିନ ବିରୋଚନଙ୍କ ପୁତ୍ର ବଳୀକୁ ମୁକ୍ତି ଦେଇଥିଲେ । ଏଣୁ ଏହି ପର୍ବ ‘ବଳୀ ରାଜ୍ୟ’ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ । ଆକବର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଶାସନ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଦୌଳତଖାନା ଆଗରେ ୪୦ ଫୁଟ ବିଶିଷ୍ଟ ବାଉଁଶ ଉପରେ ମାଟିପାତ୍ର ରଖି ୧୬ଟି ଦଉଡ଼ି ବାନ୍ଧି ମାଟିପାତ୍ରକୁ

ଇଶ୍ଵରଠାରେ ପ୍ରେମ କରେ । ମିତ୍ର ଭାବନା ସାଧୁଠାରେ ॥

ଉପରେ ଝୁଲାଇ ଥିଲେ, ଯାହା ଆକାଶ ଦୀପ ବୋଲି ପରିଚିତ ।

ଆଲୋକର ପର୍ବ ଦୀପାବଳୀ ଅନ୍ଧାର ଉପରେ ଆଲୋକର ବିଜୟ ରୂପେ ବିବେଚିତ । ଦୀପାବଳୀ ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ ପର୍ବ । ଏହି ପର୍ବକୁ ‘ନବଶତେକାଦି’ ପର୍ବ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଦିନ ଖରିଫ ଫସଲରେ କୃଷକମାନଙ୍କ ଭଣ୍ଡାର ଭର୍ତ୍ତି ହୁଏ । ଏହି ପର୍ବ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ମହାନ ପର୍ବ ଏହି ଦିନ ନୂଆ ଫସଲକୁ ଯଜ୍ଞ ମାଧ୍ୟମରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିବାର ବିଧି ରହିଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ‘ନବଶତେକାଦି’ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ନୂଆ ଫସଲକୁ ଯଜ୍ଞ ମାଧ୍ୟମରେ ଅର୍ପଣ କରିବା ଏବଂ ସେହି ଅନ୍ନକୁ ନିଜ ସକାଶେ ଉପଯୋଗ କରିବାର ବିଧି ରହିଛି । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି ଲକ୍ଷ୍ମୀର୍ମାଜାବ୍ୟଃ କୃଷି ଇତ୍

କୃଷବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଧନ ଆଶାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତି କୃଷି ପ୍ରତି ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା ବିଧେୟ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀ ରାମ ଏହି ଦିନ ୧୪ ବର୍ଷ ବନବାସ ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ପ୍ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବା ସକାଶେ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଏକ ଉତ୍ସବ ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ । ଯାହା ଦୀପାବଳୀ ଉତ୍ସବ ଭାବରେ ଆମେ ପାଳନ କରିଆସୁଛୁ । ଦୀପାବଳୀ ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପର୍ବ, ଏକତାର ପର୍ବ ତଥା ଆନନ୍ଦର ପର୍ବ ।

ପତ୍ରିକା ପ୍ରତିନିଧି

ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ ସମାଜ, ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

-: କବି ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ :-

ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ ଓ ଭଗିନୀ!

ସାରସ୍ୱତ ଅଭିନନ୍ଦନ ଓ ଶୁଭେଚ୍ଛା । ଶିକ୍ଷାସୃଜନୀ ପରିବାରର ଅଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ଲେଖକଲେଖିକାମାନଙ୍କୁ ସାରସ୍ୱତ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଉଛି । ଆପଣମାନଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ସାଧନାର ସ୍ୱୀକୃତି ସ୍ୱରୂପ ଶିକ୍ଷାସୃଜନୀ ପତ୍ରିକା ଆଜି ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରସାରିତ ପତ୍ରିକା ହିସାବରେ ନିଜର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଛି । ଏବେ ଏବେ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର କାରଣରୁ ଆପଣମାନେ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଇ-ମେଲ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠାଉଛନ୍ତି । ଏହା ସ୍ୱାଗତଯୋଗ୍ୟ, ମାତ୍ର ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଇ-ମେଲ କରିବା ସମୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ବିନୀତ ଅନୁରୋଧ ।

- ୧) ଯଦି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଡି.ଟି.ପି. କରି ପଠାଉଛନ୍ତି ତେବେ ତାହାକୁ ଆକୃତି ଓଡ଼ିଆ ଶାରଳା ଫଣ୍ଟ ମାଧ୍ୟମରେ ଡି.ଟି.ପି. କରି ଓରିଜିନାଲ୍ ଫାଇଲ୍ ସହ ପଠାଇବେ ।
- ୨) ଯଦି ହାତ ଲେଖା ଇ-ମେଲ୍ /ଓ୍ଵାଟ୍‌ସ୍‌ଆପ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠାଉଛନ୍ତି ତେବେ ଡକ୍ ସ୍କାନରରେ ସ୍କାନ କରି ଇ-ମେଲ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠାନ୍ତୁ ଅଥବା ମୋବାଇଲରେ ଯେକୌଣସି ସ୍କାନର ଆପ୍ ଲୋଡ୍ କରି ସେହି ଆପ୍ରେ ସ୍କାନ କରି ପଠାନ୍ତୁ ।
- ୩) ହାତ ଲେଖାକୁ ମୋବାଇଲ କ୍ୟାମେରାରେ ଫଟୋ ଉଠାଇ କେବେବି ଇ-ମେଲ୍ /ଓ୍ଵାଟ୍‌ସ୍‌ଆପ୍ରେ ପଠାନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ ।
- ୪) ଯଦି କାଗଜରେ ହାତଲେଖା ପଠାଉଛନ୍ତି ତେବେ A4 କାଗଜରେ ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଲେଖି ପଠାନ୍ତୁ । ମାର୍କିନ୍ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ସମ୍ପାଦକ

କରୁଣା ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକରେ । କରେ ଉପେକ୍ଷା ଶତ୍ରୁଠାରେ ॥

ଜୀବନ ମୂଲ୍ୟ

ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି ଚକ୍ରାୟଣ ଓ ଦେବ ପୂଜା

* ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ରାଉଳ

ଏକଦା କରକାପାତ କାରଣରୁ କୁରୁଦେଶର ଫସଲ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ସେହି ସମୟରେ ଇତ୍ୟ ଗ୍ରାମରେ ଚକ୍ର ରକ୍ଷିଙ୍କ ପୁତ୍ର ଉଗନ୍ତ୍ରି ନିଜର ପତ୍ନୀଙ୍କ ସହିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀନହୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହୁଥିଲେ । ଉଗନ୍ତ୍ରି ସେହି ଗ୍ରାମରେ ରହୁଥିବା ଜଣେ ମାହୁନ୍ତଙ୍କୁ ଭିକ୍ଷା ମାଗିଲେ । ମାହୁନ୍ତ କହିଲା, ମୋ ପାଖରେ ମୁଁ ଖାଉଥିବା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ବିରି ଛତା ଅନ୍ୟ କିଛି ଅନ୍ନ ନାହିଁ । ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି କହିଲେ, ତହିଁରୁ କିଛି ମୋତେ ଦିଅ । ମାହୁନ୍ତ କହିଲା, ଏହାକୁ ଖାଇ ଆପଣ ପାଣି ପିଅନ୍ତୁ । ଉଗନ୍ତ୍ରି କହିଲେ, ପାଣି ପିଇଲେ ମୋତେ ଅଇଁଠା ପାଣି ପିଇବାର ଦୋଷ ଲାଗିବ । ମାହୁନ୍ତ କହିଲା, ଏ ବିରି କ'ଣ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ? ଉଗନ୍ତ୍ରି କହିଲେ, ଏହାକୁ ଖାଇବା ବିନା ମୁଁ ବଞ୍ଚିପାରିବି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋତେ ପାଣି ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ମିଳିପାରିବ । ଉଗନ୍ତ୍ରି ରକ୍ଷି ତହିଁରୁ କିଛି ଖାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ବିରି ନେଇ ନିଜର ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ଦେଲେ । ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ପୂର୍ବରୁ କିଛି ଭିକ୍ଷା ପାଇ ସାରିଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଏହି ବିରିକୁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାଇଁ ରଖିଦେଲେ । ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଉଗନ୍ତ୍ରି ରକ୍ଷି ପତ୍ନୀଙ୍କୁ କହିଲେ, କେଉଁଠାରୁ ଯଦି କିଛି ଏବେ ଅନ୍ନ ମିଳିଯାଆନ୍ତା ତାକୁ ଖାଇ ମୋ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଶକ୍ତି ଆସିଯାଆନ୍ତା ଓ କିଛି ଧନ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଯାଇପାରନ୍ତି । ନିକଟରେ ଜଣେ ରାଜା ଯଜ୍ଞ କରିବେ ମୁଁ ସେଠାକୁ ଗଲେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ମୋତେ ରତିକ କର୍ମ ପାଇଁ ବରଣ କରିବେ । ରକ୍ଷି ପତ୍ନୀ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆପଣ ଦେଇଥିବା ବିରି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ରଖିଛି, ତାହାକୁ ଖାଇ ଆପଣ ଯଜ୍ଞ ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରନ୍ତୁ ।

ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି ଯଜ୍ଞ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ଏକ ଆସନରେ ବସିଗଲେ ଓ ପ୍ରସ୍ତୋତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଆପଣ ଯେଉଁ ଦେବତାଙ୍କୁ ସ୍ତୁତି କରୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ନ ଜାଣି ଯଦି ଆପଣ ସ୍ତୁତି କରିବେ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କର ଶରୀରରୁ ମସ୍ତକ କଟିଯିବ । ସେହିପରି ଉଦ୍‌ଗାତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲେ, ଆପଣ ଯେଉଁ ଦେବତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଗ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଗାଥ ଗାନ କରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ନ ଜାଣି ଯଦି ଉଦ୍‌ଗାଥ ଗାନ କରିବେ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କର ଶରୀରରୁ ମସ୍ତକ କଟିଯିବ । ସେହିପରି ପ୍ରତିହର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି ଅନୁରୂପ କହିଲେ । ଏହା ଶୁଣି ପ୍ରସ୍ତୋତା, ଉଦ୍‌ଗାତା ଓ

ପ୍ରତିହର୍ତ୍ତା ଆଦି ନିଜ ନିଜ କର୍ମରୁ ବିରତ ହୋଇ ବସିଗଲେ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ଅଜ୍ଞାନତା ସ୍ୱୀକାର କଲେ ।

ଉଗନ୍ତ୍ରି ରକ୍ଷିଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞମାନ ରାଜା କହିଲେ, ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ପୂଜ୍ୟଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣି ମୁଁ ଏସବୁ ରତିକ କର୍ମ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଖୋଜିଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ ନ ପାଇ ମୁଁ ଏମାନଙ୍କୁ ବରଣ କରି ସାରିଛି । ଆପଣ ଏବେ କୃପା କରି ମୋର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଜ୍ଞକୁ ସମ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତୁ । ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି କହିଲେ, ଠିକ୍ ଅଛି ମୁଁ ଯଜ୍ଞ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବି । ସେମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ ସେମାନେ ମୋ କହିବାନୁସାରେ ସ୍ତୁତି କରିବେ ଏବଂ ଆପଣ ଯେତେ ଧନ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେବେ ମୋତେ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଧନ ଦେବେ । ରାଜା ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ଜଣାଇଲେ ।

ଏହା ପରେ ପ୍ରସ୍ତୋତା ଉଗନ୍ତ୍ରି ରକ୍ଷିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଓ ସ୍ତୁତି କରୁଥିବା ଦେବତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ । ଉଗନ୍ତ୍ରି ରକ୍ଷି କହିଲେ, ସେହି ଦେବତା ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରାଣ । ପ୍ରଳୟ କାଳରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି । ଉତ୍ପତ୍ତି ସମୟରେ ଏହି ପ୍ରାଣରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରାଣ ହିଁ ସତ୍ୟ ଦେବ । ତୁମେ ନ ଜାଣି ତାଙ୍କୁ ଯଦି ସ୍ତୁତି କର, ତେବେ ମୋ ବଚନ ଅନୁସାରେ ତୁମ ଶିର ନିଶ୍ଚୟ କଟିଯିବ ।

ଏହା ପରେ ଉଦ୍‌ଗାଥା ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ସ୍ତୁତି କରୁଥିବା ଦେବତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି କହିଲେ, ସେ ହେଉଛନ୍ତି 'ଆଦିତ୍ୟ' କାରଣ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଉଦ୍‌ଗାଥାମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଗାନ କରନ୍ତି । ଏହି ଦେବତା ଉଦ୍‌ଗାଥ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ସେହିପରି ପ୍ରତିହର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ । ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି କହିଲେ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରି ଜୀବନ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରତିହର୍ତ୍ତାରେ ଅନ୍ନ ଦେବତା ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ତେଣୁ ସେହି ଦେବତା ହେଉଛନ୍ତି 'ଅନ୍ନ' । ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ରକ୍ଷି ଉଗନ୍ତ୍ରି ଏହା ପରେ ଦେବସ୍ତୁତି ସହିତ ଯଜ୍ଞ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରାଚ୍ଚ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସଂଯୋଜକ,
ଶି.ବି.ସ. ଓଡ଼ିଶା

ବନ୍ଧୁ ସୁହୃଦ ଗୃହଗତେ । ଯେ ପ୍ରାଣୀ ଗମେ ଶୂନ୍ୟହସ୍ତେ ॥

ଭାଷା ବିଭବ

ହର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତାଦୈବବିଧାତା

ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନକୁମାର ବିଶ୍ୱାଳ

ଉପଯୁକ୍ତ ଶିରୋନାମାକୁ ପଢ଼ି କାହାରି କାହାରି ମନରେ ଏ କି ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ବୋଲି ଭାବନା ଆସୁଥିବ । ଆସିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ମଧ୍ୟ । ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ନ ଥାଇ ଦୁଇଟା ନୁହେଁ କି ତିନିଟା ନୁହେଁ ଚାରିଟା ଶବ୍ଦକୁ ଏକାଠି ଲେଖାଯାଇଛି । ଏପରି ଲେଖିବା କ’ଣ ଠିକ୍ ହେବ ? ଏହାର ଉତ୍ତର ହଁ ହେବ । ସନ୍ଧି ଓ ସମାସର ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକାଧିକ ପଦକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ । ସମାସରେ ତାକୁ ସମସ୍ତ ପଦ କୁହାଯାଏ । ହର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତା, ଦୈବ ଓ ବିଧାତାକୁ ନେଇ ଉକ୍ତ ଶବ୍ଦଟି ଗଠିତ ହୋଇଛି ଯାହା ଦ୍ୱୟ ସମାସ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଦ୍ୱୟ ସମାସ ହେଉଛି ଭଗବାନଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ଗୀତାର ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟର ତେତିଶତମ ଶ୍ଳୋକରେ ଭଗବାନ କହିଛନ୍ତି, ‘ଅକ୍ଷରାଶାମକାରୋସ୍ମି ଦ୍ୱୟଃ ସମାସିକସ୍ୟ ଚ’ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁଁ ଅକ୍ଷରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଅ’କାର ଏବଂ ସମାସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱୟ ସମାସ ଅଟେ । ହର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତାଦୈବବିଧାତା ଶବ୍ଦଟି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଯିଏ କର୍ତ୍ତା (ସବୁ କିଛି କରନ୍ତି), ସିଏ ବିଧାତା (ଧାରଣ କରନ୍ତି) ଆଉ ସିଏ ହର୍ତ୍ତା (ହରଣ ବା ସଂହାର କରନ୍ତି) ସର୍ବୋପରି ସେ ଦୈବ ।

ଉପଯୁକ୍ତ ଶିରୋନାମାରେ ଆଉ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ପାଠକମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିବ ନିଶ୍ଚୟ । ସେ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ହେଲେ ‘ହର୍ତ୍ତା’ ଆଉ ‘କର୍ତ୍ତା’ । ‘ହର୍ତ୍ତା’ ଆଉ ‘କର୍ତ୍ତା’ କୁ ସଚରାଚର ‘ହର୍ତ୍ତା’ ଆଉ ‘କର୍ତ୍ତା’ ଲେଖା ଯାଇଥାଏ । ‘ହର୍ତ୍ତା’ ଶବ୍ଦଟି ହୁ ଧାତୁରେ ତୃ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏବଂ ‘କର୍ତ୍ତା’ ଶବ୍ଦଟି କୃ ଧାତୁରେ ତୃ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସେହିପରି ‘ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ’ ଓ ‘ଆର୍ତ୍ତନାଦ’ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ତୃଷ୍ଣା + ଆର୍ତ୍ତ (ଆ+ର+ତ) = ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଆର୍ତ୍ତ + ନାଦ = ଆର୍ତ୍ତନାଦ । ଆ+ର+ତ=ଆର୍ତ୍ତ (ଆର୍ତ୍ତ) ଶବ୍ଦଟି ଗଠିତ ହୋଇଛି । ଗୁଣ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ‘ର’ ଅର ହୋଇଛି ।

