ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା

ଦୀର୍ଘ ଦୁଇବର୍ଷ ଧରି କରୋନା ମହାମାରୀ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନଥିଲା । ଫେବୃୟାରୀ ମାସ ୨୮ ତାରିଖରେ ଆମ   ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ ଗୋଟିଏ ସପ୍ତାହ ଧରି ଆପଣମାନେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସାମାଜିକ ଓ ଆବେଗିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଅନେକଗୁଡିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବେ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଏଥିରେ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିବେ ।

Educational Information

ସମଗ୍ର ରାଜ୍ୟରେ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୯ , ୧୦ ଓ ୧୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରଥମ ରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ (baseline assessment) କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରାଯିବ । ଏହି ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିକୁ ଜାଣିବା ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ପନ୍ଥା ଓ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀ ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ହାସଲ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ।

<u>ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି :</u>

- ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ , ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଭାଷା ଓ ଗଣିତ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଭାଷା , ଗଣିତ ଓ ଇଂରାଜୀ ବିଷୟରେ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯିବ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି । ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଥିବେ । ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଡାକି ପଚାରିବେ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହାସଲ କରିଥିବା ମାର୍କକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ ।

<u>ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ସମୟରେ :</u>

Educational Information

- ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ସମୟରେ ଆପଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏକ ଆନନ୍ଦମୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ । ଆପଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଯେଉଁଭଳି ନିର୍ଭୟରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ, ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ।
- ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ଅନୌପଚାରିକ ଢଙ୍ଗରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରାଯିବ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜସ୍ୱ ଢଙ୍ଗରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ।
- ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଓ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପରେ ଆପଣ ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ । (ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଏହି କ୍ରମରେ ଆପଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବେ ।)

<u>ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପରେ :</u>

- ଆପଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରକୁ ଠିକ ଭାବରେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବେ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଫର୍ଦ୍ଦରେ ମାର୍କକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉତ୍ତର ଫର୍ଦ୍ଦକୁ ତା ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବେ ଓ ଭୁଲ / ଠିକ ଉତ୍ତରକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବେ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତରକୁ ନେଇ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିକୁ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ଏହି ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଧାରରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିକୁ ନେଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

Educational Information

BASELINE ASSESSMENT : 2022

ଶ୍ରେଣୀ : ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ   ବିଷୟ : ଭାଷା (ଓଡିଆ)   ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୩୦

ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ : ______

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନାମ : ______________________

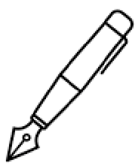
ରୋଲ ନମ୍ବର : ____________ ତାରିଖ : ____________

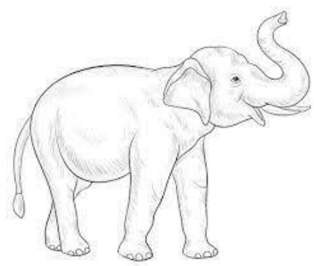
ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ : ______________________

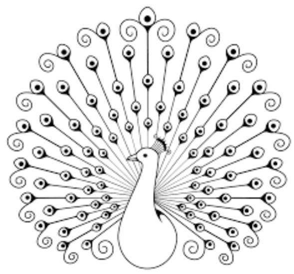
(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ)

<u>'କ' ବିଭାଗ : ଲିଖିତ</u>   (୧୫ ମାର୍କ)

୧. ଚିତ୍ର ଦେଖି ନାମଟିକୁ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।   (୧ x ୩=୩)







୨. ଶ୍ରୁତ ଲିଖନ ।   (୧ x୪= ୪)

____

____

୩. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢ଼ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୨ X ୪ = ୮)

ଗୋଟିଏ ଠେକୁଆ ଥିଲା । ସେ ବହୁତ ଭୋକିଲା ଥିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ଗାଈକୁ ଦେଖିଲା । ଗାଈଟି କ୍ଷେତ ଆଡ଼କୁ ଯାଉଥିଲା । ଠେକୁଆ ବି ତା' ପଛରେ ଚାଲିଲା ଓ କ୍ଷେତରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । କ୍ଷେତରେ କାକୁଡ଼ି ଫଳିଥିଲା । ସେ ଖୁସି ହୋଇ ବହୁତ କାକୁଡ଼ି ଖାଇଲା ।

କ) କିଏ ବହୁତ ଭୋକିଲା ଥିଲା ?

ଖ) ଠେକୁଆ କାହା ପଛରେ ଚାଲିଲା ?