କର୍ତ୍ତାକୁ କର୍ତ୍ତା, କାର୍ତ୍ତକୁ କାର୍ତ୍ତି, ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତକୁ ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତି, ଆର୍ତ୍ତନାଦକୁ ଆର୍ତ୍ତନାଦ, ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅର୍ଜୁନକୁ ଅର୍ଜୁନ, ଦୁର୍ଜନକୁ ଦୁର୍ଜନ, ଆର୍ଜବକୁ ଆର୍ଜବ, ଅର୍ଜନକୁ ଅର୍ଜନ, ସର୍ଜନାୟକୁ ସର୍ଜନାୟ, ଉତ୍ତାର୍ଣ୍ଣ (ଉତ+ତୃ+ତ)କୁ ଉତ୍ତାର୍ଣ୍ଣା, ବିସ୍ତାର୍ଣ୍ଣକୁ (ବି+ସ୍ତ+ତ) ବିସ୍ତାର୍ଣ୍ଣା,

ବିଦାର୍ଣ୍ଣକୁ (ବି+ଦୃ+ତ) ବିଦାର୍ଣ୍ଣା, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣକୁ (ସମ+କୃ+ତ) ସଂକୀର୍ଣ୍ଣା, ବର୍ଣ୍ଣକୁ (ବୃ+ନ) ବର୍ଣ୍ଣା, ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା, ବର୍ଣ୍ଣବୋଧକୁ ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ, ସବର୍ଣ୍ଣକୁ ସବର୍ଣ୍ଣା, ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣା, ବର୍ଣ୍ଣାଳାକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଳା, ଅର୍ଜନକୁ ଅର୍ଜନ, ଅର୍ଜନାକୁ ଅର୍ଜନା, ଅର୍ଜକକୁ ଅର୍ଜକ, ଅର୍ଜନୀୟକୁ ଅର୍ଜନୀୟ, ଦର୍ଦ୍ଦରକୁ ଦର୍ଦ୍ଦର, ହାର୍ଦ୍ଦକକୁ ହାର୍ଦ୍ଦକ, ସର୍ଦ୍ଦକୁ ସର୍ଦ୍ଦ, ମୂର୍ଦ୍ଦାରକୁ ମୂର୍ଦ୍ଦାର, ସର୍ଦ୍ଦାରକୁ ସର୍ଦ୍ଦାର, ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟ, ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ, ଯୈର୍ଯ୍ୟକୁ ଯୈର୍ଯ୍ୟ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତକୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ, ସାହଚର୍ଯ୍ୟକୁ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ, ପର୍ଯ୍ୟାବରଣକୁ ପର୍ଯ୍ୟାବରଣ ଲେଖିବାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାକରଣଗତ ତ୍ରୁଟି ନାହିଁ । ତେବେ ମନରେ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନ ଲେଖି ବର୍ତ୍ତମାନ, ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ନ ଲେଖି ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନ ଲେଖି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁକି ଲେଖୁଛେ ? ରେଫ୍ଟୟୁକ୍ତ ଅକ୍ଷରକୁ ବିକଳେ ଦ୍ୱିତ୍ୱ କରିବାର ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା ରହିଛି । ଦ୍ୱିତ୍ୱ ନ କଲେ ବ୍ୟାକରଣଗତ କୌଣସି ତ୍ରୁଟି ରହିବ ନାହିଁ ।

ପୂର୍ବରୁ ଧର୍ମ, କର୍ମ, ଶର୍ମା, ନିର୍ଲଜ୍ଜ, ଅର୍ଜୁନ ଆଦି ଶବ୍ଦକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଧର୍ମ, କର୍ମ, ନିର୍ଲଜ୍ଜ, ଅର୍ଜୁନ ଲେଖାଯାଉଥିଲା କିନ୍ତୁ ଏବେ ତାହା କରାଯାଉ ନାହିଁ । ସେହିପରି ରେଫ୍ଟୟୁକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କାଳକ୍ରମେ ଦ୍ୱିତ୍ୱରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଲିଖିତ ହେବାର ବହୁ ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି ।

ଏକଦା ଅସାବଧାନତାବଶତଃ ଗୃହରେ ଆବଦ୍ଧ ଥିବା ମାଆ ବିରାଡି ଓ ଛୁଆ ବିରାଡିଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ମିୟମାଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜଣକ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଯାତାୟାତ ନିମନ୍ତେ କବାଟରେ ଉଭୟଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଣା କରିବାକୁ ବଢ଼େଇକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । ମାଆ ବିରାଡି ଯାଇପାରିବା ଭଳି ଗୋଟିଏ କଣାରେ ଛୁଆ ବିରାଡିଟି ମଧ୍ୟ ଯାଇପାରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସେଦିନ ବଢ଼େଇକୁ ସେ ବହୁତ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ । ଯଦି ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷରରେ ଚଳିଯିବ ତେବେ ଦ୍ୱିତ୍ୱ କରିବାର କି ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଅନଭ୍ୟସ୍ତ ଶିକ୍ଷକଶିକ୍ଷିକାମାନଙ୍କର ନାଲି ଛକ ପଡ଼ିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ସାଧୁ ସାବଧାନ ।

ପ୍ରାନ୍ତ ନିରାକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

କବିତା ପସରା

ମାଆ

■ ଶଶିଭୂଷଣ ମିଶ୍ର

ମାଆ ତୁମେ ଆଜି ଆସିଛ ଧରାକୁ
 ଆମେ କରୁ ସିନା ପୂଜା
 ଗତ ବର୍ଷ ପରି ସାଜସଜ୍ଜା ନାହିଁ
 ବାକୁ ନାହିଁ କାହିଁ ବାଜା ?
 କାହାରି ମୁହଁରେ ହସ ଚିକେ ନାହିଁ
 କରୋନା ଯାଇଛି ନେଇ
 କଟକଣା ମାନି ତୁମ ପୂଜା କରୁ
 ଖାଲି ବିଧି ରକ୍ଷା ପାଇଁ ।
 କେହି ଆସୁନାହିଁ ଦରଶନ ପାଇଁ
 ସଭିଙ୍କୁ ହୋଇଛି ମନା
 ପୂଜାର ମଣ୍ଡପ ଖାଆଁ ଖାଆଁ ଆଜି
 ଲାଗୁଅଛି ଭକ୍ତ ବିନା ।
 ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସାହ କାହା ମନେ ନାହିଁ
 ରହିଅଛି ଭାରି ଡର
 ନିଜ ଲୋକମାନେ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି
 ତାହା ପାଇଁ ସାତ ପର ।
 କାହାରି ଘରକୁ ଯାଇ ପାରୁନାହିଁ
 ପାଖକୁ ଆସୁନି କେହି
 ଅତି ଲୋଡ଼ା ହେଲେ ପଦାକୁ ଯାଉଛୁ
 ମୁହଁରେ ତୁଣ୍ଡିଟେ ଦେଇ ।
 ଦେହ ବର୍ଷ ହେବ କରୋନାର ପାଇଁ
 ଆମେ ହେଉଅଛୁ ଦହି
 ଏ କଥା କାହାକୁ କହି ତ ପାରୁନୁ

ନୀରବେ ଯାଉଛୁ ସହି ।

ଦାନବଙ୍କ ଠାରୁ ବେଶୀ ଭୟଙ୍କର
 ମହାମାରୀ ରୂପେ ଆସି
 କେତେ ଯେ ଜୀବନ ନିଜତି ନେଉଛି
 ଲାଗୁଛି ତାହାକୁ ଖୁସି ।
 ତା ସହିତ ଆମ ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲିଛି
 ଦିନ ରାତି ଅହରହ
 ଏଯାଏ ତାହାକୁ ହରାଇ ପାରିନୁ
 ହୋଇନି ଆମରି ଜୟ ।
 ପୂଜା ଅବସରେ ତୁମ ପାଦ ତଳେ
 କରୁଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ମାଆ
 ଦୁଃ କରୋନାକୁ ହରାଇବା ପାଇଁ
 ତୁମେ ହୁଅ ଆମ ସାହା ।

କଲେଜରୋଡ଼, ସାଲେପୁର, କଟକ



ସେ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅଟଇ । ଯେଣୁ ସେ ଭେଦକୁ ଦେଖଇ ॥

ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତ

ପରମ ଇଶ୍ଵର

ଶ୍ରୀ ସନ୍ତୋଷକୁମାର ବିଷୋୟୀ

ଶ୍ରୀ ବିଜୟକୁମାର ନାଥ

ଦେଶର ପ୍ରଗତି ହେଲେ ଅଧୋଗତି
 ଦେଶ କି ରହିବ ଭଲେ
 ଦେଶ ରାଷ୍ଟ୍ର ମାଟି ରହିଲେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ
 ଜୀବନ ବଞ୍ଚିବ ଭଲେ ।
 ଶିବାଜୀ ରାଣାଜୀ ଭଗତ ନେତାଜୀ
 ଦେଶର ଉତ୍ଥାନ ପାଇଁ
 ସାହସ ଜୁଟାଇ ଇଂରେଜ ସାଥରେ
 ଲଢ଼ିଲେ ମୁକତି ପାଇଁ ।
 ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ବୀର ସାବରକର
 କୋଣ ଅନୁକୋଣ ଯାଇ
 ଦେଶର ପ୍ରଗତି ବାରତା ବିଛାଇ
 ଇଂରେଜ ଦେଲେ ଭଗାଇ ।
 ଶୁଖା ଦେବ ଖୁଦୀରାମ ଦେଶ ପାଇଁ
 ବଳୀଦାନ ଥିଲେ ଦେଇ
 ତିଳକ ଗୋଖେଲ ଆଇନ ବଳରେ
 ଇଂରେଜ ଗଲେ ପଳାଇ ।
 ଏ ମାଟି ପବିତ୍ର ପୁଣ୍ୟ ଦେବ ଭୂଇଁ
 ଜନମି ଅଛନ୍ତି ସାଇଁ
 ଯୁଗେ ଯୁଗେ ବୀର ସନ୍ତାନ ଏଇଠି
 ବିଷ୍ଣୁ ଅବତାର ନେଇ ।
 ଗୋଦାବରୀ ଠାରୁ କନ୍ୟାକୁମାରୀ ଯେ
 ହିମାଳୟ ଉତ୍ତରରେ
 ଦକ୍ଷିଣେ ହିନ୍ଦୁ ସରୋବର ଉଦୟ
 ସର୍ବ ସ୍ଥିତ ଭାରତରେ ।
 ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡ ନୁହଇ ମୋ ଭୂଖଣ୍ଡ
 ଛୁଆଁଇ ଦେବିନି କାରେ
 ମାଆକୁ ମୋହର ଖଣ୍ଡିତ କରିଲେ
 ଧୂସଂ ହେବ ସେ ମହୀରେ ।
 ସନାତନ ଏଠି ଧରମ କରମ
 ହିନ୍ଦୁ ଏଠି ପରାଭବ
 ଅନାଦି କାଳରୁ ରହିଛି ଏଇଠି
 ଏଠାରେ ଜନମୁ ଥିବ ।
 ଉଠ ଜାଗିଉଠ ମୋ ବୀର ସନ୍ତାନ
 ପଡ଼ିଛି ବଡ଼ ବିପତ୍ତି
 ନିଘୋଡ଼ ନିଦ୍ରାକୁ ତେଜି ଉଠି ଆସ
 ତାକୁଛି ମାଆ ଭାରତୀ ।

ସୁରୁଜ ଦିନରେ ଯୋଗାଇ ଆଲୁଅ ଛାଆଁକୁ
 ଟଙ୍କା ଦିଅ ବୋଲି ମାଗିଛି କି କେବେ କାହାକୁ ?
 ସୁଲୁ ସୁଲୁ ବାଆ ଦିନ ରାତି ଏଠି ବୁହାଇ
 ଆଖିରେ ଆମର ନିଦ ଭରି ଦିଏ ଶୁଆଇ ।
 ବିଜୁଳି ପଞ୍ଜାଟି ରହି ରହି ଘରେ ଘୂରଇ
 ବିଜୁଳି କଟିଲେ ଖୋଲା ପବନକୁ ଝୁରଇ ।
 ବିଜୁଳି ବିଭାଗ ଅଳପ ଶକତି ଯୋଗାଇ
 ଘରେ ଘରେ ମାପି ଟଙ୍କା ନେଇଥାଏ ମଗାଇ ।
 ବରଷା ରୂପରେ ଆକାଶରୁ ଜଳ ଝରଇ
 ଚାଷ ବାସ ପାଇଁ ନଇ ନାଲେ ଯାଇ ଭରଇ ।
 କୁଲୁ କୁଲୁ ନାଦେ ଝରଣା ପାହାଡ଼େ ଛୁଟଇ
 ବିଶାଳ ସାଗର ଜଳରାଶି ତେଉ ଉଠଇ ।
 ପାଣି କଳ ନଳେ ଟୋପା ଟୋପା ପାଣି ନଉଛେ
 ମାସ ପୂରିଗଲେ ଜଳକର ନେଇ ଦଉଛେ ।
 ଆଲୁଅ ପବନ ପାଣିକୁ ଯୋଗାଇ ଧରାରେ
 ନିଏ ନାହିଁ କର ଶୀତ ବରଷା କି ଖରାରେ ।
 ଜୀବନ ଗଢ଼ଇ ସେଇ କାରିଗର କାମରେ
 ଜଗତ କରତା ପରମ ଇଶ୍ଵର ନାମରେ ।

ଶିକ୍ଷକ,

ଡଗରପଡ଼ା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ,

ଚାନ୍ଦିନୀଚୌକ, କଟକ

ପ୍ରତିମାଠାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବହି । ହରି ପୂଜାକୁ ଯେ କରଇ ॥

ଭାରତର ସୁପୁତ୍ର ମହାତ୍ମା

ଦଶହରା ଆସିଲା

ଧରଣୀଧର ଦାସ

ଶ୍ରୀ ତ୍ରିଲୋଚନ ପ୍ରଧାନ

ଜନନୀ ଭାରତ ଦାସତ୍ଵ ଜଡ଼ିତ
ହୋଇ ରହିଥିଲା ଅତୀତେ ।
ଭୟ ବିଜଡ଼ିତ ଶତକୋଟି ପ୍ରାଣେ
ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସହି କେତେ ।
ଶୋଇ ରହିଥିଲେ ଭାରତୀ ସନ୍ତାନ
ହେଲେ ପୁଣି ଜାଗରୁକ ।
ଅହିଂସା ଅସ୍ତ୍ରକୁ ମନ ମଧ୍ୟେ ବହି
ରଖିଲେ ଭାରତ ଟେକ ।
ଭାରତ ସୁପୁତ୍ର ମହା ଆତ୍ମା ସେହି
ସାଜି ଅହିଂସା ନାବର କର୍ଣ୍ଣୀ
ଅବଦାନେ ତାଙ୍କ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତ
କରିକେ ପାରିବ ବର୍ଣ୍ଣି
ଅସହଯୋଗ କୁହ ଅବା ସତ୍ୟାଗ୍ରହ
ପୁଣି ଭାରତ ଛାଡ଼ ତାକରା
ବିଦେଶୀ ଛାଡ଼ିରେ ଛନକା ପଶିଲା
ଶୁଣି ବନ୍ଦେମାତରମ ତାକରା ।
ଭାରତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ କା ଗୋଲାମ
ପାଠ ପଢ଼ାଇଲେ ସରବେ ।
ମହାତ୍ମା ବୋଲାଇ ମରତେ ରହିଲ
ଅହିଂସା ପୂଜାରୀ ଭାବେ ।
ପଞ୍ଚସ୍ରରୀ ତମ ସ୍ଵାଧୀନ ଉତ୍ସବ
ଆଜି ମନାଏ ମାତା ଆମର ।
ଅମୃତ ମହୋତ୍ସବ ସବୁରୀ ପ୍ରାଣରେ
ଖେଳାଏ ଆନନ୍ଦ ଅପାର ।
ଏହି ଅବସରେ ଦେବଙ୍କ ଚରଣେ
ନିବେଦନ ଏହି ଆମ ।
ଅଫେରା ରାଇକୁ ଫେରି ଆସ ହେ ମହାତ୍ମା
ଏହା ହିଁ ଆମର କାମ୍ୟ ।

ଦଶହରା ଆସିଲା,
ଦୁନିଆଟା ଆହା, କେତେ ନୂଆ ନୂଆ ଦିଶିଲା ।
ବରଷା ତ ଛାଡ଼ିଲା,
ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଧଳା ମେଘ, ଆକାଶରେ ଭାସିଲା ।
ନଇବଢ଼ି ହୁଡ଼ିଲା,
ଗୋଲିପାଣି ଥର ହୋଇ, ନିରିମଳ ଦିଶିଲା ।
ପୂରୁବେଇ ବହିଲା,
କଇଁ ପଦୁଅଁର ସାଥେ, କାଶତଣ୍ଡି ହସିଲା ।
ନୂଆ ଧାନ ପାଚିଲା,
ଘରେ ଘରେ କ୍ଷୀରୀ ମଣ୍ଡା, ମୁଆଁ ପିଠା ବାସିଲା ।
ଦେବୀ ପୂଜା ଲାଗିଲା,
ଶଙ୍ଖ ଘଣ୍ଟା ହୁଳହୁଳି, ଚଉଦିଗେ ଶୁଭିଲା ।
ପୂଜା ଯାତ ବସିଲା,
ରଙ୍ଗରଙ୍ଗି ସାଜସଜ୍ଜା, ଝଲମଲ ଦିଶିଲା ।
ନୂଆ ଲୁଗା ଆସିଲା,
ନୂଆ ହୋଇ ବେଶଭୂଷା, ଯାତବୁଲା ଜମିଲା ।
ମନଶୁସି ହୋଇଲା,
ମଉଜରେ ବୁଲିକିଣି, ପୂଜା ଛୁଟି କଟିଲା ।
ଦଶହରା ସରିଲା,
ମନ ଦେଇ ପାଠପଢ଼, ହୁଅ ନାହିଁ ଚଗଲା ।

ସହପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରମୁଖ, ପତ୍ରିକା ବିଭାଗ

ନ ସେବେ ବଞ୍ଚୁଛୁ କେବେ । ଇତର ମଣେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ ॥

ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ

■ ବୈଜୟନ୍ତୀମାଳା ମହାପାତ୍ର

ମହାନ ଯୋଦ୍ଧା ବୀର ପାଇକ

ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବ ସେନା ନାୟକ

ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ବୀର,

ତାଙ୍କରି ନାମ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମେ

ଲେଖା ଯେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାକ୍ଷର ।

ଉତ୍କଳର ସେ ପ୍ରଥମ ଯୋଦ୍ଧା

ଯେ କରିଥିଲେ ବଳକୁ ଅଧା

ଇଂରେଜ ମାନଙ୍କର,

ତାଙ୍କରି ନାମ ଶୁଣିଲା ମାତ୍ରେ

ଲୋମ ଯେ ଥରଥର ।

ମହା ଚାଲାକ ବଣିକ ଜାତି

ଭୟ କାତରେ ରାତିକେ ରାତି

ରୁଗୁଲିଆଙ୍କୁ ଧରି,

ବନ୍ଦୀ କରିଲେ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ

ଫାନ୍ଦଫିକର କରି ।

ମେଦିନୀପୁର ବାଘତୋଟାରେ

ବରଗଛର ଦୁଇ ଡାଳରେ

ବାନ୍ଧି କରିଲେ ଫାଳ,

ବୀର ସହିଦ ହୋଇଲେ ସିଏ

ମନରେ ଭରି ବଳ ।

ତାଙ୍କରି ଭଳି ଯୋଦ୍ଧା ନିର୍ଭୀକ

ନାହିଁ କେ ଆଉ ବୀର ସୈନିକ

ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମେ,

ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ନିଜ ପରାଣ

ଅମର ଧରାଧାମେ ।

ସତର ଶହ ଅଣଚାଳିଶ

ଅକ୍ଟୋବରର ଅଣତରିଶ

ଶୁଭ ତାରିଖ ଦିନ,

ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ଜନମ ଲଭି

ଜୀବନ କଲେ ଧନ୍ୟ ।

ଅଠର ଶହ ଛଅ ମସିହା

ଡିସେମ୍ବରର ଛଅରେ ଠିଆ

ହୋଇ ସହିଦ ରୂପେ

ଇହଧାମକୁ ଛାଡ଼ି ସେ ଥିଲେ

ବୀର ଦର୍ପରେ ଆପେ ।

ଉତ୍କଳମାତା ସୁଯୋଗ୍ୟ ସୁତ

ଜ୍ଞାନ ଗୁଣର ଓ ବଳେ ବିଖ୍ୟାତ

ତାଙ୍କ ସରି କେ ନାହିଁ,

ମଥାଟି ନୁହଁ ଚରଣେ ତାଙ୍କ

ଦେଶ ପ୍ରେମକୁ ଚାହିଁ ।

ପୁଲବାଣୀ, କନ୍ଧମାଳ



ତାକୁ ପ୍ରାକୃତ ବୋଲି କହି । ତଥାପି ଭକ୍ତ ସେ ବୋଲାଇ ॥

ଗୀତା ଜ୍ଞାନ

ଓଁ ଶ୍ରୀ ପରମାତ୍ମନେ ନମଃ



ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ଗୀତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ୧୨ ଠାରୁ ୧୫ ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟତା ଓ ଶରୀରର ଅନିତ୍ୟତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପରେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୬ତମ ଶ୍ଳୋକରେ ନିଜର ଏହି ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସତ ଓ ଅସତର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୁଛନ୍ତି ।

ନାସତୋ ବିଦ୍ୟତେ ଭାବୋ ନାଭାବୋ ବିଦ୍ୟତେ ସତଃ
ଉଭୟୋରପି ଦୃଷ୍ଟଃ ଅନ୍ତଃ ତୁ ଅନୟୋ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶିଭିଃ ॥

ଅସତର ଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ ଏବଂ ସତର ଅଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ମହାପୁରୁଷଗଣ ଏହି ଦୁଇଟି ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ବା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଅସତ୍ ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ବା ସ୍ଥାୟିତ୍ଵ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସତର ବିନାଶ ନାହିଁ ଏହା ଚିରକାଳ ହିଁ ରହିବ । ଜ୍ଞାନୀମାନେ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ ଉଭୟର ସ୍ଵରୂପକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରିଛନ୍ତି ।

ନାସତୋ ବିଦ୍ୟତେ ଭାବୋ ପଦର ଅର୍ଥ ହେଲା - ‘ଅସତଃ

ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଭାବ ନ ବିଦ୍ୟତେ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସତ୍ ଭାବର ବିଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ ବରଂ ଏହାର ଅଭାବ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅସତଃ ପଦଟି ଏଠାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଶରୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ବିଷୟ ସମେତ ସମସ୍ତ ଜତ ବସ୍ତୁ ବାଚକ । ଦେଖିବା ଶୁଣିବା, ବୁଝିବା, ଚିନ୍ତନ କରିବା, ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଇତ୍ୟାଦିରେ ଯାହା କିଛି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସେ ସବୁ ଅସତ୍ । ଅସତ୍‌ର ନିରନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ସଂସାରରେ ଯାହା କିଛି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ବିନାଶ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ । ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଏତେ ଶୀଘ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିନାଶ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ ଯେ ତାହାକୁ ପୁନର୍ବାର ଦେଖିବା ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପୂର୍ବରୁ ବସ୍ତୁ ବା ପଦାର୍ଥ ଯେପରି ସ୍ଥିତିରେ ଥିଲା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ତାହା ସେହିପରି ରହେ ନାହିଁ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖି ବୁଝି ନ ପାରି ସଂସାରକୁ ସ୍ଥାୟୀ ମନେ କରେ ଏବଂ ଏହାର ସମ୍ଭବ ଜନିତ ଫଳାଫଳ ଭୋଗ କରିଥାଏ । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତରେ ଭଗବାନ ବ୍ୟାସଦେବ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ନିତ୍ୟଦା ହ୍ୟଙ୍ଗ ଭୂତାନି ଭବନ୍ତି ନ ଭବନ୍ତି ଚ
କାଳେ ନା ଲକ୍ଷ୍ୟ ବେଗେନ ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ଵାତ୍ମା ଦୃଶ୍ୟତେ ।

ଯଦ୍ୟପି ଅନୁକ୍ଷଣ ଶରୀରଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ହେଉଛି ତଥାପି ଜ୍ଞାନର ଗତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ହେଉଥିବା ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ବିନାଶକୁ ଆମେ ଦେଖି ପାରି ନ ଥାଉ ।

ନାଭାବୋ ବିଦ୍ୟତେ ସତଃ ପଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସତଃ ଅଭାବଃ ନ ବିଦ୍ୟତେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସତର ଅଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ ବରଂ ସତର ଭାବ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ । କାରଣ ସତ୍ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଭାବ କେବେ ହେଲେ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ତାହା ଚିର ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯାହାର

ଦୁଃଖେ ସଞ୍ଚିତ ଯେତେ ଧନ । ସେ ନୋହେ ସୁଖେ ପ୍ରୟୋଜନ ॥

ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିନାଶ ହୁଏ ନାହିଁ ତାହା ସତ ଅଟନ୍ତି । କୌଣସି ଦେଶ କାଳ, ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, କ୍ରିୟା ଘଟଣା ଓ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସତର ଅଭାବ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଏହା ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଯଥାବଦ୍ ବିଦ୍ୟମାନ ରହେ । ସତ୍ୟ ପଦଟି ଏଠାରେ ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ ବାଚକ ଅଟେ, ଯାହାକି ନିତ୍ୟ ସର୍ବଦା ଏକରସ, ଅଖଣ୍ଡ ଓ ଅବିନାଶୀ ଅଟନ୍ତି ।

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ୧୨ତମ ଓ ୧୩ତମ ଶ୍ଳୋକରେ ଶରୀରର ଯେଉଁ ନିତ୍ୟତା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଶ୍ଳୋକରେ ନାଭାବେ ବିଦ୍ୟତେ ସତ୍ୟ ପଦରେ କହିଛନ୍ତି ଏବଂ ୧୪ତମ ଓ ୧୫ତମ ଶ୍ଳୋକରେ ଶରୀରର ଅନିତ୍ୟତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ଏଠାରେ ନାସତୋ ବିଦ୍ୟତେ ଭାବ୍ୟ ପଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ନାସତୋ ବିଦ୍ୟତେ ଭାବୋ ନାଭାବୋ ବିଦ୍ୟତେ ସତ୍ୟ ଏହି ଷୋହଳଟି ଅକ୍ଷରରେ ସମସ୍ତ ବେଦ, ପୁରାଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ସାରାଂଶ ନିହିତ ରହିଛି । ଅସତ୍ ଓ ସତ୍ ଏହି ଦୁଇଟିକୁ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ, କ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷର, ଶରୀର ଓ ଶରୀରୀ, ଅନିତ୍ୟ ଓ ନିତ୍ୟ, ନାଶବାନ ଓ ଅବିନାଶୀ ଆଦି ଅନେକ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି ।

ମାର୍ମିକ କଥା ହେଉଛି, ଯେଉଁ କରଣ (ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି) ଦ୍ୱାରା ଆମେ ସଂସାରକୁ ଦେଖୁ ବା ବୁଝିଥାଉ । ଏହି କରଣଗୁଡ଼ିକ ସଂସାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଅତଏବ ସଂସାର ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମେ ସଂସାରକୁ ଦେଖୁଥାଉ । ତେଣୁ ଅସତର ଭାବ ଆମ ନିକଟରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଭଳି ପ୍ରତୀତ ହୋଇଥାଏ । ସାଂସାରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ କାରଣରୁ ଆମର ଏହି ପ୍ରକାରର ଧାରଣା ଆସିଥାଏ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ କ୍ରିୟା ଓ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ସହିତ ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆସିଥାଏ, ତାହା ସଂସାରର ସ୍ୱରୂପ ଅଟନ୍ତି । ସ୍ୱରୂପର କ୍ରିୟା ଓ ପଦାର୍ଥ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିବାରୁ ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ସମେତ ସମଗ୍ର ସଂସାରର ଅଭାବ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଅଟେ । କେବଳ ଆଧାର ତଥା ପ୍ରକାଶକ ପରମାତ୍ମା

ତତ୍ତ୍ୱର ଭାବ ନିରନ୍ତର ବିଦ୍ୟମାନ । ସଂସାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ସଂସାରର ଅଭାବ (ବିନାଶ) ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ ରହିବ । ଏହା ଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଟେ ।

ଉଦୟୋପାଦି ଦୃଷ୍ଟ୍ୟାନ୍ତସ୍ତନ୍ୟୋସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଦର୍ଶିତଃ - ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ମହାପୁରୁଷମାନେ ଏ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥାତ ସତ ଓ ଅସତର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରି ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି ଯେ ଏକ ମାତ୍ର ସତ ତତ୍ତ୍ୱ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅସତ୍ ବସ୍ତୁର ତତ୍ତ୍ୱ ସତ ଏବଂ ସତ୍ୟର ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସତ ଅଟନ୍ତି । ଭାବ ରୂପରେ ଦୁଇଟିଯାକ ତତ୍ତ୍ୱ ଏକ ଅଟନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଏହି ଦୁଇଟି ଯାକ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝି ଅନୁଭବ କରିଥିବା ଜ୍ଞାନୀ ମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସତ ତତ୍ତ୍ୱ ହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଟେ । ଏହିପରି ମହାପୁରୁଷ ମାନଙ୍କ ଅସତର ଅନୁଭବ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ବିବେକ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ବିବେକବାନ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ବା ଦର୍ଶନରେ ଏକମାତ୍ର ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ ଅବଶେଷ ରହିଯାଆନ୍ତି ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଦେହୀର ନିତ୍ୟତା ଏବଂ ଦେହର ଅନିତ୍ୟତା ତଥା ସତ୍ ଅସତ୍‌ର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅନୁଭବ କରିଥିବା ଜ୍ଞାନିଜନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭଗବାନ ୧୧ତମ ଶ୍ଳୋକରେ ପଞ୍ଚିତ ୧୩ ଓ ୧୪ ତମ ଶ୍ଳୋକରେ ଧାରାଃ ଏବଂ ୧୬ ଶ୍ଳୋକରେ ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ ପଦଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଜୁନ ଶରୀର ସକାଶେ ଶୋକ କରିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଭଗବାନ ଆଲୋଚିତ କଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ଅସତର ଅବଶ୍ୟ ବିନାଶ ହେବ, ଏବଂ ସତ୍ ସତ୍ତା ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏଣୁ ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁରେ ଶୋକ ପ୍ରକଟ କରିବା ଅଜ୍ଞତା ଅଟେ ।

ଜୀବ ଚୈତନ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ, ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ ଓ ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱରୂପ । ଏହି ସତ୍ୟକୁ ଅଜ୍ଞତା ବଶତଃ ଆମେ ସ୍ୱୀକାର କରି ନ ଥାଉ, ଯେଉଁ କାରଣରୁ ଆମକୁ ସଂସାରରେ ଦୁଃଖ ଓ ଶୋକ ଭୋଗ କରିବାକୁ

ପଶୁ ତନୟ ଦାରା ଦାସ । ଏ ସର୍ବ ବିଭୁଳି ପ୍ରକାଶ ॥

ପଡ଼ିଥାଏ । ତେଣୁ କାଳାତୀତ ତଥା ଚିରନ୍ତନ ତତ୍ତ୍ୱ ସତର ବିଦ୍ୟମାନତାକୁ ଆମକୁ ଉପଲବଧି କରିବା ଶ୍ରେୟ ଅଟେ । ରଗବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନ ରହିଛି ଯେ ଜଗତର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ସତ ନ ଥିଲା କି ଅସତ୍ ନ ଥିଲା ଯାହା କିଛି ଥିଲା ବା ଅଛି ତାହା ଏକ - ଯାହାକି ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ ଅଟେ ।

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀଶଙ୍କର ସ୍ୱକୃତ 'ଅଦୈତସୁଧା'ର ପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲାସରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ, 'ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଓ ଜଗତ ମିଥ୍ୟା' ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମ ବା ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟତିରେକ ଅନ୍ୟ ସଭା ଜଗତରେ ବିଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ । ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ଅଟନ୍ତି । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ଗୀତାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ 'ନା ଭାବୋ ବିଦ୍ୟତେ ସତ୍ୟ' ର ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି ଆଚର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କରଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ -

ଶ୍ଳୋକାର୍ଦ୍ଧେନ ପ୍ରବକ୍ଷାମି ଯଦୁକ୍ତମ୍ ଗ୍ରନ୍ଥକୋଟିଭିଃ

ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ ଜଗତମିଥ୍ୟା ଜୀବୋ ବ୍ରହ୍ମେୈବ ନାପରଃ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଇନ୍ଦ୍ର ବିରୋଚନ ଉପାଖ୍ୟାନରେ ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଯଦି ଶରୀର ମୁଁ ହୁଏ ତାହା ହେଲେ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହେବା ପରେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେବି କି ? 'ଶରୀରସ୍ୟ ନାଶମନ୍ଦେଷ ନଶ୍ୟତି ନାହମତ୍ର ଭୋଗ୍ୟମ୍ ପଶ୍ୟାମି ।' ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ଉତ୍ତରରେ ଇନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ଶଙ୍କାର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟିଛି ଏବଂ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ ଚିରନ୍ତନ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ସେ ଉପଲବଧି କରିପାରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବିରୋଚନ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝିପାରିନାହାନ୍ତି । ବିରୋଚନ ନିଜକୁ ଶରୀର ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ବିରୋଚନ ଦେହାତ୍ମବାଦ ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ଆତ୍ମବାଦର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱଭାବତଃ ଆମେ ବିରୋଚନଙ୍କ ବିଚାରର ଦାୟାଦ ନୁହୁଁ । ନିଜ ଭିତରେ ଦିବ୍ୟ ଚେତନାର ସ୍ମରଣ ପୂର୍ବକ, ପରମାତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଚିନ୍ତନ ଓ ଉପଲବଧି ମାଧ୍ୟମରେ ଦୁଃଖ ଶୋକରୁ ଅତୀତ ହୋଇ ଅମୃତ ପଥର ଯାତ୍ରା ହେବା ଆମର ଧ୍ୟେୟ ଓ ସଦିଚ୍ଛା ହେଉ ।

ଅସତୋ ମା ସତ୍ ଗମୟ ମୃତ୍ୟୁମା ଅମୃତମ୍ ଗମୟ ।

କୋଷାଧକ୍ଷ, ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

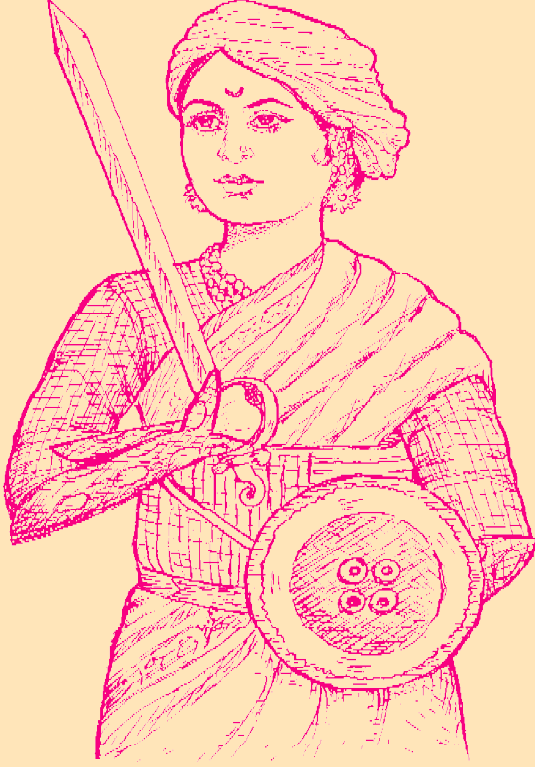


ଏହାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ । ପୋଷକ ଦୁଃଖଭାର ବହି ॥

ମହାନ ନାରୀ

ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ

* ସୁରମା ସାହୁ



ଜଣେ ନାରୀ ହୋଇ କୌଣସି ପୁରୁଷ ଠାରୁ କମ ନ ଥିଲେ ସେ । ବନ୍ଧୁକ ମୁନରେ ଶାସନ କରୁଥିବା ଇଂରେଜ ବିରୋଧରେ ବୀରତ୍ୱର ସହ ଲଢ଼େଇ କରି ଶେଷରେ ବୀରଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ମହାତ୍ମ୍ୟା ରାଣୀ ଝାନସୀ ନଗରୀର କୋଣ ଅନୁକୋଣରେ ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇଙ୍କ ବୀରତ୍ୱର କାହାଣୀ ଆଜି ବି ଗୁଞ୍ଜରିତ ହୁଏ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଥମ ନାରୀନେତ୍ରୀ । ସେ ଅତ୍ୟୁତ ସାହସ ଓ କୌଶଳ ଦେଖାଇ ଇଂରେଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଥରହର କରିଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନଶ୍ୱର ଶରୀର ମାଟିରେ ମିଶି ଯାଇଛି ସତ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅସୀମ ସାହସ ବୀରତ୍ୱ ଓ ଆତ୍ମବଳିଦାନର କାହାଣୀ ଭାରତୀୟଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସବୁଦିନ ଆଲୋକିତ ହେଉଥିବ ।

୧୮୨୮ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୧୯ ତାରିଖରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ

କାଶୀ ଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପିତା ଥିଲେ ମୋରପନ୍ଥ ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ୪ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା ସେହି ସମୟରେ ତାଙ୍କ ମା' ଭାଗୀରଥୀ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । ସାତ ଆଠ ବର୍ଷରେ ହିଁ ରାଣୀ ଲେଖାପଢ଼ା ସହ ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ା, ତାର ମାରିବା, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଚଳନା, ସନ୍ତରଣ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇଙ୍କ ନାମ ଥିଲା ମଣିକର୍ଣ୍ଣିକା ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ମନୁବାଇ ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ । ପୁଣି ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦରୀ ଥିବାରୁ ବାଜିରାଓ ତାଙ୍କୁ ଛବେଲି ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ହିଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ତେଜସ୍ୱିନୀ ଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ଜିଦରେ ଅଟଳ ରହୁଥିଲେ । ସମୟ କ୍ରମେ ମାତ୍ର ୧୩ ବର୍ଷ ବୟସରେ ସେ ଝାନସୀର ରାଜା ଗଙ୍ଗାଧର ରାଓଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ରାଣୀ ହୋଇ ପରଦା ଭିତରେ ରହିବା ତାଙ୍କୁ ଆଦୌ ପସନ୍ଦ ନ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସେ କିଲ୍ଲା ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାୟାମଶାଳା କରିଥିଲେ, ଯେଉଁଠି କି ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଚଳନା ଏବଂ ଘୋଡ଼ା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସେନା ମଧ୍ୟ ଗଠନ କରିଥିଲେ । ୪ ମାସର ସତ୍ତାନର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଗଙ୍ଗାଧର ରାଓ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁପୁତ୍ରକୁ ପୋଷ୍ୟ କରି ନେଇଥିଲେ । ନାମ ଥିଲା ଆନନ୍ଦ ରାଓ । ଯାହାକୁ ରାଜା ନାମକରଣ କରିଥିଲେ ଦାମୋଦର ରାଓ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଇଂରେଜ ଶାସକ ତେଲହାଉସି ଝାନସୀକୁ ତାଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ମିଶେଇବାକୁ ଘୋଷିତ କରିଥିଲେ । ରାଣୀ ଚେତାବନୀ ଦେଇ କହିଲେ - ମେଁ ମେରା ଝାନସୀ ନହିଁ ଦୁଞ୍ଜା । ଇଂରେଜ ଶାସକଙ୍କ ହାତରେ କାଠ କଣ୍ଢେଇ ହୋଇ ନାଟିବା ଅପେକ୍ଷା ବୀରତ୍ୱର ସହ ଲଢ଼େଇ କରି ଦେଶମାତୃକା ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ବଳି ଦେବା ଶତଗୁଣ ଶ୍ରେୟ ବୋଲି ସେ ମଣିଥିଲେ । ୧୮୫୭

ସେ ପୁଣି ଯାନ୍ତି ଯେଝା ପଥେ । ଶୋକ ସତ୍ୟାପ ଦେଇ ଚିତ୍ତେ ॥

ମସିହାରେ ଝାନସୀକୁ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ଶପଥ ନେଲେ । ଏମିତି ଗୋଟିଏ ସେନା ତିଆରି କଲେ ଯେଉଁଥିରେ କି ମହିଳା ମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଗଲା ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ତାଲିମ ମଧ୍ୟ ଦିଆଗଲା ।

୧୮୫୮ ମସିହା ଜୁନ ୧୭ ତାରିଖରେ ଗୋଢ଼ାଲିୟର ଠାରୁ ୫ କିମି ଦୂରରେ କଟାକିସରାୟ ନାମକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଭୀଷଣ ସଂଗ୍ରାମ ହେଲା । ରାଣୀଙ୍କ ଅଲୌକିକ ବୀରତ୍ୱ ଓ ଅସ୍ତ୍ର ଚାଳନାକୁ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ରାଣୀଙ୍କ ଘୋଡ଼ା ଉପରକୁ ଗୁଳି ବର୍ଷିବାରୁ ଘୋଡ଼ା ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଏକ ଶୁଖିଲା ନାଳ ପାଖରେ ପଡ଼ିଗଲା । ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ଅଶ୍ୱାରୋହୀ ରାଣୀଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କଲେ । ତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଖଣ୍ଡା ଧାରରେ କଟିଗଲା । ତଥାପି ସେ ସାହସ ନ ହରାଇ ପଛକୁ ବୁଲି ଏକା ଏକା ଝେଟରେ ବ୍ରିଟିଶ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ହେଲେ ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ରକ୍ତାକ୍ତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଶରୀର କ୍ରମେ ଶିଥିଳ ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ଏକଥା ଦେଖି ରାଣୀଙ୍କ ଜଣେ ସର୍ଦ୍ଦାର ତାଙ୍କୁ ନିକଟସ୍ଥ ଏକ କୁଡ଼ିଆକୁ ନେଇ ଗଲେ । ସେଠାରେ ଗଙ୍ଗାଦାସ ନାମକ ଜଣେ ସାଧୁ ରାଣୀଙ୍କୁ ପ୍ରବଳ ଶୋଷ ହେଉଥିବାରୁ ଗଙ୍ଗାଜଳ ଦେଇଥିଲେ । ହେଲେ ସେଠାରେ

ହିଁ ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଉଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ରାଣୀଙ୍କ ଶେଷ ଜିହ୍ୱା ଥିଲା କେହି ଇଂରେଜ ଅଫିସର ତାଙ୍କର ମର ଶରୀରକୁ ହାତ ଲଗେଇବେ ନାହିଁ । ୧୮୫୮ ମସିହା ଜୁନ ୨୮ ତାରିଖରେ ତାଙ୍କୁ ଏକ ବିରାଟ ଘାସଗଦାରେ ରଖି ଅଗ୍ନି ସଂଯୋଗ କରାଗଲା ଏବଂ ତାହା ଭସ୍ମସାତ ହୋଇଗଲା । ସେ ମୃତ୍ୟୁର ଆଜି ୧୫୦ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମୟ ଅତୀତ ହୋଇଗଲେ ବି ଝାନସୀରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇଙ୍କ ସ୍ମୃତି ସତେଜ ରହିଛି ଓ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଛି । ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ପଛ ଘୁଆ ନ ଦେଇ ତରବାରୀ ଚଳନା କରିବା ଶତ୍ରୁପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସାରେ ଶତମୁଖର ଏହା କେହି ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଏଭଳି ନୀରୀକୁ କୋଳରେ ଧରି ଭାରତମାତା ଖୁବ୍ ଗର୍ବିତ । ଆଜି ବି ତାଙ୍କର ବୀରତ୍ୱର ଗୀତ କୋଣ ଅନୁକୋଣରେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ହେଉଛି ।

“ତମକ ଉଠି ସନ ସତାବନ ମେ ବହ ତଲବାର ପୁରାନୀ ଥି ବୁଝେଲ ହରବାଲୋ କେ ମୁଁହ ହମନେ ସୁନି କାହାନି ଥି ଖୁବ ଲତି ମରଦାନି ବହ ତୋ ଝାନସୀ ବାଲି ରାଣୀ ଥି ।”

ବିଭାଗ ପତ୍ରିକା ପ୍ରମୁଖ
ସୋନପୁର ବିଭାଗ



ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ମହାନାୟିକା
ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ

ବଦନ ଥାଉଁ ହରି ବାଣୀ । ମୁଖେ ଯେ ନ ବୋଲନ୍ତି ପ୍ରାଣୀ ॥

ଇତିହାସ ପୃଷ୍ଠାରୁ

ଇରମ - ରକ୍ତତୀର୍ଥ

୭୫. ଅଜୟକୁମାର ପଣ୍ଡା

ଇରମ - ଏକ ମୁକ୍ତିକାମୀ ମାନସିକତାର ମୁଚାଲିକା ଜନମୁକ୍ତିର ତଳଖୁର ମରଣ ବିଧିର ଲାଲ ମାଟି । ସହିଦର ମୁକ୍ତି ତୀର୍ଥ ରକ୍ତତୀର୍ଥ ଇରମ । ଅବିଭକ୍ତ ବାଲେଶ୍ଵର (ଅଧୁନା ଭଦ୍ରକ) ଜିଲ୍ଲାର ବାସୁଦେବପୁର ଥାନା ଅଧୀନସ୍ଥ ଏକ ଐତିହାସିକ ଜନପଦ । ଇତିହାସର ଆଇନାରେ ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସମୟକ୍ରମେ ବାସୁଦେବ ସୁତଳ ଦେବରାୟ ଚୌଧୁରୀ, ମୁର୍ଦ୍ଦନା ରାଜା, ବଗୋଡ଼ାଇ ଜମିଦାର, ହରପ୍ରସାଦ ରାୟ ଓ ସର୍ବୋପରି ଇରମ ପାଢ଼ୀ ଜମିଦାରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାସିତ ଓ ଶୋଷିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ୬୪ ପ୍ରକାର କର ଆଦାୟ କରି ନିଜ ରାଜକୋଷ ବୃଦ୍ଧି କରୁଥିଲେ । ବେଠି, ବେଗାରି, ବେତ୍ରାଘାତ, କାନମୋଡ଼ା ଠାରୁ ଦେଶାନ୍ତର ପରି ଦଣ୍ଡରେ ଦଣ୍ଡିତ ହେଉଥିଲେ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରଜାକୁଳ । ୧୯୨୧ ମସିହା ଜୁନ ୧୪ ତାରିଖ ରଜସଂକ୍ରାନ୍ତିରେ ବାଞ୍ଚାନିଧି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ଇରମ ପରି ଜାତୀୟ ନଗରରେ ପାଦ ଦେଇ ଜାତୀୟ ଚେତନାର ସ୍ଫୁରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦେଶୀ ବସ୍ତ୍ର ଦହନ, ସ୍କୁଲ ବର୍ଜନ, ପିକେଟିଂ ଚାଲିଲା । ପରେ ୧୯୨୭ ମସିହାରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଚାରବୀଟିଆରେ ପଦାର୍ପଣ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦ୍ରୋହର ବହିଁ ଖେଳାଇ ଦେଇଥିଲା । ଫଳରେ ୧୯୩୦ରେ ଇଞ୍ଚୁଡ଼ି ପରେ ବଛଦା, ପଡୁଆଁ, ଇରମ, ଅଡୁଆଁ, ଚୁଡ଼ାମଣି, ବରୁଣ ଡୋଟା ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନରେ ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କରି ଅନେକ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ଗିରଫ ହେଲେ । ବାଞ୍ଚାନିଧି ଓ ତାଙ୍କ ପିତା ଜେଲ ଗଲେ । ମାତ୍ର ୧୯୪୨ ମସିହାର ଅଗଷ୍ଟ ବିପ୍ଳବ ଏ ମାଟିକୁ ଲାଲ କରିଦେଇଥିଲା । ସେ ଦିନ ଥିଲା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୮ ସୋମବାର ୧୯୪୨ ମସିହା । ଇରମ ମେଲଣ ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ ୬୦୦୦ ରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଆନ୍ତି ।

ଏହି ସମୟରେ ବାସୁଦେବପୁର ଥାନାରୁ ଡି.ଏସ.ପି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ଇନସପେକ୍ଟର ଅଞ୍ଚଳ କୁମାର ଦତ୍ତ, ସବ ଇନସପେକ୍ଟର ହେମ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ସମେତ ୧୮ ଜଣ ସିପାହୀଙ୍କୁ ଧରି ଇରମ ବୈଠକଖାନାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ବାନର ସେନାର ଜନୈକ କର୍ମୀ ମଣିଭଦ୍ର ବେଜ ଓ ତାଙ୍କର ସାଥୀମାନେ ଚୌକିଦାର ଠାରୁ ପୁଲିସମାନଙ୍କ ଗୁଳିବାକ୍ ହତାଇ ନେଲେ । ତା ପରେ...