ଗ) କ୍ଷେତରେ କ'ଣ ଫଳିଥିଲା ?

ଘ) ଠେକୁଆ କାହିଁକି କ୍ଷେତ ଆଡ଼କୁ ଦୌଡିଲା ?

ଶ୍ରୁତ ଲିଖନ ପାଇଁ ଶବ୍ଦ (କେବଳ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ)

ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ – ୨: - ଶିକ୍ଷକ ଚାରୋଟି ଶବ୍ଦ ଡାକିବେ ଓ ପିଲାମାନେ ଶୁଣିକରି ଲେଖିବେ ।

ଛପର ଦୀପାବଳି ମାଙ୍କଡ଼ ବୈଶାଖ

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

BASELINE ASSESSMENT : 2022

Educational Information

ଶ୍ରେଣୀ : ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ବିଷୟ : ଗଣିତ

'ଖ' ବିଭାଗ : ମୌଖିକ

(ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ / କାମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ପଚାରିବେ / କରାଇବେ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ବା ଜିନିଷ ତାଙ୍କ ପରିବେଶରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦେବେ ବା ଆଣିବାକୁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହାସଲ କରୁଥିବା ମାର୍କ ଲେଖି ରଖିବେ ।)

ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ରୁ ୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟ ୧ ମାର୍କ (୧ × ୫ = ୫)

୧. ଶିକ୍ଷକ ୫ଟି ବସ୍ତୁ ଦେଖାଇବେ । (ଗଡୁଥିବା ଓ ଘୋଷାଡ଼ି ହେଉଥିବା ୫ଟି ବସ୍ତୁ ଦେଖାଇ) କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗଡ଼ିବ ବାଛିବାକୁ କହିବେ ?

୨. ଗୋଡ଼ି / ମଞ୍ଜି / କାଠି / ପତ୍ର ଗଣିବାକୁ କହିବେ । (ଅନ୍ୟୁନ ୨୦ଟି)

୩. କାଗଜରେ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଲେଖି ସଂଖ୍ୟାକୁ ପଢ଼ିବାକୁ କହିବେ । (୧୧ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ)

୪. ଟେବୁଲ ଧାରକୁ ଚାଖଣ୍ଡରେ ବା କାଠିକୁ ଆଙ୍ଗୁଠିରେ ମାପିବାକୁ କହିବେ । (ଯେପରି କାଠିର ଲମ୍ବ ତୁମର କେତେ ଆଙ୍ଗୁଳି ହେବ ମାପି କୁହ ।)

୫. ୧୧ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଫର୍ଦ୍ଦ ଦେଖାଇ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନାଇବାକୁ କହିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୬ ରୁ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟ ୨ ମାର୍କ (୨ × ୫ = ୧୦)

୬. ୧୧ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇ ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ପଚାରିବେ । (ଯେପରି ୩୬ ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?)

୭. ୧୧ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇ ତାହାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ପଚାରିବେ । (ଯେପରି ୨୯ ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?)

୮. ୧୧ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ୨୦ ଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଡାକିବାକୁ କହିବେ ।
(ପ୍ରତି ୧୦ଟିକୁ ୧ ମାର୍କ)

୯. ୫ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ପଛୁଆ ଡାକିବାକୁ କହିବେ ।

୧୦. ଏକ ଆୟତାକାର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଇ ସେହିଭଳି ଦେଖାଯାଉଥିବା ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁର ଉଦାହରଣ ଦେବାକୁ କହିବେ ।

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

Educational Information

BASELINE ASSESSMENT : 2022

ଶ୍ରେଣୀ : ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ　　　　ବିଷୟ : ଗଣିତ　　　　ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୩୦ ମାର୍କ

ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ : ______

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନାମ : ____________________

ରୋଲ ନମ୍ବର : ____________ ତାରିଖ : ____________

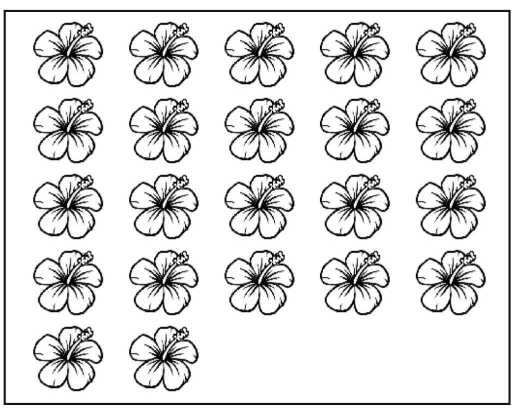
ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ : ____________________

(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ)

'କ' ବିଭାଗ : ଲିଖିତ　　　　(୧ × ୧୫ = ୧୫)

ପ୍ରଶ୍ନ ତଳେ ଥିବା ଠିକ୍ ଉତ୍ତରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

୧. କୋଠରୀରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ?



(୨୦, ୨୧, ୨୨, ୨୩)

୨. ଚଉତିରିଶିକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(୨୪, ୩୪, ୪୪, ୫୪)

୩. ୩୯କୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(ଅଣଷଠି, ଅଣତିରିଶି, ଅଣଚାଳିଶି, ଅଣାଅଶି)

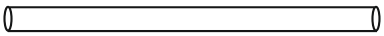
୪. ୨୯ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

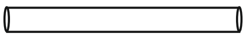
(୨୬, ୨୭, ୨୮, ୩୦)

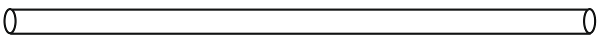
୫. ୪୭ର ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

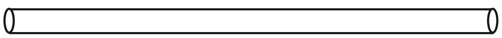
(୪୯, ୪୮, ୪୬, ୪୫)

୬. ଚିତ୍ରରେ କେଉଁ ବାଡ଼ି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଲମ୍ବା ଅଟେ ?

କ) 

ଖ) 

ଗ) 

ଘ) 

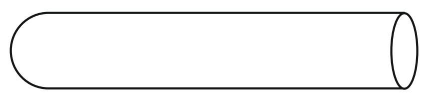
(କ, ଖ, ଗ, ଘ)

୭. କେଉଁ ବସ୍ତୁକୁ ଠେଲିଲେ ସହଜରେ ଗଡ଼ିବ ନାହିଁ ?

(କ)

(ଖ)

(ଗ)

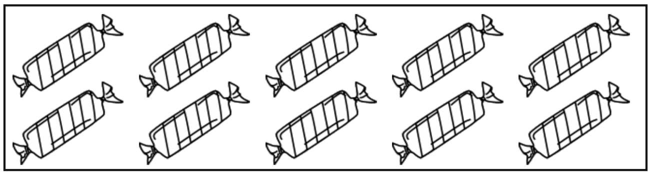
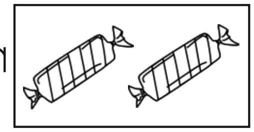

(ଘ)

୮. ଓ ମିଶିଲେ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ହେବ ?

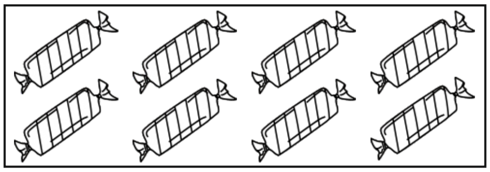
(୬, ୮, ୯, ୧୦)

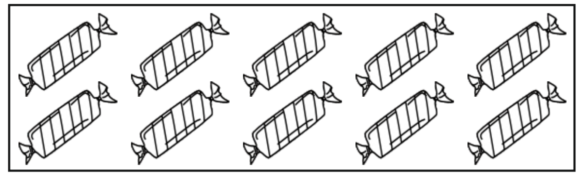
୯. ଓ ମିଶି କେତୋଟି ଲିଚୁ କୋଳି ହେବ ?

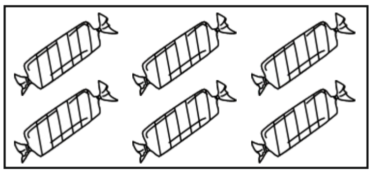
୧୦, ୧୧, ୧୨, ୧୩)

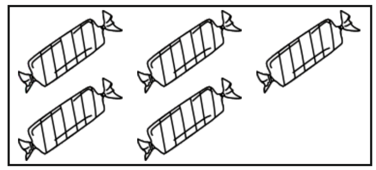
୧୦.  ଚକୋଲେଟ୍‌ରୁ ତୁମେ 

ଚକୋଲେଟ୍ ଖାଇ ଦେଲେ । ଆଉ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?

କ) 

ଖ) 

ଗ) 

ଘ) 

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।

୧୧. **୪ + ୫** = କେତେ ?

୧୨. **୭ + ୮** = କେତେ ?

୧୩. **୯ - ୪** = କେତେ ?

୧୪. **୧୦ - ୪** = କେତେ ?

୧୫. **୮ - ୮** = କେତେ ?

*****