ଡି.ଏସ.ପି କିଛି ନ ରୁଝି ସିପାହୀମାନଙ୍କୁ ଗୁଳିକରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ସେ ସମୟରେ ଜମିଦାର ଥିଲେ ରାଧାକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ ଓ ଯୁନିଅନ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଥିଲେ ନାରାୟଣ ପ୍ରସାଦ ମାନ୍ଧାତା । ସେମାନେ ଅଗ୍ନିରେ ଘୃତ ଭାଲିବା ପରି ପୁଲିସ ବାବୁଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରିଥିଲେ । ଯାହାର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ୩୦୪ ରାଉଣ୍ଡ ଗୁଳିରେ ୨୯ ଜଣ ମୃତ ଓ ୫୬ ଜଣ ଆହତ ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି ସରକାରୀ କାଗଜପତ୍ର ହେଲା । ମାତ୍ର ସେଦିନ ଗୁଳିକାଣ୍ଡରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଲୋକମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ଇରମରେ ସେଦିନ ୭୫ ଜଣ ଲୋକ ନିହତ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଏ ଅନ୍ଦୋଳନର ମୁଖ୍ୟ ନେତା ଯଥା ଗୌରାଙ୍ଗ ମହାନ୍ତି, କମଳା ପ୍ରସାଦ କର, ଅନିରୁଦ୍ଧ ମହାନ୍ତି, ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ତ୍ରିପାଠୀ ଇତ୍ୟାଦି କେହି ଜଣେ ବି ଗୁଳିଖାଇ ନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ପରେ ଜେଲଦଣ୍ଡ ଭୋଗିଥିଲେ । ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପକ ଗିରଫଦାରୀ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ଚାଲିଲା । ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିବା ପରେ ଏହା ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ।

ଇରମ ଆଜି ବି ଶୋଷିତ । ଧଳା ଗଲେ କଳା ଆସିଲେ । ଆଜି ବି ବାଞ୍ଚାନିଧିଙ୍କ ସେହି କାଳଜୟୀ କବିତା ‘କି ହେବ ଏ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଘେନି ଯଦି ମୋର ନ ପୂରେ ପେଟ’ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ହେଉଛି ।

ନାମ ନ ଶୁଣନ୍ତି ଶ୍ରବଣେ । ଯେ ଥାନ୍ତି ପାପ ଆଚରଣେ ॥

ବିଜ୍ଞାନ ବିଭବ

ସର୍ବମ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ

*** ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ସାହୁ**

ଗତ ଟେକିଓ ଅଲମ୍ପିକରେ ଭାରତର ନୀରଜ ଚୋପ୍ରା ୮୭.୫୮ ମିଟର ଦୂରତାକୁ ଜାଭେଲିନ୍ ଫିଙ୍ଗି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପଦକ ଜିତିବା ପରଠାରୁ ଆମ ଦେଶରେ ଜାଭେଲିନ୍ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ଖେଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଭୀର ଆଗ୍ରହ ଓ କୌତୂହଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଜାଭେଲିନ୍ ଆମ ଦେଶର ଏକ ପାରମ୍ପରିକ ଖେଳ । ଜାଭେଲିନ୍‌କୁ ଆମ ଦେଶରେ ସାଧାରଣତଃ ବର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା ଭାଲୁ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ପୂର୍ବେ ରାଜା ମହାରାଜାମାନେ ଅବସର ସମୟରେ ଏହି ବର୍ତ୍ତା ଫିଙ୍ଗି ଖେଳରେ ଭାଗ ନେଉଥିଲେ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ରାଜାଙ୍କର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବର୍ତ୍ତାଫିଙ୍ଗା ବାହିନୀ ଥିଲା ଯାହା ଯୁଦ୍ଧର ପରିଣତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାରେ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲା । ଜାଭେଲିନ୍ ଫିଙ୍ଗିରେ ଏବେ ବିଶ୍ୱ ରେକର୍ଡ ହେଉଛି ୯୮.୪୮ ମିଟର ଯାହା ଚେକୋସ୍ଲୋଭାକିଆର ଖେଳାଳୀ ଜାନ ଜେଲେନି ୧୯୯୬ ମସିହା ଆଟଲାଣ୍ଟା ଅଲମ୍ପିକ୍ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ।

ଇତିହାସ :-

ଜାଭେଲିନ୍ ଖେଳ ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରୀସର ପ୍ରାଚୀନ ଅଲମ୍ପିକ ଖେଳରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୭୦୮ରେ ପାଥୋଟି ଖେଳ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ବିଭାଗ ରୂପେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ପରଠାରୁ ଏହା ଯୁରୋପର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଯଥା ଜର୍ମାନୀ, ସ୍ୱିଡେନ ଓ ଫିନଲ୍ୟାଣ୍ଡରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଅଲମ୍ପିକ ଖେଳରେ ପୁରୁଷ ବିଭାଗରେ ଜାଭେଲିନ୍ ପ୍ରକ୍ଷେପଣକୁ ପ୍ରଥମେ ୧୯୦୮ ମସିହାରେ ଏବଂ ମହିଳା ବିଭାଗରେ ପ୍ରଥମେ ୧୯୩୨ ମସିହାରେ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଗଠନ :-

ଏକ ଜାଭେଲିନ୍ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନୋଟି ଅଂଶକୁ ନେଇ ଗଠିତ, ଯଥା ଅଗ୍ରଭାଗ, ଦଣ୍ଡ ଏବଂ ମୁଠା । ଏକ ଜାଭେଲିନ୍ ସାଧାରଣତଃ

କାଠ କିମ୍ବା ଧାତୁରେ ତିଆରି ଏକ ଦଣ୍ଡ । ଏହାର ଏକ ମୁନିଆ ଅଗ୍ରଭାଗ ଥାଏ ଯାହା ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଭୂମିକୁ ଆଘାତ କରେ । ପ୍ରତି ଜାଭେଲିନ୍‌କୁ ହାତରେ ମୁଠାଇ ଧରିବା ପାଇଁ ଏହାର ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାନ ଠାରେ ଏକ ମୁଠା ଚିହ୍ନିତ ଥାଏ ଏବଂ ଜାଭେଲିନ୍‌କୁ ଏହି ମୁଠା ସ୍ଥାନରୁ ଧରି ଫିଙ୍ଗିବାକୁ ପଡେ ।

ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ନିୟମ :-

ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଦୌଡକୁଦ ପରିସଂଘର ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ କୌଣସି ଜାଭେଲିନ୍ ଆକାର ରୂପରେଖ, ଓଜନ ଓ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମାବଳୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । କୌଣସି ପୁରୁଷ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଜାଭେଲିନ୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୨.୬ ରୁ ୨.୭ ମିଟର ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଓଜନ ୮୦୦ ଗ୍ରାମ୍ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଏକ ମହିଳା ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଜାଭେଲିନ୍ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୨.୨ ରୁ ୨.୩ ମିଟର ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଓଜନ ୬୦୦ ଗ୍ରାମ୍ ହୋଇଥାଏ । ଫିଙ୍ଗାଳି ଜାଭେଲିନ୍‌କୁ ହାତରେ ମୁଠା ସ୍ଥାନରୁ ଧରି ପ୍ରାୟ ୩୦ ମିଟର ଦୂରରୁ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଆସି ଏକ ବକ୍ରାକାର ସୀମାରେଖା ମଧ୍ୟରୁ ଆଇ ଜାଭେଲିନ୍‌କୁ କାନ୍ଧ ଉପରୁ ଫିଙ୍ଗିବାକୁ ପଡେ । ଜାଭେଲିନ୍ ଫିଙ୍ଗାଗଲା ପରେ ଏହା ଆକାଶମାର୍ଗରେ ଗତି କରି ଭୂମିରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ଅବତରଣ କରେ । ଖେଳର ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ, ଜାଭେଲିନ୍‌ର ଅଗ୍ରଭାଗ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରି ନରମ ମାଟିରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଫିଙ୍ଗା ଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରୁ ଜାଭେଲିନ୍ ଭୂମି ଭେଦ କରିଥିବା ସ୍ଥାନର ଦୂରତା ମପାଯାଏ ଏବଂ ଏହି ଦୂରତା ଆଧାରରେ ହିଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ବିଜେତା ନିରୂପଣ କରାଯାଏ ।

ଜାଭେଲିନ୍ ପଛରେ ବିଜ୍ଞାନ :-

ଜାଭେଲିନ୍ ଫିଙ୍ଗା ପ୍ରକୃତରେ ଶାରୀରିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ, ପ୍ରକ୍ଷେପଣ କୌଶଳ ଓ ଗତିବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗର ଏକ ଖେଳ । ଏକ ଉତ୍ତମ

ସ୍ତ୍ରୀ ଶୁକ୍ର ଆଦି ଯେତେ ନରେ । ଯେ ଥାନ୍ତି ନିନ୍ଦିତ ଆଚାରେ ॥

ପ୍ରକ୍ଷେପଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ମୁଖ୍ୟ କାରକଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ସଂବେଗର ସ୍ଥାନାନ୍ତର, ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ବେଗ ଏବଂ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ କୋଣ ।

ଫିଙ୍ଗାଳି ଫିଙ୍ଗିବା ନିମନ୍ତେ ଦୁଇ ଦୌଡ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜ ଶରୀର ଯଥେଷ୍ଟ ସଂବେଗ ବହନ କରିଥାଏ । କୌଣସି ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ସଂବେଗ ଏହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ବେଗର ଗୁଣଫଳ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଫିଙ୍ଗାଳି ଜାଭେଲିନ୍ ଫିଙ୍ଗିବା ସମୟରେ ନିଜ ଶରୀରର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଦକ୍ଷତାର ସହ ପ୍ରାୟ ସଂବେଗକୁ ଚାଲୁକ ଭଳି ଏକ ତରଙ୍ଗାକ୍ଷିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜରିଆରେ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଅଣ୍ଟା କାନ୍ଧ ଓ କଣ୍ଠସ୍ଥି ଦେଇ ଜାଭେଲିନକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ପରିଶେଷରେ ଫିଙ୍ଗାଳି ପଛ ଗୋଡ଼ ଉପରେ ଭରା ରଖି ଏବଂ ଦୁଇ ବାହୁକୁ ସିଧା ପ୍ରସାରିତ କରି ତଥା ଜାଭେଲିନକୁ ଆଖି ସହିତ ଏକ ସରଳରେଖାରେ ରଖି ନିକ୍ଷେପ କରେ । ଜାଭେଲିନର ସ୍ୱଳ୍ପ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ହେତୁ ସଂବେଗର ସଂରକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏହା ଉଚ୍ଚ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଧିକ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରକ୍ଷେପିତ କୌଣସି ବସ୍ତୁର ଅତିକ୍ରମ ଦୂରତା ଏହାର ପ୍ରକ୍ଷେପ ବେଗ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ପ୍ରକ୍ଷେପ ବେଗର ଦୁଇଟି ଉପାଦାନ ଥାଏ, ଯଥା ଭୂଲମ୍ବୀୟ ବେଗ ଏବଂ ଭୂସମାନ୍ତରୀୟ ବେଗ । ପ୍ରକ୍ଷେପର ଭୂଲମ୍ବୀୟ ବେଗ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେଉଥିଲା ବେଳେ ଭୂସମାନ୍ତରୀୟ ବେଗ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଏହା ଭୂମି ଉପରେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । ଗତି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ଅତିକ୍ରମ ଦୂରତାକୁ ରେଞ୍ଜ କହନ୍ତି । ସୁତରାଂ କୌଣସି ପ୍ରକ୍ଷେପିତ ବସ୍ତୁର ଅତିକ୍ରମ ଦୂରତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ହେଲେ ଏହାକୁ ଅଧିକ ବେଗରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିବା ପାଇଁ ପଡ଼ିଥାଏ । ସେଥି ପାଇଁ ଫିଙ୍ଗାଳି ଫିଙ୍ଗିବାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ଶରୀରକୁ ସ୍ଥିର ଭଳି ପଛକୁ ବକେଇ ନେଇ ଜାଭେଲିନକୁ ନିକ୍ଷେପ କରେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଫିଙ୍ଗାଳି ମାତ୍ର ୨୦ କି.ମି. ଘଣ୍ଟା ବେଗରେ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଦୌଡ଼ୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଜାଭେଲିନକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ବେଗରେ ଏପରିକି ପ୍ରାୟ ୧୦୦ କି.ମି. ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ଭଳି ଉଚ୍ଚ ବେଗରେ ଗତିଶୀଳ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ । ସୁତରାଂ

ପ୍ରକ୍ଷେପଣର ଏହି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବେଗରେ ଜାଭେଲିନ୍ ଅଧିକ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିଥାଏ ।

ଉତ୍ତମ ଅତିକ୍ରମ ଦୂରତା ହାସଲ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଜାଭେଲିନକୁ କେବଳ ଅଧିକ ବେଗରେ ଫିଙ୍ଗିଲେ ହେବ ନାହିଁ, ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଣରେ ଫିଙ୍ଗିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଗତିବିଜ୍ଞାନରେ ଜାଭେଲିନର ଗତିକୁ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଗତି କୁହାଯାଏ । କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଫିଙ୍ଗିବା ଦ୍ୱାରା ଏହା ଆକାଶମାର୍ଗରେ ଆଗକୁ ଗତି କରୁଥିବା ସମୟରେ ଏହା ଉପରେ ସର୍ବଦା ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ନିମ୍ନ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥାଏ । ଫଳରେ ଏହାର ଗତିପଥ ନିରନ୍ତର ନିମ୍ନ ଦିଗରେ ବିକ୍ଷେପିତ ହୋଇ ଏକ ପାରାବୋଲାକାର ରୂପ ନେଇଥାଏ । ଗତିବିଜ୍ଞାନର ସୂତ୍ର ଅନୁସାରେ ଉଭୟ ପ୍ରକ୍ଷେପ ବିନ୍ଦୁ ଓ ଅବତରଣ ବିନ୍ଦୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ପ୍ରକ୍ଷେପିତ କୋଣର ପରିମାଣ ୪୫ ଡିଗ୍ରୀ ହେଲେ ଯାଇ ଅତିକ୍ରମ ଦୂରତା ସର୍ବାଧିକ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଜାଭେଲିନ ଫିଙ୍ଗା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ ବିନ୍ଦୁ ଅବତରଣ ବିନ୍ଦୁ ଠାରୁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତାରେ ରହୁଥିବାରୁ ଏହି ନିୟମ ସାମାନ୍ୟ ବଦଳି ପ୍ରକ୍ଷେପଣର କୋଣ ୩୨ ରୁ ୩୭ ଡିଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହିଲେ ହିଁ ସର୍ବାଧିକ ଦୂରତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହା ଛଡ଼ା ଜାଭେଲିନ୍ ଖେଳ ଆହୁରି ଅନେକ କାରକ ଯଥା ବାୟୁ ପ୍ରବାହର ଦିଗ, ବାୟୁ ପ୍ରବାହର ବେଗ ଦକ୍ଷ ଚାରିପଟେ ଅତିକ୍ରମ କରୁଥିବା ବାୟୁସ୍ରୋତର ରୂପରେଖ, ବାୟୁର ତାପମାତ୍ରା ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ସୁତରାଂ ଜାଭେଲିନ୍ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ଖେଳ ଏକ ଜଟିଳ ଓ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏବଂ ଏଥିରେ ପାରଦର୍ଶିତା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ଖେଳାଳିକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ ତଥା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।

*ଏଜୁକେଶନ ଅଫିସର
ଆଞ୍ଚଳିକ ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର, ଭୋପାଳ*

ସେ ଯେବେ ସାଧୁଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତି । କଳୁଷ ପଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠରନ୍ତି ॥

ଗଣିତ ବିଭବ

ବର୍ଗମୂଳ ଖୋଜ

ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ସାହୁ

ବିଲୋକନମ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ :-

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ :

୨୮୮୯ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର -

$$\sqrt{2889} = 53 \text{ ଓ } 54$$

୧. ଦୁଇଟି ଯୋଗ କରାଯାଇଛି ତେଣୁ ବର୍ଗ ମୂଳରେ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ରହିବ ।

୨. ଡାହାଣ ଯୋତରୁ ଯୁନିଟ୍ ଏବଂ ବାମ ଯୋତରୁ ଦଶଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୩. ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ୨୫ର ଏକକ ।

୪. ବର୍ଗ ମୂଳର ଏକକ ୩ କିମ୍ବା ୭

୫. ବାମ ଯୋଡ଼ି ୨୮ ରୁ ଦଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିର ହେବ ।

୨୮ର ନିକଟତମ ବର୍ଗ ମୂଳ ହେଉଛି ୮

$$8^2 = 64$$

$$9 = 81, 9 \text{ ୨୮ ରୁ ଅଧିକ, ଦଶ ସ୍ଥାନରେ ୮ ରୁ କମ୍}$$

ରଖିବେ ।

୬. ୮୩ ରୁ ୮୭ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ଆମର ଉତ୍ତର ।

୭. ୮୩ ରୁ ୮୭ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ଯାହାର ଯୁନିଟ୍ ୫ ହେଉଛି ୮୫ ଏକାଧିକ ପୂରଭେନା ସୂତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ସହଜରେ ୫ର ବର୍ଗ ପାଇପାରିବା ଏବଂ କରିପାରିବେ ।

$$85 = 7225$$

୨୮୮୯ ହେଉଛି ୭୨୨୫ ଠାରୁ ଏକ ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟା,

ତେଣୁ ସଂଖ୍ୟା ୮୫ରୁ କମ୍ ଅଟେ ।

୩ ହେଉଛି ଆମର ଉତ୍ତର ।

$$\sqrt{2889} = 53$$

୮୩ର ବିହନ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ୨ । ଏହି ୨ ର ବର୍ଗ ହେଉଛି ୪, ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ୨୮୮୯ ।

$$\sqrt{2889} = \sqrt{2889}$$

$$83 = 6889$$

ଯୋତରୁ ଯୁନିଟ୍ = ପାର୍ଶ୍ୱରୁ ଏକକ ସ୍ଥାନ ଯୋତରୁ ପାର୍ଶ୍ୱରୁ

ଯେକୌଣସି = ଯେ କୌଣସି

ଯୁନିଟ୍ = ଏକକ, ପୂରଭେନା = ପୂର୍ବେଣ

$$\sqrt{2889} = \sqrt{2889}$$

ଆସ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା :-

୨୮୯	୯୨୧	୨୫୬	୮୪୧	୫୭୬
୭୮୪	୧୭୬୪	୪୬୨୪	୧୦୨୪	୨୮୦୯
୧୬୮୧	୪୪୮୯	୪୩୫୬	୧୧୫୬	୩୩୬୪
୧୨୨୫	୩୪୮୧	୧୨୯୬	୨୯୧୬	୪୭୬୧
୧୩୬୯	୩୭୨୧	୧୪୪୪	୧୯୩୬	୩୮୪୪
୫୧୮୪	୩୯୬୯	୪୦୯୬	୨୦୨୫	୫୩୨୯
୨୧୧୬	୬୭୨୪	୩୦୨୫	୨୭୦୪	୨୬୦୧
୫୬୨୫	୮୧୦୦	୯୦୨୫	୨୮୮୯	୮୬୪୯
୭୦୫୬	୯୮୦୧	୮୪୬୪	୭୨୨୫	୭୩୯୬
୭୭୪୪	୯୨୧୬	୯୪୦୯	୧୦୦୦୦	

ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ସହ ଗଣିତ ପ୍ରମୁଖ
ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ

ଧନ ଅର୍ଜନେ ଧର୍ମ କରି ॥ ଧର୍ମେ ପ୍ରାପତ ନରହରି ॥

ଆମ ସାମ୍ପ୍ରାୟ

ବେଲର ଉପକାରଣତା



ମଣିଷ ସମାଜ ପାଇଁ ବେଲ ବୃକ୍ଷର ଅବଦାନ ଅତୁଳନୀୟ । ଏହାକୁ ହିନ୍ଦୀରେ ବେଲ୍ ଓ ବଙ୍ଗଳାରେ ବେଲ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଅନେକ ଔଷଧୀୟ ଗୁଣ ରହିଥିବାରୁ ଏହାର ଉପକାରଣତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବେଲକୁ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଯଥା ଦେଶୀ ବେଲ ଏବଂ ବଣୁଆ ବେଲ । ତେବେ ଉଭୟଙ୍କର ଗୁଣ ସମାନ ରହିଛି । ବଣୁଆ ବେଲ ଆକାରରେ ଛୋଟ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ମଞ୍ଜି ବହୁଳ । ଏହାର ତିନିଟି ପତ୍ର ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ବେଲର ପତ୍ର, ଫୁଲ ଓ ଫଳ ଜୀବାଣୁ ପ୍ରତିରୋଧକ ।

ବେଲ ଅଗ୍ନିବର୍ଦ୍ଧକ, ରକ୍ତ ଶୋଧକ, ହୃଦରୋଗ, କାମଳ, ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ, ଶୂଳ ଏବଂ ମଧୁମେହ ନିବାରକ । ଏହାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ପରମ

ଡା. ଦେବଦତ୍ତ ସାମନ୍ତରାୟ

ଉପକାରୀ, ଜୀବନ ରକ୍ଷାକାରୀ ଏବଂ ରୋଗ ମୁକ୍ତକାରୀ । ଏହା ପାଚକ, ଶୋଥନାଶକ, ଯକୃତ ଉତ୍ତେଜକ, ଅର୍ଶନାଶକ, କୃମିନାଶକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ମଧୁମେହ : ବେଲପତ୍ରର ତାଜାରସ ୩୦ ମିଲି ସକାଳେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦିନକୁ ୨ ଥର ଖାଦ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ସେବନ କଲେ ମଧୁମେହ ରୋଗରୁ ଉପଶମ ମିଳିଥାଏ । ଶୁଖିଲା ବେଲପତ୍ର ଗୁଣ୍ଡ, ଜାମୁକୋଳିର ଚୂର୍ଣ୍ଣ, ମେଥି ଚୂର୍ଣ୍ଣ, କଲରା ମଞ୍ଜି ଚୂର୍ଣ୍ଣ, ଅଁଳା ଚୋପା ଆଦି ସମ ଭାଗରେ ଏକତ୍ର କରି ସକାଳେ ୨ ଚାମଚ ଖାଦ୍ୟ ପରେ ସେବନ କଲେ ମଧୁମେହ ରୋଗରୁ ଉପଶମ ମିଳିଥାଏ ।

ପ୍ରମେହ : ବେଲପତ୍ର ରସ ବାସ ଚନ୍ଦନ ମିଶାଇ ଦିନକୁ ୨ ଥର ୨୧ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେବନ କଲେ ଶୁକ୍ରକ୍ଷୟ, ପ୍ରମେହ ଓ ପରିସ୍ରା ପୋତା ଆଦି ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।

ଦେହ ଜଳାପୋତା : ବେଲପତ୍ରକୁ ଦରଞ୍ଚେଟା କରି ରାତିରେ ପାଣିରେ ପକାଇ ସକାଳୁ ଛାଣି ୨୧ ଦିନ ସେବନ କଲେ ଦେହ ଜଳାପୋତା ଓ ହାତ ପାଦ ଜଳାପୋତା ଆଦି ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ ।

କାଶ : ଅଧା କପ ବେଲପତ୍ର ରସ ନେଇ ୨ ଚାମଚ ଘିଅ ମିଶାଇ ଗରମ କରିବେ । ରସ ବହୁଳିଆ ହେଲା ପରେ ୧ ଚାମଚ ମହୁ ମିଶାଇ ଦିନକୁ ଦୁଇଥର ଚାଟିକରି ସେବନ କଲେ ଲହରୀ କାଶ ସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଶରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।

ଦାନ୍ତ ରୋଗ : ବେଲ ଶୁଣ୍ଠାକୁ ସିଝାଇ ସେଥିରେ କ୍ଷୀର ମିଶାଇ ସେବନ ସହ କୁଳୁକୁଆ କଲେ ଯାବତୀୟ ଦନ୍ତରୋଗରୁ ଆରୋଗ୍ୟ ମିଳିଥାଏ ।

ଦିଶା ଆୟୁର୍ବେଦ ଉପନିଷଦ, ପାରାଦ୍ୱୀପ

ସେ ଧନେ ପୋଷେ ନିଜ ଦେହ । ମୃତ୍ୟୁ ଭାବନା ନ କରଇ ॥

ବିଶ୍ୱାସେନ ସିଦ୍ଧି - କରୋନା ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମ

ଶ୍ରୀ ଆଶିଷକୁମାର ସ୍ୱାଇଁ

ଅଧୁନା ଭାରତ ୧୦୦ କୋଟି ଟୀକାକରଣ ଗତ ୨୧ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୨୧ ସୁଦ୍ଧା ମାତ୍ର ନଅ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାରେ ସଫଳ ଯୋଜ୍ଞା ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୋଇପାରିଛି । ମାନବତାର ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଏହି ବୈଶ୍ୱିକ ମହାମାରୀରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଚେତନାକୁ ସମ୍ମାନ ପୂର୍ବକ ନିଜ ନାଗରିକଙ୍କ ସମେତ ଅନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରର ନାଗରିକଙ୍କୁ ପରିଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ଟୀକାକରଣ କରାଇ ନିଜର ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦାୟିତ୍ୱ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିପାରିଛି । ଏହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେୟ ଆମ ଦେଶର ମହାନ ବେହଜ୍ଜାନିକ ଶୋଧାର୍ଥୀ, ଉଦ୍ୟମୀ, କରୋନା ଯୋଜ୍ଞା ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବିତ୍ ସମୂହଙ୍କ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ପାଇଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରୁଛି । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଆତ୍ମନିର୍ଭର ଭାରତ ମନ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତତା ରାଜ୍ୟ ସରକାରମାନଙ୍କ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା ତଥା ଶାସନ ତନ୍ତ୍ରରେ ଥିବା ପାରଦର୍ଶୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସେବା ମନୋବୃତ୍ତି ପାଇଁ ସଫଳ ହେଉଛି । ନିଃସନ୍ଦେହ ଆମ ଭାରତର ଆବାଳବୃଦ୍ଧବନିତାଙ୍କ ଟୀକାକରଣ ପ୍ରତି ଉଦ୍ରେକ ହୋଇଥିବା ଅସୀମ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଗ୍ରହଣୀୟତା ଅପପ୍ରଚାରକାରୀ ତଥା ଭୟଭୟଦନକାରୀ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶକ୍ତ ଚାପୁଡ଼ା ପରି କାମ ଦେଲା ।

୧୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୨୦ ମସିହାରେ ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା କୋଭିଡ଼-୧୯କୁ ମହାମାରୀ ରୂପେ ଘୋଷଣା କରିବାର କିଛି ମାସ ପୂର୍ବରୁ ଯଥା ୩୦ ଜାନୁଆରୀ ୨୦୨୦ରେ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଜନସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି' ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ବିକଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଶ୍ୱ ଦରବାରରେ ବହୁ ରାଷ୍ଟ୍ର ଭାରତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଆଶଙ୍କା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଆମ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ

ଜନସଂଖ୍ୟା, ବିବିଧତା ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସ୍ଥିତି ହେଉଛି ଏହି ଆଶଙ୍କାର କାରଣମାନ । ସବୁ ଆପଦକୁ ଅବସରରେ ବଦଳେଇବାର ମହତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପୂର୍ବକ ଭାରତ ବିଶ୍ୱାସେନ ସଂକଳ୍ପେନ ତ ସିଦ୍ଧି'ର ମନ୍ତ୍ରକୁ ପାଥେୟ କରି ଠିକଣା ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ପରୀକ୍ଷଣ, ଅନୁସନ୍ଧାନ, ସଙ୍ଗରୋଧ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନା ସମେତ ଜନସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ସଚେତନତା ଯେପରିକି ମାସ୍କ, ସାମାଜିକ ଦୂରତା, ଟୀକା ବିକାଶ, କ୍ରୟ, ବିତରଣ ଆଦି ଜରୁରୀ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପୂର୍ତ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୃତସଂକଳ୍ପିତ ହେଲା ।

ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥା ଶୋଧାର୍ଥୀମାନେ ଏପରି ଗମ୍ଭୀର ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧର ଭାବନା ସହ ସଙ୍କଟକୁ ଜବାବ ଦେବା ମନୋବୃତ୍ତି ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କଲା, ଯାହା ତାଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉତ୍ତର ଦାୟିତ୍ୱ, ଆତ୍ମନିର୍ଭର ଭାରତ ଗଠନ ତଥା ସ୍ୱଦେଶପ୍ରୀତି ଭାବନାକୁ ସର୍ବଦା ରକ୍ଷିତ କରିବ । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ମୋଦିଙ୍କ ଅଧିକ୍ଷତା ତଥା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ମନ୍ତ୍ରିମଣ୍ଡଳ, ସଚିବ, ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କ ବହୁବାର ସମୀକ୍ଷା ବୈଠକ କରାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ମୌଳିକ ପଦକ୍ଷେପ ଯଥା ଡ୍ରେବ ପୋର୍ଟାଲ, କଣ୍ଠାକୁ ଟ୍ରେସିଂ ଆପ, ତାଲିମ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସ୍ଥିରୀକୃତ କରାଯାଇ ତତ୍କାଳ କ୍ରିୟାନୁୟନ କରାଗଲା WHO ଏବଂ CDC ପରିସଂସ୍ଥାର ମାସ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଧିକାରିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରଥମ ରାଷ୍ଟ୍ର ଭାବେ ଭାରତ ମାସ୍କ ଏବଂ ଘରୋଇ ଫେସ୍ କଭର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ଜାରି କରି ବିଶ୍ୱକୁ ନିଜର ଦକ୍ଷତା ଓ ବନ୍ଧପରିକରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିଲା ।

ସକଳ ଜୀବେ ନରହରି । ବସଇ ଆତ୍ମାରୂପ ଧରି ॥

ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୦ରେ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭ୍ୟାକସିନ୍ ଟାସ୍କଫୋର୍ସ ଗଠନ କରାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ଶୋଧ ସଂସ୍ଥା ଏବଂ ଟୀକା ଉତ୍ପାଦନକାରୀ କମ୍ପାନୀ ଦ୍ଵାରା ୬ ଗୋଟି ମୂଳବିନ୍ଦୁ ଯଥା ଟୀକା ବିକାଶ, ପିପିଇ କାଟ୍ ଓ ଭେଣ୍ଟିଲେଟର, ପରୀକ୍ଷଣ, ସମୀକ୍ଷା ଓ ନିଦାନ, ଚିକିତ୍ସା ଏବଂ ଔଷଧ, ସରୋପ୍ରେଭେଲେନ୍ସ ଓ ଜିନୋମ୍ ସିକ୍ଵେନ୍ସିଂ ନିୟମାବଳୀ ଓ ନିୟାମକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଯୋଜନା ରୂପାୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଗଲା । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ନୀତିଗତ ସହଜତା ଏବଂ ଟୀକା ନିର୍ମାତା କମ୍ପାନୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତିବନ୍ଧତା କାରଣରୁ ଟୀକା ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗତିଶୀଳ ହେଲା । ଫଳସ୍ଵରୂପ ବହୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ଅନ୍ତ ଘଟାଇ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ମାତ୍ର ୯ ମାସ ପରେ ଜାନୁଆରୀ ୨୦୨୧ ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ ୨ଟି ସ୍ଵଦେଶୀ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ତଥା ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପନ୍ନ ନିର୍ମିତ ଟୀକା ଯଥା କୋଭିଶୀଲୁ (SII ଦ୍ଵାରା ନିର୍ମିତ) ଏବଂ କୋଭାକ୍ସିନ୍ (ଭାରତ ବାଇଓଟେକ୍ ଓ ICMR ସହଭାଗିତାରେ ନିର୍ମିତ)କୁ ଜରୁରୀକାଳୀନ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରମାଣନ (EUA) ମାନ୍ୟତା ମିଳିଲା । ଭାରତ ଦ୍ଵାରା ତୃତୀୟ ସଦ୍ୟ ବିକଶିତ DNA ଭ୍ୟାକସିନ୍ ଜାଇକୋଭ୍-ଡି କୁ ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ମାନ୍ୟତା ମିଳିଛି । ଏହିପରି ଭାବେ ବହୁ କମ୍ ସମୟରେ ଭାରତ ଟୀକା ନିର୍ମାଣ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଣୀ ତଥା ଅପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ରୂପେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇପାରିଛି ।

ମାସ୍କ ଓ ପିପିଇ କିଟ୍ ଅଭାବ ଦୂରେଇବା ପାଇଁ ବହୁତ କମ୍ ସମୟରେ ତଥା ବୟନ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରାଳୟର ସହଭାଗିତାରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଉତ୍ତମମାନର ମାସ୍କ ଓ ପିପିଇ କାଟ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନିଜ ବ୍ୟବହାର ସହ ବିଶ୍ଵର ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ରପ୍ତାନି କରିବା ଯୋଗୁଁ ବିଶ୍ଵରେ ଭାରତ ପ୍ରଶଂସିତ ହେଲା । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଶୈକ୍ଷିକ ତଥା ଶୋଧ ସଂସ୍ଥା ଯଥା କାନପୁର ଏବଂ ବଖାଖାପାଟନା ଆଦି ବହୁ ସଂସ୍ଥା ସ୍ଵଦେଶରେ ଭେଣ୍ଟିଲେଟର ଏବଂ ନୂଆ ସ୍ଵାର୍ଚ୍ଚାପକ୍ଷୁ ପ୍ରୋସାହିତ କଲେ ।

CSIR-CCBM, IGIB Delhi ପରି ବହୁ ଭାରତୀୟ ଶୋଧ ସଂସ୍ଥା ଟେଷ୍ଟିଙ୍ଗ କିଟ୍, ପ୍ରୋଟୋକଲ୍ ବିକାଶ, ସେରମ୍ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଆଦିରେ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରୁଛନ୍ତି । ଦେଶରେ ଔଷଧ ଓ ଚିକିତ୍ସା ପଦ୍ଧତି ବିକାଶକୁ ତ୍ଵରାନ୍ୱିତ କରିବା ପାଇଁ ନୂତନ ରସାୟନର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପେତ ଉଦ୍ଭିଦକ ଔଷଧ ତଥା ଆୟୁଷ ମନ୍ତ୍ରାଳୟର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ପାରମ୍ପରିକ ଆୟୁର୍ବେଦ ଔଷଧର ବ୍ୟବହାର ନିମିତ୍ତ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ଜାରି କରାଯାଇ ବହୁ ଆକ୍ରାନ୍ତଙ୍କ କୋଭିଡ୍ ଜନିତ ପୀଡ଼ା ଲାଗବ କରାଯାଇପାରିଲା । ରେମଡେସିଭିର୍ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ପରି ୫ଟି ଔଷଧକୁ CDSCO ତରଫରୁ ଜରୁରୀକାଳୀନ ବ୍ୟବହାର ନିମିତ୍ତ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ବହୁ ଜନଜୀବନ ରକ୍ଷା କରାଯାଇପାରିଲା । ଦେଶରେ କ୍ରମାଗତ ବତୁଥିବା ସଂକ୍ରମଣର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯୋଜନା ବିକାଶ ପାଇଁ ସଂସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରି ବହୁ ଆୟାମୀ ସେରମ୍ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ଜିନୋମ୍ ସିକ୍ଵେନ୍ସିଂ କରାଯାଇ ଭବିଷ୍ୟତର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂକ୍ରମଣ ଦରକୁ କମାଯାଇ ପାରିଲା । ତଥାପି ଆହୁରି ବହୁ ମାଲଲ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ଅଛି । ଏହା ତ କେବଳ ଉତ୍ତମ ଦିଗ ଉନ୍ନତୀ ସଫଳ ପ୍ରୟାସ ମାତ୍ର ଏହି ମାର୍ଗକୁ ଆମେ ସବୁ ଭାରତୀୟ “ଟିମ୍ ଇଣ୍ଡିଆ” ର ମନୋଭାବ ନେଇ ଟୀକାକରଣ ପ୍ରତି ସଚେତନତା ଆହୁରି ବ୍ୟାପକ କରି ସମାଜର ସବୁ ବର୍ଗର ଲୋକ, ଯେଉଁମାନେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଅଭିଯାନରେ ଯୋଡ଼ି ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ିବାର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ଵ ନେବା । ନିଜ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦାୟିତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦାୟିତ୍ଵ ରୁ ବୈଷିକ ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରି ବିଶ୍ଵରେ ଭାରତକୁ ବିଜୟୀ, ସ୍ଵସ୍ଥ, ସମୃଦ୍ଧ ଏବଂ ବିଶ୍ଵଗୁରୁ ଆସନରେ ପ୍ରତିସ୍ଥାପିତ କରିବା ଆମ ଧ୍ୟେୟ ହେଉ ।

ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ମାର୍ଗ

କବିସୂର୍ଯ୍ୟନଗର, ଗଞ୍ଜାମ

ସମେ ବସଇ ସର୍ବଦେହେ । ମୃତ୍ଵ ନ ଜାଣେ ମାୟାମୋହେ ॥

ଯୋଗ ବିଜ୍ଞାନ

ଯୋଗ ଶରଣ ଗଛାମି

■ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ବାରିକ

ପବିତ୍ର ପାର୍ବଣର ରତ୍ନ । ମହାମାୟା ଦୁର୍ଗତିନାଶିନୀ ମା ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଆଗମନର ସମୟ । ମା'ଙ୍କର ଆଗମନ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ତଥା ଶୁଭପ୍ରଦ ହେଉ ଏହା ହିଁ କାମନା । ମା' ଦୁର୍ଗାଙ୍କର କୃପାବଳରେ ଏହି ମହାମାୟା କରୋନା ଦୂର ହେଉ । ଏହି ପରି ଭିକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନା ସହିତ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରି ନିଜକୁ ରୋଗମୁକ୍ତ କରିବା । ନିଜେ ସୁସ୍ଥ ରହିବା ଓ ନିରୋଗ ରହିବା ସହିତ ସମସ୍ତେ ଯୋଗ କରନ୍ତୁ ଓ ରୋଗ ମୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ଏପରି ଅପେକ୍ଷା ରଖିବା । ଯୋଗ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ଆୟୁର୍ବେଦ ହିଁ ଆମକୁ ଏପରି ମହାବିପତ୍ତିରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ । ଏଣୁ ସପରିବାର ଏକତ୍ର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିରତ ହୋଇ ପ୍ରାତଃକାଳ କିମ୍ବା ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଅଧ୍ୟାୟାସ ସୁସ୍ଥ ଶରୀର ପାଇଁ ସମୟ ଦେବା । ଶରୀର ଭିତରେ ଥିବା ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତିକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ।

ଭ୍ରାମରୀ ପ୍ରାଣାୟାମ : କୌଣସି ଏକ ଧ୍ୟାନାତ୍ମକ ଆସନ (ପଦ୍ମାସନ, ସିଦ୍ଧାସନ, ଚକ୍ରାସନ)ରେ ବସି ଦୁଇ ହାତରେ ଷଣମୁଖୀ ମୁଦ୍ରାଦ୍ୱାରା ନାକ,ପାଟି, ଆଖିକୁ ବନ୍ଦ କରି ନାକପୁତାକୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ମୁଦ୍ରିତ କରି ଶ୍ୱାସ ନେବା । ତା' ପରେ ଭୂଅର ପରି 'ଅ' କାର କୁ ଗୁଞ୍ଜନ କରିବା । ପାଟି ଭିତରେ ଦୁଇ ଦାନ୍ତ ମାଡ଼ି ଖୋଲା ରହିବ । ଜିଭ ଓଲଟାଇ ଉପର ତାଳୁରେ ଲଗାଇଲେ ଭଲ । ଏହିପରି ଶ୍ୱାସ ନେବା ସହ ୫ ଥରରୁ ଅଧିକ ଥର ସାଧନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ ହୋଇଥାଏ ।

ଲାଭ :

- ଶରୀର ଉପରିଭାଗ ଆକାଶତତ୍ତ୍ୱ ଏହି ଭ୍ରାମରୀ ପ୍ରାଣାୟାମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ ହୋଇଥାଏ ।

- ମେଧାଶକ୍ତି, ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ।
- ମସ୍ତକଜନିତ ସମସ୍ତ ରୋଗ ଦୂର ହୋଇଥାଏ ।
- ଆଖି, କାନ, ନାକ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଆଦି ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ସମସ୍ତ ବିକାର ଦୂର ହୋଇଥାଏ ।
- ଥଣ୍ଡା, ସର୍ଦ୍ଦି ଓ ସାଇନସ ଆଦି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇଥାଏ ।
- ମସ୍ତିଷ୍କ ସବଳ ହେବା ସହିତ, ପାରାଲିସିସ୍ କୋମା ପରି ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।

ଏଣୁ ଏହି ପ୍ରାଣାୟାମକୁ ୩ ଥର କିମ୍ବା ୫ ଥର ମଧ୍ୟରେ ସାମିତ ନ ରଖି ୧୫ ମି. ରୁ ୨୦ ମି. ଯାଏଁ ଅନବରତ ସାଧନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶରୀରକୁ ଏକ ନବଜୀବନ ମିଳିଥାଏ । ଏଣୁ ଆସନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ମିଶି ଯୋଗ କରିବା । ନୀରୋଗ ରହିବା ସହିତ ରୋଗମୁକ୍ତ ଦେଶ ଗଠନ କରିବା ।

*ପ୍ରାଣ ଯୋଗଶିକ୍ଷା ସଂଯୋଜକ
ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା*



ପୁତ୍ର କଳତ୍ର କଳେବରେ । ମୋହର ବୋଲି ସ୍ନେହ କରେ ॥

ଇତିହାସ - ରାମ ମନୋହର ଲୋହିଆ

ମନୋରଞ୍ଜନ ମିଶ୍ର

୫୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଭାରତମାତାଙ୍କ ସୁପୁତ୍ର ରାମ ମନୋହର ଲୋହିଆ ଇହଧାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପତ୍ରରୁ ବାସିବା ପରି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ବେଳେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ବୀର ଶିବାଜୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଥିବା ଅପମାନମୂଳକ ସୂଚନା ବିରୋଧରେ ସ୍ଵର ଉତ୍ତୋଳନ କରିଥିଲେ । ଯୁରୋପରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ବେଳେ ଭାରତର ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ସ୍ଵର ଉତ୍ତୋଳନ କରି ଭାରତବର୍ଷର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିଥିଲେ । ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଉପରେ ତତ୍କାଳରେ କରିଥିଲେ । ହରିଜନ ପତ୍ରିକାରେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଉପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାରୁ ଇଂରେଜ ସରକାର ତାଙ୍କୁ କାରାରୁଦ୍ଧ କଲେ । ଭାରତ ଛାଡ଼ି ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟରେ ଲୋହିଆ ମହାଶୟ ୩ ମାସ ଧରି ଭୂତଳରେ ରହି କଂଗ୍ରେସ ରେଡିଓ ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଶ ପ୍ରେମର ବହି ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ କରି ଚାଲିଥିବା ବେଳେ ୧୯୪୪ ମସିହାରେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ଲାହୋର ଜେଲରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଅକଥନୀୟ ଶାରୀରିକ ଓ

ମାନସିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସହିଥିଲେ । ଦେଶ ବିଭାଜନର ଘୋର ବିରୋଧ କରିଥିଲେ । ସେ ଥରେ ମହାନ ଚିନ୍ତନାତ୍ମକ ତଥା ସମାଜବାଦର ପ୍ରବକ୍ତା । ଲୋହିଆଙ୍କ ସପ୍ତକ୍ରାନ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଲୋକନାୟକ ଜୟପ୍ରକାଶ ନାରାୟଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରାନ୍ତିର ଆହ୍ଵାନ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ମିଶ୍ରଣର ଆଦ୍ୟ ପ୍ରବକ୍ତା ଯାହାକି ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପାୟନ ହୋଇଥିଲା । ସମାଜର ସବୁଠାରୁ ତଳେ ଥିବା ଲୋକଟି ପାଇଁ ସପ୍ତକ୍ରାନ୍ତିର ଉଦ୍ଘାତ ସ୍ଵର ନିନାଦିତ ହୋଇ ଗାନ୍ଧୀ ଲୋହିଆ ବିଚାରଧାରାର ସ୍ଵୋତଟିଏ ଏ ମାଟିରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥିଲା । ପୂଜ୍ୟ ଲୋହିଆଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ ପରେ ସେ କିଛି ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ଛାଡ଼ି ଯାଇ ନ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ସାଧନା, ତ୍ୟାଗ, ତପସ୍ୟା, ଦେଶ ଉକ୍ତି ଓ ମାର୍ମିକ ଚିନ୍ତନ ଏ ମାଟିର ଆଗାମୀ ପିଢ଼ିଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ରୂପେ ବାଟ କଢ଼ାଇ ଚାଲିଥିବ ।

ପୁରୀ



ସୁଖାନୁଭବେ ପ୍ରାଣୀ ମାରେ । କେବଳ ବିଷ୍ଣୁଦ୍ରୋହ କରେ ॥

ସଂସ୍କୃତେନ ବଦତୁ

ସମ୍ଭାଷଣାଭ୍ୟାସ

* ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନିବାସ ପ୍ରଧାନ

ପିତୃଭକ୍ତ୍ୟ ନାଭାଗଃ

ପୂରାତନେ କାଳେ ନଭଗ ନାମ କର୍ଣ୍ଣିତ୍ ରାଜା ଆସାତ୍ । ତସ୍ୟ
 ଅନେକେ ପୁତ୍ରାଃ ଆସନ୍ । ତେଷୁ କନିଷ୍ଠସ୍ୟ ନାମ ନାଭାଗଃ ଅସ୍ତି ସ୍ମ ।
 ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ କାଳେ ନଭଗଃ ରାଜ୍ୟଂ ଦତ୍ତ୍ୱା ବନଂ ଗତବାନ୍ । ତସ୍ମିନ୍
 ସମୟେ ନାଭାଗଃ ଅଧ୍ୟୟନାର୍ଥଂ ଗୁରୁକୁଳଂ ଗତବାନ୍ ଆସାତ । ତସ୍ୟ
 ଭ୍ରାତରଃ ସର୍ବେ ଧନଲୋଭେନ ପିତୃ ସମ୍ପତ୍ତେଃ ବିଭଜନଂ କୃତବନ୍ତଃ ।
 ଅନୁଜସ୍ୟ ନାଭାଗସ୍ୱ କୃତେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଅପି ତେ ନ ରକ୍ଷିତବନ୍ତଃ ।
 ଅଧ୍ୟୟନଂ ସମାପ୍ତ ନାଭାଗଃ ଗୁରୁକୁଳତଃ ପ୍ରତ୍ୟାଗତଃ । ସଃ ଭ୍ରାତୃତ୍
 ପିତୃସମ୍ପତ୍ତୌ ସ୍ୱଭାଗଂ ଯାଚିତବାନ୍ । ପରନ୍ତୁ ତସ୍ୟ ଭ୍ରାତରଃ ଉକ୍ତବନ୍ତଃ
 - 'ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭଜନ ସମୟେ ଅସ୍ମାଭିଃ ଭବତେ ପିତା ଏବ ଦତ୍ତଃ
 ଅସ୍ତି । ଭବାନ୍ ବନଂ ଗତ୍ୱା ତସ୍ୟ ସେବାଂ କରୋତୁ' ଇତି ।
 ସରଳସ୍ୱଭାବଃ ନାଭାଗଃ ବନଂ ଗତବାନ୍ । ପିତରଂ ପୁରତଃ ସର୍ବଂ
 ବୃତ୍ତାନ୍ତଂ ନିବେଦିତବାନ୍ । ତତ୍ ଶୁଣ୍ଠ୍ୱା ପିତା ତମ୍ ଉକ୍ତବାନ୍ - 'ପୁତ୍ର !
 ଭବାନ୍ ଭ୍ରାତୃଭିଃ ଦାୟ ଭାଗରୂପେଣ ମାମ୍ ଏବ ସ୍ୱୀକରୋତୁ । ଅହଂ
 ଭବନ୍ତଂ ଦନପ୍ରାପ୍ତେଃ ଉପାୟଂ ସୂଚୟାମିଃ ଇତି । ଅନନ୍ତରଂ ନାଭାଗଃ
 ପୁତ୍ରସ୍ୟ କରଣେ ଉପାୟଂ ସୂଚିତବାନ୍ । ତସ୍ମିନ୍ ଏବ ବନେ ଅଜ୍ଞିରସଃ
 ମହର୍ଷିୟଃ ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ଷଷ୍ଠ ଦିନେ କଥନାୟଂ ବୈଶ୍ୱଦେବ ସୁକ୍ରଦ୍ୱୟଂ
 ମୋହାତ୍ ବିଶ୍ରୁତବନ୍ତଃ । ତଦା ତତ୍ ଉପସ୍ଥିତଃ ନାଭାଗଃ ତତ୍ ସୁକ୍ରଦ୍ୱୟଂ
 ସ୍ମାରିତବାନ୍ । ଯଜ୍ଞଃ ନିର୍ବିଘ୍ନଂ ସମାପ୍ତଃ । ଏତେନ ଅଜ୍ଞିରସଃ ମହର୍ଷିୟଃ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟମ୍ ଅଭବନ୍ । ତେ ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଠଂ ସର୍ବମ୍ ଅପି ଧନଂ
 ନାଭାଗାୟ ଦତ୍ତବାନ୍ । ତମ୍ ଆଶୀର୍ଭିଃ ଅନୁଗୃହ୍ୟ ଗତବନ୍ତଃ ଚ । ଯଦା

ନାଭାଗଃ ତଦ୍ ଧନଂ ସ୍ୱୀକର୍ତୁମ୍ ଉଦ୍ୟତଃ ଅଭବତ୍ ତଦା କର୍ଣ୍ଣିତ୍
 କୃଷ୍ଣବର୍ଣୀୟଃ ପୁରୁଷଃ ତତ୍ ଆଗତବାନ୍ । ସଃ ନାଭାଗମ୍ ଉକ୍ତବାନ୍ -
 'ଭୋ ବାଲ ! ଏତଦ୍ ଧନଂ ମଦାୟମ୍ ଅସ୍ତି । ଅତଃ ମହ୍ୟଂ ଦଦାତୁ'
 ଇତି । ନାଭାଗଃ ତମ୍ ଉକ୍ତବାନ୍ - 'ମହର୍ଷିୟଃ ଏତଦ୍ ଧନଂ ମହ୍ୟଂ
 ଦତ୍ତବନ୍ତଃ । ଅତଃ ଏତଦ୍ ମଦାୟମ୍' ଇତି । ସଃ ପୁରଂଷଃ ପୁନଃ
 ଉକ୍ତବାନ୍ - 'ଭବାନ୍ ସ୍ୱପିତରଂ ପୃଚ୍ଛତୁ - ଏତଦ୍ ଧନଂ କସ୍ୟ'
 ଇତି । ନାଭାଗଃ ପିତୁଃ ସମୀପମ୍ ଆଗତ୍ୟ ପୃଷ୍ଟବାନ୍ । ସଃ ତୁ ଉକ୍ତବାନ୍
 'ବସ ! ସତ୍ୟମ୍ ତଦ୍ ଧନଂ ତସ୍ୟ ପୁରୁଷସ୍ୟ ଏବ । ସଃ କୃଷ୍ଣବର୍ଣୀୟଃ
 ପୁରୁଷଃ ଭଗବାନ୍ ରୁଦ୍ରଃ ଅସ୍ତି । ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଠ ଧନଂ ସର୍ବଂ ଭଗବତଃ
 ରୁଦ୍ରସ୍ୟ ଏବ ଭବତି । ଅତଃ ଭବାନ୍ ତଦ୍ ଧନଂ ତସ୍ମୈ ସମର୍ପୟତୁ'
 ଇତି । ନାଭାଗଃ ପୁନରାଗତ୍ୟ ଭଗବନ୍ତଂ ରୁଦ୍ରଂ ନମସ୍କୃତ୍ୟ ଉକ୍ତବାନ୍
 - 'ମମ ପିତା ଉକ୍ତବାନ୍ ଯତ୍ ଏତଦ୍ ଧନଂ ଭବନ୍ତଃ' ଇତି । ଅତ୍
 ଏତତ୍ ସର୍ବଂ ଭବାନ୍ ସ୍ୱୀକରୋତୁ' ଇତି । ନାଭାଗସ୍ୟ ବଚନଂ ଶୁଣ୍ଠ୍ୱା
 ଭଗବାନ୍ ରୁଦ୍ରଃ ପ୍ରସନ୍ନଃ ଅଭବତ୍ । ସଃ ଉକ୍ତବାନ୍ 'ଭବାନ୍ ସତ୍ୟବାଦୀ
 ପିତୁଃ ଆଜ୍ଞା ପାଳକଃ ଚ । ଭବତଃ ପିତା ଅପି ସତ୍ୟବାଦୀ । ଅହଂ
 ଭବତି ପ୍ରସନ୍ନଃ ଅସ୍ମି । ଭବତେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନଂ ଦଦାମି । ଏତତ୍ ସର୍ବଂ
 ଧନଂ ଭବାନ୍ ଏବ ସ୍ୱୀକରୋତୁ' ଇତି । ଅନନ୍ତରଂ ଭଗବାନ୍ ରୁଦ୍ରଃ
 ଅଦୃଶ୍ୟଃ ଅଭବତ୍ । ନାଭାଗଃ ଧନଂ ସର୍ବଂ ସ୍ୱୀକୃତ୍ୱା ପିତୁଃ ସମୀପମ୍
 ଆଗତବାନ୍ । ଅନନ୍ତରଂ ସଃ ପିତ୍ରା ସହ ସୁଖେନ ଜୀବିତମ୍ ।

କ୍ଷେତ୍ର ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରମୁଖ, ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ, ପୂର୍ବ କ୍ଷେତ୍ର



ଦୁଃ ପତିତ ବୋଲି ତାରେ । ପଡ଼େ ନରକ ତମ ଘୋରେ ॥

ଆମ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁମ ଉତ୍ତର

ଭାରତବର୍ଷର ଏହି ମହାନ ତୀର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କେଉଁ ନଦୀ କୂଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| ୧. ଅଯୋଧ୍ୟା | ୯. ଗଘା |
| ୨. ମଥୁରା | ୧୦. ବିଜୟଦ୍ୱାରା |
| ୩. ମାୟା (ହରିଦ୍ୱାର) | ୧୧. ନାସିକ |
| ୪. କାଶୀ | ୧୨. ସମ୍ବଲପୁର |
| ୫. କାଞ୍ଚିପୁରମ୍ | ୧୩. ଗାନ୍ଧୀନଗର |
| ୬. ଅବନ୍ତିକା | ୧୪. ଓଁକାରେଶ୍ୱର |
| ୭. ଦ୍ୱାରକା | ୧୫. ବଦ୍ୱାନାଥ |
| ୮. ଶୃଙ୍ଗେରୀ | ୧୬. କେଦାରନାଥ |

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପଠାଇଥିବା ପ୍ରଥମ ୧୦ଜଣ ଶିଶୁ ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କର ନାମ ଶିକ୍ଷା ସୂକ୍ଷ୍ମୀରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ।

--: ଆମ ଠିକଣା :-

ସଂଯୋଜକ ଶିକ୍ଷାସୂକ୍ଷ୍ମୀ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଇ-୫୯, ସେକ୍ଟର-ଏ, ଜୋନ୍-ଏ, ମଞ୍ଜେଶ୍ୱର ଶିକ୍ଷାଞ୍ଚଳ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୦

ଦୂରଭାଷ- ୮୮୯୫୪୭୧୩୭୮/୯୯୩୭୦୨୪୦୦୨ E-mail :- shikshasrujanee@gmail.com

ଦେବତା ରକ୍ଷି ପିତୃ ଭୂତ । ଯେ ଅବା ଅଚକ୍ତି ଆଗତ ॥

ସମ୍ବାଦ ରୂପକେ ରୂପକେ

JEE Main and JEE Advanceରେ ସାଧନା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସଫଳତା :-

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ ଆର୍ଥିକ ଅନଗ୍ରସର ଓ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ୨୦୧୯ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ସାଧନା ପ୍ରକଳ୍ପ ନାମରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେୟମୁକ୍ତ + ୨ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ସହ IIT Coaching ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଶାର ଚୟନିତ ୧୭ ଜଣ ଆର୍ଥିକ ଅନଗ୍ରସର ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଛାତ୍ରାବାସରେ ରହି ସରସ୍ୱତୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, କେଶବଧାମ, କଟକରେ + ୨ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ସହ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ Resonance ଦ୍ୱାରା IIT, NIT and JEE ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର Coaching ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । ସାଧନାର ୧୭ ଜଣ ଯାକ ଛାତ୍ର ୨୦୨୧ ମସିହା + ୨ ବିଜ୍ଞାନରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସଫଳତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ସହ JEE Mainରେ ୧୨ ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ JEE Advanceରେ ୨ ଜଣ ଛାତ୍ର ସଫଳତାର ଶୀର୍ଷରେ ରହିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀମାନ ଚନ୍ଦନକୂମାର ଦତ୍ତ JEE Advanceରେ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ CRL Rank-3438 and OBC-NCL Rank 560 ରଖି ଖଡ଼ଗପୁର IITରେ Electrical Engineering ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଚୟନିତ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଶ୍ରୀମାନ ଓଁପ୍ରକାଶ ସାହୁ JEE Advanceରେ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ CRL Rank-18490 and OBC-NCL Rank 4152ରଖି ଭିଲାଇ ଆଇ ଆଇଟିରେ Mechanical Engineering ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଶ୍ରୀମାନ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ତୁଙ୍ଗ, ଶ୍ରୀମାନ ଶୁଭଙ୍କର ରୁଡ଼ିଆ NIT ରାଉରକେଲାରେ B Tech ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର Odisha JEE ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୋଇ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା ତଥା ସରସ୍ୱତୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, କେଶବଧାମ କଟକକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ପ୍ରବାସୀ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା ବୈଠକ :-

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ପ୍ରବାସୀ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା ବୈଠକର ସମାରୋପ ଉତ୍ସବ ବିଦ୍ୟାଭାରତୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀ ତଥା ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ସଭାପତି ଡଃ. କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । ବିଦ୍ୟାଭାରତୀଙ୍କ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ସହ ସଂଗଠନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାନ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ତା ଭାବେ ଯୋଗଦେଇ ତାଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟରେ କହିଥିଲେ ‘ଭାରତବର୍ଷର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ ଦୀର୍ଘ ୭୦ ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରୟାସ କରି ଆସୁଥିଲେ ତାହା ଏବେ ସାକାର ହେବାକୁ ଯାଉଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରାଷ୍ଟ୍ରର ପୁନରୁତ୍ଥାନ କରିବା ସହିତ ବିଶ୍ୱକୁ ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖୁ ନଃର ବାର୍ତ୍ତା ଦେବ । ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଦେବ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଭାବେ ଜୀବନକୁ ସମର୍ପିତ କରି ଶିକ୍ଷାଯତ୍ନରେ ଆହୁତି ସାଜିଛନ୍ତି । ତାହା ଆଗାମୀ ଦିନରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଠନ ପାଇଁ ସହାୟକ ହେବ ।’ ଏହି ଦୁଇଦିନର ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟାବରଣ, ଶକ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ, ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ, ସ୍ୱଦେଶୀ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିଷଦ, ଶୋଧ, ପୂର୍ବଛାତ୍ର, ସଂସ୍କୃତିବୋଧ, ସାମାଜିକ ସମରସତା, କୁଟୁମ୍ବ ପ୍ରବୋଧନ, ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଶିଶୁବାଚିକା, ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ, ସଂସ୍କାରକେନ୍ଦ୍ର, ଭାରତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାର ଅମୃତ ମହୋତ୍ସବ, ଭିଜନ୍-୨୦୨୪ ଆଦି ବିଷୟ ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ସଂଗଠନ ସମ୍ପଦକ ଶ୍ରୀମାନ ରମାକାନ୍ତ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ

ସେମାନଙ୍କର କର୍ମମାନ । ନ କଲେ ରଣୀ ହୋନ୍ତି ଜନ ॥

ତତ୍ପରାଧୀନରେ ଏହି ଦୁଇ ଦିନର ପ୍ରବାସୀ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା ବୈଠକ ସୁଚାରୁରୂପେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ ପୂର୍ବକ୍ଷେତ୍ରର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡଃ. ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାରଣା, ମନ୍ତ୍ରୀ ଡଃ. ସରୋଜକୁମାର ହାତୀ, ସଂଗଠନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାନ ଦିବାକର ଘୋଷ, ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାର ଉପସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରାଜ ଗୌଡ଼, ଶ୍ରୀମତୀ ଗାୟତ୍ରୀ ବାହିନୀପତି, ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ କମଳାକାନ୍ତ ମିଶ୍ର, ସହ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ, ସହ ସମ୍ପାଦିକ ଡଃ. ତରୁଲତା ଦେବୀ, କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଆଦି ବରିଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଗଣ ଉପସ୍ଥିତ ରହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଂଚାଳନା କରିବା ସହିତ ପ୍ରବାସୀ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଅତିଥିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଦେଶିକ ମେଧା ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳ ପୁସ୍ତିକା ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅବସରରେ ସରସ୍ୱତୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର ପରିସରରେ ଶିଶୁବାଚିକାର ୧୨ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଅମୃତ ମହୋତ୍ସବ, ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ୫ଟି ଆଧାରଭୂତ ବିଷୟର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା । ସରସ୍ୱତୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, କେଶବଧାମର ପରିଚାଳନା ସମିତିର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟଆଚାର୍ଯ୍ୟା, ସେବକସେବିକା ଓ ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ସମ୍ଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଗଣ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ ।



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା



ମୋଟ କାର୍ଯ୍ୟସୂତ୍ର	ବିନ୍ଦୁ	ତହସିଲ	ବ୍ଲକ	ଏଲ.ଏ.ସି	ସମସ୍ତ	ବିଭାଗ	ସଙ୍କଳ	ବିଦ୍ୟାଳୟ
୩୦	୩୧୪	୩୧୪	୩୧୪	୧୧୫	୦୯	୨୨	୧୧୬	୯୯୪

ଶ୍ରେଣୀ	କାର୍ଯ୍ୟ	ଉତ୍ତରା	ମୋଟ
ଶିଶୁବାଚିକା	୧୦୯୮୨	୮୫୧୬	୧୯୪୯୮
୧ମ ରୁ ୫ମ	୧୦୭୧୦୪	୮୪୮୭୨	୧୯୧୯୭୬
୬ଷ୍ଠ ରୁ ୮ମ	୪୬୩୪୨	୩୬୮୭୩	୮୩୨୧୫
୯ମ ରୁ ୧୨ଶ	୨୨୯୭୬	୧୮୨୧୨	୪୧୧୮୮
ମୋଟ	୧୮୭୪୦୪	୧୪୮୪୭୩	୩୩୫୮୭୭


ଶ୍ରେଣୀ	Score	%
A1	1144	5.94
A2	4960	25.74
B1	5942	30.84
B2	4404	22.86
C	2129	11.05
D	650	3.37
E	37	0.19
F	03	0.08

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦାମ୍ଭ୍ୟା	୮୧୧୯	ଆଚାର୍ଯ୍ୟା ଦାମ୍ଭ୍ୟା	୧୧୨୩୭	ମୋଟ	୧୯୩୫୬
-------------------	------	--------------------	-------	-----	-------

ଶିଶୁବର୍ଗ	ବାଳବର୍ଗ	କିଶୋରବର୍ଗ	ତରୁଣବର୍ଗ	ମୋଟ	ଆବର୍ତ୍ତବର୍ଗ
୪୫୧୦	୩୭୫୩	୧୩୬୨	୪୧	୯୭୬୭	୨୧୧୩

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	ବିଷୟ	ଅନୁସଂଖ୍ୟା	ପ୍ରତିଶତ
୧.	ନବରାଜ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର	୩୩୮	୧୫.୫
୨.	ଗୁମାଣ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର	୬୫୨	୧୬.୬
୩.	ବନବାସୀ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର	୦୪	୧.୨
୪.	ମୋଟ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ	୯୯୪	୧୮.୩
୫.	ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର (ଶ୍ରେଣୀ ୫ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)	୧୨୬	୧୨.୬
୬.	ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର (ଶ୍ରେଣୀ ୮ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)	୫୪୧	୫୪.୧
୭.	ବିଦ୍ୟାଳୟ (ଶ୍ରେଣୀ ୧୦ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)	୩୧୬	୩୧.୬
୮.	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ (ଶ୍ରେଣୀ ୧୧ମ ରୁ +୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)	୧୧	୧.୧
୯.	ସଂସ୍କରଣକେନ୍ଦ୍ର	୨୩୮	୨୩.୮
୧୦.	ସେବା ପ୍ରଦାନ	୦୬	୦.୬
୧୧.	ଶିକ୍ଷକ ବିକାଶ କେନ୍ଦ୍ର (କେଶବଧାମ)	୦୧	୦.୧
୧୨.	ଶ୍ରୀମତୀମାନଙ୍କ ବିକାଶକେନ୍ଦ୍ର	୦୪	୦.୪
୧୩.	ଗୋଷ୍ଠୀ ଦଳ	୩୧୦	୩୧.୦
୧୪.	ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବିଷ୍କରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ	୦୩	୦.୩





ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ, ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା ବିକାଶ ଯାତ୍ରା

ବର୍ତ୍ତମାନ ସରସ୍ୱତୀ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର ଦାମ୍ଭ୍ୟା ୯୯୪

ଯେ ସର୍ବଭାବେ କୃଷ୍ଣପାଦେ । ଶରଣ ଗଲା ଅପ୍ରମାଦେ ॥



ସ.ବି.ମ. ବେଶବଧାନ, କଟକଠାରେ ପ୍ରବାସୀ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା ବୈଠକ ଅବସରରେ ଶିଶୁବାଚିକାର ୧୨ଟି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଦର୍ଶନ ।



ଭାରତ ସତତତାର ଅମର ସହିଦ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକଙ୍କ
ପ୍ରବିତ୍ର ଜୟନ୍ତୀ ସ୍ମରଣେ ।

(୨୨ ନଭେମ୍ବର-୧୭୧୮